

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра русского языка как иностранного

Л.П. Новикова

**ГОВОРЕНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ
(НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ)**

Методические рекомендации

*2-е издание,
исправленное и дополненное*

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2020*

УДК 811.161.1'243'38(075.8)
ББК 81.411.2-99-55я73
Н73

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 4 от 26.02.2020.

Автор: доцент кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат филологических наук, доцент **Л.П. Новикова**

Рецензент:
доцент кафедры германской филологии ВГУ имени П.М. Машерова,
кандидат филологических наук, доцент *О.В. Казиминова*

Новикова, Л.П.
Н73 Говорение на занятиях по русскому языку как иностранному (начальный этап обучения) : методические рекомендации / Л.П. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2020. – 59 с.

Методические рекомендации предназначены для иностранных слушателей подготовительного отделения, изучающих русский язык, и направлены на развитие навыков говорения. Учебное издание состоит из пятнадцати тем, включающих лексический и грамматический материал различных типов и уровней сложности.

УДК 811.161.1'243'38(075.8)
ББК 81.411.2-99-55я73

© Новикова Л.П., исправления и дополнения, 2020
© ВГУ имени П.М. Машерова, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
О себе	5
Моя семья	8
Мой друг	11
Моя комната	14
Мой рабочий день	16
Моя учёба и будущая профессия	20
Мой выходной день	24
Мои хобби	27
Погода и климат в Беларуси	30
Витебск – город, в котором я учусь	34
Минск – столица Беларуси	37
Беларусь	41
Праздники в Беларуси	46
Витебский государственный университет	50
Известные люди Беларуси	54

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации «Говорение на занятиях по русскому языку как иностранному (начальный этап обучения)» представляют собой второе издание, исправленное и дополненное, и предназначены для иностранных слушателей подготовительного отделения, которые начинают изучать русский язык. Представленное учебное издание направлено на развитие навыков говорения.

Данное издание состоит из пятнадцати тем, в которых принята единая система подачи материала, позволяющая эффективно сочетать в пределах одного занятия различные виды заданий по формированию коммуникативно-речевой компетенции учащихся. Лексический и грамматический материал каждой темы представлен в текстах и упражнениях различных типов и уровней сложности, что позволяет преподавателю выбрать необходимый материал, ориентируясь на уровень подготовки группы.

В предтекстовых упражнениях представлены незнакомые слова и словосочетания, отрабатываются особенности управления и спряжения глаголов, а также склонение существительных. В послетекстовых упражнениях уделяется внимание пересказу, а также составлению развёрнутых высказываний с помощью опорных схем.

Количество часов на изучение каждой темы определяется преподавателем самостоятельно. Объём грамматического и лексического материала, представленного в методических рекомендациях, соответствует требованиям типовой учебной программы по русскому языку как иностранному для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений Республики Беларусь.

О СЕБЕ

1. А. Установите значение следующих слов: родной, активный.

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

- 1) кого⁴ зовут как (*Меня зовут Чжан Сюй*)
- 2) кому³ сколько лет (*Мне 20 лет*)
- 3) 1 год / 2,3,4 года / 5 ... лет
- 4) у кого² что¹ (*У меня короткие волосы*)
у кого² есть кто / что¹ (*У меня есть друг*)
- 5) кому³ нравится / нравятся что¹ (*Мне нравится современная музыка*)
кому³ нравится что делать^{Inf.} (*Мне нравится смотреть фильмы*)

2. Составьте предложения, соединив слова в таблицах.

У меня	есть / ----	младшая сестра карие глаза короткие волосы русский друг белый кот доброе сердце старший брат
--------	-------------	--

Мне	нравится / нравятся	современные фильмы смотреть современные фильмы хорошие книги читать хорошие книги популярная музыка слушать музыку компьютерные игры спорт
-----	---------------------	---

3. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Чжан Сюй.

Китай – моя родная страна, там моя семья.

Мне 20 лет. Я студент. Я изучаю русский язык.

У меня короткие тёмные волосы и карие глаза. Я невысокий.

Я весёлый и активный человек.

Моё хобби – спорт.

Мне нравится смотреть фильмы и слушать музыку.

У меня есть хорошие друзья. Мы гуляем вместе.

4. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Как его зовут? 2. Какая его родная страна? 3. Сколько ему лет? 4. Кто он? 5. Что он изучает? 6. Какие у него волосы и глаза? 7. Какой он человек? 8. Что ему нравится делать?

5. Перескажите текст от 3-его лица: Его зовут

6. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось высказывание на тему «О себе».

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут

... – моя родная страна, там моя семья.

Мне ... год / года / лет. Я студент / студентка. Я изучаю русский язык.

У меня волосы и глаза. Я невысокий / невысокая.

Я и человек.

Моё хобби –

Мне нравится , и

У меня есть хорошие друзья. Мы гуляем / отдыхаем вместе.

7. А. Установите значение следующих слов и словосочетаний: скучать (I) (я скучаю, ты скучаешь, они скучают), переводчик, внешность, характер, общительный, оптимист, творческий человек, увлекаться (I) (я увлекаюсь, ты увлекаешься, они увлекаются), увлечение, участвовать (I) (я участвую, ты участвуешь, они участвуют), комедия, боевик, развивать (I) (я развиваю, ты развиваешь, они развивают), мечта, уникальный, личность.

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

1) кто¹ умеет что делать^{Inf.} (Я умею готовить)

2) много / мало кого / чего² (много друзей)

3) кто¹ похож (-а, -и) на кого⁴ (Я похож на маму)

4) кто увлекается чем⁵ (Я увлекаюсь музыкой)

5) кто участвует в чём⁶ (Я уже участвовал в концертах)

8. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Чжан Сюй. Я из Китая. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова на филологическом факультете.

Моя будущая профессия – переводчик, потому что мне нравится изучать иностранные языки. Мой родной язык, конечно, китайский, но я неплохо знаю английский и изучаю русский язык.

Я невысокий. У меня короткие тёмные волосы и карие глаза. Я похож на маму.

У меня спокойный характер. Я весёлый и общительный человек. Я оптимист. У меня есть много друзей в Китае. Здесь у меня тоже уже есть друзья. Мы любим гулять вместе в центре города и ходить в кафе.

Друзья говорят, что я творческий человек. Это правда. Я увлекаюсь музыкой. Я умею хорошо играть на гитаре. Это моё главное хобби. Я уже участвовал в концертах. Мне нравится слушать современную музыку.

Ещё мне нравится смотреть разные фильмы. Я люблю комедии, боевики и исторические фильмы. Мой любимый актёр – Джеки Чан.

Ещё мне нравится фотографировать природу. Я уже сделал много красивых фотографий в Беларуси.

Я люблю играть в компьютерные игры. Я думаю, что это увлечение полезное, потому что оно развивает внимание и память.

Мне очень нравится ездить на экскурсии. Моя мечта – много путешествовать, смотреть разные страны. Я уже был во Франции. Мне очень понравилась эта страна.

Все люди разные, каждый человек – это уникальная личность. Я думаю, что я интересный человек.

9. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Откуда Чжан Сюй? 2. Почему он сейчас живёт в Беларуси? 3. Какие языки он знает? 4. Почему у него много друзей? 5. Что говорят о нём его друзья? 6. Чем он увлекается? 7. Какое его главное хобби? 8. Какие фильмы он любит? 9. Что ему нравится фотографировать? 10. Во что ему нравится играть? 11. Куда ему нравится ездить? 12. Как вы думаете, какой он человек?

10. Составьте тексты, используя следующие схемы:

1) Джулия Робертс – американка – актриса – 53 года – высокая – карие глаза – длинные волосы – весёлая и активная – есть хобби – нравится вязать;

2) Арнольд Шварценеггер – австриец – американский актёр – политик – 72 года – высокий и сильный – голубые глаза – короткие волосы – настойчивый и решительный – нравится спорт.

Расскажите об одном из этих людей.

11. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «О себе».

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Мне ... год / года / лет. Я Моя родная страна – ... , там живёт моя семья. Я очень люблю её и скучаю.

Сейчас я живу в Беларуси в городе Витебске и учусь в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова на ... факультете. Я изучаю русский язык.

Моя будущая профессия – ..., потому что ...

У меня ... волосы и ... глаза. Я *высокий / невысокий*.

У меня ... характер. Я ... и ... человек.

У меня много / мало друзей в Здесь у меня тоже уже есть друзья / пока нет друзей. Мы любим вместе ... и

Я увлекаюсь музыкой / спортом / рисованием / танцами.... Я умею хорошо Это моё хобби.

Ещё мне нравится смотреть фильмы. Я люблю комедии / боевики / исторические фильмы / Мой любимый актёр / актриса –

Я люблю играть в

Ещё мне нравится

Моя мечта –

Я думаю, что я ... и ... человек.

МОЯ СЕМЬЯ

1. А. Установите значение следующих слов: серьёзный, добрый, дру́жный.

