

**РУССКИЙ ЯЗЫК
КАК ИНОСТРАННЫЙ:
МОРФЕМИКА**

ВИТЕБСК 2011

**РУССКИЙ ЯЗЫК
КАК ИНОСТРАННЫЙ:
МОРФЕМИКА**

*Практикум
для работы с иностранными студентами
филологического факультета*

2011

УДК 811.161.1'36(076.5)
ББК 81.411.2-96.2
Р89

Авторы-составители: доцент кафедры русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова», кандидат филологических наук **Н.Е. Минина**; заведующий кафедрой русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова», кандидат филологических наук, доцент **С.М. Яковлев**; старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **Т.С. Денисенко**

Рецензент:
доцент кафедры общего и русского языкознания УО «ВГУ им. П.М. Машерова»,
кандидат филологических наук *В.М. Генкин*

Р89

Настоящий практикум предназначен для изучения курса морфемики русского языка студентами-иностранцами, обучающимися на филологическом факультете. В нем в сжатом виде представлены основные теоретические сведения об этом разделе языкознания, имеются упражнения для изучения терминологии и специальных научных синтаксических конструкций, а также для закрепления изученного теоретического материала. Ряд заданий предназначен для выработки необходимых навыков практического языкового анализа, приводятся контролирующие вопросы для проверки степени усвоения изученного материала. Цель практикума – помочь иностранным студентам филологического факультета усвоить теоретический курс морфемики русского языка, выработать навыки практического анализа языковых единиц и подготовить студентов к сдаче экзамена.

УДК 811.161.1'36(076.5)
ББК 81.411.2-96.2

© УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2011

ПРЕДИСЛОВИЕ

Обучение иностранных студентов на филологических факультетах университетов предполагает не только усвоение определенной системы теоретических сведений, но и выработку навыков анализа языковых единиц. Настоящее учебное издание предназначено для подготовки иностранных студентов на филологическом факультете по специальностям «Русская филология» и «Романо-германская филология» и может быть использовано не только на занятиях по русскому языку как иностранному, но и на занятиях по современному русскому языку. В силу многих причин иностранные студенты не всегда в полной мере могут использовать пособия для студентов-носителей русского языка. Поэтому в практикуме особое внимание обращено на предтекстовую подготовку студентов к усвоению научного материала, что в группах с русскоговорящими студентами обычно не делается. Предполагается также, что данное учебное издание можно будет использовать при подготовке к устному экзамену по указанному курсу.

В нем принята общая для всех тем схема подачи материала:

1. Рассматриваемые на занятии вопросы.
2. Основные научные термины и перевод их на родной язык студентов.
3. Предтекстовые упражнения на усвоение новых терминов и научных синтаксических конструкций.
4. Научный текст, излагающий рассматриваемые на занятии вопросы.
5. Послетекстовые упражнения на проверку усвоения теоретического материала, а также на выработку практических навыков анализа языковых единиц. Отдельные упражнения могут быть использованы в качестве домашнего задания.
6. Вопросы по изученному материалу с целью проверки уровня усвоения студентами материала и подготовки их к сдаче устного экзамена.

Объем терминов, предложенных для усвоения, соответствует программе университета по курсам «Современный русский язык» и «Русский язык как иностранный».

Авторы учебного издания признательны рецензенту кандидату филологических наук доценту В.М. Генкину за ценные конструктивные замечания, способствовавшие улучшению рукописи, а также старшему преподавателю кафедры русского языка как иностранного Ма Луну за перевод лингвистических терминов на китайский язык.

Занятие № 1

Вопросы для изучения

1. Морфемика – учение о системе морфем языка и морфемной структуре слова. Место морфемики среди лингвистических дисциплин.

2. Морфема как главный объект изучения морфемики. Основные признаки морфемы. Морф и морфема. Алломорфы и варианты морфов – разновидности одной и той же морфемы, их общие и различительные признаки.

Основные термины:

морфемика	词素位学
морф	义素
морфема	词素
дополнительная дистрибуция	互补分布
алломорф	词素变体
вариант морфа	变体

Предтекстовые упражнения

Упражнение 1. *Прочитайте слова и словосочетания. Объясните их значение.*

Раздел грамматики, морфемное строение, единица языка, структура, принципы классификации, строение слова, морфемный анализ, сыграть важную роль, отрасль языкознания, фонетика, лексика, морфология, значимый, линейная единица, позиция, тождественный, стилистические особенности, полный, частичный.

Упражнение 2. *Прочитайте однокоренные слова, определите их значение.*

Морф, алломорф, морфема, морфемный, морфемика; морфология, морфологический; фонетика, фонема, фонематический; корень,

корневой; стиль, стилистика, стилистический; вариант, вариативный, варьировать, варьирование; слово, форма, словоформа; слово, образовать, словообразовательный; разный, вид, разновидность.

Упражнение 3. А) *Образуйте существительные от следующих глаголов.*

Образец: повторять – повторение.

Строить, выделять, изучать, значить, обозначать, понимать.

Б) *Назовите глаголы, от которых образованы данные существительные.*

Становление, чередование, отношение, употребление, разграничение, требование, варьирование.

В) *Составьте с глаголами и существительными из частей А и Б словосочетания по образцу.*

Образец: повторять правило – повторение правила.

Выделять, изучать, обозначать, понимать, чередовать, употреблять, разграничивать, варьировать.

Упражнение 4. *Определите, от каких глаголов образованы данные причастия. Замените их синонимичными конструкциями со словом который.*

Образец: читающий – читать; читающий – который читает.

Изучающий систему морфем, состоящие из звуков, входящие в слово, не имеющая значения, составляющие одну морфему; соответствующий, представляющая собой совокупность.

Упражнение 5. Запомните грамматические конструкции.

Что₁ связано с *чем₅*

Морфемика связана с **другими разделами** науки о языке.

Что₁ является *чем₅*

Основным понятием морфемики является **морфема**.

Что₁ обладает *чем₅*

Морфема обладает **формой и значением**.

Что₁ отличается от *чего₂*

Морфема отличается от **фонемы**, которая не имеет значения.

Для *чего₂* используется *что₁*

Для обозначения минимальных значимых частей слова

используется также **термин** морф.

Что₁ относится к *чему₃*

Морф относится к **линейным единицам**.

Что₁ представляет собой *что₄*

Морфема представляет собой **совокупность** соответствующих линейных единиц.

Что₁ зависит от *чего₂*

Употребление того или иного морфа зависит от **грамматической позиции** в слове.

Морфемика – это раздел грамматики, изучающий систему морфем языка и морфемное строение слов. Морфемика исследует признаки морфов как особых единиц языка, разновидности морфов, их структуру, значение, принципы классификации и выделения в слове. Морфемика позволяет получить сведения о строении слова, которые затем используются при словообразовательном и морфологическом анализах. Важную роль в изучении русских морфем и становлении методики морфемного анализа сыграли труды И.А. Бодуэна де Куртенэ,

Ф.Ф. Фортунатова, В.А. Богородицкого, Г.О. Винокура и др. Выделение русской морфемики в самостоятельную отрасль языкознания произошло в 60–80-е годы XX столетия. Морфемика связана с другими разделами науки о языке: с фонетикой (морфемы состоят из звуков, особую роль играют чередования звуков в морфемах: *друз* – *друзья*); лексикой (значение слова связано со значением входящих в него морфем: *слово* – *словарь*; *читатель* – *учитель*); морфологией (многие морфологические категории выражаются в слове морфемами: *чита-л* – прошедшее время; *ид-и* – повелительное наклонение) и др.

Основным понятием морфемики является морфема. **Морфема** – это наименьшая значимая часть слов и словоформ. Морфема обладает формой и значением. Она отличается от фонемы, которая не имеет значения.

Для обозначения минимальных значимых частей слова используется также термин **морф**. Разграничение этих понятий связано с пониманием линейности и нелинейности в языке. Морф относится к линейным единицам, то есть он реально вычленяется в словоформах. Морфема имеет обобщенный характер и представляет собой совокупность соответствующих линейных единиц. Соотношение между морфом и морфемой примерно такое же, как между звуком и фонемой. Итак, **морф** – это минимальная значимая часть, выделяемая в составе словоформы. **Морфема** – это нелинейная единица языка, представляющая собой совокупность тождественных морфов. Например, в словоформах *сидеть*, *сядет*, *сиджу*, *сиджусь* выделяются корневые морфы *сид'*-, *сяд'*-, *сидж*-, *сидж*-, которые составляют одну корневую морфему *сид'*-. В одну морфему объединяются морфы, тождественные по значению и обладающие определенной фонематической близостью: в словах *прост-ейш-ий* – *легч-айш-ий* суффиксы *-ейш-* и *-айш-* объединяются в одну морфему, но в словах

лет-чик и *стуль-чик* суффиксы *-чик-* в одну морфему не объединяются, так как у них разное значение.

Обычно в одну морфему входят несколько морфов, отношения между которыми могут быть различными. Употребление того или иного морфа в слове часто определяется его грамматической позицией в слове. В этом случае говорят об отношениях **дополнительной дистрибуции**. Например, употребление суффикса *-чик-* или *-щик-* будет зависеть от того, к какому согласному он присоединяется (суффикс *-чик-* используется только после [т], [д], [з], [с]). Такие тождественные по значению морфемы, находящиеся в отношениях дополнительной дистрибуции, называются **алломорфами**. Алломорфы одной морфемы могут встречаться как в пределах одной словоформы: *молод-ец-* – *молод-ца-*, так и у разных словоформ: *человеч-еск-ий* – *герой-ск-ий*. Свободно заменять друг друга алломорфы не могут, этому препятствуют определенные требования к их позиции в слове.

Но морфы в составе морфемы могут находиться и в отношениях свободного варьирования, когда в любом случае один морф в составе морфемы может заменить собой другой. Они тождественны и по значению, и по позиции в слове: *земл-ей* – *земл-ёю*, *варен-ий-э* – *варен-ь-э*. Выбор такого морфа часто зависит не от позиции в слове, а от стилистических особенностей. Эти морфы называются **вариантами морфов**. Варианты морфов могут быть как полными, так и частичными: *мн-ой* – *мн-ою*, *молод-ой* – *молод-ою*; но *бессмерт-ий-э* – *бессмерт-ь-э*, хотя *путешеств-ий-э*.

