

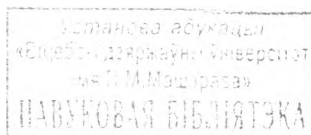
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УДК 331.1:34(476)

БОРБОТЬКО
ВАЛЕНТИН ВАЛЕНТИНОВИЧ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА МОЛОДЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата экономических наук
по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством



Минск, 2014

Работа выполнена в Академии управления при Президенте Республики Беларусь

Научный руководитель – **Высоцкий Олег Арсентьевич**,
доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры бухгалтерского учета,
анализа и аудита Учреждения образования
«Брестский государственный технический
университет»

Официальные оппоненты: **Ванкевич Елена Васильевна**,
доктор экономических наук, профессор,
проректор по науке Учреждения образования
«Витебский государственный
технологический университет»

Короткевич Алексей Иванович,
кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры банковской экономики
Белорусского государственного университета

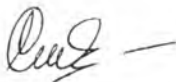
Оппонирующая организация – Белорусский национальный технический университет

Защита состоится «1» апреля 2014 года в 15.00 на заседании совета по защите диссертаций К 02.01.05 при Белорусском государственном университете по адресу: 220030, г. Минск, ул. Ленинградская, 8, корпус юридического факультета, ауд. 407.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Белорусского государственного университета по адресу

Автореферат разослан «28» февраля 2014 г.

Ученый секретарь совета
по защите диссертаций



А.Н. Сенько

КРАТКОЕ ВВЕДЕНИЕ

Экономические и организационные изменения последних лет повлекли за собой перемены в характере взаимоотношений между высшими учебными заведениями и предприятиями, а также государственным и негосударственными организациями в вопросах подготовки молодых специалистов высшей квалификации. Сегодня система государственного распределения выпускников вузов затрагивает только специалистов подготовленных за счет бюджетных средств, а многие предприятия и организации самостоятельно определяют свою кадровую политику. Это сопровождается, с одной стороны, общим сокращением численности рабочих, а с другой - более высокими требованиями к вновь принимаемым на работу. Во многих случаях предпочтение отдается специалистам с трудовым стажем и с опытом работы.

Одной из проблем, связанных с изменениями на рынке труда, явилась проблема угрозы безработицы для молодых специалистов, оканчивающих вузы. Сегодняшние выпускники вузов стали одной из слабозащищенных в социальном отношении групп населения. Сегодня можно говорить о существовании следующих групп противоречий на рынке труда молодых специалистов с высшим образованием: между социальными и профессиональными ориентациями молодежи и потребностями предприятий, организаций и фирм в рабочей силе; между задачей повышения эффективности подготовки вузам молодых специалистов и существующей системой вузовской подготовки; между теоретической подготовкой выпускников и отсутствием необходимых навыков практического использования полученных знаний; между жизненными и профессиональными планами выпускников и реальными возможностями их осуществления; между интересами развития отдельного предприятия и интересами общества. Все это и обосновывает выбор данного диссертационного исследования и актуальность его темы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Связь работы с крупными научными программами (проектами) и темами

Работа выполнялась в Академии управления при Президенте Республики Беларусь и на базе ООО «Брестский институт технологий регионального управления» в рамках задания «Разработка рекомендаций по

совершенствованию эффективности управления производственно-хозяйственной деятельностью коммунальных унитарных многоотраслевых производственных предприятий жилищно-коммунального хозяйства» (2008–2009 гг., № ГР 20083410). Результаты исследования применялись при выполнении работы «Комплексный прогноз научно-технического прогресса Брестской области на 2011–2030 годы, с его более подробным обоснованием за 2011–2015 годы» (№ ГР 20093628).

Цель и задачи исследования

Целью диссертационного исследования является разработка предложений по государственному регулированию рынка труда молодых специалистов. Для ее достижения необходимо решить следующие задачи:

- 1) разработать методику определения суммы экономического ущерба при нерациональном функционировании рынка труда молодых специалистов;
- 2) разработать методику оценки экономической эффективности функционирования рынка труда молодых специалистов;
- 3) разработать модель государственного регулирования рынка труда молодых специалистов;
- 4) разработать организационно-экономический механизм регулирования рынка труда молодых специалистов.

Объектом исследования является регулирование кадрового потенциала молодых специалистов. *Предметом исследования* – система регулирования рынка труда молодых специалистов. Выбор объекта и предмета исследования обусловлен потребностью разработки единого механизма управления рынком труда молодых специалистов с использованием систем менеджмента качества.

Положения, выносимые на защиту

1. Разработана методика определения суммы экономического ущерба при нерациональном функционировании рынка труда молодых специалистов. В отличие от имствующих, в данной методике применяются новые показатели (величина пособия выплаченного молодым специалистам по причине безработице, величина средств затраченная на обучение безработного молодого специалиста, стоимость переподготовки безработного молодого специалиста), определяющих величину убытка экономики при наличии безработицы среди молодых специалистов. Использование методики позволит принимать обоснованные управленческие решения для достижения необходимой эффективности регулирования рынка труда молодых специалистов.

2. Разработана методика оценки экономической эффективности функционирования рынка труда молодых специалистов. Новизна методики заключается в применении новых показателей (соответствие количества

обученных молодых специалистов их потребности, соответствие уровня знаний молодых специалистов заявленным требованиям нанимателей), на основании взаимодействия которых были определены: а) стратегии регулирования рынка труда молодых специалистов; б) процесс обучения как зависимость между количественно-качественными характеристиками подготовки молодых специалистов. Использование методики позволит выявить преимущества и резервы рынка труда молодых специалистов для укрепления его конкурентоспособности. Апробация методики подтвердила экономическую целесообразность наращивания конкурентного преимущества рынка труда молодых специалистов в Республике Беларусь.