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

1) кто¹ любит кого / что⁴ (*Я люблю свою семью*)

кто¹ любит что делать^{Inf.} (*Мы любим гулять*)

2) он женат / они женаты / она замужем (*Мой брат женат / Они женаты давно / Моя сестра замужем*)

2. Заполните пропуски в предложениях словами женат / не женат, женаты / не женаты, замужем / не замужем.

1. Они ... уже 3 года. У них хорошая семья. 2. Сколько лет вы ... ?
3. Его сестра Её муж экономист. 4. У него нет жены, он 5. Моя подруга Ей 17 лет. 6. Мои братья Они ещё студенты.

3. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Давлет. Моя родная страна Туркменистан. Мне 20 лет. Я студент.

Моя семья большая. У меня есть мама, папа, брат и сестра. Брат старший, а сестра младшая.

Мой отец – преподаватель. Его зовут Аганур. Ему 47 лет. Он работает в школе. Он умный и серьёзный. Ему нравится читать и смотреть фильмы.

Моя мать – домохозяйка. Её зовут Гунча. Ей 45 лет. Моя мама красивая и добрая. Ей нравится готовить.

Мой брат – экономист. Его зовут Аманмырат. Ему 25 лет. Он женат. У него есть сын.

Моя сестра – школьница. Её зовут Гузель. Ей 12 лет. Ей нравится слушать музыку.

Наша семья очень дружная. Мы любим гулять вместе.

Я очень люблю свою семью.

4. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Как его зовут? 2. Какая его родная страна? 3. Сколько ему лет? 4. Кто его отец? 5. Где он работает? 6. Какой он? 7. Что ему нравится делать? 8. Кто его мать? 9. Какая она? 10. Что ей нравится делать? 11. Кто его брат? 12. Кто его сестра? 13. Какая его семья? 14. Что они любят делать вместе?

5. Перескажите текст от 3-его лица: Его зовут

6. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось высказывание на тему «Моя семья».

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Мне ... лет. Моя родная страна Я студент / студентка.

Моя семья большая / небольшая. У меня есть ..., ..., ..

Мой отец – Его зовут Ему ... лет. Он работает в Он ... и Ему нравится

Моя мать – Её зовут Ей ... лет. Моя мама ... и Ей нравится готовить.

Мой брат / моя сестра – Его / её зовут Ему / ей ... года / лет.

Наша семья очень дружная. Нам нравится гулять вместе.

Я очень люблю свою семью.

7. А. Установите значение следующих слов: уютный, отдельно, трудолюбивый, детектив, медсестра, шить (I) (я шью, ты шьёшь, они шьют), передача, племянник (племянница), детский сад, старательный, ответственный, убирать (I) (я убираю, ты убираешь, они убирают), гостеприимный, отмечать (I) (я отмечаю, ты отмечаешь, они отмечают) праздник, волноваться (I) (я волнуюсь, ты волнуешься, они волнуются).

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

1) кто¹ работает где⁶ (Он работает в школе)

2) кто¹ помогает кому³ что делать^{Inf.} (Он помогает мне готовить)

3) кто¹ волнуется о ком⁶ (Они волнуются обо мне)

8. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Давлет. Мне 20 лет. Я из Туркменистана. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова на биологическом факультете.

Моя семья живёт в Туркменистане в городе Дашогузе. У нас большой и уютный дом. Моя семья большая. У меня есть мама, папа, два брата и две сестры. Братья старшие, а сёстры младшие. Ещё у меня есть бабушка и дедушка, но они живут отдельно.

Мой отец – преподаватель математики. Его зовут Аганур. Ему 47 лет. Он работает в школе. Он умный, серьёзный и трудолюбивый мужчина. В свободное время он любит читать детективы и смотреть исторические фильмы.

Моя мать – домохозяйка. Её зовут Гунча. Ей 45 лет. Моя мама красивая и добрая женщина. Она хорошо готовит. Ей нравится готовить новые блюда. Наше любимое блюдо – плов. Мама любит шить. У неё золотые руки! Ещё ей нравится смотреть музыкальные передачи.

Мой первый старший брат – экономист. Его зовут Аманмырат. Ему 25 лет. Он работает в банке. Аманмырат уже женат. Его жена медсестра. Они женаты уже 4 года. У них есть маленький сын. Это мой племянник. Он ходит в детский сад.

Мой второй старший брат – студент. Его зовут Сердар. Ему 19 лет. Его будущая профессия – юрист. Он очень старательный и ответственный студент, поэтому хорошо учится. Ещё он весёлый и общительный. У него много друзей. Он любит спорт и хорошо играет в футбол.

Мои младшие сёстры – школьницы. Их зовут Шекер и Гузель. Им 12 и 15 лет. Они часто помогают маме готовить и убирать в доме. Они любят слушать современную музыку и гулять.

Наша семья очень дружная и гостеприимная. Мы любим вместе отмечать праздники, гулять в парке и отдыхать на природе. Я очень люблю свою семью и скучаю, потому что это мои самые близкие люди. Я знаю, что они тоже скучают и волнуются обо мне.

9. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Откуда Давлет? 2. Где он живёт и учится сейчас? 3. Сколько человек в его семье? 4. Кто живёт отдельно? 5. Кто его родители? 6. Что они любят делать в свободное время? 7. Кто его братья и сёстры? 8. Какие у них увлечения? 9. Что Давлет и его семья любят делать вместе?

10. Составьте тексты, используя следующие схемы:

1) Лионель Месси – известный футболист – 32 года – женат – Антонелла – 31 год – модель – два маленьких сына;

2) Джеки Чан – известный актёр и режиссёр – 65 лет – женат – Джоан Лиин – 66 лет – актриса – есть сын – Джейси Чан – 35 лет – актёр.

Расскажите о семье одного из этих людей.

11. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Моя семья».

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Мне ... год / лет. Моя родная страна –

Сейчас я живу в Беларуси в городе Витебске и учусь в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова на ... факультете.

Моя семья живёт в ... в городе У нас ... и ... дом / квартира. Моя семья У меня есть брат / братья и ... сестра / сёстры.

Мой отец – Его зовут Ему ... год / года / лет. Он работает Он ..., ... и ... мужчина. В свободное время он любит

Моя мать – Её зовут Ей ... год / года / лет. Моя мама ... и ... женщина. Ей нравится Ещё она любит

Мой старший / младший брат Его зовут Ему ... год / года / лет. Он женат / неженат. (Его жена ...). Он ... и У него много / мало друзей. Он любит

Моя старшая / младшая сестра Её зовут Ей ... год / года / лет. Она замужем / не замужем. (Её муж ...). Она любит

Наша семья очень ... и Мы любим вместе ... и Я очень люблю свою семью и скучаю, потому что

МОЙ ДРУГ

1. А. Установите значение следующих слов: лучший, сильный.

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

1) кому³ нужен / нужна / нужно / нужны кто / что¹ (Мне нужен настоящий друг)

2) кто¹ познакомился где⁶ (Мы познакомились в школе)

3) играть во что⁴ (играть в компьютерные игры)

2. Расскажите, где познакомились друзья, составив предложения из слов в таблице.

Я и мой друг	познакомились в	Витебск (+e ⁶) университет (+e ⁶) Беларусь (ь ^{она} → и ⁶) аэропорт (+y ⁶) общежитие (ие → ии ⁶)
--------------	-----------------	---

3. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Рахман. Моя родная страна Туркменистан. Мне 20 лет. Я студент.

Я весёлый человек. У меня есть друзья.

Мой лучший друг – это Эзиз. Мы познакомились в школе. Сейчас мы вместе учимся в Беларуси.

Ему 19 лет. У него большая семья: мать, отец, братья и сестра. Его отец – бизнесмен, а мать домохозяйка. Он очень любит свою семью.

Эзиз высокий и сильный. У него тёмные волосы и карие глаза.

Он любит спорт. Ему нравится смотреть фильмы и играть в компьютерные игры.

Мой друг очень хороший студент. Он всегда делает домашнее задание. Он умный и серьёзный.

Мне очень нужен мой друг!

4. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Как его зовут? 2. Кто лучший друг Рахмана? 3. Где они познакомились? 4. Сколько ему лет? 5. Какая у него семья? 6. Кто его родители? 7. Какой Эзиз? 8. Что он любит? 9. Что ему нравится делать? 10. Какой Эзиз студент?

5. Перескажите текст от 3-его лица: Его зовут

6. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось высказывание на тему «Мой друг».

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Моя родная страна Мне ... год / года / лет. Я студент / студентка.

Я ... человек. У меня есть друзья.

Мой лучший друг / моя лучшая подруга – это Мы познакомились Сейчас мы вместе учимся в Беларуси / он (она) живёт в

Ему / ей ... год / года / лет.

У него / у неё большая / маленькая семья: ..., ..., Его / её отец – ..., а мать Он / она очень любит свою семью.