Послетекстовые упражнения

Упражнение 1. *Какие значения имеет приставка в данных словах? Это одна морфема или разные морфемы?*

Спеть, списать, спросить, срисовать.

Понять, понести, помирить, попить, пополнить.

Нарвать, напечатать, намусорить, нарисовать.

Упражнение 2. *Определите корневую морфему в данных словах. Какими морфемами она представлена?*

Жечь, жжение, жгут, обжигать.

Печь, пеку, печенье, пекарь, испечённый.

Растение, выращивать, выросли, росток.

Спать, сон, засыпать, спальный, сплю.

Упражнение 3. *Приведите примеры слов с данными морфемами. Какими морфемами она может быть представлена?*

-бег-, раз-, в-, -ущ-, -ой, -ти, -ся, -куп-.

Упражнение 4. *Представляют ли выделенные морфы одну морфему? Почему?*

Преподаватель, выключатель, носитель, строитель, очиститель.

Буфетчик, балкончик, летчик, мальчик.

Водный, водитель, наводнение, вождение, проводница.

Приоткрыть, прийти, приморский, прибить, приостановить.

Сокурсник, соединить, сблизить, соавтор, сорвать.

Упражнение 5. *Чем являются выделенные морфы в данных словах: вариантами или алломорфами?*

Перерыв – непрерывный, вести – веду, зимой – зимою, читать – чтение, скорей – скорее, чересчур – чрезмерный, конец – окончание, согнуть – сдвинуть, уме[н'и]э – уме[н'j]е, любить – люблю, холод – охлаждение, лётчик – сварщик, несут – сидят, нёший – читавший.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое морфемика? Что она изучает?
2. С какими разделами языкознания связана морфемика?
3. Назовите основные понятия морфемики.
4. Что такое морфема и морф? Чем они различаются? Приведите примеры.
5. Что такое алломорфы и варианты морфов? Приведите примеры.

Занятие № 2

Вопросы для изучения

1. **План выражения и план содержания морфемы. Материально выраженные и нулевые морфемы. Критерии выявления нулевых морфем.**
2. **Классификация морфем по их роли в слове. Корневые и аффиксальные морфемы, их дифференциальные признаки. Свободные и связанные корни (радиксоиды). Унирадиксоиды.**

Основные термины:

нулевая морфема	零位语素
формообразующий	有助于构形的
словоизменяемый	词变的
словообразовательный	构词的
мотивированный	有理由的
корень	词根
аффикс	词缀, 缀形素
радиксоид	连锁型结构
унирадиксоид	粘着性孤词根
корень связанный	受约束词根
корень свободный	单体的词根
гнездо слов	同根词

Предтекстовые упражнения

Упражнение 1. *Прочитайте слова и словосочетания. Объясните их значение.*

План выражения, план содержания, единство формы и содержания, грамматическое значение, словообразовательное значение, нулевая морфема, омонимичный, аналогичный, прошедшее время, сослагательное наклонение, производные существительные, мотивированный, порядковые числительные, префиксальный способ словообразования, в противном случае, лингвистическая теория, родственные слова, дискуссия, материальный, элемент, фиксированный.

Упражнение 2. *Найдите однокоренные слова среди приведённых ниже слов. Объясните их значение.*

Словообразовательный, переоформлять, условный, понятие, первый, нуль, звук, глагольный, факультативный, лексика, повторять, мотивировать, признать, соотносить, звучать, изменить, нулевой, выражать, понятийный, образовать, мотив, выражение, общепризнанный, звучание, главный, лексема, словоизменительный, имя, переоформление, усложнять, первичный, мотивированный, соотношение, признание, условие, соотнесённость, главенствующий, факультатив, сложный, повторяемость, оформлять, именно, глагол.

Упражнение 3. А) Приведите синонимы к словам *фиксированный, родственные слова, смысл, сложный (вопрос), исчезнуть, принимать участие, группироваться, употребляться, аналогичный, обнаружить.*

Б) Приведите антонимы к словам *отсутствие, периферийный, различный, широкое значение, факультативный.*

Упражнение 4. Укажите возвратную форму для приведённых ниже глаголов. Какие глаголы имеют только возвратную форму?

Образец: характеризоваться – характеризовать.

Характеризоваться, выражаться, устанавливаться, отмечаться, являться, выделяться, обнаруживаться, относиться, укладываться, делиться, соотноситься, появляться, употребляться, объединяться, включаться, группироваться.

Составьте словосочетания с данными глаголами.

Упражнение 5. Запомните грамматические конструкции.

Что₁ состоит из чего₂

Слова состоят из морфем.

Что₁ характеризуется чем₅

Морфемы характеризуются **единством** формы и содержания.

Что₁ выражается чем₅

Однако довольно часто те или иные **грамматические и словообразовательные значения** выражаются **отсутствием** в слове каких-либо звуков или звукосочетаний.

Что₁ делится на что₄

По характеру выражаемого значения **морфы** русского языка делятся **на корни и аффиксы**.

Что₁ противопоставлено чему₃

Корню противопоставлены **аффиксы**.

Слова состоят из морфем, которые имеют **план выражения** (звучания) и **план содержания** (значения). Морфемы характеризуются единством формы и содержания. Как правило, в слове морфема имеет и план содержания, и план выражения: *стол-ик-* – суффикс *-ик-* имеет план выражения в виде сочетания звуков [и] и [к], а план содержания – значение «*маленький*». Однако довольно часто те или иные

грамматические и словообразовательные значения выражаются отсутствием в слове каких-либо звуков или звукосочетаний. Здесь речь идёт о **нулевых морфемах**. В этом случае в слове есть план содержания, который выражен нулевым звучанием: *парта* – *парт*∅, или же, наоборот, в слове *самолет* есть интерфикс *-о-*, который не имеет собственного плана содержания.

Нулевая морфема – это морфема, не выраженная материально, за которой в данном слове закреплено определенное значение. Нулевая морфема устанавливается только тогда, когда аналогичное содержание выражается в других словоформах данной лексемы или в других словах данной части речи «обычными» (выраженными звуками) морфемами.

В современном русском языке различают словоизменительные, формообразующие и словообразовательные нулевые морфемы.

Словоизменительная нулевая морфема (окончание) обычно отмечается у следующих форм:

- 1) *гор, земель, солдат, сёл, озёр* (Р.п. ед.ч. сущ. I скл.);
- 2) *дом, стол, мышь, фальшь* (И.п. ед.ч. I и III скл.) – мягкий знак *Ь* не является окончанием;
- 3) *красив, весел, написан, построен* (прилагательные и причастия в краткой форме м.р. ед.ч.);
- 4) *говорил, ходил, знал бы* (глагол в прошедшем времени и в сослагательном наклонении м.р.);
- 5) *брось, поставь, почитай* (глаголы 2 лица ед.ч. повелительного наклонения).

При этом отмеченные нулевые окончания нельзя считать одним и тем же окончанием, они омонимичны, так как несут различное значение.

В качестве типичного **формообразующего** нулевого аффикса можно отметить отсутствие суффикса *-л-* у некоторых глаголов м.р.

прошедшего времени и в сослагательном наклонении: *вёз, вёз бы, нёс, погиб*, но *везла, везли бы*.

Вопрос о выделении нулевых **словообразовательных** морфем является более сложным. Чаще всего они выделяются у производных от разных частей речи существительных: *раба (раб), физик (физика), выборы (выбирать), новь (новый), треть (третий), бег (бегать)*. Очень часто в подобных образованиях исторически принимал участие суффикс *-j-*, который, изменив предшествующий согласный, исчез.

Реже нулевые морфемы обнаруживаются у прилагательных, мотивированных существительными и глаголами: *золотой (золото), отчий (отец), погожий (погода), проезжий (проезжать)*. Сюда же относятся порядковые числительные: *пять – пятый, тридцать – тридцатый*, а также многие слова, образованные префиксально-суффиксальным способом, сложные слова: *проседь ← седой, наугад ← угадать, синеглазый ← синие глаза* (данные примеры содержат нулевые суффиксы), *азотсодержащий (но серосодержащий)* – нулевой интерфейс.

Выделение нулевых морфем как особого вида языковых единиц – явление очень условное. Признание нулевых морфем не укладывается в современное определение морфемы (у них нет плана выражения). Но в противном случае пришлось бы говорить о том, что основа или окончание обладает грамматическим и словообразовательным значением. Это еще более усложнило бы лингвистическую теорию.

По характеру выражаемого значения морфы русского языка делятся на корни и аффиксы.

Корень (лат. *radix*) – морфема, являющаяся центральным элементом в структуре слова, определяющая его лексическое значение, это общая часть родственных слов. Корню в слове могут предшествовать приставки, за ним могут следовать суффиксы,

окончания, постфикс: *пере-строи-вши-сь*. Корень слова, в отличие от окончания и суффиксов, лишен соотношения с определенной частью речи и не имеет грамматического значения. Можно говорить лишь о первичной соотнесенности корня с той или иной частью речи: корень *зим-*(*зима*) соотносится с именем существительным, корень *не-*(*нет*) соотносится с глаголом.

Содержание корня является расчлененным: хотя и ассоциативно, но оно соотносится с понятийной сферой: например, корни *стол-*, *трав-* связаны с понятиями *стол*, *трав*, но значение некоторых корней в современном языке трудно установить: *к-то*, *ч-то*, *ш-ла*. Смысл приставок и суффиксов, извлекаемый из значения одного слова или ряда слов, мы лишь «переводим» на предметно-логический язык: *-чик-* — обозначает лицо, *-онок-* — незрелое животное. К тому же многие приставки и суффиксы имеют очень широкое значение. О главенствующей роли корня в слове говорит и то, что корень — обязательная часть слова, а некорневые морфемы необязательны, факультативны. Нет и не может быть слов без корня (хотя существуют дискуссии о корнях слов *вынуть*, *Шура*, *предок*). В результате произошедших в истории русского языка фонетических процессов нулевой корень можно выделить лишь в формах местоимения: *им*, *их*, *ими* (когда-то там выделялся корень *-j-*). Некорневые морфемы самостоятельно образовать слова не могут (хотя существует соотношение *приставки-предлоги*, но здесь трудно говорить о словообразовании: например, *на столе* — *написал*, *с дерева* — *сделал*). В языке существуют слова, материально совпадающие с корнем: *так*, *кино*, *пальто*. В случае переоформления некорневой морфемы в слово, как правило, появляется окончание: *на занятиях мы изучали всякие изм-ы*.

