

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

УДК 372.800.26.046.14
№ госрегистрации 20100514
20100514 от 06.04.2010 г.
Инв. №

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной работе
ВГУ имени П.М. Машерова
профессор
_____ И.М.Прищепа

Отчет
о научно-исследовательской работе
по теме
Разработка инновационно-методического обеспечения формирования компьютерной
образованности и культуры в школе и вузе
(Заключительный)

Начальник НИСа
к.геолого-минер. н., доц.

И.А. Красовская

Руководитель темы
к. физ.-мат. н., доц.

А.И.Бочкин

Витебск 2014

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель темы:

кандидат физ.-мат. наук,

доцент

_____ А.И.Бочкин

(введение, раздел 2.2, заключение)

Исполнители темы:

кандидат физ.-мат. наук,

доцент

_____ Т.Г.Алейникова

(раздел 1.1, раздел 1.2)

кандидат физ.-мат. наук,

доцент

_____ Л.Е. Потапова

(раздел 1.2)

кандидат физ.-мат. наук,

заведующий кафедрой

информатики и ИТ

_____ А.А. Царев

(раздел 1.3)

старший преподаватель

_____ В.В. Шедько

(раздел 2.1)

преподаватель

_____ Д.Р. Кузьмичев

(раздел 2.2)

Нормоконтролер

_____ Т.В. Харкевич

РЕФЕРАТ

Отчет 41 с., 1 ч., 3 рис., 1 табл., 9 источников, 1 прил.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, ТЕСТИРУЮЩАЯ СИСТЕМА, СДО, MOODLE

Объект исследования: учебные процессы школ и вузов.

Цель работы: повышение качества и модификация образовательных процессов.

Методология проведения работы: модификация, пересмотр средств, методик и создание программного обеспечения для учебных целей.

Результаты работы и их новизна: изучены основные возможности применения проектного метода обучения в условиях современной образовательной среды; разработана контрольно-измерительная методика, обеспечивающая комплексную оценку разных видов учебной деятельности студентов на основе формализованных критериев, критерии адаптированы к текущему, промежуточному и итоговому контролю, а разработанный алгоритм дает возможность преобразования комплексной оценки в интегральную балльно-рейтинговую; разработаны электронный учебно-методический комплекс «Организационные и методические аспекты внедрения системы Moodle в учебный процесс вуза»; разработана тестирующая система для автоматизированной проверки решений задач по информатике и программированию; разработан факультативный курс для средней школы по компьютерному моделированию в среде Dark Basic. Все отмеченные результаты являются новыми.

Степень внедрения: результаты работы внедрены в учебный процесс ВГУ имени П.М. Машерова, в учебные планы всех педагогических специальностей с 2013-2014 учебного года включается курс «Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века». Область применения: высшее и среднее образование. Экономическая эффективность или значимость работы: реальное и прогнозируемое снижение затрат.