Мой друг / моя подруга ... и У него / у неё ... волосы и ... глаза.

Он / она любит Ему / ей нравится ... и

Мне очень нужен мой друг / нужна моя подруга!

7. А. Установите значение следующих слов и словосочетаний: особенно, плавать (I) (я плаваю, ты плаваешь, они плавают), общаться (I) (я общаюсь, ты общаешься, они общаются), готовиться (II) (я готовлюсь, ты готовишься, они готовятся), ругаться (I) (я ругаюсь, ты ругаешься, они ругаются), вредная привычка.

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

1) общаться (I) по чему³ (Они общаются по Интернету)

2) готовиться (II) к чему³ (Мы вместе готовимся к зачёту или экзамену)

8. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Рахман. Я из Туркменистана. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова на биологическом факультете.

Мне 20 лет. Я активный и общительный человек, поэтому у меня много друзей.

Моего лучшего друга зовут Эзиз. Мы знаем друг друга много лет. Мы познакомились в школе. Сейчас мы вместе учимся в Беларуси.

Эзизу 19 лет. У него большая и дружная семья: мать, отец, два брата и сестра. Он самый младший в семье. Его отец бизнесмен, а мать домохозяйка.

Эзиз высокий и сильный. У него нет вредных привычек. Он любит спорт, особенно футбол. Каждую субботу мы играем в футбол на стадионе. Ещё он любит плавать, поэтому часто ходит в бассейн.

У Эзиза есть и другие хобби. Ему нравится смотреть современные боевики и комедии. Иногда мы вместе ходим в кинотеатр и смотрим фильмы на русском языке. Ещё Эзиз любит общаться по Интернету и играть в компьютерные игры.

Эзиз очень ответственный и серьёзный студент. Он всегда делает домашнее задание и правильно отвечает на занятиях. Обычно мы вместе готовимся к зачёту или экзамену. Если я не понимаю правило или тему, он всегда объясняет мне.

В свободное время мы любим гулять вместе, иногда ходим на концерты и выставки.

У Эзиза спокойный характер. Мы редко ругаемся. Если у нас есть проблемы, мы всегда помогаем друг другу.

Я думаю, что каждому человеку нужен настоящий друг, который всегда рядом!

9. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Почему у Рахмана много друзей? 2. Как зовут лучшего друга Рахмана? 3. Как долго они знают друг друга? 4. Сколько братьев и сестёр у Эзиза? 5. Какие у Эзиза полезные хобби? 6. Эзиз общительный человек? 7. Эзиз и Рахман помогают друг другу? 8. Что они делают вместе?

10. Составьте тексты, используя следующие схемы:

1) Я – Ди Жан – 21 год – Китай – лучшая подруга – Чэнь Юйцзя – 22 года – познакомиться 3 года назад – сейчас учиться вместе – маленькая семья – отец – художник – мать – преподаватель – нет – братья и сёстры – невысокая – тёмные длинные волосы и карие глаза – любить музыку – играть на скрипке – любить вместе гулять и ходить в магазин – весёлая и добрая;

2) Я – Ван Пэн – 19 лет – Китай – лучший друг – Янь Бинь – 20 лет – познакомиться в детстве – сейчас учиться в Китае – общаться по Интернету – небольшая семья – отец – юрист – мать – врач – старшая сестра – высокий – тёмные короткие волосы и карие глаза – любить рисовать – много картин – играть в баскетбол – любить вместе путешествовать.

Расскажите о друге (подруге) одного из этих людей.

11. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Мой друг».

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Я из Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете имени П. М. Машерова на ... факультете.

Мне ... год /года / лет. Я ... и ... человек. У меня много / мало друзей.

Мой лучший друг – это Мы познакомились Сейчас мы вместе учимся в Беларуси / он живёт в

Ему / ей ... год / года / лет. У него большая / маленькая семья: ..., ..., Его / её отец ..., а мать Он / она очень любит свою семью.

Мой друг / моя подруга высокий (-ая) / невысокий (-ая) У него / у неё ... волосы и ... глаза.

Он / она любит Ещё он / она любит

У него / у неё есть и другие хобби. Ему / ей нравится Ещё он / она любит

Мой друг / моя подруга ... студент / студентка. Он / она всегда

У него / у неё ... характер. Мы редко ругаемся и всегда помогаем друг другу.

Я думаю, что каждому человеку нужен настоящий друг, потому что ...

МОЯ КОМНАТА

1. А. Установите значение следующих слов: рядом, сувенир.

Б. Обратите внимание на следующую грамматическую конструкцию:

1) где что¹ (Справа полка)

2. Составьте предложения, соединив слова в таблице.

Это стол. Тут ...	моя одежда.
Вот шкаф. Там ...	часы и фото.
Это полка. Здесь ...	лампа, книги и тетради.

3. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Фэнь Янь. Моя родная страна Китай. Я студентка. Я изучаю русский язык.

Это моя комната. Вот окно, рядом мой стол. Тут лампа, часы и ваза. Рядом ручки и тетради. Здесь я делаю домашнее задание.

Справа полка. Там книги, словари и сувениры.

Слева моя кровать.

Рядом шкаф. Там моя одежда и другие вещи.

Мне нравится моя комната!

4. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Как её зовут? 3. Какая её родная страна? 3. Кто она? 4. Что она изучает? 5. Что есть в комнате? 6. Где полка? 7. Где кровать? 8. Ей нравится её комната?

5. Перескажите текст от 3-его лица: Её зовут

6. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось высказывание на тему «Моя комната».

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Моя родная страна Я *студент / студентка*.

Это моя комната. Вот ..., рядом Тут ..., ..., и Рядом ...

Справа Там ... и

Слева

Рядом Там

Мне *нравится / не нравится* моя комната!

7. А. Установите значение следующих слов: игрушка, зёркало, стоять (II) (*я стою, ты стоишь, они стоят*), лежать (II) (*я лежу, ты лежишь, они лежат*), висеть (II) (*он висит, они висят*).

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

- 1) напротив чего² (находится) что¹ (*Напротив двери окно*)
- 2) где стоит / лежит / висит что¹ (*Рядом стоит мой стол*)
- 3) слева / справа / недалеко от чего² (*Справа от окна висит большая полка*)
- 4) над чем⁵ (*Над кроватями висят фотографии*)
- 5) в центре чего² (*В центре комнаты лежит ковёр*)

8. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Фэнь Янь. Я из Китая. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова на педагогическом факультете.

Я и моя подруга живём в общежитии. Наша комната находится на третьем этаже.

Напротив двери окно. Рядом стоит мой стол. На столе стоят ноутбук, лампа, часы и ваза. Рядом лежат ручки, тетради и учебники, потому что здесь мы делаем домашнее задание. Иногда в вазе стоят цветы.

Справа от окна висит большая полка. На ней стоят учебники, словари, книги и маленькие игрушки. Это сувениры из Китая. Мы смотрим на них и вспоминаем о доме и семье.

Слева от окна висит большое зеркало.

Справа от двери стоит моя кровать, а слева – кровать моей подруги. Над кроватями висят фотографии наших родителей.

Недалеко от двери стоит большой шкаф. Там висит наша одежда, а на полках лежат разные вещи.

В центре комнаты на полу лежит яркий ковёр.

Наша комната светлая и уютная. Мы часто убираем в комнате, поэтому у нас всегда чисто.

9. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Откуда Фэнь Янь? 2. Где она учится? 3. Где находится её комната? 4. Где окно и стол? 5. Что стоит на столе? 6. Где висит полка? 7. Что стоит на полке? 8. Где висит зеркало? 9. Где стоят кровати? 10. Где висят фотографии? 11. Где лежит ковёр? 12. Почему у них всегда чисто?

10. Составьте тексты, используя следующие схемы:

1) Антон – общежитие – его комната – второй этаж – справа – от – дверь – кровать – слева – от – дверь – шкаф – висеть – одежда – окно – стол – компьютер – учебники – тетради;

2) Анна – квартира – пятый этаж – напротив – дверь – окно – цветы – рядом – кровать – справа – от – окно – стол – слева – от – окно – шкаф – пол – ковёр.

Расскажите о комнате одного из этих людей.

11. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Моя комната».

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Мне ... год /года / лет. Моя родная страна Я студент / студентка.

Сейчас я живу в Беларуси в городе Витебске и учусь в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова на ... факультете.

Я живу в общежитии / на квартире. Моя комната / квартира находится на третьем этаже.

Напротив двери Рядом ...

Справа от окна Там ...

Слева от окна Там ...

Недалеко от двери ...

Наша комната светлая / уютная / тёплая.

МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ

1. А. Установите значение следующих слов и словосочетаний: жить (я живу́, ты живёшь, они живут), вставать (I) (я встаю́, ты встаёшь, они встают), начинаться (I) (он начина́ется, они начина́ются), заканчиваться (I) (он за́канчивается, они за́канчиваются), бутербро́д, звонить (II) (я звоню́, ты звони́шь, они звоня́т), писать (I) (я пишу́, ты

пишешь, они пишут), ложиться (II) (*я ложусь, ты ложишься, они ложатся*) спать.