Корни могут быть **свободными** и **связанными**. Если корень свободный, то сам по себе или при прибавлении к нему окончания он

выступает как слово: *стол, так, вода, стул*. Несвободные корни всегда употребляются только с аффиксами, такие корни называют **радиксоидами**: *при-бав-и-ть, изъ-я-ть, об-у-ть*. Повторяемость в ряде слов – обязательное свойство связанных корней. Слова, связанные отношениями производности, выводимые по смыслу одно из другого, объединяются в **гнездо родственных (однокоренных) слов**. Как правило, в русском языке слово обязательно включается в словообразовательное гнездо. Исключения очень редки: *айсберг, мадам, зебра* не образуют производных слов. Они известны ученым под названием **унирадиксоидов** (уникальных корней). Корню противопоставлены аффиксы.

Аффикс (от лат. *affixus* – прикрепленный) – служебная морфема. В слове аффиксы группируются вокруг корня, образуя периферийные элементы морфемной структуры. В слове они менее значимы, чем корень, имеются не в каждом слове, придают словам лишь дополнительное лексическое или только грамматическое значение, их место в слове фиксировано (хотя бывают и исключения: *шест-и-сот-□, ни с кем*).

Послетекстовые упражнения

Упражнение 1. *Найдите нулевые морфемы в данных словах?*

Почему они выделяются?

Отец, нёс, приготовь, сосен, двухсот, красив, вуз, лисий.

Упражнение 2. *Заполните таблицу, используя данные слова.*

Формообразующая нулевая морфема	Словоизменятельная нулевая морфема	Словообразовательная нулевая морфема
---------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

Переход, брось, сушь, станций, молод, супруга, мышь, пароход, писал бы, встреч, лёг бы, речь, шкаф, двадцатый.

Упражнение 3. *Выпишите слова с нулевыми морфемами. Как вы их нашли?*

Бегал, разговаривать, лекций, четвёртый, встань, триста, деля, столов, напиши, лисий, книг, новый, синь, построен, четверть.

Упражнение 4. *Найдите корни и охарактеризуйте их.*

Голубизна, добавить, придорожный, отомкнуть, переводчик, собеседница, космос, птенец, перебрасывать.

Упражнение 5. *Подберите однокоренные слова.*

Соединить,; лететь,; краса,; белый,; братъ,

Вопросы для самопроверки

1. Что такое план содержания и план выражения морфемы?
2. Что такое нулевая морфема? Приведите примеры.
3. На какие группы делятся нулевые морфемы?
4. Что такое корень? Какие бывают корни? Приведите примеры.
5. Что такое гнездо родственных слов?
6. Как называются уникальные корни?
7. Что такое аффиксы? Какие аффиксы вы знаете? Чем они отличаются от корня?

Занятие № 3

Вопросы для изучения

1. **Виды аффиксов по их позиции в слове: префиксы, суффиксы, постфиксы, интерфиксы, флексии. Вопрос о конфиксах.**
2. **Асемантические части слов. Аффиксоиды как морфемы переходного типа.**

Основные термины:

приставка (префикс)	前綴
суффикс	后綴
постфикс	尾綴
интерфикс	中綴
окончание (флексия)	词尾
конфикс	环形綴
асемантический	无语义的
аффиксоид	表情重音
унификс	孤词綴
циркумфикс	环形綴
синкретический	混合的
парадигма	词形变化表
квазиморф (субморф)	子词素

Предтекстовые упражнения

Упражнение 1. *Прочитайте слова и словосочетания. Объясните их значение.*

Абсолютное начало слова, номинативное значение, знаменательное слово, уникальный, интуитивное представление, заимствование, совокупность форм, исключительный случай, спрягаемый, склоняемый, исконный, регулярный характер, соединительные элементы, усечённый вариант, удлиняющие элементы, тематические гласные глагольных основ, регулярно использоваться, абстрагироваться, функционирование.

Упражнение 2. *От каких глаголов образованы следующие причастия и деепричастия?*

Предшествующий, занимающий, соотносящийся, приравниваемый,

расположенный, меняющий, закреплённый, пополняемый, используемый, лишённый (лишены), отличающийся, оправданный (не оправдано), связанный (связано), выделенный (выделен), располагающийся, соединяющий, образованный, обнаруженный (обнаружены), удлиняющий; являясь, образуя.

Упражнение 3. *Используя материал для справок, дополните предложения необходимыми глаголами.*

1. Аффиксы русского языка в зависимости от позиции в слове ... на приставки, суффиксы и окончания. 2. С помощью приставок ... новые слова, а не формы слов. 3. Словоизменительными суффиксами ... следующие элементы: суффиксы инфинитива, причастий, деепричастий, прошедшего времени глагола, степеней сравнения прилагательных и наречий, суффиксы числа и падежа существительных. Все остальные суффиксы ... словообразовательными. 4. Среди морфем синтаксические отношения ... только флексии, этим они отличаются от формообразующих суффиксов. 5. Лишь в исключительных случаях с помощью окончания ... новые слова. 6. Интерфиксы лишены свойственного морфемам значения и ... для соединения морфем в слове. 7. К интерфиксам также ... и соединительные элементы, так называемые соединительные гласные. 8. Одни из ученых ..., что к интерфиксам также следует относить тематические гласные глагольных основ, другие же предлагают ... их суффиксами.

Слова для справок: считать, являться, служить, делиться, относить, выражать, образовываться.

Упражнение 4. *Запомните грамматические конструкции.*

С помощью чего₂ образуется что₁

*С помощью приставок образуются **новые слова**, а не формы слов.*

Что₁ составляет что₄

*Единицы, отличающиеся окончаниями, составляют **формы** одного и того же слова, а **совокупность** форм составляет **парадигму** слова.*

Что₁ примыкает к чему₃

*К **постфиксам** примыкают так называемые **стилистические частицы** -ка, -то, -таки, -де, -с.*

Что₁ используется для чего₂

***Аффиксоиды** регулярно используются **для образования** сложных и сложносуффиксальных слов.*

Аффиксы русского языка в зависимости от позиции в слове делятся на приставки, суффиксы, окончания и постфиксы. Кроме того, учеными еще выделяются интерфиксы, конфиксы, циркумфиксы, префиксоиды, суффиксоиды, радикасоиды, унификсы, квазиморфы (субморфы).

Префикс (лат. prefix – прикрепленный впереди), или **приставка**, – это морфема, предшествующая корню, обычно занимающая место в абсолютном начале слова (**со-автор**, **пере-писать**, **кое-кто**, **пере-рас-пре-делить**, **водо-про-вод**). В русских словах может быть несколько приставок. Значение приставки несамостоятельное, нерасчлененное, не соотносящееся с понятийной сферой так, как корень. Оно лишь условно приравнивается к номинативному значению знаменательного слова (**за-цвести** – начать, **при-вкус** – добавочный, **большой** – **пре-большой** – очень).

Значение приставки, а также значение корневого морфа, обычно определяют как лексическое, то есть с помощью приставок образуются новые слова, а не формы слов: *писать* – **выписать**, **подписать**,

записать (хотя: *лучший* – наи-лучший, где приставка указывает на превосходную степень прилагательного). У глаголов часто присоединение приставки изменяет одновременно значение глагола и его вид: *делать* – пере-*делать*, *писать* – под-*писать*. Но в этом случае принято говорить все же о словообразовательном характере данных приставок, потому что полученные в результате их присоединения глаголы имеют разные парадигмы (они не имеют общих форм).

Префиксы могут самостоятельно присоединяться к целому слову (*веселый* – *не-веселый*, *раз-веселый*), но могут присоединяться совместно с суффиксом к основе слова, что получило название **конфикса**: под-*снеж-ник*, под-*окон-ник*, без-*забот-н-ый*. Приставка может присоединяться к основе совместно с постфиксом, что называется **циркумфиксом**: раз-*мечтать-ся*, рас-*кричать-ся*. Приставка – необязательная часть в слове, в русском языке много бесприставочных слов. В отдельных случаях отмечаются уникальные приставки (**унификсы**): му-*сор*, ра-*дуга*.

Суффикс – (лат. *suffixus* – прикрепленный на что-то, прикрепленный сзади) – аффиксальная морфема, расположенная в слове после корня или после другого суффикса (*стекл-яни-ый*, *вод-ян-ой*, *зим-ова-ви-ий*, *пере-сел-и-ви-ий-ся*). В одном русском слове суффиксов может быть несколько.

Среди суффиксов есть морфемы словообразовательного, формообразовательного и синкретического значения: *пере-вод-чик*, *на-пис-а-л-а*, *под-сказ-а-ть* – *под-сказ-ыва-ть*. В основе разграничения словообразовательных и словоизменительных значений лежит интуитивное представление о тождестве слова: морф, не меняющий предметного значения, выступает как грамматический, словоизменительный элемент: *делать* – *дела-л*, *сын* – *сын-овь-я*. Поэтому словоизменительными суффиксами являются следующие элементы: суффиксы инфинитива

-ти, -ть(-чь); суффиксы причастий: -ущ-, -вш-, -т-, -нн- и другие; деепричастий: -а, -вш-, -в; прошедшего времени глагола -л-; степеней сравнения прилагательных и наречий: -е, -ее, -айш-; суффиксы числа и падежа существительных: -онок-, -ат-, -ес-, -овј-, -ј-: *братья, сыновья, чудеса, матери* (данные суффиксы иногда называют и интерфиксами). Остальные суффиксы являются словообразовательными.

Суффиксы, в целом, закреплены за определенными частями речи: -ник- – суффикс существительного, -н- – прилагательного и т.д. Если в слове не один суффикс, то информацию о принадлежности к части речи, о типе изменения несет последний суффикс: *жал-ост-лив-ость, сапож-нич-а-ть*. Суффикс, как и приставка, – необязательный морф в слове: *стол, синий, мой*. Являясь несамостоятельной морфемой, суффикс всегда выступает как связанный. По сравнению с приставками, в русском языке намного больше уникальных суффиксов: *поп-адъј-а* (*поп*), *стекл-ярус* (*стекло*), *нав-лин* (*нава*), *ботв-иньј-а* (*ботва*), *пас-тух* (*пасу*). Суффиксы – самый многочисленный класс служебных морфов, пополняемый как за счет заимствований: -ур- – *клиентура*, -аж- (*мираж, типаж*), -изм- (*либерализм*), так и за счет слияния исконных суффиксальных морфов: -ловк- (*забегаловка*), -овит- (*басовитый*). Некоторые ученые в этих случаях ставят вопрос о наличии в этих словах интерфиксов или субморфов.

