Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»
(ВГУ имени П.М. Машерова)

УДК 81'33
№ госрегистрации 20150035
Инв. № 01900101

Утверждаю
Проректор по научной работе
_____ И.М. Прищепа
«15» марта 2017 г.

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

Общеславянские ценности в зеркале региона (Владимирщина и Витебщина): язык как главная духовная ценность

согласно договору с БРФФИ № Г15Р-049 от 04.05.2015 г.

(заключительный)

Руководитель НИР
доктор филологических наук, профессор _____ 15.03.17 В.А. Маслова

Начальник
научно-исследовательского сектора,
кандидат геолого-минералогических наук _____ 15.03.17 И.А. Красовская

Установа адукацыі
«Віцебскі дзяржаўны універсітэт
імя П.М.Машэрава»
НАВУКОВАЯ БІБЛІЯТЭКА

Витебск 2017

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель темы –
доктор филологических наук, профессор
кафедры германской филологии
ВГУ имени П.М. Машерова _____ В.А. Маслова
15.03.17

(Введение, подраздел 1.1, подраздел 1.3, подраздел 2.1, подраздел 3)

Исполнители темы:
доктор педагогических наук, доцент
декан филологического факультета
ВГУ имени П.М. Машерова _____ С.В. Николаенко
15.03.17

(Введение, подраздел 1.1, заключение)

доктор филологических наук, доцент
доцент кафедры общего и русского
языкознания ВГУ имени П.М. Машерова _____ Е.Ю. Муратова
15.03.17

(Подраздел 2.1, подраздел 2.2)

кандидат филологических наук
старший преподаватель кафедры германской
филологии ВГУ имени П.М. Машерова _____ А.А. Буевич
15.03.17

(Подраздел 2.1)

кандидат филологических наук
заведующий кафедрой германской
филологии ВГУ имени П.М. Машерова _____ А.А. Лавицкий
15.03.17

(Введение, подраздел 1.2, подраздел 1.3, заключение, приложения А, В, Д)

старший преподаватель кафедры германской
филологии ВГУ имени П.М. Машерова _____ О.В. Шеверинова
15.03.17

(Подраздел 2.2)

Нормоконтролер 15.03.17 Т.В. Харкевич

РЕФЕРАТ

Отчет 53 с.,1 ч., 11 источников, 6 приложений

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК, РЕГИОНАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА, ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ, ЯЗЫКОВОЙ ПОРТРЕТ, ЦЕННОСТИ, ЛИНГВОДИДАКТИКА, ВЛАДИМИРЩИНА, ВИТЕБЩИНА

Объектом исследования являются региональное коммуникативное пространство, включающее комплекс ареально-органиченных коммуникативно-дискурсивных практик.

Цель работы – исследовать язык одного из крупнейших регионов страны и выявить региональную языковую картину мира жителей посредством изучения региональной языковой личности и региональной маркированности важнейших ценностей (ценностей-концептов) Витебщины и Владимирщины; реконструировать ценности (ценности-концепты), имеющие особое региональное значение.

Специфика объекта исследования определяет методологическую направленность работы. Методологическую основу научно-исследовательской работы составляют дескриптивный (базирующийся на последовательном описании ценностей изучаемых регионов и на единстве приемов обобщения, систематизации и интерпретации), сравнительно-сопоставительный (предполагающий исследование, описание и системное сравнение ценностных ориентаций, языковой личности жителей Витебщины и Владимирщины), ареальный (базирующийся на установлении ареально-органиченных административными границами особенностей коммуникативного пространства Витебщины и Владимирщины) методы, а также элементы статистического (применялся в исследованиях по выявлению системы региональных ценностей) и дискур-анализа (позволил установить и описать языковую личность изучаемых регинов и особенности ее речевого поведения).

В результате исследования впервые разработана концепция региональной лингвистики; экспериментально выявлена система базовых региональных ценностей Витебщины и Владимирщины; на местном языковом материале

смоделированы важнейшие ценности изучаемых регионов; представлен языковой портрет регионального поэта, писателя, студента, священика-просветителя; в практику школьного преподавания государственных языков Беларуси внедрен компонент регионализации учебных занятий.

Результаты исследования могут быть использованы

а) в фундаментальных исследованиях в области общей теории лингвистики, лингвокультурологии, когнитивной лингвистики, медиалингвистики, а также методики преподавания языков в школе и вузе;

б) в дидактической деятельности при подготовке и проведении уроков по языку, истории, географии, мировой художественной культуры в школах; семинаров и лекций, спецкурсов и спецсеминаров в вузах;

в) лексикографической практике при составлении и издании лингвокультурологических словарей;

г) в экономической сфере: в деятельности редакций периодических печатных изданий, туристическо-краеведческих организаций.

Применение полученных результатов возможно в различных областях – лингвистике, методике преподавания иностранных языков, истори, краеведении (страноведении), лексикографической практике.

Экономическая значимость работы вытекает из ее социальной ценности, так как результаты исследования могут применяться в деятельности СМИ, туристических организаций при подготовке и продвижении туристического продукта.