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

1) что¹ начинается / заканчивается когда (*Занятия начинаются в 8.30*)

2) кто¹ учится где⁶ (*Я учусь в Витебском государственном университете*)

3) кто¹ изучает / учит что⁴ (*Мы изучаем русский язык / Я учу новые слова*)

2. Составьте предложения, соединив слова в таблицах.

Кто?/ Что?	Что делает?/ Что делают?	Когда?
Он / Она	обедает	в 8.30
Занятия	завтракает	в 7 часов
	встаёт	в 19 часов
	делает домашнее задание	в 7.30
	ложится спать	в 14 часов
	ужинает	в 16 часов
	начинаются	в 13.15
	заканчиваются	в 22 часа

учиться (где? – в/на N ⁶)	русский язык
изучать (что? – N ⁴)	математика
учить (что? – N ⁴)	университет
	Беларусь
	новая тема
	новые слова
	новое правило

3. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Ли Гэ. Китай – моя родная страна. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык.

Мои выходные дни – это суббота и воскресенье.

Я живу в общежитии. Я встаю в 7 часов. Мои занятия начинаются в 8.30. Я всегда завтракаю. Я люблю чай и бутерброды.

В 8.20 я в аудитории. Сначала мы проверяем домашнее задание и повторяем правила, а потом изучаем новую тему. Мне нравится читать тексты. Занятия заканчиваются в 13.15.

Обычно в 14 часов я обедаю в общежитии. Я люблю мясо, рис и сок. Потом я отдыхаю: слушаю музыку, читаю, звоню домой.

В 16 часов я делаю домашнее задание: пишу упражнения, учу новые слова, читаю текст.

В 19 часов я ужинаю. Я люблю салат и курицу. Потом я смотрю новые фильмы, играю в компьютерные игры или гуляю.

Обычно я ложусь спать в 22 часа. Сейчас это мой рабочий день.

4. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Как его зовут? 2. Какая его родная страна? 3. Где он живёт и учится сейчас? 4. Что он изучает? 5. Когда он встаёт? 6. Когда начинаются занятия? 7. Что они делают на занятии? 8. Что ему нравится делать на занятии? 9. Когда заканчиваются занятия? 10. Когда и где он обедает? 11. Когда он делает домашнее задание? 12. Когда он ужинает? 13. Что он делает вечером? 14. Когда он ложится спать?

5. Перескажите текст от 3-его лица: Его зовут

6. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось высказывание на тему «Мой рабочий день».

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Моя родная страна – Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык.

Мой выходной день / мои выходные дни – это

Я живу в общежитии / на квартире. Я встаю в ... часов. Мои занятия начинаются в Я всегда / не всегда завтракаю. Я люблю ... и

В ... я в аудитории. Сначала мы ... и ..., а потом Мне нравится Занятия заканчиваются в

Обычно в ... часов я обедаю в Я люблю ... и Потом я отдыхаю: ... и

В ... часов я делаю домашнее задание: ... и

В ... часов я ужинаю. Я люблю ... и Потом я

Обычно я ложусь спать в ... часа. Сейчас это мой рабочий день.

7. А. Установите значение следующих слов и словосочетаний: проспéкт Побéды, умывáться (I) (*я умывáюсь, ты умывáешься, они умывáются*), одевáться (I) (*я одевáюсь, ты одевáешься, они одевáются*), чй́стить (II) (*я чй́щу, ты чй́стишь, они чй́стят*) зýбы, собирáться (I) (*я собирáюсь, ты собирáешься, они собирáются*), занимáться (I) (*я занимáюсь, ты занимáешься, они занимáются*), кóрпус, úлица Суворóва, шутй́ть (II) (*я шучу, ты шутишь, они шутят*).

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

1) собирáться куда⁴ (*Я собираюсь на занятия*)

2) кто¹ занимается где⁶ (*Я занимаюсь в университете каждый день*)

3) после чего² (*После обеда я отдыхаю*)

8. Прочитайте текст.

Здравствуйтесь! Разрешите представиться! Меня зовут Ли Гэ. Я китаец. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете имени П. М. Машерова на педагогическом факультете. Я изучаю русский язык.

Я занимаюсь в университете почти каждый день. Мои выходные дни – это суббота и воскресенье.

Я живу в общежитии на проспекте Победы. Занятия начинаются утром в 8.30, поэтому в рабочий день я встаю рано, в 7 часов. Я не люблю опаздывать.

Сначала я умываюсь и чищу зубы, потом одеваюсь и готовлю завтрак. На завтрак я люблю чай и бутерброды, потому что это быстро и вкусно. Я завтракаю 15 минут, а потом собираюсь на занятия.

Я занимаюсь в корпусе на улице Суворова. Это далеко, поэтому обычно я езжу туда на троллейбусе.

В 8.20 я уже в аудитории. В моей группе учатся студенты из разных стран. Мы любим разговаривать, шутить и рассказывать о новостях по-английски и по-русски.

На занятии мы сначала проверяем домашнее задание и повторяем правила, а потом изучаем новую тему. Мне нравится на занятии читать интересные тексты и рассказывать диалоги.

Занятия заканчиваются в 13.15. Обычно в 14 часов я обедаю в общежитии, но иногда я и мои друзья обедаем вместе в кафе, которое находится в центре города. На обед я люблю мясо с рисом и апельсиновый сок.

После обеда я немного отдыхаю в общежитии: слушаю любимую музыку, звоню домой, общаюсь по Интернету.

В 16 часов я делаю домашнее задание: пишу упражнения, учу новые слова и правила, читаю и перевожу текст. Иногда я и мой друг делаем домашнее задание вместе. Потом я готовлю ужин.

В 19 часов я ужинаю. На ужин я люблю салат из овощей и курицу. Потом я и мои друзья смотрим новые фильмы, играем в компьютерные игры или гуляем, если на улице хорошая погода.

Обычно я ложусь спать в 22 часа. Сейчас это мой обычный рабочий день. Мне кажется, что время в Беларуси летит очень быстро!

9. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Кто Ли Гэ по национальности? 2. Почему он живёт сейчас в Беларуси? 3. Когда у него рабочие дни? 4. Почему в рабочий день он встаёт в 7 часов? 5. Что он делает утром? 6. Что он любит на завтрак? 7. Какие студенты учатся в его группе? 8. Когда начинаются и когда заканчиваются занятия? 9. Что он любит на обед? 10. Что он делает после обеда? 11. Как он делает домашнее задание? 12. Что он любит на ужин? 13. Что он делает после ужина?

10. Составьте тексты, используя следующие схемы:

1) Сандалия – Шри-Ланка – Беларусь – Витебск – медицинский университет – второй курс – выходной день – воскресенье – занятия – в 8 часов – университет – автобус – группа – студенты – Шри-Ланка – сначала – заниматься – университет – потом – идти – больница – практика – обедать – столовая – в 14 часов – после обеда – заниматься – библиотека – ужинать – общежитие – в 19 часов – после ужина – гулять по улице или общаться по Интернету – ложиться спать – в 23 часа;

2) Лю Куй – Китай – Беларусь – Витебск – Витебский государственный университет – филологический факультет – выходной день – воскресенье – занятия – в 8 часов – университет – троллейбус – группа – студенты – Китай и Туркменистан – обедать – общежитие – в 14 часов – после обеда – делать домашнее задание – ходить – магазин – готовить ужин – ужинать – в 20 часов – после ужина – смотреть фильмы – ложиться спать – в 22 часа.

Расскажите о рабочем дне одного из этих людей.

11. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Мой рабочий день».

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Я Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете имени П. М. Машерова на ... факультете. Я изучаю русский язык.

Я занимаюсь в университете *Мой выходной день / мои выходные дни* – это

Я живу в

В рабочий день я встаю в ... часов. Мои занятия начинаются в Сначала я ..., потом ... и На завтрак я люблю ... и

В ... я уже в аудитории. Сначала на занятии мы ... и ..., а потом Мне нравится на занятии ... и Занятия закачиваются в

Обычно в ... часов я обедаю в На обед я люблю ..., ... и После обеда я

В ... часов я делаю домашнее задание: ..., ... и Потом я

В ... часов я ужинаю. На ужин я люблю ... и После ужина я

Обычно я ложусь спать в ... часов. Сейчас это мой рабочий день.

МОЯ УЧЁБА И БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

1. А. Установите значение следующих слов и словосочетаний:
переводчик, будущий, прошлый.