Окончание, или **флексия** (лат. flexio – сгибание), – аффикс, используемый для образования грамматических форм слова. Он следует за суффиксом или корнем, за окончанием может находиться только постфикс: *стин-а, синеньк-ий, разбер-ь-сь*. В слове окончание – часть слова, у которой нет лексического значения. Значение флексии может быть несинтаксическим (род, число, лицо, время, наклонение глагола) или синтаксическим (падеж у существительного). Единицы, отличающиеся окончаниями, составляют формы одного и того же слова,

а совокупность этих форм – парадигму слова. Среди морфем синтаксические отношения могут выражать только флексии, этим они отличаются от формообразующих суффиксов. Лишь в исключительных случаях значения слова различаются благодаря окончанию (то есть условно можно говорить о словообразовательной роли окончаний): *супруг – супруга, кум – кума, физика – физикО.*

Окончание – необязательная морфема в слове. Окончание имеют только изменяемые (спрягаемые или склоняемые) слова. Уникальных, единичных окончаний в русском языке нет, хотя иногда указывают на окончания таких глаголов, как *дать* и *есть*: *да-м, е-м, да-т, е-т.*

Постфикс (лат. *postfix* – прикрепленный после, в конце) – аффикс, расположенный в слове после окончания. Выделение этой разновидности морфем связано, в основном, только с двумя значимыми частями слова: с возвратным элементом *-ся(-сь)* (*бороть-ся, умывать-ся*), который исторически был возвратным местоимением *себя* в краткой форме и писался отдельно, а также с показателем мн.ч. глаголов повелительного наклонения *-те* (*иди-те, пойдем-те*). К постфиксам примыкают так называемые стилистические частицы: *-ка, -то, -таки, -де, -с*: *я-то уже сходил, а вот ты нет; напиши-ка еще раз; они-таки сделали это; вчера слышу, что он-де не раз там бывал; барин еще не встали-с.* Но эти частицы не образуют ни новых слов, ни форм слова, поэтому их трудно причислить к морфемам.

Элемент *-ся* в русской грамматической традиции часто называли частицей, но использование этого слова для названия морфемы не оправдано, так как возникает путаница с одноименной частью речи. Также его иногда причисляли к суффиксам, называя постфлексивным суффиксом. На основании места элемента *-ся* в слове большинство современных лингвистов выделяют его в особый тип морфемы – постфикс. Отнесение к постфиксам элемента *-те* имеет иное

обоснование. Если считать *-и* во 2-м л. ед.ч. глагола повелительного наклонения окончанием, то *-те* (*ид-и-те*) может быть расценено либо как второе окончание (русская грамматическая традиция это отвергает), либо как постфикс. Этот элемент является носителем грамматического значения, то есть выполняет функцию окончания.

В русском языке есть и еще морфемы с похожим значением: *-то* (*кто-то*), *-либо* (*кого-либо*), *-нибудь* (*кому-нибудь*). Их обычно называют частицами, но, чтобы не смешивать со служебной частью речи – частицей, лучше их называть постфиксами. Подобные элементы у местоимений выступают как постфиксы (стоят после окончаний: *с кем-то*), а у наречий – как суффиксы (*куда-то*, *где-нибудь*), так как у наречий нет окончаний.

Интерфиксы (лат. *interfix* – прикрепленный между, в середине) – разнообразные по звуковому составу структурные элементы слов, располагающиеся внутри слова и соединяющие разные морфемы. Они лишены свойственного морфемам значения и служат для соединения морфем в слове.

В современном русском языке интерфиксы чаще всего употребляются в составе существительных и прилагательных, образованных суффиксальным способом, реже у других частей речи: *-ов-* – *орл-ов-ец*, *плут-ов-ство*; *-ан-* – *мексик-ан-ский*, *америк-ан-ский*; *-ин-* – *куб-ин-ец*; *-иан-* – *марс-иан-ин*; *-ен-* – *государств-ен-ный*, *пенз-ен-ский*; *-от-* – *бег-от-ня*; *-оч-* – *ламп-оч-ка*, *лент-оч-ный*; *-л-* – *корми-л-ец*, *страда-л-ец*; *-й-* – *кофе-й-ный*, *шоссе-й-ный*; *-ей-* – *европ-ей-ский*, *пут-ей-ский*; *-ий-* – *альп-ий-ский*, *олимп-ий-эц*; *-ч-* – *весель-ч-ак*, *симпати-ч-ный*; *-ич-* – *фамильярн-ич-ать*; *-нич-* – *лентяй-нич-ать*.

Интерфикс может появляться между основной и окончанием/формообразующими суффиксами: *читать* – *чита-й-у*. Этот

интерфикс носит регулярный характер, иногда его называют суффиксом настоящего времени глагола. Довольно часто интерфиксы включаются в следующую за ними морфему при словообразовании и в предыдущую – при формообразовании, образуя варианты морфем: *лент-очн-ый*, *гуля^яй-у*.

К интерфиксам также относят и соединительные элементы, так называемые соединительные гласные: *мыш^ь-е-ловка*, *овц^ь-е-водство*, *басн^ь-о-писец*, *рыб^ь-о-лов*. Кроме *о* и *е* в качестве соединительных элементов возможны *а*, *и*, *у*, *ух*, *ёх* в сочетаниях с числительным: *сорок-а-летний*, *сем-и-мильный*, *дв-у-член*, *дв-ух-метровый*, *четыре-ех-этажный*. Реже соединительный элемент возникает на месте соединения других частей речи (без числительного): *вс-е-могущий*, *вс-ё-побеждающий*, *повс-е-дневный*, *себ-я-любивый*, *сум-а-шедший*, *ум-а-лишенный*, *перекат-и-поле*, *сорв-и-голова*. В одном слове может быть и несколько соединительных гласных: *сем-и-десять-и-пят-и-миллиметровый*. Соединительные элементы несут определенное словообразовательное значение, но не имеют лексического значения: *азот-о-содержащий*, но *сер-о-содержащий*.

Асемантические элементы (от греч. *не имеющие значения*) иногда выделяются на конце основы при сопоставлении данных форм с другими однокоренными словами: *ел-к-а (ель)*, *игол-к-а (игла)*, *лис-иц-а (лиса)*, *нож-ик (нож)*, *рубаш-к-а (рубаша)*, *жакет-к-а (жакет)*, *лорнет-к-а (лорнет)*, *табурет-к-а (табурет)*, *баз-ис (база)* и так далее. У этих элементов нет лексического значения, поэтому они не могут оцениваться как отдельные морфемы, в то же время они не могут быть включены в состав корня.

Подобные элементы обнаружены в словах *бел-к-а (бел-ичий)*, *боч-к-а – боч-ар*, *пал-еи – беспал-ый*, *скрип-к-а – скрип-ач*, *ул-иц-а – переул-ок*, *ут-к-а – ут-иный*, *креп-к-ий – креп-ость*, *шир-ок-ий – шир-ина*. Правильнее говорить, что исторически более короткие корни в этих

словах представляют собой усеченный вариант более длинных корней. Эти удлиняющие элементы иногда называют **квазиморфами**, или **субморфами**. К ним примыкают и глаголы с *-ся/-сь*, которые без этого элемента не употребляются: *бояться*, *смеяться*, *годиться*, *улыбаться*. Иногда элемент *-ся* даже включают в состав корня (так называемый **некомпактный**, или **прерывистый, корень**). Одни из ученых считают, что к интерфиксам также следует относить тематические гласные глагольных основ, другие же предлагают считать их суффиксами: *пис-а-ть*, *ход-и-ть*, *зелен-е-ть*, *пол-о-ть*.

Аффиксоиды (от латинского *похожие на аффиксы*) – это обозначение сочетаний корней с аффиксами типа *-видн-* (*змее-видн-ый*, *груше-видн-ый*) и корней типа *само-* (*само-определение*, *само-мнение*), которые регулярно используются для образования сложных и сложносуффиксальных слов.

У некоторых сложных слов один из корней может частично утрачивать связь по значению с однокоренными словами, абстрагироваться. Функционирование такой морфемы сближается с функционированием аффиксов (суффиксов и приставок), как правило, чтобы это произошло, требуется целый ряд производных слов: *рыбо-лов*, *зверо-лов*, *садо-вод*, *животно-вод*, *поле-вод*, *пушкино-вед*, *лермонто-вед*, *полу-бархат*, *полу-мрак*. Исходя из их места в слове, они делятся на **префиксоиды** (от лат. *похожие на префикс*) и **суффиксоиды** (от лат. *похожие на суффикс*). В русском языке довольно много таких элементов, они бывают как русскими по происхождению, так и заимствованными: *мыло-вар*, *пиво-вар*, *крае-вед*, *языко-вед*, *лесо-воз*, *угле-воз*, *вино-дел*, *сыро-дел*, *супер-модный*, *супер-современный*, *архи-глупо*, *архи-сложно*. Иногда суффиксоид может состоять из слившихся двух элементов: *-носн-* – *плодо-носн-ый*, *-видн-* – *благо-видн-ый*, *-подобн-* – *луно-подобн-ый*, *-образн-* – *порошко-образн-ый*.

Послетекстовые упражнения

Упражнение 1. *Прочитайте определения. Что они характеризуют?*

1. – это морфема, которая находится после окончания.
2. – структурный элемент, который находится внутри слова и соединяет морфемы.
3. – это корень, который используется как аффикс (приставка или суффикс).
4. – аффикс, который служит для образования грамматических форм слова.
5. – это приставка + постфикс, которые присоединяются к основе одновременно.
6. – это приставка + суффикс, которые присоединяются к основе одновременно.

Упражнение 2. *Выделите приставки в словах. Определите их значения.*

Соавтор, выбросить, надстроить, превосходный, дочитать, переделать, невысокий, недожарить, поехать, подшить, предыстория, надорвать, правнук, экс-чемпион, отдать, контрудар.