3. Разработана модель государственного регулирования рынка труда молодых специалистов, состоящая в формировании цикла управления на всех стадиях обучения, трудоустройства и адаптации молодых специалистов. Новизна предложенной модели заключается в применении новых составляющих процесса регулирования рынка труда молодых специалистов: учет требований научно-технического прогресса в применяемых образовательных программах; влияние нанимателей на процессы обучения и адаптации молодых специалистов; организация процесса обучения по циклу «профориентация – набор – обучение – адаптация» с учетом инновационных, экономических, социальных и правовых факторов. Это позволяет создать полный цикл управления, учитывающий специфику рынка труда молодых специалистов (длительный, по времени, процесс обучения (4-5 лет) при быстрой смене технологий (1-3 года)) и будет способствовать оперативному реагированию на изменение инновационных технологий основного производства и усилить функцию мониторинга посредством организации трехсторонних взаимовыгодных отношений (государство – молодой специалист – наниматель).

4. Разработан организационно-экономический механизм регулирования рынка труда молодых специалистов, основывающийся на концепции государственного регулирования рынка труда молодых специалистов целью которой является повышение конкурентоспособности молодых специалистов, посредством учета требований нанимателей в процессе обучения специалистов и определении потребности в них на основании существующих и создаваемых рабочих мест. Новизна механизма заключается в комплексном подходе к процессу обучения молодых специалистов, включающем: профориентацию выпускников общеобразовательных школ; расчет потребности в специалистах; разработку образовательных программ; подготовку специалистов; адаптацию молодых специалистов. Это позволяет создать интегрированную систему подготовки молодых специалистов, соответствующую требованиям

инновационного развития Республики Беларусь.

Личный вклад соискателя

Исследования по теме диссертации, включая сбор материала, их обработку, систематизацию, расчеты, выводы и предложения выполнены соискателем лично во время учебы в аспирантуре Академии управления при Президенте Республики Беларусь и работы в рамках исследовательских программ ООО «Брестский институт технологий регионального управления».

Результаты диссертационного исследования, выносимые на защиту, получены автором самостоятельно.

Апробация результатов диссертации

Основные положения диссертации обсуждались на международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы из истории прошлого и современности в общественно-гуманитарных и социорелигиоведческих науках» (Витебск, 2007 г.); региональной научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов «II Машеровские чтения» (Витебск, 2007 г.); международной научной конференции «Актуальные проблемы государства и права в славянском мире» (Витебск, 2007 г.); международной научно-технической конференции «Современные средства связи» (Минск, 2007 г.); международной научно-практической конференции «Технические средства защиты информации» (Минск, 2008 г.); международной научно-практической конференции «Практическая подготовка специалистов в условиях университетского образования: состояние, проблемы, перспективы» (Витебск, 2008 г.); республиканской научно-практической конференции «Проблемы экономики и управления в условиях инновационного развития Республики Беларусь» (Брест, 2009 г.) и др.

Опубликованность результатов диссертации

По результатам исследования, представленным в диссертации, опубликовано 24 работы, в том числе 1 монография (5,07 авторских листа), 6 статей в научных журналах (2,24 авторских листа), соответствующих п. 18 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь, 1 статья в научном журнале, 16 материалов конференций. Без соавторов опубликовано 13 работ, из которых 1 монография, 3 статьи в научных журналах, 9 материалов конференций.

Структура и объем диссертации

Диссертационная работа состоит из перечня условных обозначений,

введения, общей характеристики работы, трех глав, заключения, библиографического списка, приложений. Работа изложена на 175 страницах. Объем, занимаясь 15 рисунками, 13 таблицами, библиографическим списком, включающим 134 наименования (из которых 24 авторских), 10 приложениями, составляет 72 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В главе 1 «Теоретические основы регулирования рынка труда молодых специалистов в Республике Беларусь» дан обзор научных работ отечественных и зарубежных авторов, рассмотрены подходы к определению понятия «рынок труда» и «молодой специалист» с позиции понятия «человеческий капитал». Рассмотрены подходы к управлению рынком труда представленными в работах Е.В. Ванкевич, А.П. Моровой, А.С. Козлова, А.В. Бондарь, А.С. Головачева и других авторов.

В работе отражена позиция законодателя Республики Беларусь, определенная в Кодексе Республики Беларусь об образовании и других нормативных актах, применяемых при регулировании трудовых отношений между молодыми специалистами и нанимателями, причем, эти отношения сводятся к незначительным действиям со стороны государства. Во-первых, не все дипломированные специалисты, по законодательству Республики Беларусь, являются молодыми специалистами. Во-вторых, различные доплаты осуществляются только специалистам с определенной квалификацией (медицинским работникам, работникам отрасли сельского хозяйства и т.д.). В-третьих, нормативными актами определены условия возврата средств в бюджет, длительность статуса молодого специалиста и прочие условия.

Рассмотрены подходы к регулированию рынка труда в зарубежных странах, таких как Швеция, Канада, Япония, США, Франция, Италия, Германия. На основании данного анализа можно сделать вывод о том, что в указанных странах, при регулировании трудовых отношений нет четкого разделения между категориями работников (нет выделения молодых специалистов). Исключение составляет Япония, в которой категории молодых специалистов отводиться ключевая роль.

Для всех данных стран характерно наличие специальных программ регулирования занятости населения, направленных не на отдельные регионы, а на занятость всего государства, причем, данные программы сопровождаются применением специальных информационных технологий, объединяющих все задействованные структуры в единое целое. Для поддержания работников,

введены специальные условия для регулирования труда (условия для увольнения, наличие специальных фондов и т.д.).

В главе 2 «Анализ современного состояния рынка труда молодых специалистов в Республике Беларусь» приведены результаты анализа текущего состояния рынка труда молодых специалистов, характеризующие неадекватность функционирования данного сегмента. Так, например, в 2011 году 20,2 тысячи выпускников высших учебных заведений подлежат обязательному распределению. Однако только 19,3 тысяч получили направление и только 17,9 тысяч трудоустроено. Если учесть что 0,9 тысяч получили право на свободное распределение, то 1,4 тысяч не были трудоустроены. Ситуация по выпускникам средних специальных учебных заведений в 2011 году следующая: 18,2 тысячи выпускников подлежали распределению, 17,2 тысячи из них получили направление и 15 тысяч трудоустроено. Если учесть, что 1 тысяча получила право на свободное распределение, то 2,2 тысячи не были трудоустроено. В 2011 году наниматели заявили в службы занятости потребность в работниках – 51692 человека, в рабочих – 40112 человека. Высшие учебные заведения, в этом же году, выпустили 75,8 тысяч специалистов, а средние специальные учебные заведения 46,2 тысячи, чем превысили общую заявленную потребность. Данное превышение предложения над спросом может привести к безработице. Однако службы занятости официально свидетельствует, что зарегистрированная безработица среди выпускников учебных заведений составила 1304 человек в 2011 году.