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

1) знать что⁴ (*Я знаю русский язык*);

- 2) понимать / писать / читать / говорить как (*Я говорю по-русски*)
 3) понимать / писать / читать что⁴ (*Мы читаем текст*)
 4) кому³ нужно / надо что делать^{Inf.} (*Мне нужно много заниматься*)

2. Обратите внимание на следующую схему: (спрашивать = задавать вопрос) ≠ отвечать на вопрос. **Составьте все возможные словосочетания.**

спрашивать	диалог
задавать	правило
отвечать	слова
повторять	текст
писать	домашнее задание
читать	на вопрос
рассказывать	вопрос
проверять	предложение
переводить	упражнение

Дополните следующий текст глаголами *говорить, изучать, знать, говорить, писать, понимать, читать*.

У меня есть хороший друг. Он ... английский язык. На занятии его преподаватель всегда ... только по-английски. Мой друг уже хорошо ... и ..., но ещё плохо ... и ... по-английски. Он много занимается дома. Скоро он будет хорошо ... английский язык.

3. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Ван Ли. Китай – моя родная страна. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете на подготовительном отделении. Я изучаю русский язык.

Моя будущая профессия – переводчик. Это интересная и важная профессия.

На занятии сначала преподаватель проверяет домашнее задание. Потом мы повторяем прошлую тему. Преподаватель задаёт вопросы, а мы отвечаем.

Каждый день мы изучаем новую тему. Сначала преподаватель объясняет правило, а мы слушаем. Потом мы спрашиваем, а преподаватель отвечает на наши вопросы.

Мы пишем упражнения, читаем и переводим тексты. Мне нравится читать и рассказывать диалоги.

Каждый день я делаю домашнее задание. Обычно преподаватель задаёт большое домашнее задание. Это упражнения, новые слова и текст.

Я думаю, что русский язык очень трудный. Мне нужно много заниматься. Я хочу хорошо знать русский язык!

4. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Как его зовут? 2. Какая его родная страна? 3. Где он учится? 4. Что он изучает? 5. Какая его будущая про-

фессия? 6. Когда он занимается в университете? 7. Что сначала преподаватель делает на занятии? 8. Что студенты делают на занятии? 9. Какое домашнее задание обычно задаёт преподаватель?

5. Перескажите текст от 3-его лица: Его зовут

6. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось высказывание на тему «Моя учёба и будущая профессия».

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Китай – моя родная страна. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете на ... отделении. Я изучаю русский язык.

Моя будущая профессия – Это *интересная / важная / современная / творческая* профессия.

На занятии сначала преподаватель Мы Потом мы Преподаватель, а мы

Каждый день мы изучаем новую тему. Сначала преподаватель, а мы внимательно Потом мы, а преподаватель

Мы, Мне нравится

Каждый день я делаю домашнее задание. Обычно преподаватель задаёт *большое / маленькое* домашнее задание. Это *упражнения / новые слова / текст*.

Я думаю, что русский язык *трудный / лёгкий*. Мне нужно много заниматься. Я хочу хорошо знать русский язык!

7. А. Установите значение следующих слов: организа́ция, исправля́ть (I) (*я исправляю, ты исправляешь, они исправляют*) оши́бки⁴, грамматический, мультфильм, изменяться (I) (*я изменяюсь, ты изменяешься, они изменяются*), прести́жный, зарпла́та.

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

1) быть кем⁵ (*Я хочу быть переводчиком*)

2) сколько чего² во что⁴ (*три пары русского языка в день*)

8. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Ван Ли. Я китаец. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете на подготовительном отделении.

Я изучаю русский язык шесть месяцев и уже немного говорю по-русски. Я хочу быть переводчиком, потому что это интересная и важная профессия. Я мечтаю работать в международной организации и много путешествовать.

Я занимаюсь в университете почти каждый день. Мой выходной день – это воскресенье.

Занятия начинаются в 8.30. Обычно у меня три пары русского языка в день.

Сначала преподаватель проверяет домашнее задание. Потом мы повторяем старую тему. Преподаватель задаёт нам вопросы, а мы отвечаем. Иногда один студент пишет упражнение на доске, а другие пишут в тетрадях. Потом мы вместе проверяем это упражнение и объясняем ошибки.

Почти каждый день мы изучаем новую тему. Сначала преподаватель объясняет, а мы внимательно слушаем. Потом, если у нас есть вопросы, мы спрашиваем, а преподаватель отвечает. Мы делаем грамматические упражнения, читаем и переводим тексты. Мне нравится читать и рассказывать диалоги. Иногда мы смотрим мультфильмы на русском языке. Это очень интересно и весело.

В моей группе учатся студенты разных национальностей. На перерыве мы любим разговаривать по-русски.

Каждый день я делаю домашнее задание. Обычно преподаватель задаёт нам большое домашнее задание. Это грамматические упражнения и текст.

Я думаю, что русский язык очень трудный, потому что почти все слова изменяются. Он совсем не похож на мой родной язык. Я неплохо знаю английский язык. Это помогает мне изучать русский язык, потому что эти языки немного похожи.

Конечно, мне нужно много заниматься. Если я буду хорошим переводчиком, у меня будет престижная работа и высокая зарплата!

9. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Откуда Ван Ли? 2. Почему он хочет быть переводчиком? 3. Где он мечтает работать? 4. Сколько пар русского языка в день у Ван Ли? 5. Что они обычно делают на первой паре? 6. Как они изучают новую тему? 7. Какие мультфильмы они иногда смотрят? 8. Что помогает Ван Ли изучать русский язык?

10. Составьте тексты, используя следующие схемы:

1) Чэнь Бо – китаец – изучать – русский язык – 3 года – Китай – Беларусь – Витебск – Витебский государственный университет – художественно-графический факультет – будущая профессия – дизайнер – творческая профессия – занятия – много рисовать – изучать – история живописи – композиция – рисунок – хорошая работа – престижная организация;

2) Гао Хун – китаянка – изучать – русский язык – 3 года – Китай – Беларусь – Витебск – Витебский государственный университет – педагогический факультет – будущая профессия – преподаватель музыки – любить – музыка – играть – скрипка – занятия – много играть – музыкальный инструмент – изучать – теория музыки – нотная грамота – хорошая работа – университет.

Расскажите об учёбе и будущей профессии одного из этих студентов.

11. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Моя учёба и будущая профессия».

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Моя родная страна – Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете на ... *отделении / факультете*.

Я изучаю русский язык ... *месяца / месяцев / год / года / лет* и уже *немного / хорошо* говорю по-русски.

Моя будущая профессия – Это ... и ... профессия.

Я мечтаю работать в ...

Я занимаюсь в университете *Мой выходной день / мои выходные дни* – это Обычно у меня ... пары русского языка в день.

На занятии мы сначала Преподаватель ..., а мы

Почти каждый день мы Сначала преподаватель Потом мы ..., а преподаватель

Мы пишем ..., читаем и переводим

Мне нравится на занятиях

Каждый день я делаю домашнее задание. Обычно преподаватель задаёт Это ...,

Я думаю, что русский язык

Мне нужно ..., потому что я хочу ...

МОЙ ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ

1. А. Установите значение следующих слов и словосочетаний: ходить (II) (*я хожу́, ты ходишь, они ходят*), делать покупки, гипермаркет.

Б. Обратите внимание на следующую грамматическую конструкцию:

1) кто¹ ходит куда⁴ / что делать^{Inf} (*Днём я хожу в магазин / делать покупки*)

2. Вставьте в предложения глагол *ходить* в правильной форме.

1. Анна часто ... на концерты. 2. В выходной день Ахмет ... на выставки. 3. Студенты часто ... на экскурсии. 4. В воскресенье дети ... в парк. 5. Мы часто ... в театр. 6. В субботу Чжан Сюй ... в бассейн. 7. Вы часто ... в магазин?

3. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Ди Жан. Моя родная страна – Китай. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык.

Мои выходные дни – это суббота и воскресенье.

В выходные дни я встаю поздно, в 10 часов. Я готовлю хороший завтрак, например, рис, мясо и салат.

Потом я обычно хожу делать покупки. Я люблю ходить в гипермаркеты. В выходной день я люблю обедать в кафе.

Днём я отдыхаю в общезитии: слушаю музыку и смотрю фильмы.

Вечером я и мои друзья ходим гулять.

Обычно в выходной день я и мои друзья вместе ужинаем в общезитии. Мы любим готовить китайские блюда. Иногда мы готовим белорусские блюда.

Потом я играю в компьютерные игры или смотрю фильм.

Обычно я ложусь спать в 23 часа.

Мне нравится мой выходной день!

4. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Как её зовут? 2. Какая её родная страна? 3. Где Ди Жан учится сейчас? 4. Какие её выходные дни? 5. Когда она встаёт в выходные дни? 6. Какой завтрак она готовит? 7. Что она делает днём? 8. Где она любит обедать в выходной день? 9. Что она и её друзья делают вечером? 10. Где она и её друзья вместе ужинают в выходной день? 11. Какие блюда они готовят? 12. Когда она ложится спать?

5. Перескажите текст от 3-его лица: Её зовут

6. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось высказывание на тему «Мой выходной день».

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Моя родная страна – Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык.