Упражнение 3. *Выделите суффиксы в словах. Определите их значения.*

Учительница, новость, ветерок, салатница, братья, китаец, привёз, мячик, медвежонок, пение, чистота, молчание, беседовать, прочитанный, удивительный.

Упражнение 4. *Выделите флексии (если можно), определите их значения.*

Дружный, беречь, женой, сто, читал, дома (*наречие*), кафе, армия, триста, окон, мамин (костюм), друзья, увидев, чтение.

Упражнение 5. *Чем являются выделенные морфемы?*

Пиши, супермодный, яйцевидный, пчеловод, рыболов, баснописец, подснежник, семилетний, разбежаться, африканский, матери, литературовед, беленький, всемирный, радоваться, двухместный.

Вопросы для самопроверки

1. Как делятся аффиксы в зависимости от позиции?
2. Что такое префикс и суффикс? Чем они различаются?
3. Что такое интерфикс, постфикс, конфикс, циркумфикс?

Приведите примеры.

4. Что такое префиксоид, суффиксоид, радикалоид, унификс, квазиморф (субморф). Приведите примеры.

Занятие № 4

Вопросы для изучения

1. **Словообразовательные и словоизменительные аффиксы.**
2. **Степень членимости слов. Членимость и мотивированность слов. Факторы, определяющие степень членимости слов.**

Основные термины:

словообразовательный	构词的
словоизменительный	词变的
членимость	可分性
мотивированность	理据性
степень членимости	可分性程度

Предтекстовые упражнения

Упражнение 1. *Прочитайте слова и словосочетания. Объясните их значение.*

Аффиксальные морфемы, синкретические морфемы,

существенный, совпадать, связан косвенно, связан напрямую, словообразующий формант, обсуждается вопрос, степень, регулярный аффикс, свободный корень, связанный корень.

Упражнение 2. *Определите вид глагола. Укажите видовую пару. Составьте словосочетания с существительными.*

Делить, изменить, относить, совпадать, обсудить, отмечать, встречаться, охарактеризовать.

Упражнение 3. *Подберите однокоренные слова к следующим.*

Аффиксальный, словоизменительный, лексический, образование, морфемный, характерный, тесно.

Упражнение 4. *Запомните грамматические конструкции.*

Что₁ может быть каким₅ и каким₅

Основы слов в русском языке могут быть ***мотивированными и немотивированными.***

Что₁ совпадает с чем₅

Немотивированная основа обычно совпадает ***с корнем.***

Что₁ сочетается с чем₅

В основах таких слов и ***корень, и аффикс*** легко сочетаются ***с другими морфемами***

Что₁ обладает чем₅

Однако следует отметить, что ***такой аффикс*** обладает ***неуникальным значением.***

Аффиксальные морфемы в зависимости от их значения принято делить на две группы: словообразовательные (деривационные) и словоизменительные (формообразующие).

Словообразовательные аффиксы – это морфемы, служащие для образования новых слов, изменяющие их лексическое значение: *учи-тель*, *ясн-ость*, *стекл-яни-ый*. **Словоизменительные**

(формообразующие) аффиксы – это морфемы, служащие для образования грамматических форм, изменяющие грамматическое значение слов: *доска – доск-и*; *читаю – чита-л*.

В русском языке есть и **синкретические** морфемы, они изменяют как лексическое, так и грамматическое значения. Например, префикс *под-* в глаголе *подписать* изменяет лексическое значение и одновременно вид глагола. Подобные морфемы при анализе слов относят к словообразовательным, так как изменение лексического значения является более существенным, ведь слова с измененным лексическим значением нельзя считать формами одного и того же слова.

Формообразующие аффиксы принято делить на словоизменительные (флексии, постфикс *-те*) и собственно словоизменительные – суффиксы прошедшего времени, причастий, деепричастий, сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных и наречий, постфикс *-ся/-сь* у глаголов.

Выделяются также основообразующие морфемы: суффиксы *-л* – *брать-л-а*, *-овьл* – *сын-овьл-а*, *-ен-* – *им-ен-а*, *-ер-* – *мат-ер-и*, *-ес-* – *чуд-ес-а*, *-л* – *чита-л-у*. Основообразующими суффиксами (суффиксами глагольной основы) предлагается считать и элементы *-и-*, *-а-*, *-е-*, *-ова-* в глаголах типа *ход-и-ть*, *чит-а-ть*, *гляд-е-ть*, *рис-ова-ть*.

Основы слов в русском языке могут быть мотивированными и немотивированными. **Немотивированная основа** – это такая основа, которая не имеет мотивирующей (словообразовательной) основы, то есть мы не можем сказать, от какого слова данное слово было образовано, например, *зима*, *школа*, *зеленый*. **Мотивированная основа**

имеет словообразовательную основу, можно легко указать на слово, от которого было образовано рассматриваемое слово: *китайский* ← *Китай*, *школьный* ← *школа*, *плохо* ← *плохой*.

Мотивированная основа состоит из словообразовательной основы и словообразовательного форманта: в слове *писатель* основа мотивированная, так как в ее состав входит словообразовательная основа *писа-(ть)* и словообразующий формант *-тель*. Немотивированная основа обычно совпадает с корнем: *книг-а*, *дом-*, но *ход-и-ть*. Она не совпадает с корнем у слов, имеющих нулевой суффикс, а также у слов со связанным корнем (*нёс-ø*, *при-бав-и-ть*). Мотивированная основа связана со словообразованием непосредственно, а немотивированная – лишь косвенно: например, нельзя определить способ словообразования у слова с немотивированной основой.

Членимой называется такая основа, которая состоит из корня и аффикса (ов); **нечленимая** основа всегда равна корню. Немотивированные основы бывают нечленимыми (*дом-*, *пер-о*, *вез-ти*) и членимыми (*чит-а-ть*, *отверг-а-ть*). Мотивированные основы всегда членимы, если они образованы морфологическим способом. Практически можно говорить о членимости и нечленимости основ только по отношению к основам формообразования немотивированных слов: *несла* – основа формообразования *нес-* – нечленимая; *писала* – основа формообразования *пис-а-* – членимая.

Не все членимые основы легко можно разделить на морфемы. В науке обсуждается вопрос о **степени членимости основ**. Обычно выделяют пять степеней членимости. Степень членимости основы слова зависит от того, насколько тесно связаны в основе морфемы и насколько ощутимы формально-семантические связи анализируемого слова с родственными словами.

1-я степень членимости отмечается у безусловно и легко членимых слов типа *домик*: в основах таких слов и корень и аффикс легко сочетаются с другими морфемами: *без-дом-н-ый, стол-ик*.

2-я степень членимости характерна для основ таких слов, как *почтальон*: корень сочетается с другими аффиксами (*почт-а, почт-овый*), а аффикс у других слов не встречается (*-альон-*). Однако следует отметить, что такой аффикс обладает неуникальным значением: *киоск-ер, продав-ец*.

3-я степень членимости характерна для основ слов *почтамт, курносый*. Их корни *почт-, нос-* могут сочетаться с другими аффиксами (*почт-овый, без-нос-ый*); аффиксы же (*-амт-, кур-*) уникальны, причем не только по форме, но и по значению.

4-я степень членимости отмечается в основах типа *буженина*. Здесь может быть выделен регулярный аффикс *-ин-* (*свин-ин-а, баран-ин-а*), с которым сочетается уникальный связанный корень *бужен-*, который не встречается ни в свободном виде, ни в сочетании с другими аффиксами.

5-я степень членимости характеризует основы типа *калина, рябина, малина*, здесь также могут быть выделены уникальные связанные корни (*кал-, ряб-, мал-*), которые сочетаются с регулярным аффиксом *-ин-*. Однако суффикс *-ин-* в данном значении (*ягоды*) со свободными корнями никогда не сочетается.

Большинство лингвистов членимыми в узком смысле признают лишь первых три типа слов.

Послетекстовые упражнения

Упражнение 1. *Разделите данные слова на три группы: со словообразовательными аффиксами, со словоизменительными аффиксами, с синкретическими аффиксами.*

Каменщик, несу, повсюду, вели, лесной, книги, зная, супруга, кратчайший, листья, неудача, лекарственный, светло-синий, красненький, радоваться, сшить.

Упражнение 2. *Выделите основы, определите их тип.*

Такси, магистратура, эта, растение, ежегодно, затишье, скорейший, повар, болельщик, выбрать, удаляться, мечтатель, склонение.

Упражнение 3. *Выпишите слова с немотивированными основами.*

Годик, морячок, гореть, носовой, листья, варю, боль, жить, место, жар, дерево, объяснить.

Упражнение 4. *Выделите морфемы, определите степень членимости данных слов.*

Переносица, обвинить, завершение, рыбий, друзей, обувь, соседний, учёба, чёлка, шёрстка, зачёт, шоколад.

Упражнение 5. *Выделите морфемы. Подчеркните формообразующие аффиксы, укажите, какую форму они образуют.*

Больница, моложе, нести, принесу, встречаясь, начинающий, начиная, начавший, приходил, формой, быстрее.

Вопросы для самопроверки

1. На какие две группы делятся аффиксы по значению?
2. Что такое синкретические морфемы? Приведите примеры.
3. Какие виды основ вы знаете? Чем они различаются?
4. Что такое степень членимости основ? Приведите примеры основ с разной степенью членимости.

Занятие № 5

Вопросы для изучения:

1. Продуктивные, малопродуктивные и непродуктивные аффиксы. Регулярные и нерегулярные аффиксы. Унификсы.
2. Морфотактика как раздел морфемики, изучающий особенности сочетаемости морфем. Семантические, лексические, словообразовательные, формальные, стилистические ограничения сочетаемости морфем.

Основные термины:

продуктивный	有构词能力的
непродуктивный	无构词能力的
регулярный	有规律的
нерегулярный	无规律的
унификс	孤词缀
морфотактика	词素构成法
сочетаемость (валентность)	搭配性
парадигматический	聚合体的
синтагматический	结构体的
потенционализм	潜在词

Предтекстовые упражнения

Упражнение 1. *Прочитайте слова и словосочетания. Объясните их значение.*

Оформлять грамматически, значение опредмеченного действия, суффиксы со значением лица, активный, продуктивный, возникать, непроходимая граница, процесс развития, бурное развитие техники, словопроизводство, универсальное средство, закономерный, виды ограничения, парадигматический аспект словообразования, синтагматический аспект словообразования, противоречить, полное

представление, препятствовать, семантическая несовместимость, словообразовательный потенциал, словообразовательная цепь, формальные ограничения, взаимопроникновение и взаимоприспособление морфем, сниженная оценка.

