

К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА)

Гусакова Е.В.,

магистрант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Дьяченко Л.С., канд. пед. наук, доцент

Одной из актуальных социальных и психолого-педагогических задач на современном этапе развития общества является подготовка подрастающего поколения к будущей семейной жизни. Большинство связанных с этим вопросов должно решаться совместными усилиями семьи, образовательно-воспитательных учреждений, общественных организаций и средств массовой пропаганды задолго до наступления брачного возраста [1, с. 24].

Цель исследования – разработка программы по подготовке студенческой молодежи к браку и семейной жизни.

Материал и методы. Исследование проводилось среди студентов вторых курсов ВГУ имени П.М. Машерова, в опросе приняло участие 256 человек из них 74 юноши и 182 девушки в возрасте от 18 до 20. В процессе исследования использовались следующие методы: опрос (анкетирование, интервьюирование, беседа); интерактивные методы (тренинги, круглые столы, дискуссии, диспуты); статистико-математические методы обработки количественных данных; социально-психологическая интерпретация и общение полученных данных.

Результаты и их обсуждение. Подготовка молодежи к будущей семейной жизни необходима, и должна проводиться своевременно. В Республике Беларусь создана нормативно-правовая база, которая регулирует семейно-брачные отношения, обеспечивает юридические права и обязанности супругов, социальную и материальную поддержку семьи (Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, Закон Республики Беларусь «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей», программа «Дети – Беларуси», региональные программы «Семья»).

В рамках данного направления, в соответствии с Национальной программой демографической безопасности Республики Беларусь на 2011–2015 гг., в ВГУ имени П.М. Машерова, была разработана и успешно реализуется программа «Подготовка молодежи к семейной жизни». Программа направлена на повышение уровня знаний студентов по вопросам родительства и семейной жизни, укрепление мотивации молодежи к созданию семьи, внедрение эффективных форм просветительской работы со студентами и повышение у них уровня психолого-педагогической и социально-психологической компетенции.

На сегодняшний день в рамках Программы «Подготовка молодежи к семейной жизни» было проведено анкетирование студентов вторых курсов с целью изучения студенческой молодежи к созданию семьи и осознанному родительству. Респондентам нужно было проранжировать жизненные ценности в зависимости от их значимости, которые в результате расположились следующим образом: здоровье, семья, счастье, любовь, хорошие друзья, материальный достаток, учеба, свобода, самостоятельность, стабильность в стране и мире, общественное признание, творчество, уверенность в себе. Наиболее оптимальным для вступления в брак и рождения детей респонденты считают возраст 21–24 лет, на втором месте 22–30 лет. Большинство современных студентов (74,5%) считают, что брак должен быть официально зарегистрированным в ЗАГСе. В качестве основных критериев счастливой семейной жизни студенты выбрали следующие: взаимная любовь, взаимопонимание между супругами, супружеская верность. Основной целью рождения ребенка современная молодежь видит создание полноценной семьи, продолжение рода. Почти все опрошенные считают, что отец и мать должны уделять ребенку одинаковое количество времени. В своей будущей семье студенты хотели бы иметь 2 ребенка – 64%, 1 ребенка 26%, 3 и более детей – 9%, ни одного ребенка – 1%.

Исходя из результатов исследования, мы видим, что реализация программы по семейному воспитанию со студенческой молодежью актуальна и необходима. С помощью тренингов, бесед, круглых столов и др. возможно скорректировать отношение студентов к созданию семьи. Участники программы узнают, с какими проблемами и сложностями они могут столкнуться в первые месяцы после свадьбы, как лучше строить свой семейный быт, чтобы он не стал причиной ссор, как лучше планировать рождение детей и многое другое.

Заключение. Таким образом, в подготовке молодежи к браку и семейной жизни учреждениям образования отводится значимая роль. Они обладают большими возможностями для проведения систематической целенаправленной подготовки молодежи к семейной жизни с помощью учебной, внеучебной, воспитательной работы, а также деятельности различных объединений.

Литература

1. Чечет, В.В. Основные пути преодоления кризиса современной семьи как важнейшего института социализации и воспитания / В.В. Чечет // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2007. – № 1. – С. 16–24.