Мой выходной день / Мои выходные дни – это

В выходной день / выходные дни я встаю рано / поздно, в ... часов. Я готовлю ... завтрак, например, ..., ... и

Потом я обычно Я люблю ходить в

Днём я ... и

В выходной день я люблю обедать дома / в кафе.

Вечером я

Обычно в выходной день я готовлю ...

Потом я ... или

Обычно я ложусь спать в ... часа.

Мне нравится мой выходной день!

7. А. Установите значение следующих слов и словосочетаний: срáзу, космéтика, навéрное, брать (I) (*я беру́, ты берёшь, они беру́т*), катóк, катáться (I) (*я катáюсь, ты катáешься, они катáются*) на конькáх.

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

1) кто¹ любит бывать где⁶ (*Мы любим бывать на площади*)

2) кататься на чѐм⁶ (*Мы катались на коньках*)

8. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Ди Жан. Я китаянка. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете на подготовительном отделении. Я изучаю русский язык.

В рабочие дни у меня мало свободного времени, потому что каждый день после занятий я делаю домашнее задание и много повторяю. Мои выходные дни – это суббота и воскресенье.

В выходные дни я встаю поздно, в 10 часов. Потом я готовлю хороший завтрак. Я люблю на завтрак рис с мясом и салат из овощей.

После завтрака я обычно хожу делать покупки. Я люблю ходить в гипермаркеты, потому что там можно купить всё сразу: продукты, одежду, косметику и другие вещи. Потом я обедаю в кафе. Обычно там я беру суп, курицу с картофелем и ананасовый сок.

После обеда я отдыхаю в общежитии: слушаю любимую музыку, смотрю новые фильмы, общаюсь по Интернету.

Каждую субботу я и мои друзья ходим в спортзал играть в волейбол. Если на улице хорошая погода, вечером я и мои друзья ходим гулять по городу. Мы любим бывать в парке и на площади Победы. Зимой там был каток, и мы катались на коньках. Иногда мы ходим в кинотеатр и смотрим фильмы на русском языке. Конечно, мы ещё понимаем не всё.

Обычно в выходной день я и мои друзья вместе ужинаем в общежитии. На ужин мы любим готовить разные китайские блюда. Иногда мы также готовим белорусские блюда.

В выходной день я ложусь спать в 23 часа.

Мне нравится мой выходной день, потому что я могу много отдыхать!

9. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Кто Ди Жан по национальности? 2. Где она изучает русский язык? 3. Когда у неё мало свободного времени? 4. Что она делает утром в выходной день? 5. Что она делает после обеда в выходной день? 6. Где она и её друзья любят бывать? 7. Какие фильмы они смотрят? 8. Почему Ди Жан нравится её выходной день?

10. Составьте тексты, используя следующие схемы:

1) Аманазар – Туркменистан – учиться – Витебский государственный университет – филологический факультет – выходной день – воскресенье – вставать – 9 часов – завтрак – чай – бутерброды – смотреть фильмы – Интернет – обед – готовить плов – ходить гулять – город – каждое воскресенье – ходить – спортзал – играть – баскетбол – я и друзья – ужинать – кафе – вечером – слушать музыку – общаться – Интернет;

2) Стефания – Шри-Ланка – учиться – Витебский государственный университет – подготовительное отделение – выходные дни – воскресенье

и суббота – вставать – 11 часов – завтрак – рис и чай – ходить гулять и делать покупки – обедать – кафе – каждое воскресенье – ходить – музей или в кинотеатр – иногда – ходить – бассейн – нравится – фотографировать – природа – я и друзья – готовить ужин вместе – вечером – смотреть фильмы – Интернет.

Расскажите о выходном дне одного из этих студентов.

11. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Моё свободное время».

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут ... Я Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова на ... *отделении / факультете*. Я изучаю русский язык.

Мои выходные дни / мой выходной день – это

В выходные дни / выходной день я встаю в ... часов. Потом я готовлю завтрак. На завтрак я люблю ..., ... и

После завтрака я обычно

Я обедаю в *общезитии / кафе*. После обеда я

Каждую субботу / каждое воскресенье я / я и мои друзья хожу / ходим....

Вечером я / я и мои друзья

Я / мы любим / люблю бывать

Обычно в выходной день я ужинаю На ужин я люблю готовить ...

Мне *нравится / не нравится* мой выходной день, потому что ...

МОИ ХОББИ

1. А. Установите значение следующих слов и словосочетаний: танец, рисование, шоппинг, танцевать (I) (*я танцую, ты танцуешь, они танцуют*), волейбол, полезный, весело, рисовать (I) (*я рисую, ты рисуешь, они рисуют*), жизнь.

Б. Обратите внимание на следующую грамматическую конструкцию:

1) каждый что⁴ (*Каждую субботу я хожу в спортзал*)

2. Установите хобби данных людей, подобрав соответствующие предложения из правой части таблицы.

1. Джон часто ходит в спортзал.	Его / её хобби – чтение.
2. Хасан много читает.	Его / её хобби – музыка.
3. Ван Ли любит рисовать.	Его / её хобби – шоппинг.
4. Давлету нравится слушать разную музыку.	Его / её хобби – спорт.
5. Майса любит долго делать покупки в	Его / её хобби – рисование.

3. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Ян Цзялу. Моя родная страна – Китай. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык.

У меня есть разные хобби. Это спорт, танцы, рисование и шоппинг.

Каждую субботу я хожу в спортзал. Там я и мои друзья играем в волейбол. Спорт – это моё полезное хобби.

Я хорошо танцую. Мне нравится танцевать китайские танцы. Это весело и интересно.

Ещё в свободное время мне нравится рисовать. Я хорошо рисую цветы.

Я люблю долго делать покупки в гипермаркете. Мне нравится покупать красивую одежду. Шоппинг – это тоже моё хобби.

Моя жизнь сейчас очень весёлая и интересная!

4. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Как её зовут? 2. Какая её родная страна? 3. Где она живёт и учится сейчас? 4. Что она изучает? 5. Какие хобби у неё есть? 6. Когда она ходит в спортзал? 7. Что она и её друзья делают в спортзале? 8. Какие танцы ей нравится танцевать? 9. Что ещё ей нравится делать в свободное время? 10. Что она хорошо рисует? 11. Что ей нравится покупать? 12. Какая её жизнь сейчас?

5. Перескажите текст от 3-его лица: Её зовут

6. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось высказывание на тему «Мои увлечения (хобби)».

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Моя родная страна – Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык.

У меня есть ... хобби. Это ..., ...,

Каждую субботу / каждое воскресенье я

Я хорошо ...

Ещё в свободное время мне нравится

Я люблю ...

Моя жизнь сейчас очень весёлая и интересная!

7. А. Установите значение следующих слов и словосочетаний: способность, фитнес, выступать (I) (*я выступаю, ты выступаешь, они выступают*), талант, животное, выбирать (I) (*я выбираю, ты выбираешь, они выбирают*).

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

- 1) кто¹ занимается чем⁵ (*Там я и мои друзья занимаемся фитнесом*)
- 2) отдыхать от чего² (*Они помогают мне отдыхать от учёбы*)
- 3) полезно для кого / чего² (*Заниматься спортом полезно для здоровья*)

Репозиторий ВГУ

8. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Ян Цзялу. Я китаянка. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова на филологическом факультете. Я изучаю русский язык.

У меня есть разные интересные хобби. Они помогают мне отдыхать от учёбы и развивать свои способности.

Каждую субботу я хожу в спортзал университета. Там я и мои друзья играем в волейбол и занимаемся фитнесом. Все знают, что заниматься спортом полезно для здоровья. Я думаю, спорт – это моё самое полезное хобби.

Я хорошо танцую. В Китае я долго занималась танцами. Это весело и интересно. Мне нравится танцевать китайские танцы. Я уже выступала на сцене в университете.

Ещё в свободное время мне нравится рисовать. Все говорят, что у меня есть талант. Я очень люблю рисовать природу: цветы, деревья, животных, птиц. Рисование – это моё творческое хобби.

Я люблю делать покупки в гипермаркете. Я долго выбираю вещи. Мне нравится покупать красивую одежду и обувь. Шоппинг – это тоже моё хобби.

Я думаю, что жизнь интересная, если у человека есть разные хобби. Моя жизнь сейчас очень весёлая и интересная!

9. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Кто Ян Цзялу по национальности? 2. Почему она живёт сейчас в Беларуси? 3. Что помогают делать хобби? 4. Чем Ян Цзялу занимается в спортзале? 5. Чем она занималась в Китае? 6. Где она уже выступала? 7. Что она любит рисовать? 8. Как она выбирает вещи в гипермаркете? 9. Почему её жизнь сейчас очень весёлая и интересная?

10. Составьте тексты, используя следующие схемы:

1) Чэн Сюй – Китай – филологический факультет – первый курс – много хобби – фотографировать – природа и животные – спорт – играть – баскетбол – спортзал – университет – смотреть – фильмы;

2) Гунча – Туркменистан – биологический факультет – второй курс – два хобби – готовить – туркменские блюда – слушать – современная музыка.