Если подвести итог анализа, то получаем, что в 2011 году высшие учебные заведения подготовили 75,8 тысяч молодых специалистов, из которых 20,2 тысячи получили распределение и с учетом 51,6 тысяч заявленных вакансий, получили разность в 4 тысячи не обеспеченных рабочим местом выпускников. Ситуация с выпускниками средних специальных учебных заведений: выпущено 46,2 тысячи, направлено по распределению 18,2 тысячи, с учетом выпускников высших учебных заведений перепроизводство составляет около 32 тысяч молодых специалистов.

Для оценки эффективности функционирования рынка труда молодых специалистов разработана методика определения суммы экономического ущерба от неадекватного функционирования и оценки экономической эффективности функционирования рынка труда молодых специалистов. Основные аналитические показатели, отражающие потери экономики при наличии безработицы среди молодых специалистов за период их обучения, (формулы 1–2):

$$Q_{t_2NT} = \sum_{i=1}^k Q_i \times n_i, \quad (1)$$

$$Q_{t_2OT} = Q_1 \times n'_1 + Q_2 \times n'_2 + \dots + Q_i \times n'_i. \quad (2)$$

где N – Количество студентов, прошедших обучение но нетрудоустроенных; n' – Количество студентов, не прошедших обучение; Q_i – Стоимость i -го года обучения студентов; Q_{t_2NT} – Затраты за период t_2 на подготовку нетрудоустроенных молодых специалистов; Q_{t_2OT} – Затраты за период t_2 на подготовку отчисленных студентов.

$$Q_{t_3NT} = \sum_{j=1}^k Q_j \times n_b, \quad (3)$$

$$Q_{t_3P} = \sum_{k=1}^l Q_k. \quad (4)$$

где Q_j – Величина пособия по безработице за j -й период; n_b – Количество безработных молодых специалистов; Q_k – Затраты на переобучение одного молодого специалиста; Q_{t_3NT} – Затраты за период t_3 на выплату пособий по безработице нетрудоустроенным молодым специалистам; Q_{t_3P} – Затраты за период t_3 на переобучение нетрудоустроенных молодых специалистов.

Показатель «недополученная выгода от наличия безработицы среди молодых специалистов» показывает, какое количество денежных средств экономика государства могла получить при адекватном функционировании рынка труда молодых специалистов, и выражается в объеме недополученного ВВП, расчет производится по формуле 5, через объем произведенной или реализованной продукции и на основании данных Национального статистического комитета.

$$GDP_N = \sum_{i=1}^k \left(\left(\frac{GDP_i}{PME_i} \times \frac{PME_i}{EAP_i - U_i} \right) \times n_i \right), \quad (5)$$

где $i=1, k$ – период, в течение которого молодой специалист обладает статусом безработного; GDP_i – общий объем валового внутреннего продукта республики за отчетный период; PME – продукция экономики за отчетный период; EAP_i – экономически активное население в отчетном периоде; U_i – численность граждан, обратившихся по вопросам трудоустройства и признанных

безработными; n_i – общая численность безработных молодых специалистов за отчетный период.

Описанные группы затрат могут быть минимизированы при реализации предлагаемого механизма мониторинга востребованности молодых специалистов на рынке труда в Республике Беларусь, а представленная в диссертационной работе методика позволяет проследить динамику изменения групп затрат экономики на подготовку специалистов и рассчитать убытки от неадекватного функционирования рынка труда молодых специалистов.

Рассмотрим методику оценки экономической эффективности функционирования рынка труда молодых специалистов.

Условия взаимодействия рынка труда молодых специалистов и рынка образовательных услуг могут быть выражены через оценку количественных и качественных показателей которые могут быть записаны математически и представлены графически. Рассмотрим вариант такого представления, при условии количество подготовленных молодых специалистов больше количества рабочих мест (рисунок 1, формула 6-8) и качество образовательного процесса, в момент выпуска молодых специалистов, не соответствует фактической потребности (рисунок 2, формула 9-10).

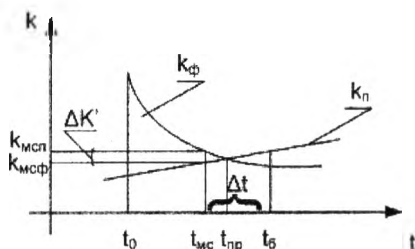


Рисунок 1 – Зависимость времени необходимого для создания рабочих мест (Δt) от количества обученных молодых специалистов ($\Delta k'$) при условии, что коэффициент потребности в молодых специалистах меньше единицы ($k_k < 1$)

$$\Delta k' = k_{\text{МСП}} - k_{\text{МСПф}} \quad (6)$$

$$\Delta k = \sum_{t=t_{\text{МС}}}^{t_{\text{б}}-1} (k_{\text{МСП}}(t+1) - k_{\text{МСПф}}(t)) + \Delta k' - k_{\text{П}} \quad (7)$$

$$\begin{cases} k_{\text{ф}} + \Delta k \leq k_{\text{П}} \\ \Delta t = \Delta t + 1 \\ t_{\text{б}} = t_{\text{МС}} + \Delta t \end{cases} \quad (8)$$

где, k_{Π} – количество молодых специалистов необходимых экономике в прогнозном периоде; k_{Φ} – количество студентов фактически подготовленными учреждениями образования; $\Delta k'$ – разница между прогнозным значением потребности в молодых специалистах и фактически подготовленными учреждениями образования; Δk – величина, отражающая накопленный избыток молодых специалистов в экономике; $K_{\text{мсп}}$ – количество молодых специалистов подготовленное учреждениями образования в момент выпуска; $K_{\text{мсф}}$ – фактическая потребность в молодых специалистах в момент выпуска; t_0 – время набора абитуриентов в учреждение образования; $t_{\text{мс}}$ – время поступления молодых специалистов на рынок труда; $t_{\text{пр}}$ – время когда прогнозное значение потребности в молодых специалистах равно их выпуску; t_6 – время когда избыток молодых специалистов на рынке труда будет устранен.

