

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

(ВГУ имени П.М. Машерова)

УДК 378.147:364 - 43:159.9(047.3)

№ гос.регистрации 20100101

Инв. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

_____ проф. Прищепа И.М.

" ____ " _____ 2015 г.

ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Научно-методические основы совершенствования профессиональной подготовки специалистов социальной работы и психологии в условиях вуза

(заключительный)

Начальник НИСа

канд. геолого-минералогических наук,

доцент

_____ И.А.Красовская

Научный руководитель НИР

доктор педагогических наук, профессор

_____ А.П. Орлова

Витебск 2015

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель темы,
доктор педагогических наук,
профессор

А.П. Орлова
(Введение, Раздел 1)

Исполнители темы:
кандидат педагогических наук,
доцент

Е.Л. Михайлова
(Реферат, Разделы 1.1, 1.2)

кандидат педагогических наук,
доцент

Н.Ю. Андрущенко
(Раздел 1.1, Заключение)

кандидат педагогических наук,
доцент

Г.А. Качан (Раздел 2.1)

кандидат педагогических наук,
доцент

ЕН. Бусел (Раздел 1.3)

старший преподаватель

С.Д. Матюшкова (Раздел 2.4)

старший преподаватель

Т.Д. Вакушенко (Раздел 2.3)

старший преподаватель

Л.В. Королькова (Раздел 2.2)

старший преподаватель

О.А. Мерзлякова (Раздел 2.4)

Нормоконтролер

Т.В. Харкевич

РЕФЕРАТ

Отчет 83 с., 1 ч., 3 таблицы, 3 рисунка, 14 источников, 3 приложения

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УСЛУГА, КАЧЕСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, КЕЙС-МЕТОД, ТЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ, ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

Объект исследования – профессиональная подготовка специалистов социальной работы и психологии в условиях вуза.

Цель исследования – изучить научно-методические основы профессиональной подготовки специалистов социальной работы и психологии в условиях вуза, а также представить информационно-методическое пространство, способствующее формированию профессиональных компетенций будущих специалистов социальной сферы.

Методология и методика: разработаны теоретические основы профессиональной компетентности как одного из показателей подготовленности будущих специалистов социальной сферы к профессиональной деятельности; определены и исследованы факторы, влияющие на формирование профессиональной готовности будущих специалистов по социальной работе к самостоятельной деятельности; определено, разработано и апробировано информационно-методическое пространство, способствующее формированию профессиональных компетенций будущих специалистов социальной сферы.

Результаты работы и их новизна: определено содержание компонентов профессиональной компетентности будущих специалистов социальной сферы; охарактеризованы уровни этнопедагогической подготовленности студента-выпускника к будущей профессии и апробированы в рамках преподавания дисциплины «Этнопедагогика»; оценен опыт работы ВУЗа и кафедры в сфере менеджмента качества; организовано исследование по выявлению факторов, влияющих на формирование профессиональной готовности будущих специалистов по социальной работе к самостоятельной деятельности (использованы методика «Изучение мотивов учебной деятельности студентов» (А.А.Реан, В.А.Якунин); методика оценки направленности личности (Б. Басс); анкетирование по самостоятельно разработанной и апробированной анкете); проведен мониторинг определения степени удовлетворенности педагогов социальных образовательных учреждений г. Витебска профессиональной деятельностью с помощью следующего диагностического инструментария – анкета, анализ работы районных методических объединений педагогов социальных.

Рекомендации по внедрению: Результаты исследования могут быть полезными при внедрении описанного опыта кафедры социально-педагогической работы при качественной подготовке специалистов социальной сферы.

Результаты исследования апробированы в выступлениях участников проекта на ряде научно-практических конференций, опубликованы в различных изданиях, в сборниках материалов конференций, а также в коллективной монографии.