

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»  
(ВГУ имени П.М. Машерова)

УДК 398(=411.2/=411.3)-053.5  
№ госрегистрации 20151038  
Инв. №

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
профессор  
И.М.Прищепа  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ОТЧЕТ**  
**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

**Русский и белорусский фольклор как фактор формирования этнической  
идентичности детей младшего школьного возраста  
в поликультурном социуме  
(заключительный)**

договор с БРФФИ № Г15РП-002 от 04.05.2015 г.

Научный руководитель  
доктор педагогических наук, профессор \_\_\_\_\_ А.П.Орлова

Нормоконтролер \_\_\_\_\_ Т.В. Харкевич

Витебск 2017

## СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель темы,  
доктор педагогических наук,  
профессор

А.П. Орлова  
(введение; Разделы 1 и 2; Заключение)

Исполнители темы:

доктор психологических наук,  
профессор  
(Российская Федерация)

В.В. Гриценко  
(п. 2.1 - подготовлен совместно с д.п.н.,  
профессором А.П. Орловой)

кандидат педагогических наук,  
доцент

С.Г.Туболец  
(п.2.3; 2.4, 2.5)

кандидат педагогических наук,  
доцент

Е.Л. Михайлова  
(п.1.5)

старший преподаватель

С.И. Михайлов  
(п. 2.2)

магистр педагогических наук,  
аспирант

Н.Э. Шабанова  
(п.2.5)

Нормоконтролер

Т.В. Харкевич

## РЕФЕРАТ

Отчет 209 с., 1 ч., 23 рис., 24 табл., 77 источников, 3 приложения.

### ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ, ФОЛЬКЛОР КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ, МЛАДШИЕ ШКОЛЬНИКИ, ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

**Объект исследования:** фольклор как фактор формирования этнической идентичности школьников.

**Цель работы** исследование этнопедагогического потенциала русского и белорусского фольклора при формировании этнической идентичности детей младшего школьного возраста в условиях близкородственного межкультурного взаимодействия.

В процессе реализации проекта предполагается решение следующих инновационных задач:

- выявление факторов, детерминирующих формирование этнической идентичности детей в близкородственной поликультурной среде и определение роли фольклора в формировании этнической идентичности младших школьников;
- разработка и апробирование программы теоретико-эмпирического исследования русского и белорусского фольклора как культурного средства развития позитивной этнической идентичности детей младшего школьного возраста;

#### **Результаты работы и их новизна:**

**Проводилось:** выявление факторов, детерминирующих формирование этнической идентичности детей в условиях близкородственной поликультурной среды; определение роли фольклора в формировании этнической идентичности младших школьников; разработка авторской Программы теоретико-эмпирического исследования этнопедагогического потенциала русского и белорусского фольклора при формировании этнической идентичности детей младшего школьного возраста; проведение исследования с целью апробации методического инструментария и апробирование данной программы.

**Способ реализации НИР.** Научная деятельность: в области сравнительно-сопоставительного изучения культуры близкородственных народов и её влияния на развитие этнического самосознания и формирование личности с учётом этнической идентичности. Педагогическая деятельность: внедрение в учебно-воспитательный процесс вузов Беларуси и России. Реализация в рамках курсов «Этнопедагогика», «Валеология: этнопедагогический аспект», «Социально-валеологическая деятельность».