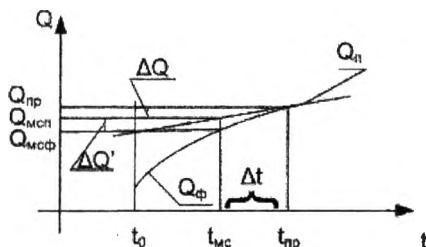


Рисунок 2 – Зависимость времени (Δt) необходимого для достижения равенства между уровнем потребных и существующих знаний молодых специалистов при условии, что коэффициент уровня качества подготовки молодых специалистах меньше единицы ($k_Q < 1$)

$$\begin{cases} \Delta Q' = Q_{\text{мсп}}(t_{\text{мс}}) - Q_{\text{мсф}}(t_{\text{мс}}) \\ \Delta Q = \sum_{t=t_{\text{мс}}}^{t_{\text{пр}}-1} (Q_{\text{мсп}}(t+1) - Q_{\text{мсф}}(t)) + \Delta Q' \\ Q_{\text{пр}} = Q_{\text{мсп}}(t_{\text{мс}}) + \Delta Q \end{cases} \quad (9)$$

$$\begin{cases} Q_{\Pi} \leq Q_{\text{пр}} \\ \Delta t = \Delta t + 1 \\ t_{\text{пр}} = t_{\text{мс}} + \Delta t \end{cases} \quad (10)$$

где, Q_{Π} – качество образования прогнозном периоде; Q_{Φ} – фактическое качество образования; $\Delta Q'$ – разница между прогнозным значением качества образования и фактическим, в момент выпуска молодых специалистов; ΔQ – разница между фактическим значением качества образования и прогнозным, в

момент наступления балансового состояния; $Q_{\text{мф}}$ – фактическое качество образования в момент выпуска молодых специалистов; $Q_{\text{мп}}$ – требуемое качество образования в момент выпуска молодых специалистов; $Q_{\text{пр}}$ – качество образования в момент наступления балансового состояния; t_0 – время набора абитуриентов в учреждение образования; $t_{\text{мс}}$ – время поступления молодых специалистов на рынок труда; $t_{\text{пр}}$ – время наступления баланса между фактическим и необходимым качеством образования.

При рассмотрении процессов взаимодействия системы образования и рынка труда молодых специалистов необходим комплексный подход, т.е. качественные и количественные показатели должны рассматриваться одновременно и на основании данного взаимодействия можно выделить следующие возможные стратегии (таблица 1)

Таблица 1 – Стратегии организации рынка труда молодых специалистов в зависимости от значений коэффициентов потребности в молодых специалистах и уровня качества подготовки молодых специалистов

	$k_Q > 1$	$k_Q = 1$	$k_Q < 1$
$k_k > 1$	1. Высокие знания молодых специалистов и их дефицит на рынке труда	4. Необходимые знания молодых специалистов и их дефицит на рынке труда	7. Низкие знания молодых специалистов и их дефицит на рынке труда
$k_k = 1$	2. Высокие знания молодых специалистов и баланс между спросом и предложением на рынке труда	5. Необходимые знания молодых специалистов и баланс между спросом и предложением на рынке труда	8. Низкие знания молодых специалистов и баланс между спросом и предложением на рынке труда
$k_k < 1$	3. Высокие знания молодых специалистов и безработица среди них на рынке труда	6. Необходимые знания молодых специалистов и безработица среди них на рынке труда	9. Низкие знания молодых специалистов и безработица среди них на рынке труда

Оптимальным соотношением между данными показателями являются вторая и пятая стратегии. Однако, при наличии возможности восполнения потребности экономики в специалистах за счет специалистов пенсионного возраста, переквалификации других специалистов, возможно чередование

третьей (шестой) стратегии с первой (четвертой) стратегией. Иные комбинации не допустимы, поскольку приводят к диспропорции между спросом и предложением. Стратегии с седьмой по девятую не приемлемы, т.к. специалисты, обучаемые по ним, не обладают необходимыми знаниями.

В данной главе приводятся прогнозные значения развития рынка труда молодых специалистов, полученные автором. Для расчета потребности экономики применялись данные, отраженные в комплексных прогнозах развития регионов Республики Беларусь с применением методов моделирования. Прогноз составлялся по двум сценариям развития – пассивный и активный. При пассивном развитии экономики наблюдается сокращение потребности в специалистах, около 0,92% в год. При активном развитии колебания осуществляются в диапазоне от 0,01% до 0,005% за год. Полученные данные могут применяться при составлении прогнозов набора в учебные заведения предоставляющих высшее и среднее специальное образование. Таким образом, можно определить, что для обеспечения молодых специалистов 2011 года выпуска рабочими местами, экономики при активном варианте развития необходимо 2,1 года функционирования, а при пассивном 2,5 года, при этом не учитывается, что на протяжении этого период экономика пополняется дополнительными молодыми специалистами (около 250 тысяч). Если выполнить данный расчет, с учетом постоянного поступления молодых специалистов в экономику, то формируется постоянный рост доли не занятых в экономике специалистов и достичь балансового состояния не возможно. Выходом из этой ситуации может стать создание дополнительных рабочих мест с сокращением выпуска молодых специалистов и применением новых механизмов государственного регулирования рынка труда молодых специалистов.

В главе 3 «Государственное регулирование рынка труда молодых специалистов» разработана модель государственного регулирования рынка труда молодых специалистов отражающая механизмы взаимодействия участников рынка труда молодых специалистов (наниматели, молодые специалисты, государство, субъекты системы образования), учитывающие факторы, влияющие на процесс становления молодого специалиста (рисунок 3).

Представленная схема процесса становления молодого специалиста включает три основных блока:

1. Процессы рынка труда молодых специалистов – отражают структуру процесса обучения востребованных дипломированных специалистов, и включает тестирование выпускников общеобразовательных учебных заведений, обучение специалистов и адаптацию последних к условиям труда;

2. Потоки данных государственного и муниципального уровней –

оказывают управляющее воздействие и характеризуют подходы государства к управлению рынком труда молодых специалистов;

3. Внешние организации и иные факторы – оказывают воздействие на процесс становления молодого специалиста через качественно-количественные характеристики.

