

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»
(ВГУ имени П.М. Машерова)

УДК 378.147:37:316.647.5
№ госрегистрации 20163938
Инв. № 01900065



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
Прищепа И.М. Прищепа
" 31 декабря 20 16 г.

О Т Ч Е Т

о научно-исследовательской работе

Формирование толерантного отношения у будущих педагогов к детям с особенностями психофизического развития (заключительный)

Грант аспирантов, докторантов и студентов
Министерства образования Республики Беларусь

Научный руководитель
НИР,
Аспирант

31.12.2016

И.Н. Селезнева

Нормоконтроллер

31.12.2016

Т.В. Харкевич

Витебск 2016

РЕФЕРАТ

Отчет 69 с., 1 ч., 27 источников, 2 прил.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ, ИНКЛЮЗИЯ, ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДЕТИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ЛИЦА С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.

Объектом исследования является толерантность будущих педагогов.

Цель работы состоит в разработке научно-методического обоснования средств активного формирования толерантного отношения у будущих педагогов к детям с особенностями психофизического развития, на основе личностных свойств, обуславливающих данный вид отношений.

В результате экспериментального исследования была установлена взаимосвязь развития и формирования толерантности как личностно-профессионального качества у будущих педагогов. Для исследования данного феномена нами был подобран психодиагностический инструментарий – методика многофакторного исследования личности Р. Кеттелла (16PF - форма С) и опросник В.В. Бойко, направленный на диагностику уровня общей коммуникативной толерантности.

Экспериментальное изучение толерантности будущих педагогов осуществлялось на базе учреждения образования “Витебский государственный университет имени П.М. Машерова”. В исследование приняло участие 94 респондента. Это студенты педагогического и математического факультетов начальных курсов и выпускники вуза.

Основная задача экспериментальной работы состояла в проведении анализа формирования толерантности на этапе подготовки будущих педагогов в высшем учебном заведении.

Результаты исследования могут быть использованы преподавателями и кураторами вузов при подготовке будущих педагогов для работы в инклюзивных учреждениях образования.