Расскажите о хобби одного из этих людей.

11. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Мои хобби».

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Я Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова на ... *отделении / факультете*. Я изучаю русский язык.

У меня есть разные интересные хобби. Они помогают мне ...
Каждую субботу / каждое воскресенье я Там я
Я хорошо Это *весело / интересно / полезно /*
Мне нравится Это моё *творческое / самое полезное / ... хобби.*
Ещё в свободное время мне нравится ...
Я люблю
Я думаю, что жизнь интересная, если у человека есть разные хобби.
Моя жизнь сейчас ... и ... !

ПОГОДА И КЛИМАТ В БЕЛАРУСИ

1. А. Установите значение следующих слов и словосочетаний:
время года, идёт снег / дождь, средняя температура, мороз, солнечный,
гроза, отдыхать на природе, ранняя осень.

Б. Обратите внимание на следующую грамматическую конструкцию: когда^{Adv.} бывает что¹ (*Летом бывают сильные дожди и гроза*)

2. Расскажите, когда что бывает, дополнив предложения словами для справок.

1. Осенью бывают 2. Зимой бывает 3. Летом бывают
4. Весной бывают 5. Осенью и весной бывает 6. В ноябре бывает

Слова для справок: *первый снег, сильный мороз, сильные дожди, жаркие дни, сильный ветер, тёплые дни.*

3. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Ян Ян. Моя родная страна – Китай. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык.

В Беларуси зима, весна, лето и осень очень разные.

Зима в Беларуси – это декабрь, январь и февраль. Это холодное время года. Зимой дни короткие, часто идёт снег. Средняя температура зимой -8 градусов, но иногда бывает мороз -25 – -35 градусов. Зимой солнечные дни бывают редко.

Весна в Беларуси – это март, апрель и май. Весной солнечные дни бывают часто, но иногда идут дожди. Первые листья и цветы – это очень красиво!

Лето в Беларуси – это июнь, июль и август. Это тёплое время года. Летом дни длинные. Средняя температура летом +18 градусов, но иногда бывает и температура +28 – +32 градуса. Летом бывают сильные дожди и гроза. Люди часто отдыхают на природе.

Осень в Беларуси – это сентябрь, октябрь и ноябрь. Ранняя осень очень красивая. Листья жёлтые, оранжевые, красные. Но в октябре уже холодно, часто идут дожди, бывает сильный ветер. В ноябре обычно идёт первый снег.

Я не люблю дождь. Мне нравится зима в Беларуси. Красиво, когда везде снег. У меня есть хорошие зимние фотографии! Конечно, я не люблю сильный мороз.

4. Ответьте на вопросы к тексту: 1) Какая родная страна Ян Ян? 2) Где она сейчас живёт? 3) Когда в Беларуси зима? 4) Какая средняя температура зимой? 5) Когда в Беларуси весна? 6) Какая погода в Беларуси весной? 7) Когда в Беларуси лето? 8) Какая средняя температура летом? 9) Что люди часто делают летом в Беларуси? 10) Когда в Беларуси осень? 11) Какие листья осенью? 12) Когда часто идут дожди и бывает сильный ветер? 13) Когда обычно идёт первый снег? 14) Какая погода не нравится Ян Ян? 15) Какое время года нравится Ян Ян в Беларуси?

5. Перескажите текст от 3-его лица: Её зовут

6. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось высказывание на тему «Погода и климат в моей родной стране».

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Я из Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык.

В ... зима, весна, лето и осень очень *разные / похожи*.

Зима в ... – это ..., ..., Это ... время года. Зимой дни ..., часто Средняя температура зимой ... *градуса / градусов*.

Весна в ... – это ..., ... и Весной солнечные дни бывают ..., но иногда

Лето в ... – это ..., ..., Это ... время года. Летом дни Средняя температура летом ... *градуса / градусов*. Летом бывает

Осень в ... – это ..., ..., Осенью часто ... и

Я не люблю Мне нравится ... в

7. А. Установите значение следующих слов и словосочетаний: умеренный кли́мат, длі́ться (II) (*он длі́тся, они длі́тся*), замерза́ть (I) (*я замерза́ю, ты замерза́ешь, они замерза́ют*), появля́ться (I) (*он появля́ется, они появля́ются*), цвес́ті (I) (*он цвес́т, они цвес́т*), я́блоня, ви́шня, заго́рять (I) (*я загора́ю, ты загора́ешь, они загора́ют*), о́тпуск, созрева́ть (I) (*он созрева́ет, они созрева́ют*), урожа́й, светі́ть (II) (*он свётит, они свётят*), дуть (I) (*я ду́ю, ты ду́ешь, они ду́ют*), тумáн, влія́ть (I) (*я влія́ю, ты влія́ешь, они влія́ют*).

- Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:
- 1) что¹ длится с чего² по что⁴ (*Зима длится с декабря по февраль*)
 - 2) что¹ влияет на что⁴ (*Погода влияет на настроение*)

8. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Ян Ян. Я китайка. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете на филологическом факультете. Я изучаю русский язык.

Климат в Беларуси умеренный. Здесь есть четыре времени года: зима, весна, лето и осень. Они очень разные. Белорусский климат не похож на китайский.

Зима в Беларуси длится с декабря по февраль. Это самое холодное время года. Зимой дни короткие, часто идёт снег, а реки и озёра замерзают. Средняя температура воздуха зимой -8 градусов, но иногда бывает мороз -25 – -35 градусов. Зимой солнечные дни бывают редко.

Весна длится с марта по май. Весной солнечные дни бывают часто, но иногда идут дожди. Весна в Беларуси – это прекрасное время года. В апреле появляются листья на деревьях, трава и первые цветы. В мае цветут яблоня, вишня и другие фруктовые деревья. Это очень красиво!

Лето в Беларуси длится с июня по август. Летом дни длинные. Средняя температура воздуха летом +18 градусов, но бывают и очень жаркие дни, когда температура +28 - +32 градуса. Летом иногда бывают сильные дожди и гроза. Лето – это сезон отпусков. Летом в Беларуси можно плавать в реках и озёрах, загорать. Люди часто отдыхают на природе.

Осень длится с сентября по ноябрь. В сентябре на полях и в огородах созревает урожай. Ранняя осень – это очень красивое время. Листья на деревьях жёлтые, оранжевые, красные. Всё вокруг яркое и необычное. Но в конце октября уже холодно, часто идут дожди, дует сильный ветер, утром бывает туман или мороз. В ноябре обычно идёт первый снег.

Погода часто влияет на моё настроение. Я не люблю, когда идёт дождь. Мне нравится зима в Беларуси. Красиво, когда везде лежит снег и светит солнце. У меня есть прекрасные зимние фотографии! Конечно, я не люблю сильный мороз.

9. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Почему Ян Ян живёт в Беларуси? 2. Какой климат в Беларуси? 3. Сколько длится зима в Беларуси? 4. Какая погода зимой? 5. Сколько длится весна в Беларуси? 6. Какая погода весной? 7. Почему весна – это прекрасное время года в Беларуси? 8. Сколько длится лето в Беларуси? 9. Какая погода летом? 10. Почему лето – это сезон отпусков в Беларуси? 11. Сколько длится осень в Беларуси? 12. Какая погода в середине осени? 13. Какая погода в Беларуси зимой нравится Ян Ян?

10. Составьте тексты, используя следующие схемы:

1) Китай – разные части страны – разный климат – запад и север – умеренный климат – лето – жаркий – зима – холодный – средняя температура зимой – -7 градусов – средняя температура летом – +22 градуса – центр страны – субтропический климат – средняя температура зимой – 0 градусов – средняя температура летом – +20 градусов – юг – тропический климат – средняя температура зимой – +10 градусов – средняя температура летом – +28 градусов – зимой и осенью – юг – часто – сильные тайфуны – север и запад – часто – сухой ветер – восток – Индийский океан и Тихий океан – влиять на климат – летом – восток – часто – дождь – зимой – восток – холодно и сухо;

2) Туркменистан – засушливый климат – зимой средняя температура – южные районы – +4 градуса – северные районы – -5 градусов – иногда – мороз – -20--30 градусов – летом средняя температура – +28--30 градусов – пустыня – жара – +50 градусов – зимой – часто – дождь – юго-восточные районы и пустыня Каракум – с июня по октябрь – нет дождя – почти всегда – ветры – иногда – песчаные бури.

Расскажите о климате в одной из этих стран.

11. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Погода и климат в моей родной стране».

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Я Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете на ... *отделении / факультете*. Я изучаю русский язык.

Климат в моей родной стране *умеренный / тропический / засушливый* Там есть

... климат *не похож / похож* на белорусский.