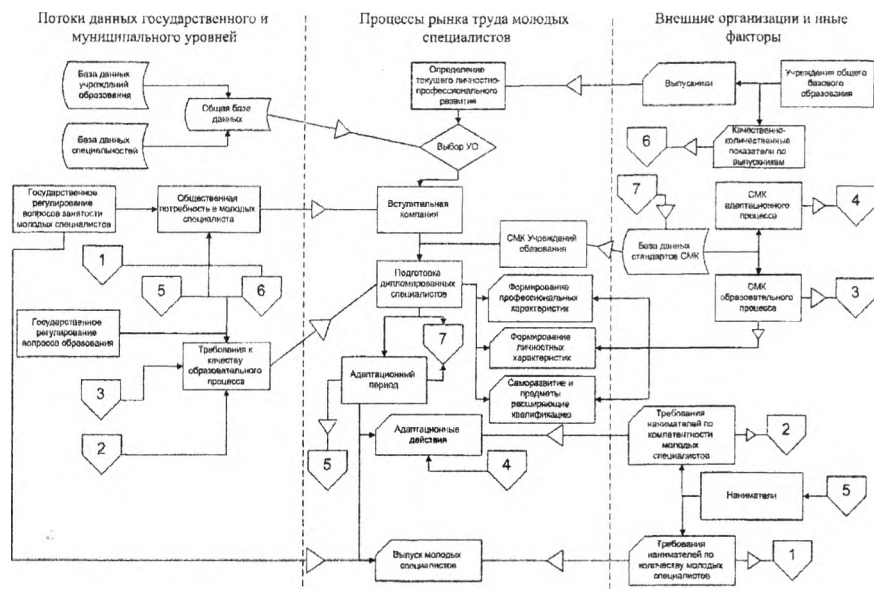


Рисунок 3 – Схема модели государственного регулирования рынка труда молодых специалистов

Примечание – Источник: авторская разработка.

В процессе взаимодействия нанимателей, учреждений образования (вуз, ссуз) и учеников общеобразовательных учебных заведений возникает потребность в определении механизма этого взаимодействия, как функции от измерения, анализа и улучшения с принятием соответствующих решений. Главная цель процесса управления данными взаимодействиями – организация и реализация процессов, направленных на подготовку высококвалифицированного, конкурентоспособного и востребованного на рынке труда молодого специалиста. Для достижения данной цели необходимо решить следующие дополнительные критерии (рисунок 4):

- 1) критерии, применяемые при анализе личных качеств выпускников общеобразовательных учреждений;
- 2) критерии, применяемые при учете индивидуальных особенностей

профессорско-преподавательского состава, принимающего непосредственное участие в учебном процессе;

3) критерии, применяемые для расчета потребности экономики страны в специалистах, по профессиям;

4) критерии, применяемые при разработке образовательных программ, учитывающих требования нормативных материалов и рынка труда;

5) критерии, применяемые при организации и проведении вступительных кампаний в учебные учреждения;

6) критерии, применяемые в процессе обучения конкурентоспособных на рынке труда специалистов;

7) критерии, применяемые при организации и реализации процесса выпуска и трудоустройства молодых специалистов;

8) критерии, применяемые при подготовке адаптационных мероприятий.

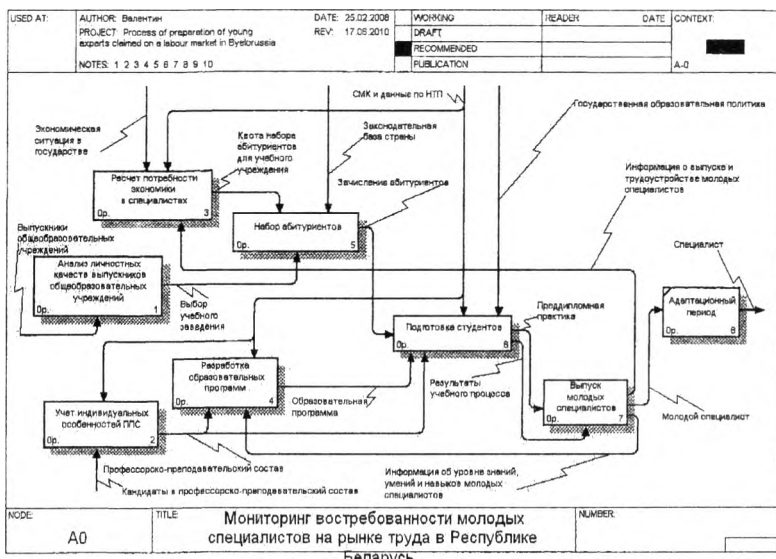


Рисунок 4 – Общая диаграмма организационно-экономического механизма регулирования рынка труда молодых специалистов

Примечание – Источник: авторская разработка.

Сформулированные критерии позволяют организовать процесс таким образом, чтобы выпускник учебного учреждения соответствовал портрету желаемого специалиста, мог эффективно конкурировать на рынке труда, комплекс характеристик которого бы удовлетворял требованиям, как нормативных актов, так и рынков (внутренних и внешних). Для организации

мониторинга процесса обучения дипломированных специалистов необходимо определить время начала реализации процесса управления. Рациональным будет момент обучения учеников в выпускных классах общеобразовательных учреждений, т.к. позволяет организовать и провести профориентационную работу с выпускниками общеобразовательных учебных учреждений; осуществить набор такого количества абитуриентов, которое потребуется в будущем; организовать процесс образования, способного подготовить высококвалифицированного, конкурентоспособного молодого специалиста.

На основании результатов анализа и сформулированных теоретических основах разработана модель управления рынком труда молодых специалистов (далее модель менеджмента), в детерминированном динамическом виде (рисунок 4) ,и приведено описание составляющих элементов.

