

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

УДК 316.627:316.61

№ гос.регистрации 20122905

Инв. № _____

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

_____ И.М. Прищепа

" ____ " _____ 2014 г.

О Т Ч Е Т
о научно-исследовательской работе

**" Просоциальное поведение мигрантов и принимающего населения в
условиях межкультурного взаимодействия "**

(заключительный)

по договору с БРФФИ № Г12РП-005 от 15.04.2012 г.

Научный руководитель НИР
канд.психол.наук, доцент

_____ Кухтова Н.В.

" ____ " _____ 2014 г.

Нормоконтролер

_____ Харкевич Т.В.

" ____ " _____ 2014 г.

Витебск 2014

Список исполнителей

Руководитель темы
кандидат психологических
наук, доцент

подпись, дата

Кухтова Н.В.
(Введение, раздел 1 - 3,
заключение)

Исполнители темы

кандидат психологических
наук, доцент

подпись, дата

Богомаз С.Л.
(Раздел 1, заключение)

кандидат психологических
наук, доцент

подпись, дата

Лауткина С.В.
(Раздел 3, заключение)

Реферат

Отчет 191 с., 1 ч., 40 источников, 10 публикаций, 4 прил.

просоциальное поведение, мигранты, принимающее население, межкультурное взаимодействие,

Объектом исследования являются мигранты и принимающее население в условия межкультурного взаимодействия.

Цель работы — изучение условий и факторов просоциального поведения мигрантов и коренных жителей в контексте межкультурного взаимодействия.

Методы проведения работы:

- 1) теоретический анализ литературных источников по теме исследования;
- 2) методический аппарат современного статистического анализа данных, включая корреляционный, сравнительный анализ, факторный анализ, регрессионный анализ.

Результаты работы и их новизна. Новизна работы состоит в осуществлении кросс-культурного анализа социально-психологических механизмов, условий и факторов, детерминирующих проявление просоциального поведения мигрантов и коренных жителей в контексте межкультурного взаимодействия. Разработан и отобран психодиагностический инструментарий для исследования просоциального поведения в ситуации межкультурного взаимодействия.

Степень внедрения – подобранный и разработанный психодиагностический инструментарий позволяет осуществить комплексное изучение мигрантов и коренных жителей.

Полученные результаты внедрены в учебно-образовательный процесс УО «Витебский государственный университет им. Машерова», Смоленский гуманитарный университет (Россия, Смоленск).

Область применения заключается в прогнозировании межкультурных отношений, которые являются основой для разработки рекомендаций по оптимизации миграционной политики в условиях российско-белорусского приграничья.

В том числе результаты исследования могут найти применение для построения эффективных программ по выработке необходимых форм просоциального поведения, в рамках межкультурного взаимодействия, подготовке кадров для работы с мигрантами; разработке специальных курсов, для подготовки студентов к работе с детьми из семей мигрантов УО «ВГУ им. П.М. Машерова». Данное исследование позволяет осуществить дифференцированный подход к принимающему и миграционному населению.