Упражнение 2. *Образуйте абстрактные существительные с суффиксом -ость. Объясните их значение.*

Образец: воспитанный – воспитанность.

Активный, продуктивный, закономерный, повторяемый, сочетаемый, валентный, возможный, несовместимый, регулярный, окрашенный, однородный, занятый, необходимый.

Упражнение 3. *Сопоставьте слова из левой и правой колонок таблицы.*

грамматические	Аффиксы
производное	Окрашенность
уникальный	Аспект
стилистическая	Ограничения
лексические	Слово
словообразовательное	Формы
членимая	Гнездо
продуктивные	Анализ
морфемный	Основа
парадигматический	Суффикс

Упражнение 4. *Запомните грамматические конструкции.*

Что₁ (не) участвует в чём₆

В современном словопроизводстве не участвуют приставки вос-, пре-, пред-, су-, сыз- и др.

Что₁ распространяется на *что₄*

Морфемы в русском языке могут быть регулярными и нерегулярными. **Это понятие** распространяется только **на аффиксы** и не имеет отношения к корням.

Что₁ рассматривает *что₄*

Парадигматический аспект словообразования рассматривает **объединение морфов** в одну морфему.

Что₁ вызвано *чем₅*

Семантические ограничения сочетания морфем чаще всего вызваны **семантической несовместимостью** морфем.

Что₁ обладает (может обладать) *чем₅*

Словообразовательные морфемы, подобно словам, могут обладать некоторой **стилистической окрашенностью**.

Что₁ объясняется *чем₅*

Лексические ограничения сочетания морфем объясняются **противоречиями** между возможностями словообразовательной системы и лексическими нормами.

По участию в образовании новых слов и их грамматических форм аффиксы делятся на продуктивные и непродуктивные. **Продуктивными** являются аффиксы, которые часто применяются в современном слово- и формообразовании, то есть они активно используются для создания новых слов (словообразующие аффиксы), оформляют эти слова грамматически (формообразующие аффиксы). Например, к таким суффиксам можно отнести суффиксы имен существительных *-ниј(э)* (*чте-ниј-э*), *-к(а)* (*чист-к-а*) со значением опредмеченного действия, суффиксы *-чик/-щик* (*бан-щик*), *-ник* (*уче-ник*), *-ист* (*юмор-ист*), *-ант* (*диплом-ант*), *-ик* (*электр-ик*), *-ец* (*продав-ец*), *-тель* (*писа-тель*) и другие со значением лица.

В именах прилагательных к активным суффиксам относятся: *-н(ый)* (*ананас-н-ый, автомобиль-н-ый*), *-ов(ый)* (*двор-ов-ый, хор-ов-ой*), *-ическ(ий)* (*автомат-ическ-ий, геро-ическ-ий*).

В сфере глагола продуктивны суффиксы *-ова(ть), -ирова(ть), -и(ть), -ива(ть)* и другие: *совет-ова-ть, транскриб-ирова-ть, сол-и-ть, перепис-ыва-ть* и другие.

В наречиях продуктивными являются суффиксы *-и, -о*: *героическ-и, быстр-о, хорош-о* и другие.

К продуктивным префиксам относятся: *за-* (*за-писать*), *по-* (*по-говорить*), *про-* (*про-ходить*), *анти-* (*анти-фашистский*), *меж-* (*меж-государственный*), *без-(бес-)* (*без-визовый*), *вне-* (*вне-аудиторный*), *внутри-* (*внутри-мышечный*).

Проявляют продуктивность и многие аффиксоиды. Особенно активными являются аффиксоиды *-лог* (*фило-лог*), *-вед* (*языко-вед*), *-ход* (*паро-ход*), *-воз* (*тепло-воз*) и др.

Новые слова грамматически оформляются при помощи продуктивных окончаний. В глаголах используются окончания обоих спряжений, в прилагательных – окончания *-ый* (*зелёный*), *-ий* (*синий*), *-ой* (*городской*), *-ого(-его)*, *-ому(-ему)*, *-ым(-им)*, *-ые(-ие)*, *-ых(-их)* и др. Имена существительные почти всегда имеют продуктивные окончания *-а(-я)* (*стран-а, земл-я*), *-о(-е)* (*окн-о, пол-е*), но встречаются и непродуктивные для данного типа склонения: (*людь-ми, черт-и*).

К непродуктивным относятся аффиксы, которые сейчас не участвуют в образовании слов и их грамматических форм. Они не встречаются в составе возникающих в современном русском языке новых слов, не оформляют их грамматически. Так, новых слов не образуют суффиксы *-б(а)* (*борь-б-а*), *-няк* (*берез-няк*), *-знь* (*жи-знь*), *-мя* (*стой-мя*), *-н(я)* (*воз-ня*), *-с(а)* (*плак-с-а*).

Не участвуют в современном словопроизводстве приставки *вос-* (вос-петь), *пре-* (пре-увеличить), *пред-* (пред-ставить), *су-* (су-кровица), *сыз-* (сыз-мала) и другие.

Непродуктивны окончания *-ух*, *-ех*, *-умя*, *-емя* и тому подобные, встречающиеся в числительных *дв-ух*, *тр-ех*, *дв-умя*, *тр-емя*. Не используется при образовании формы дательного падежа окончание *-(ь)ми* (*деть-ми*). Во всех новых словах вместо него употребляется вариант *-ами/ -ями*: *компьютер-ами*.

Непродуктивными являются все **уникальные и нерегулярные** аффиксы. Но нельзя считать, что все регулярные аффиксы относятся к продуктивным. Среди регулярных аффиксов много таких, которые не участвуют в образовании новых слов и их грамматических форм. Так, суффикс *-изн(а)* относится к регулярным, но непродуктивным аффиксам. Он употребляется в составе слов *голубизна*, *дешевизна*, *кривизна*, *новизна*, *желтизна* (всего 15 слов). Новых слов этого типа в современном русском языке не возникает. Последнее слово этой группы возникло в начале XX века.

К регулярным относится суффикс *-ич* в названиях жителей (уроженцев) города: *москвич*, *костромич*, *пскович* и др. Однако он давно не образует новых слов. Это тоже непродуктивный аффикс.

Продуктивные и непродуктивные аффиксы не отделены друг от друга непроходимой границей. В процессе развития языка продуктивные аффиксы могут стать непродуктивными, и, наоборот, некоторые непродуктивные аффиксы могут перейти в продуктивные. Так, например, суффикс *-тель* в значении действующего предмета встречался в единичных существительных даже в XVIII в. В наши дни этот суффикс образует огромное число слов, обозначающих действующие предметы (*подогрева-тель*, *обогрева-тель*, *выключа-тель*, *включа-тель*). Последнее обстоятельство связано с бурным развитием техники.

Наоборот, когда-то продуктивные суффиксы *-от(а)*, *-ин(а)*, *-ств(о)*, образующие имена качества, в современном русском языке не создают новых слов. Это связано с активизацией словообразовательной роли их синонима – суффикса *-ость*, который стал универсальным средством образования новых имен качества.

Морфемы в русском языке могут быть регулярными и нерегулярными. Это понятие распространяется только на аффиксы и не имеет отношения к корням. Приставки, суффиксы, флексии, характеризующиеся многочисленной повторяемостью, считаются **регулярными**, а отмеченные у одного или очень небольшого количества слов – **нерегулярными**. Регулярными являются приставки *по-*, *на-*, *пере-*, флексии глаголов *-у*, *-ешь*, *-ет*, *-ете*, *-ут*. Нерегулярные морфемы (**унификсы**) – это приставки *ра-* (*ра-дуга*), *ко-* (*за-ко-улок*), *ба-* (*ба-хвалятся*), *му-* (*му-сор*), флексии *-м* (*да-м*, *е-м*), *-умя* (*дв-умя*), суффиксы *-тух* (*пас-тух*), *-лин* (*нав-лин*).

Морфотактика – это раздел морфемики, изучающий закономерности сочетаемости морфем в слове. Морфотактика определяет, насколько свободно могут морфемы сочетаться, какие существуют виды ограничения сочетаемости морфем. Морфотактика также изучает такую проблему, как использование интерфиксов при сочетаемости морфем.

Парадигматический аспект словообразования изучает закономерности объединения морфов в одну морфему. **Синтагматический аспект словообразования** рассматривает вопрос о том, какие закономерности регулируют сочетание морфем при образовании производного слова, то есть изучает валентности (сочетаемостные свойства) морфем.

Чтобы изучить валентность морфем, необходимо выявить их сочетаемостные свойства, которые зависят от системы языка. При этом

следует различать явления, вообще недопустимые в системе данного языка, и явления возможные, но не представленные лексически в данном языке. Например, в русском языке есть слова *лисенок*, *слоненок*, но от названия птицы *какаду* такой дериват в русском языке не образован, хотя теоретически образование его возможно: *какадученок* или *какадуненок*. Это так называемые **потенционализмы**. А вот от основ глаголов или прилагательных образовать названия детенышей вообще нельзя, это противоречит системе языка.

Валентность морфем разных типов изучена еще мало. Чтобы получить о ней полное представление, следует выявить те ограничения, которые могут препятствовать соединению присоединяемых морфем с основой.

Семантические ограничения сочетания морфем

Это основной вид ограничений, определяемых системой языка. Они чаще всего вызваны семантической несовместимостью морфем. Так, суффикс *-тель* сочетается только с основами глаголов; суффикс *-чик/-щик* – с основами глаголов и существительных: *чистиль-щик*, *уголь-щик*; а суффикс лица *-ец* сочетается с основами глаголов, прилагательных и существительных: *пришел-ец*, *нагл-ец*, *детдомов-ец*. Кроме таких широких ограничений, могут действовать и ограничения более узкие: суффикс *-ш(-а)*, обозначающий лиц женского пола по профессии, может сочетаться только с основами, обозначающими названия лиц мужского пола по профессии или занятию, но ни с какими другими основами: *кондуктор-ш-а*, *генераль-ш-а*. Иногда бывают и **прагматические** ограничения: суффикс *-оват-* у прилагательных, обозначающий неполноту признака, сочетается только с основами, обозначающими цвет или нежелательные признаки: *красн-оват-ый*, *глуп-оват-ый*, но не *умн-оват-ый*, *крас-оват-ый*.