Разработанная модель включает четыре элемента:

- управляющую подсистему, которая позволяет решать задачи подготовки выпускников общеобразовательных учебных заведения к вступительной компании, с применением методик профессионально-ориентационной работы; подбора профессорско-преподавательского состава (ППС) способного осуществлять подготовку обучающихся с требуемым качеством; разработки образовательных программ и реализации мероприятий по проведению набора абитуриентов;

- управляемую подсистему, которая позволяет решать задачи подготовки молодых специалистов, обладающих профессионально-личностными характеристиками соответствующими паспорту специальности и требованиям нанимателей; адаптации молодых специалистов к новым условиям труда;

- прямой информационный поток, обеспечивающий необходимой информацией управляющую подсистему и процесс принятия решений, а также ее передачу на управляемую подсистему и включающий данные о квотах на набор в учреждения образования (вуз, ссуз); данные об образовательных программах и ППС и др.;

- обратный информационный поток, несущий информацию о состоянии управляемой подсистемы и ее реакции на управляющие решения и позволяет субъекту управления определить характеристики корректирующих воздействий и включает информацию о выпуске и трудоустройстве молодых специалистов; информацию об уровне знаний, умений и навыков молодых специалистов.

Основные научные результаты диссертации

1. Предложена методика определения суммы экономического ущерба при нерациональном функционировании рынка труда молодых специалистов базируется на выявленной автором зависимости между уровнем государственного регулирования рынка труда молодых специалистов и долей безработицы среди дипломированных специалистов, суть которой состоит в том, что вместо необходимых трехсторонних отношений (государство-молодой специалист; государство-наниматель; наниматель-молодой специалист) присутствуют два вида отношений (государство-молодой специалист; государство-наниматель) и полное отсутствие отношений нанимателей с молодыми специалистами. Все это приводит к появлению безработицы, оказывающей негативное влияние на экономику. В основу методики положен алгоритм последовательного вычисления целевых показателей, характеризующих затраты на подготовку, переподготовку и выплату пособия по безработице нетрудоустроенным молодым специалистам. Предлагаемая методика создает предпосылки для применения научно-обоснованной оценки и прогноза функционирования рынка труда молодых специалистов на основе выявленных взаимосвязей. К преимуществам предлагаемой методики можно отнести объективность определения целевых показателей характеризующих рынок труда молодых специалистов, что влияет на эффективность принимаемых решений при его регулировании [1, 4, 7, 19, 20, 24].

2. Разработана методика оценки экономической эффективности функционирования рынка труда молодых специалистов, в основу которой положено девять типовых стратегий регулирования данного рынка труда, различающихся по балансовому состоянию между двумя характеристиками: соотношением между обученными специалистами и заявленными вакантными местами и соотношением между требованиями инновационных технологий основного производства и способностью молодых специалистов работать с такими технологиями. Новизна методики заключается в учете интересов государства, нанимателей и молодых специалистов, что является основой формирования требований повышения эффективности рынка труда молодых специалистов. Применение типовых стратегий регулирования рынка труда молодых специалистов позволяет рационально использовать их труд, и повысить эффективность привлекаемых инвестиции в инновационные технологии основного производства и знания молодых специалистов [1, 4, 7, 19, 20, 24].

3. Разработана модель регулирования рынка труда молодых специалистов, объединяющая интересы государственных, коммерческих организаций и учреждений образования. Новизна разработки состоит в учете системного взаимодействия указанных организаций, значительная часть которых имеет механизм регулирования, позволяющий определить резервы повышения конкурентоспособности молодых специалистов. При реализации предложенной модели используются новые составляющие процессе регулирования рынка труда молодых специалистов: а) учет требований научно-технического прогресса в применяемых образовательных программах; б) включение нанимателей в процессы обучения и адаптации молодых специалистов; организация процесса обучения по циклу «профорентация – набор – обучение – адаптация». Это позволяет учитывать инновационные, экономические, социальные и правовые факторы процесса регулирования рынка труда молодых специалистов. Применение модели обеспечивает возможность ежеквартальной реакции на отклонение прогнозных показателей процесса обучения молодых специалистов, возникающие в процессе его реализации. Для ежеквартального мониторинга требуется: а) предоставление системе образования от нанимателей информации о применяемых и планируемых к использованию инновационных технологий основного производства; б) сопоставление информации от нанимателей с итогами аттестации молодых специалистов для выявления обоснованных предложений по корректировке образовательных программ [1, 2, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18].

4. Разработан организационно-экономический механизм регулирования рынка труда молодых специалистов основывающийся концепции государственного регулирования рынка труда молодых специалистов, целью которой является повышение конкурентоспособности молодых специалистов, посредством учета требований нанимателей в процессе обучения специалистов и определении потребности в них на основании существующих и создаваемых рабочих мест. Новизна механизма – в комплексном учете взаимодействующих элементов представляющих собой в обобщенном виде систему, способную изменяться под воздействием внешних факторов, что позволяет установить связи между государственным, образовательным и коммерческим секторами экономики. Разработанный механизм включает восемь базовых элементов (подготовка выпускников ОУЗов к вступительной кампании, с применением методик профессионально-ориентационной работы; подбор ППС, способного осуществлять подготовку обучающихся с требуемым качеством; разработка образовательных программ; реализация мероприятий по проведению набора абитуриентов; обучение молодых специалистов, обладающих

профессионально-личностными характеристиками, соответствующими паспорту специальности и требованиям нанимателей; адаптация молодых специалистов к новым условиям труда) связанных между собой информационными потоками включающими (информация о выпуске и трудоустройстве молодых специалистов; информацию об уровне знаний, умений и навыков молодых специалистов) [1, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 19, 20, 21, 22, 23, 24].

Рекомендации по практическому использованию результатов

1. Основные результаты исследования прошли апробацию в процессе прогнозирования развития регионов Республики Беларусь, имеют практическую и экономическую значимость. В частности, результаты использовались в прогнозе развития Брестского региона: «Комплексный прогноз научно-технического прогресса Брестской области на 2011–2030 годы, с его более подробным обоснованием за 2011–2015 годы» (акт об использовании результатов от 25.01.2010). Учреждение образования «Брестский государственный технический университет» применил результаты диссертационного исследования в процессе планирования наборов студентов и при распределении своих выпускников (справка от 11.02.2010 № 02/614).

