

Министерство образования Республики Беларусь  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»  
(ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА)

УДК 37.015.31:159.922.8:371.8.0621(043.3)

№ госрегистрации 20163939

Инв. № 01900067



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

*И.М. Прищеп*  
И.М. Прищеп  
декабрь 2016 г.

**О Т Ч Е Т**  
**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

**Экокультурная образовательная среда как фактор адаптации к условиям обучения в школе на второй ступени общего среднего образования**

(заключительный)

**Грант аспирантов, докторантов и студентов**  
**Министерства образования Республики Беларусь**

Научный руководитель НИР  
аспирант

31.12.2016 *Шляхто*

Я.С. Шляхто

Нормоконтролер

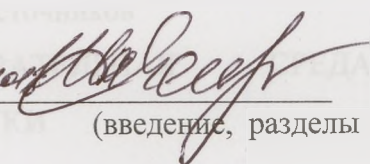
31.12.2016 *Харкевич*

Т.В. Харкевич

Витебск 2016

## СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Научный руководитель темы  
аспирант кафедры психологии  
ВГУ имени П.М. Машерова

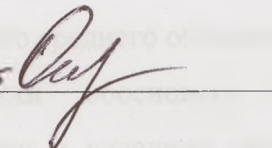
31.12.2016 

Я.С. Шлякто

(введение, разделы 1 – 3, заключение)

Исполнители темы

аспирант кафедры психологии  
ВГУ имени П.М. Машерова

31.12.2016 

О.Б. Янусова

(подразделы 2.2, 2.3)

## РЕФЕРАТ

Отчет 65 с., 1 ч., 6 рис., 7 табл., 89 источников

### ЭКОКУЛЬТУРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, АДАПТАЦИЯ, ДЕЗАДАПТАЦИЯ, МЛАДШИЕ ПОДРОСТКИ

Объект исследования – психологическая адаптация к условиям обучения в школе на второй ступени общего среднего образования.

Предмет исследования – экоккультурная образовательная среда как фактор адаптации к условиям обучения на второй ступени общего среднего образования.

Цель исследования - теоретически обосновать конструкт экоккультурная образовательной среда как фактор адаптации к условиям обучения в школе на второй ступени общего среднего образования и экспериментально апробировать структурно-функциональную модель психолого-педагогического сопровождения школьной адаптации в рамках данного конструкта.

Основные результаты, полученные в процессе исследования:

1. Проведен многоаспектный теоретический анализ проблемы адаптации детей к условиям обучения в школе на второй ступени общего среднего образования.
2. Организовано и проведено современное исследование, направленное на выявление уровня адаптации к школе у учащихся на второй ступени общего среднего образования.
3. Разработана и апробирована модель адаптации к условиям обучения в школе на второй ступени общего среднего образования в рамках конструкта экоккультурной образовательной среды. Для апробации разработанной модели проведен формирующий эксперимент.

Полезность полученных результатов научного исследования заключается в том, что разработанная структурно-функциональная модель адаптации школьников к условиям обучения на второй ступени общего среднего образования будет обеспечивать достижение высокого уровня адаптированности, способствуя профилактике затрудненной адаптации как дисгармоничного психологического состояния

Результаты исследования внедрены в учебный процесс ГУО «Средняя школа №45 г. Витебска» при разработке программы психологической поддержки родителей учащихся пятых классов «Наш ребенок - пятиклассник» и работу ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г.Витебска».