Словообразовательные ограничения

В данном случае имеется в виду неучастие тех или иных производных основ в производстве новых слов: например, это прилагательные с суффиксами субъективной оценки: *желт-еньк-ий*, *бел-ешеньк-ий*, *больш-ущ-ий*, *высоч-енн-ый*. От них новые слова не образуются. Словообразовательный потенциал таких основ исчерпан, на них замыкается словообразовательная цепь.

Формальные ограничения

Часть формальных ограничений разрешается на уровне морфонологии – происходит взаимопроникновение и взаимоприспособление морфем при соединении их в составе слова. Если морфонология не может устранить возникшие формальные препятствия, то это приводит к невозможности соединения морфем. Суффикс *-н-*, например, не соединяется с существительными типа *парк*, *воск*.

Стилистические ограничения

Словообразовательные морфемы, подобно словам, могут обладать некоторой стилистической окрашенностью. Обычно наблюдается стремление к стилистической однородности сочетаемых элементов. Хотя иногда, например при создании авторских неологизмов, это правило намеренно нарушается. Так, суффиксы *-ущ-*, *-енн-* у прилагательных имеют стилистически нейтральную или сниженную оценку: *жирн-ющ-ий*, *здоров-енн-ый*. Поэтому невозможно образование форм типа *культурнующий*, *активнующий*.

Лексические ограничения

Ограничения могут носить и лексический характер. Это связано с возникновением омонимии и с занятостью данного семантического места другим словом. Такие явления возникают как результат противоречий между возможностями словообразовательной системы языка и лексическими нормами.

- Омонимия.** По этой причине отсутствуют некоторые пары по роду существительных: *пилот* – (*пилотка?*), *штукатур* – (*штукатурка?*), *электрик* – (*электричка?*), если *коза* – *козёл*, то *оса* – (*осёл?*).
- Занятость семантического места.** При наличии в русском языке множества слов, образованных по модели *слон* – *слоненок*, в русском языке также существуют слова *собака* – *щенок*, *свинья* – *поросенок*, *курица* – *цыплёнок*, *лошадь* – *жеребёнок*, *овца* – *ягнёнок*. В производных от этих слов с суффиксом *-ёнок* просто нет необходимости, хотя в шутку они иногда создаются: *Он такой свинёнок! Совсем плохой курёнок.*

Послетекстовые упражнения

Упражнение 1. *Соотнесите колонки.*

Продуктивные аффиксы	Встречаются в большой группе слов
Регулярные аффиксы	Морфемы переходного типа
Форма слова	Участвуют в современном формо- и словообразовании
Аффиксоиды	Разновидности одного и того же слова

Упражнение 2. *Укажите слова с продуктивными аффиксами.*

Копирование, дирижёр, строитель, ёлка, юморист, бесконечный, деловой, полукруг, выделять, грязноватый, командир, листва.

Упражнение 3. *Укажите слова с регулярными аффиксами.*

Заходить, видеть, жених, любовь, радость, читаем, мусор, рисунок, белизна, горы.

Упражнение 4. *Выделите аффиксы. Охарактеризуйте их с точки зрения продуктивности и регулярности.*

Доиграться, теплолюбивый, пешеход, когда-нибудь, съездить, честный, пойти, нарисовать, транскрибировать, аспирант, внеконкурсный, заправка.

Упражнение 5. *Почему невозможны данные сочетания морфем?*

Жёлтеньк+оват+ый, стар+ющ+ий, жених+ш+а, лошадь+ёнок, сад+н+ый.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое продуктивные, непродуктивные и малопродуктивные аффиксы?
2. Какие морфемы являются регулярными?
3. Что изучает морфотактика?
4. Что такое валентность морфем?
5. Какие ограничения сочетаемости морфем вы знаете?

Занятие № 6

Вопросы для изучения

1. Морфемная структура слова. Типы морфного строения словоформ. Принципы выделения морфем.

2. Основа словоформы, основа слова. Разновидности основ в современном русском языке: 1) простые и сложные, 2) членимые и нечленимые, 3) производные и непроизводные, 4) прерывистые и непрерывистые, 5) супплетивные и несупплетивные.

Основные термины:

морфемная структура	词素结构
основа слова	词干
членимая	可切分的

производная	派生的
прерывистая	不连续的
супплетивная	异根的

Предтекстовые упражнения

Упражнение 1. *Прочитайте слова и словосочетания. Объясните их значение.*

Упорядоченный в виде системы, значимые элементы слова, морфемное членение, операция, определенная последовательность, скобочная запись, звено словообразовательной цепочки, производящая база, словообразовательный формант, средство выражения, характеристика, непосредственно связанные друг с другом морфемы, комплекс.

Упражнение 2. *Подберите родственные слова к следующим.*

Упорядоченный, членение, отделение, установление, сравнение, разнообразный, анализируемый, последовательность, одноморфемный, разнокорневые (слова).

Упражнение 3. *А) Образуйте деепричастия от следующих глаголов.*

Показывать – показать, изменить – изменять, сопоставлять – сопоставить.

Б) Дополните предложения деепричастиями из части А.

1. Например, ... слово крепчайший по падежам, числам и родам получаем **основу словоизменения** крепчайши-. 2. ... форму крепчайший с формами крепче и крепкий, получим **основу формообразования**: крепч-. 3. ... слова крепкий и крепить, вычленим суффикс словообразования -к- и **основу словообразования**: креп-. 4. В отличие

от морфемной структуры словообразовательная структура слова отражает лишь *последнее звено* словообразовательной цепочки (*учительниц(а) ← учитель*), ... только соотношение производящей базы и словообразовательного форманта.

Упражнение 4. А) *Образуйте полные и краткие причастия от следующих глаголов.*

Образец: показать – показанный – показан, показана, показано, показаны.

Обусловить, образовать, основать, противопоставить, выделить, мотивировать.

Б) *Образуйте краткую форму от следующих прилагательных.*

Равный, разнообразный, характерный, продуктивный.

Упражнение 5. *Запомните грамматические конструкции.*

Что₁ входит во что₄

В морфемную структуру слова входят и **нулевые аффиксы**.

Что₁ обусловлено чем₅

Порядок сочетаемости морфем в основе обусловлен **словообразовательной цепочкой**, в которую входит анализируемое слово.

Что₁ основано на чём₆

Методика выделения морфем основана **на сопоставлении** формально и семантически соотносительных слов.

Что₁ содержит (может содержать) что₄

Словоформы с простой основой могут содержать **несколько** (от одного до восьми) **морфов**.

В чём₆ содержится (может содержаться) что₁

В словоформах со сложной основой может содержаться и **большее**

количество морфов.

*Что*₁ противопоставлено *чему*₃

*Что*₁ равно (равняется) *чему*₃

В изменяемых словах **основа** противопоставлена **окончанию и формообразующим суффиксам**, а в неизменяемых словах **основа** равна **слову. Нечленимые основы** равняются **корню**.

Морфемная структура слова – упорядоченное в виде системы единство значимых элементов слова (морфем и сочетаний морфем). Морфемная структура слова устанавливается в результате проведения морфемного членения, состоящего из двух операций: 1) отделения основы от окончания путем сравнения словоформ данного слова; 2) установления состава морфем в основе слова путем сравнения родственных слов. В морфемную структуру слова входят и нулевые аффиксы. Слова в русском языке могут состоять как из одной, так и из нескольких морфем. Особенно разнообразны по своей структуре сложные слова, например, слово *четырёхмиллионнопятьсотсорокасемьдесятвосемьсотдвадцатитрёх* квадратнокилометрового состоит из 32 морфем.

Центром основы является корень, к которому в определенной последовательности присоединяются словообразовательные аффиксы. Порядок сочетаемости морфем в основе обусловлен словообразовательной цепочкой, в которую входит анализируемое слово: *учительница* ← *учитель-ница* ← *учи-тель* ← *уч-и(ть)*. Для обозначения системных связей между морфемами в слове Г.О. Винокур предложил использовать скобочную запись: *{[(уч-и)-тель]ница}-а*.

Морфемную структуру слова необходимо отличать от его словообразовательной структуры, поскольку: 1) слова, не имеющие словообразовательной структуры (т.е. непрямые: *здесь, кофе*).

имеют определенную морфемную структуру, они представляют собой тип одноморфемных слов; 2) словообразовательная структура – это структура о с н о в ы слова; 3) в отличие от морфемной структуры словообразовательная структура слова отражает лишь **последнее звено** словообразовательной цепочки (*учительниц(а)* ← *учитель*), показывая только соотношение производящей базы и словообразовательного форманта. Морфемная структура слова на протяжении истории языка может изменяться.

Типы морфемных структур русских слов достаточно разнообразны. Для слов с одним корнем в русском языке характерна следующая морфемная структура: **ппп-К-сссс-о-пспс** (где **п**-приставка, **к**-корень, **с**-суффикс, **о**-окончание, **пс**-постфикс). В русском слове может встречаться до 3 приставок: *по-на-вы-думывать*, *по-раз-у-знать*, *не-пред-у-смотренный*. Однако намного чаще русские слова имеют одну или две приставки: *не-при-годный*, *сверх-со-временный*, *пра-бабушка*. Суффиксов в русском слове может быть не более 4: *форм-ал-ист-ск-и*, *зл-ост-н-ост-н-ый*. В русских словах в послекорневой части не может быть более 5 элементов (суффиксы+окончание+постфиксы). Окончание в слове с одним корнем всегда одно: *стран-а*, а у сложных слов может быть два и более окончаний: *шест-и-десят-и-сем-и*. У русских слов может быть два постфикса: *садите-сь-ка*.

В русском языке встречаются словоформы разнообразной морфемной структуры. Словоформы с простой основой могут содержать от одного до восьми морфов, например (буквой R обозначается корневой морф, буквой х – аффиксальный):

- R: *шоссе, около, вдруг*;
- хR: *ни-где, от-ныне*;
- Rx: *хорош-о, вод-а*;

- xRx: *по-утр-у, при-город-ы*;
- xRxx: *в-пят-ер-ом, за-город-н-ый*;
- Rxxx: *тк-ач-их-а, труд-и-ть-ся*;
- Rxxxx: *рыб-ач-и-ви-ий*;
- xxRxxx: *пере-во-оруж-и-ви-ий*;
- xxxRxxx: *по-на-вы-пис-ыва-л-и*;
- xxxRxxxx: *по-на-вы-дёрг-ива-л-о-сь*.