2. Разработанные теоретические и методические положения могут быть использованы в практической деятельности исполнительных комитетов (справка, подписанная начальником управления образования Брестского облисполкома от 25.01.2010), учреждениях образования (справки от учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» от 28.12.2009 № 2815, от 28.12.2009 № 2814; справка от учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный институт трудовых и социальных отношений. Витебский филиал» от 18.12.2009 № 03-18/1438) при планировании и организации учебного процесса.

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ СОИСКАТЕЛЯ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

Монографии

1. Борботько, В.В. Управление рынком труда молодых специалистов / В.В. Борботько; под науч. ред. В.Ф. Медведева. – Минск: Право и экономика, 2009. – 156 с.

2. Борботько, В.В. Моделирование процесса подготовки молодых специалистов в Республике Беларусь / В.В. Борботько // Труды Минского института управления. – 2008. – № 7. – С. 127–131.

3. Борботько, В.В. Организация образовательного процесса в вузах Республики Беларусь / В.В. Борботько // Экономика и управление. – 2008. – № 4(16). – С. 142–146.

4. Высоцкий, О.А. Безработица на рынке труда молодых специалистов и ее влияние на экономику Республики Беларусь / О.А. Высоцкий, В.В. Борботько // Экономика и управление. – 2009. – № 4(20). – С. 96–99.

5. Высоцкий, О.А. Стратегия подготовки абитуриента и учебного учреждения к учебному процессу / О.А. Высоцкий, В.В. Борботько // Новая экономика. – 2009. – № 11–12(53–54). – С. 140–146.

6. Борботько, В.В. Организация Республиканской системы мониторинга востребованности молодых специалистов на рынке труда в Республике Беларусь / В.В. Борботько // Научные труды Академии управления при Президенте Республики Беларусь: в 3 ч. / Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь; редкол.: А.Н. Морозевич [и др.]. – Минск, 2010. – Ч. 3: Экономика. – С. 6–12.

7. Высоцкий, О.А. Процессы взаимодействия рынка труда молодых специалистов и системы образования / О.А. Высоцкий, В.В. Борботько // Экономика и управление. – 2012. – № 3(31). – С. 118–123.

Статьи в научных журналах

8. Борботько, В.В. Особенности формирования рынка труда молодых специалистов и рынка образовательных услуг в Республике Беларусь / В.В. Борботько, О.А. Высоцкий // Доклады БГУИР. – 2008. – № 8. – С. 115–119.

Материалы конференций

9. Борботько, В.В. Роль государства в формировании рынка труда молодых специалистов (российский опыт) / В.В. Борботько, П.В. Борботько // Актуальные проблемы из истории прошлого и современности в общественно-гуманитарных и социо-религиоведческих науках : материалы междунар. науч.-теор. конф., Витебск, 19–20 апр. 2007 г. : в 2 ч. / ВГУ им. П.М. Машерова ; редкол.: В.А. Космач [и др.]. – Витебск, 2007. – Ч. 2. – С. 198–200.

10. Борботько, В.В. Регулирование рынка труда молодых специалистов «Положением о возмещении средств в республиканский и (или) местные

бюджеты...» / В.В. Борботько // Актуальные проблемы государства и права в славянском мире: материалы междунар. науч. конф., Витебск, 26–27 апр. 2007 г. / ВГУ им. П.М. Машерова ; редкол.: А.А. Бочков [и др.]. – Витебск, 2007. – С. 30–32.

11. Борботько, В.В. Мониторинг исследования системы подготовки молодых специалистов / В.В. Борботько, П.В. Борботько // Актуальные проблемы государства и права в славянском мире: материалы Междунар. науч. конф., Витебск, 26–27 апр. 2007 г. / ВГУ им. П.М. Машерова; редкол.: А.А. Бочков [и др.]. – Витебск, 2007. – С. 32–33.

12. Борботько, В.В. Профессиональная подготовка молодых специалистов и рынок труда / В.В. Борботько // II Машеровские чтения. Гуманитарные науки: материалы регион. науч.-практ. конф. студентов, магистрантов и аспирантов, Витебск, 24–25 апр. 2007 г. : в 2 ч. / ВГУ им. П.М. Машерова. – Витебск, 2007. – Ч. 2. – С. 132–133.

13. Борботько, В.В. Рынок образования как особый сектор народного хозяйства / В.В. Борботько // Современные средства связи: материалы XII Междунар. науч.-техн. конф., Минск, 24–28 сент. 2007 г. / ВГКС; редкол.: М.А. Баркун [и др.]. – Минск, 2007. – С. 184.

14. Борботько, В.В. Моделирование процесса подготовки молодых специалистов в Республике Беларусь / В.В. Борботько // Практическая подготовка специалистов в условиях университетского образования : состояние, проблемы, перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 20 марта 2008 г. / ВГУ им. П.М. Машерова; редкол.: Н.А. Ракова [и др.]. – Витебск, 2008. – С. 5.

15. Борботько, В.В. К вопросу об организации учебного процесса в вузах Республики Беларусь / В.В. Борботько // Управление информационными ресурсами : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 24 апр. 2008 г. / Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь ; редкол.: В.И. Новиков [и др.]. – Минск, 2008. – С. 137–139.

16. Борботько, В.В. Значение профессиональной ориентации в подготовке абитуриента к учебному процессу / В.В. Борботько // Технические средства защиты информации: материалы VI Белорусско-российской науч.-техн. конф., Минск, 21–22 мая 2008 г. / БГУИР; редкол.: В.Ф. Голиков [и др.]. – Минск, 2008. – С. 96.

17. Борботько, В.В. Значение профессиональной ориентации в образовательном процессе / В.В. Борботько // Современные средства связи: материалы XII Междунар. науч.-техн. конф., Минск, 7–9 окт. 2008 г. / ВГКС; редкол.: М.А. Баркун [и др.]. – Минск, 2008. – С. 198.

18. Борботько, В.В. Применение элементов мониторинга при управлении

рынком труда молодых специалистов в Республике Беларусь / В.В. Борботько // III Машеровские чтения. Математика. Информатика. Философия. Экономика. Юриспруденция : материалы респуб. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 24–25 марта 2009 г. / ВГУ им. П.М. Машерова. – Витебск, 2009. – С. 242–243.

