

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»
(ВГУ имени П.М. Машерова)

УДК 37.015.3:376.1:316.614:7.01(047.3)

№ госрегистрации 20100104

Инв. № _____

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ проф. Прищепа И.М.
" ____ " _____ 2015 г.

О Т Ч Е Т
о научно-исследовательской работе

Детерминанты социализации личности на разных этапах онтогенеза (региональный аспект)

(заключительный)

Начальник НИСа
канд. геолого-минералогических наук,
доцент

_____ И.А.Красовская

Научный руководитель НИР
канд. пед. наук, доц.

_____ И.А. Шаропова

Нормоконтролер

_____ Т.В.Харкевич

Витебск 2015

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель темы,
канд.пед.наук, доцент

И.А.Шарапова (Введение, Заключение)

Исполнители темы:
канд.псих.наук, доцент

С.В. Лауткина (Раздел 1.1., 1.2., 1.5)

канд.пед.наук, доцент

Н.И. Бумаженко (Раздел 1.3, 1.4)

канд.псих.наук, доцент

Т.Е. Косаревская (Раздел 2.1,2.2, 2.3, 2.4)

канд.пед.наук, доцент

С.А.Карташев (Раздел 3.1, 3.2, 3.3)

РЕФЕРАТ

Отчет 83 с., 1 ч., 55 источников

СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ДЕТЕРМИНАНТЫ, ЛИЧНОСТЬ, КОПИНГ-СТРАТЕГИИ, МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА, КРЕАТИВНОСТЬ, ОНТОГЕНЕЗ

Объект исследования – личность детей и взрослых, в том числе с особенностями психофизического развития (ОПФР).

Цель исследования – комплексное психолого-педагогическое исследование особенностей развития личности на различных этапах онтогенеза (на примере Витебского региона) и разработка системы психолого-педагогических и превентивных мер, способствующих успешной социализации личности с нормальным и нарушенным психофизическим развитием.

Методология и методика: Методологической основой исследования является общенаучный диалектический подход, а также общенаучные и частные методы: теоретические (историко-генетический, системного анализа, систематизации и концептуализации научных идей); сбора данных (психодиагностика, метод контрастных групп, метод экспертных оценок, ранжирование, интервьюирование, анкетирование, беседа, биографические методы, рефлексия личного опыта); обработки и интерпретации результатов (анализ продуктов деятельности, контент-анализ, комплексный сравнительный анализ, графические методы представления полученных данных, статистические методы обработки материала).

Результаты работы и их новизна: разработана методология и методика эмпирического исследования; разработан диагностический инструментарий исследования; проведено исследование детерминант социализации личности на разных этапах онтогенеза, проанализированы его результаты; разработана программы по успешной социализации личности с нормальным и нарушенным психофизическим развитием.

Рекомендации по внедрению: Практические рекомендации и программы по успешной социализации личности на разных этапах онтогенеза внедрены в деятельность ряда школ и гимназий Витебска и Витебской области; в учебно-воспитательный процесс ВГУ имени П.М.Машерова. Теоретические и практические положения работы включены в тематику курсовых, дипломных работ, магистерских диссертаций для студентов педагогического факультета ВГУ имени П.М. Машерова.

Теоретические аспекты и практические результаты исследования докладывались на многочисленных научных и научно-практических конференциях, симпозиумах в Республике Польша, Латвийской республике, Российской Федерации, Украине, Республике Беларусь, опубликованы в различных научных изданиях, в том числе представлены в семи монографиях.

По результатам исследования опубликованы 87 учебно-методических пособий, 2 – с грифом Министерства образования Республики Беларусь.