В словоформах со сложной основой может содержаться и большее количество морфов. Например, словоформа *пыл-е-влаж-о-не-про-ниц-а-ем-ость* (RxRxxxRxxxx) содержит 11 морфов, последний из которых – нулевое окончание. Наиболее часто встречаются в русском языке словоформы, содержащие от двух до четырех морфов.

Методика выделения морфем основана на сопоставлении формально и семантически соотносительных слов.

Окончание выделяется путем сравнения форм одного и того же слова; у неизменяемых слов окончание отсутствует (не путать с нулевым окончанием). Например: *разгулялся*, ср. *разгулял-а-сь*, *разгулял-и-сь*; *наверху* (наречие, не изменяется, поэтому слово окончания не имеет).

Корень вычленяется через сопоставление с родственными (однокоренными) словами. Например: *под-нож-ка*, ср. *ног-а*, *нож-ной*; *за-стеж-нуть*, ср. *от-стеж-ивать*, *за-стеж-ка*, *рас-стеж-нуть*; *за-мет-ка*, ср. *от-мет-а*, *от-мет-ить*.

Аффиксы выделяются путем сравнения со словами сходной морфемной структуры или методом составления словообразовательной цепочки (для слов с несколькими приставками и суффиксами, а также с конфиксами). Например: *кот-ёнок*, ср. *тигр-ёнок*, *льв-ёнок*, *волч-онок*;

под-готов-к-а, ср. под-бор-к-а; под-берез-овик ← береза («гриб, который растет под березой», под-...-овик – конфикс, слово образовано приставочно-суффиксальным способом); пере-под-готов-к-а ← пере-подготовит ← под-готовит ← готов-и-ть ← готовый.

Основа – обязательный и постоянный (неизменный по значению и строению) элемент морфемной структуры данного слова, являющийся средством выражения лексического значения. В изменяемых словах основа противопоставлена окончанию и формообразующим суффиксам (*дворц-а, чита-л, приня-тый*), а в неизменяемых словах основа равна слову (*здесь, такси*).

В зависимости от объема основы и сферы ее функционирования в одном слове может быть выделена не одна, а три основы: основа словоизменения, основа формообразования и основа словообразования. Например, изменяя слово *крепчайший* по падежам, числам и родам получаем **основу словоизменения** *крепчайш-*. Сопоставив форму *крепчайший* с формами *крепче* и *крепкий*, получим **основу формообразования**: *крепч-*. Сопоставив слова *крепкий* и *крепить*, вычленим **суффикс словообразования** *-к-* и **основу словообразования**: *креп-*. У слова *разгрузив* нет показателей словоизменения, нет и основы словоизменения.

Таким образом, под **основой** следует понимать базу, к которой присоединяются показатели то ли словоизменения (окончания), то ли формообразования (формообразовательные аффиксы), то ли словообразования (словообразовательные аффиксы).

Основы делят на простые и сложные, членимые и нечленимые, производные и непроизводные, прерывистые и непрерывистые, супплетивные и несупплетивные, свободные и связанные (хотя правильнее было бы говорить о свободных и связанных корнях).

Простая основа состоит из одного корня и аффиксов, а **сложная** основа – из двух или более простых основ. Основа слова *городск-ой* – простая, а основа слова *красновато-коричнев-ый* – сложная, она состоит из двух простых основ: *красноват-* и *коричнев-*. Важнейшей характеристикой основы является ее членимость/нечленимость. **Нечленимые** основы равняются корню: *год-*, *нов-ый*, *пе-ть*, *где*. **Членимые** основы представляют собой сочетание корня (корней) с одним или несколькими словообразовательными аффиксами: *год-ик(□)*, *нов-еньк(ий)*, *за-пе-ва(ть)*, *где-нибудь*; *син-е-зелён(ый)*. **Непроизводные** основы имеются у слов, для которых в современном языке нет производящих основ (то есть мы не можем сказать, от какого слова данное слово образовано: *рис*, *стол*, *хлеб*, *вода*). Производные основы в современном языке имеют производящие: *молочный* ← *молоко*, *ученик* ← *учить*. Непроизводные основы, как правило, являются нечленимыми, то есть они равны корню: *дом*, *жи-ть*. Непроизводные, но членимые основы представляют собой сочетание корня с интерфиксальной морфемой: *чит-а(ть)*, *люб-и(ть)*, а иногда и с номинативно значимым аффиксом: *о-де(ть)*, *ул-иц(а)*. **Производные** основы по форме и значению мотивированы другими (производящими) основами; обычно они являются членимыми: *дом-ик* (ср. *дом*), *люб-овь* (ср. *любить*). Но встречаются слова, основы которых производны, но нечленимы: *комп* ← *компьютер*, *спец* ← *специалист*.

У большинства слов основа представляет собой комплекс непосредственно связанных друг с другом морфем. Такая основа называется **непрерывистой (компактной)**: *перераспределени-э*. Основы возвратных глаголов, некоторых составных и отпричастных существительных, неопределенных местоимений и сложных числительных расчленены флексиями и называются **прерывистыми**: *учи(ть)ся*, *смея(ли)сь*, *ракет(а)-носитель*, *трудящ(ий)ся*, *кт(о)-то*, *ч(ему)-нибудь*, *как(ой)-либо*, *шест(и)десят(и)*.

Иногда в словоизменении используются разнокорневые (или **супплетивные**; от лат. *suppleo* 'восполняю') основы: *ид(ти) – шёл, ребенок – дет(и), человек – люд(и), хорош(ий) – лучше, маленьк(ий) – мень(ше), я – мен'(а), м(ы) – н(ас), он – j(эго)*.

Отмечаются также основы свободные и связанные. Например, основа слова *учительниц-а* **свободная**, так как ее корень *уч-* может освободиться от аффиксальных частей и в сочетании с окончанием образовать слово: *уч-у*. У слова *читательница* основа **связанная**, так как ее корень *чит-* ни в одном слове сам по себе не может составить основу. Разумеется, нечленимая основа свободна, а членимая может быть свободной (*о-знакомл-ениj-э*) и связанной (*гибкий, сгибать, разгибать*). Итак, свободная основа может утратить свою аффиксальную часть, а связанная – нет, в ней может лишь замениться одна аффиксальная часть другой. Связанными являются основы таких слов, как *обуть, разуть, одеть, раздеть, запасти, припасти, попрекать, упрекать, отлогий, пологий, вонзить, пронзить* и других.

Послетекстовые упражнения

Упражнение 1. *Определите морфемную структуру слова.*

Осенний, чей-то, кино, сильнее, принёс, давая, идёмте, дружески, знала, волчий, интересно (рассказывать), досок (Р.п. мн.ч.), окно, во-первых, по-русски, потихоньку, наполнение.

Упражнение 2. *Заполните таблицу.*

суффикс -к-	суффикс -очк-	суффиксы -оч- и -к	нет суффикса
-------------	---------------	--------------------	--------------

Шапочка, парочка, марочка, покупочка, курточка, вилка, вазочка, кнопочка, улыбочка, тарелочка, косточка, верёвочка, кисточка, лягушка, ложка, обновочка.

Упражнение 3. *Выпишите слова со связанными основами.*

Переулок, забирать, замок, пятеро, открыть, вправо, растение, привыкать, аттестат, чеснок, застегнуть.

Упражнение 4. *Выделите в словах основу слова и основу словоформы, определите её разновидность (простая или сложная, членимая или нечленимая, производная или непроизводная, прерывистая или непрерывистая, супплетивная или несупплетивная).*

Близкий, ближе, гостили, гостья, какие-нибудь, пятьсот, перебрасывать, перебрасывая, меня, кормиться, кормятся, кормлю, витебский, подснежник, завтра.

Упражнение 5. *Выпишите слова, построенные по модели: приставка+корень+суффикс+суффикс+окончание.*

Потепление, по-домашнему, пробежали, получше, по-русски, проанализировать, созвучность, протолкнули, сварите, птицефабрика, проводница.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое морфемная структура слова? Какие факторы её определяют?
2. Какие типы морфного строения словоформ в русском языке вы знаете?
3. Как нужно выделять морфемы?
4. Что такое основа словообразования, основа словоизменения и основа формообразования? Какие разновидности основ вы знаете?

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Занятие № 1. Морфемика – учение о системе морфем языка и морфемной структуре слова. Место морфемики среди лингвистических дисциплин. Морфема как главный объект изучения морфемики. Основные признаки морфемы. Морф и морфема. Алломорфы и варианты морфов – разновидности одной и той же морфемы, их общие и различительные признаки	4
Занятие № 2. План выражения и план содержания морфемы. Материально выраженные и нулевые морфемы. Критерии выявления нулевых морфем. Классификация морфем по их роли в слове. Корневые и аффиксальные морфемы, их дифференциальные признаки. Свободные и связанные корни (радиксоиды). Унирадиксоиды	10
Занятие № 3. Виды аффиксов по их позиции в слове: префиксы, суффиксы, постфиксы, интерфиксы, флексии. Вопрос о конфиксах. Асемантические части слов. Аффиксоиды как морфемы переходного типа	17
Занятие № 4. Словообразовательные и словоизменительные аффиксы. Степень членимости слов. Членимость и мотивированность слов. Факторы, определяющие степень членимости слов	28
Занятие № 5. Продуктивные, малопродуктивные и непродуктивные аффиксы. Регулярные и нерегулярные аффиксы. Унификсы. Морфотактика как раздел морфемики, изучающий особенности сочетаемости морфем. Семантические, лексические, словообразовательные, формальные, стилистические ограничения сочетаемости морфем	34
Занятие № 6. Морфемная структура слова. Типы морфемного строения словоформ. Принципы выделения морфем. Основа словоформы, основа слова. Разновидности основ в современном русском языке: 1) простые и сложные, 2) членимые и нечленимые, 3) производные и непроизводные, 4) прерывистые и непрерывистые, 5) супплетивные и несупплетивные	43