19. Борботько, В.В. Расчет потребности экономики страны в специалистах / В.В. Борботько, О.А. Высоцкий // Проблемы экономики и управления в условиях инновационного развития Республики Беларусь: материалы респуб. науч.-практ. конф., Брест, 28–29 мая 2009 г. / БрГУ им. А.С. Пушкина. – Брест, 2009. – С. 247–251.

20. Борботько, В.В. Расчет недополученных доходов от безработицы среди молодых специалистов / В.В. Борботько // Актуальные проблемы современного гуманитарного познания : материалы междунар. науч. конф., Витебск, 29–30 окт. 2009 г. / Вит. гос. ун-т ; редкол.: В.И. Каравкин [и др.]. – Витебск, 2009. – С. 178–179.

21 Борботько, В.В. Промежуточная аттестация студентов ОЗО – эффективный метод в системе подготовки специалистов / В.В. Борботько, П.В. Борботько // Высшая школа : проблемы и перспективы : материалы 9-й Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 11–12 нояб. 2009 г. : в 2 ч. / РИВШ; редкол.: М.И. Демчук [и др.]. – Минск, 2009. – Ч. 1. – С. 7–9.

22. Борботько, В.В. Болонский процесс и его роль в качестве функционирования образовательной системы / В.В. Борботько, И.В. Гваева, Ж.И. Щербович // Управление информационными ресурсами : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 10 фев. 2011 г. / Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь; редкол.: А.В. Ивановский [и др.]. – Минск, 2011. – С. 75–76.

23. Гваева, И.В. Подходы к сегментации рынка специалистов в сфере IT-технологий на примере специальности «Управления информационными ресурсами» / И.В. Гваева, Ж.И. Щербович, В.В. Борботько // Управление информационными ресурсами : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 10 фев. 2011 г. / Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь ; редкол.: А.В. Ивановский [и др.]. – Минск, 2011. – С. 123–125.

24. Высоцкий, О.А. Подход к оценке состояния рынка труда молодых специалистов в инновационной экономике / О.А., Высоцкий, В.В. Борботько // Управление информационными ресурсами : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 21 нояб. 2012 г. / Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь ; редкол.: А.В. Ивановский [и др.]. – Минск, 2012. – С. 228–230.

Дзяржаўнае рэгуляванне рынку працы маладых спецыялістаў у Рэспубліцы Беларусь

Ключавыя словы: рынак працы, малады спецыяліст, маніторынг, прафесійная арыентацыя, працаўладкаванне.

Мэта працы: распрацоўка прапаноў па дзяржаўным рэгуляванні рынку працы маладых спецыялістаў.

Метады даследавання: выкарыстоўваліся метады лагічнага, параўнальнага і матэматычнага аналізу. Прапанаваны механізм быў распрацаваны ў адпаведнасці са стандартам IDEF0 і з прымяненнем інтэграванага інструментальнага асяроддзя планавання бізнес-працэсаў AllFusion Process Modeler.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: распрацавана метадыка вызначэння сумы эканамічнага ўрону пры нерацыянальным функцыянаванні рынку працы маладых спецыялістаў; распрацавана метадыка ацэнкі эканамічнай эфектыўнасці функцыянавання рынку працы маладых спецыялістаў; распрацавана мадэль дзяржаўнага рэгулявання рынку працы маладых спецыялістаў; распрацаваны арганізацыйна-эканамічны механізм рэгулявання рынку працы маладых спецыялістаў.

Ступень выкарыстання: вынікі даследавання выкарыстаныя пры распрацоўцы комплекснага прагнозу навукова-тэхнічнага прагрэсу Брэсцкай вобласці на 2011–2030 гады (ТАА «БІТРК», Рэспубліка Беларусь), у працэсе планавання набору абітурыентаў і размеркавання выпускнікоў (УА «Брэсцкі дзяржаўны тэхнічны універсітэт», Рэспубліка Беларусь).

Галіна прымянення: рынак працы маладых спецыялістаў.

**Государственное регулирование рынка труда молодых специалистов
в Республике Беларусь**

Ключевые слова: рынок труда, молодой специалист, мониторинг, профессиональная ориентация, трудоустройство.

Цель работы: разработка предложений по государственному регулированию рынка труда молодых специалистов.

Методы исследования: использовались методы логического, сравнительного и математического анализа. Предлагаемый механизм был разработан в соответствии со стандартом IDEF0 и с применением интегрированной инструментальной среды планирования бизнес-процессов AllFusion Process Modeler.

Полученные результаты и их новизна: разработана методика определения суммы экономического ущерба при нерациональном функционировании рынка труда молодых специалистов; разработана методика оценки экономической эффективности функционирования рынка труда молодых специалистов; разработана модель государственного регулирования рынка труда молодых специалистов; разработан организационно-экономический механизм регулирования рынка труда молодых специалистов.

Степень использования: результаты исследования применены при разработке комплексного прогноза научно-технического прогресса Брестской области на 2011–2030 годы (ООО «БИТРУ», Республика Беларусь), в процессе планирования набора абитуриентов и распределения выпускников (УО «Брестский государственный технический университет», Республика Беларусь).

Область применения: рынок труда молодых специалистов.

SUMMARY

Borbotko Valentin Valentinovich

State regulation of a labor market of young specialists in Republic of Belarus

Keywords: formation of management of developments of a labor market of young specialists.

Aim of the work: development of offers on state regulation of a labor market of young specialists.

Research methods: methods of the logical, comparative and mathematical analysis were used. The offered mechanism has been developed in conformity with standard IDEF0 and with application of the integrated instrumental environment of planning business-processes AllFusion Process Modeler.

The results obtained and their novelty: the technique of definition of the sum of economic damage is developed at irrational functioning of a labor market of young specialists; the technique of an assessment of economic efficiency of functioning of a labor market of young specialists is developed; the model of state regulation of a labor market of young specialists is developed; the organizational and economic mechanism of regulation of a labor market of young specialists is developed.

Extent of usage: results of research are applied by development of the complex forecast of scientific and technical progress of the Brest area for 2011–2030 (LLC «BITRM», the Republic of Belarus), during planning a set of entrants and distribution of graduates (EE «Brest state technical university», the Republic of Belarus).

Field of application: labor market of young specialists.

