

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»
(ВГУ имени П.М. Машерова)

УДК 316.752+304.3:37.011.31
№ госрегистрации 20151036
Инв. № _____



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

И.М. Прищепа

марта 2017 г.

О Т Ч Е Т
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ*

**Ценность здоровья в структуре жизненных приоритетов руководителя учреждения
образования России и Беларуси: сравнительное исследование**

согласно договору с БРФФИ № № Г15Р-039 от 04.05.2015 г.

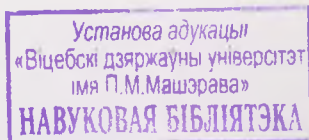
(заключительный)

Руководитель НИР
канд. психол. наук, доцент

Г.В. Вержибок
13.03.2017

Начальник
научно-исследовательского сектора,
кандидат геолого-минералогических наук

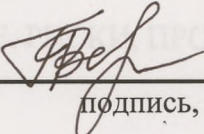
И.А. Красовская
13.03.2017



Витебск 2017

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ


Руководитель темы
канд. психол. наук, доцент,
доцент
кафедры психологии МГЛУ


13.03.2017
подпись, дата

Г.В. Вержибок
(реферат, содержание,
введение, главы 1, 2, 3
(раздел 3.1), глава 5,
заключение, приложения А,
Д, Ж, И, К)

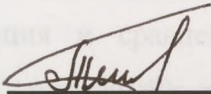
Исполнители темы

канд. психол. наук, доцент,
доцент кафедры
прикладной психологии
ВГУ им. П.М. Машерова


13.03.2017
подпись, дата

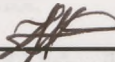
Н.В. Кухтова
(разделы 1.3, 2.2, 3.3, глава
4, заключение, приложения
А, Б, З, К)

канд. пед. наук, доцент,
проректор по научно-метод.
работе МГИРО


13.03.2017
подпись, дата

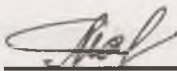
О.В. Толкачева
(приложения В, Г, З)

и.о. зав. кафедрой
психологии и управления
МОИРО


13.03.2017
подпись, дата

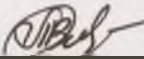
И.В. Ботяновская
(раздел 3.2, приложения Е,
З, И, К)

преподаватель кафедры
возр. и пед. психологии
БГПУ им. М. Танка


13.03.2017
подпись, дата

Т.В. Кецко
(раздел 1.2, приложения Д,
Ж, К)

Нормоконтролер


13.03.2017
подпись, дата

Т.В. Харкевич

РЕФЕРАТ

Отчет 196 с., 1 ч., 3 рис., 24 таблицы, 77 источников, 10 прил.

ЗДОРОВЬЕ, ЦЕННОСТЬ ЗДОРОВЬЯ, КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ, РИСКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФОРМАЦИИ

Объект исследования: педагоги (руководители учреждений образования, кадровый резерв, классные руководители, педагоги, воспитатели).

Цель работы: изучение ценности здоровья в системе жизненных приоритетов руководителя учреждения образования России и Беларуси, разработка технологий формирования ценности здоровья и рекомендаций по их применению.

Методы работы: теоретический анализ литературных источников по проблеме (анализ и синтез, формализация и сравнение); методический инструментарий сбора информации (диагностический, опросный); статистическая обработка и анализ данных (сравнительный, корреляционный).

Основные результаты исследования:

– проанализированы теоретические данные изучения ценностной сферы и профессиональных деструкций, определена феноменология здоровья в современной интерпретации, показана эволюция подходов к формированию ценности здоровья, выделение компетентности здоровьесбережения, актуализация культуры здоровья и здорового образа жизни;

– разработано и апробировано методическое обеспечение (комплексный инструментарий) изучения здоровья в системе ценностных структур педагогов (ценности и их проявления в различных сферах жизни, барьеры педагогической деятельности, виды толерантности, оценка и компоненты здоровья, психоэнергетическая опустошенность, копинг-механизмы, благополучие, удовлетворенность, маскулинность/фемининность);

– проведено эмпирическое исследование ценности здоровья в системе жизненных приоритетов у представителей учреждений образования Беларуси и России, сделан сравнительный анализ полученных данных, выявлено проблемное поле изучаемых признаков в условиях трансформации и рискогенности социального пространства.

– разработаны рекомендации по оформлению ценностного отношения к здоровью, раскрыты технологии, приемы и способы снижения личностных рисков и профессиональных деформаций субъектов образования.