Зима в ... длится с ... по Это ... время года. Зимой часто ... и Средняя температура воздуха зимой ... *градуса / градусов*, но иногда бывает ... *градуса / градусов*. Зимой солнце светит *редко / часто*.

Весна длится с ... по Весной часто ..., но иногда

Лето в ... длится с ... по Средняя температура воздуха летом ... *градуса / градусов*, но бывает и температура ... *градуса / градусов*. Обычно летом Иногда летом ... и

Осень длится с ... по Осенью обычно ..., но иногда

Погода *влияет / не влияет* на моё настроение.

В ... мне нравится Красиво, когда

В ... я не люблю ..., потому что

ВИТЕБСК – ГОРОД, В КОТОРОМ Я УЧУСЬ

1. А. Установите значение следующих слов и словосочетаний: население, площадь Победы, вуз, известный, посещать (I) (*я посещаю, ты посещаешь, они посещают*), международный фестиваль, «Славянский базар», амфитеатр.

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

- 1) что¹ находится где⁶ (*Витебск находится на северо-востоке страны*)
- 2) где⁶ есть что¹ (*В городе есть заводы и фабрики*)

2. Укажите место, где находится город, поставив слова в скобках в правильную форму.

1. Город находится (в/на, запад) _____ страны², (в/на, восток) _____ страны², (в/на, север) _____ страны², (в/на, юг) _____ страны². 2. Город находится (в/на центр) _____ страны². 3. Город находится (в/на, берег) _____ моря².

3. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Стефания. Моя родная страна – Шри-Ланка. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык.

Витебск – это большой белорусский город. Он находится на северо-востоке страны.

Его население – 350 тысяч человек.

В Витебске есть разные заводы и фабрики. Они делают одежду, обувь и другие вещи.

В Витебске есть большие гипермаркеты. Там я люблю делать покупки.

Площадь Победы – это самая большая площадь в Витебске и в Беларуси.

В Витебске работают разные вузы. Например, Витебский государственный университет, Витебский государственный медицинский университет и другие. В Витебске есть музеи, театры и красивые парки.

В Витебске жили и работали известные художники. Например, Марк Шагал очень любил родной город. Сейчас здесь есть его музеи.

Международный фестиваль «Славянский базар» бывает в Витебске каждый год. Туристы любят этот фестиваль. На фестивале выступают известные певцы, музыканты, актёры. На улицах и площадях всегда бывают интересные выставки.

Мне нравится Витебск. Это красивый и современный город.

4. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Какая родная страна Стефании? 2. В каком городе она живёт сейчас? 3. Где находится Витебск? 4. Какое население в Витебске? 5. Что делают заводы и фабрики в Витебске? 6. Какая самая большая площадь в Витебске? 7. Какие вузы работают в Витебске? 8. Что ещё есть в Витебске? 9. Какой известный художник любил Витебск? 10. Какой фестиваль бывает в Витебске каждый год? 11. Стефании нравится Витебск?

5. Перескажите текст от 3-его лица: Её зовут

6. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось высказывание на тему «Мой родной город».

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Моя родная страна – Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык. Мой родной город –

... – это *большой / маленький* ... город. Он находится на ... страны.

Его население – ... человек.

В ... есть разные заводы и фабрики. Они делают ..., ... и другие вещи.

В ... есть

Площадь ... – это самая большая площадь в

В ... работают разные вузы, есть ..., ... и

В ... *жил(-а)* известный(-ая) *Его / её* зовут

Каждый год в ... бывает Туристы любят

Мне нравится Это красивый и современный город.

7. А. Установите значение следующих слов и словосочетаний: разруш^{НСВ}ать (I) / разруш^{СВ}ить (II) (*он разрушил, она разрушила, они разрушили*), фашист, Великая Отечественная война, проходить (II) (*он проходит, они проходят*), торжественный военный парад, промышленный, производ^Ить (II) (*он производит, они производят*), романтический, искусство.

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

1) что¹ проходит где⁶ (*Фестиваль проходит в городе каждый год*)

2) что⁴ основали когда (*Витебск основали в 974 году*)

8. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Стефания. Я из Шри-Ланки. Сейчас я живу и учусь в Беларуси в городе Витебске. Я изучаю русский язык в Витебском государственном университете.

Витебск – это большой белорусский город, который находится на северо-востоке Беларуси на реке Западная Двина.

Витебск основали в 974 году.

Население города – 350 тысяч человек.

Во время Великой Отечественной войны фашисты разрушили Витебск, поэтому в городе мало старых зданий.

Площадь Победы – это самая большая площадь Витебска и Беларуси. Здесь находится памятник Великой Отечественной войны и на государственные праздники проходят торжественные военные парады. Зимой на площади стоит главная ёлка города, есть каток и можно кататься на коньках.

Витебск – это промышленный город. Здесь есть много заводов и фабрик, которые производят ковры, одежду, обувь и другие вещи.

В Витебске много современных торговых центров и гипермаркетов. Там я люблю делать покупки.

Современный Витебск – это город науки и культуры. В городе работают несколько вузов. Например, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Витебский государственный медицинский университет и другие. В Витебске есть несколько музеев и два театра.

В Витебске жили и работали известные художники. Например, Марк Шагал, Илья Репин, Казимир Малевич. Сейчас в Витебске находится два музея Марка Шагала. Этот талантливый художник родился здесь в 1887 году и очень любил свой родной город. В Витебске Шагал встретил свою жену Беллу и написал свои самые романтические картины.

В Витебске каждый год в июле проходит Международный фестиваль искусств «Славянский базар». В это время в городе много туристов. На фестивале выступают известные певцы, музыканты, актёры. Концерты проходят в большом современном амфитеатре, который находится в центре города. На улицах и площадях всегда бывают интересные выставки и ярмарки.

Мне нравится Витебск, потому что это красивый, чистый и современный город. Здесь много деревьев и цветов. Я рада, что учусь здесь!

9. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Откуда Стефания? 2. Где находится Витебск и сколько ему лет? 3. Какое население Витебска? 4. Почему в Витебске мало старых зданий? 5. Что находится на площади Победы в Витебске? 6. Почему Витебск – это промышленный город? 7. Почему Витебск – это город науки и культуры? 8. Какие художники жили и работали в Витебске? 9. Когда в Витебске много туристов и почему? 10. Почему Стефании нравится Витебск?

10. Составьте тексты, используя следующие схемы:

1) Стамбул – северо-запад Турции – берег пролива Босфор – население – 14 000 000 человек – 667 год до нашей эры – Стамбул – экономический и финансовый центр – Турция – большие заводы и фабрики – туристический город – Дворец Топкапы – Собор Святой Софии;

2) Хух-Хото – север Китая – культурный, промышленный и экономический центр – область – население – 2 миллиона человек – XVI век – Хух-Хото – «молочная столица» – Китай – много – заводы и фабрики – боль-

шой университет – много – известные достопримечательности – храм Дачжао – монастырь Пяти Пагод – Великая мечеть – много – музеи и театры – музей Внутренней Монголии.

Расскажите об одном из этих городов.

11. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Мой родной город».

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Моя родная страна – Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете на ... *отделении / факультете*. Мой родной город –

...– это *большой / небольшой* город. Он находится Его основали в ... *году / веке*.

Его население –

В ... есть разные заводы и фабрики. Они производят ..., ...,

В ... есть ..., ..., и

Площадь ... – это самая большая площадь в Там *находится / находятся*

В ... работают разные вузы. Например, ...,

В ... есть ..., ... и

В ... *жил(-а) / родился(-ась) известный(-ая) учёный / поэт / художник /* Его / её зовут

В ... *каждый год / часто* проходит

Мне нравится ..., потому что это ... и ... город.

МИНСК – СТОЛИЦА БЕЛАРУСИ

1. А. Установите значение следующих слов и словосочетаний: проспект Независимости, конференция, соревнование, европейский.

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

1) столица чего² это что¹ (*Столица Беларуси – это город Минск*)

2) что¹ называется как (*Главная улица в Минске называется проспект Независимости*)

2. Расскажите о названиях разных объектов, используя в предложениях глагол *называться* в правильной форме.

1. Большой город на северо-востоке Беларуси ... Витебск. 2. Центральный проспект в городе Витебске ... Московский проспект. 3. Международный фестиваль в Витебске ... «Славянский базар». 4. Главные площади в Витебске ... площадь Победы и площадь Свободы. 5. Столица Беларуси ... Минск. 6. Главные площади в Минске ... площадь Независимости и площадь Победы. 7. Самая большая река в Минске ... Свислочь.

3. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Чжао Сьюань. Я из Китая. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык.

Столица Беларуси – это город Минск. Это старый город.

Население Минска – 2 миллиона человек.

Главная улица в Минске называется проспект Независимости. Самые большие площади – это площадь Независимости и площадь Победы.

В Минске есть современный аэропорт, вокзал и метро.

В столице находятся иностранные посольства.

В Минске есть разные вузы. Например, Белорусский государственный университет, Белорусский государственный медицинский университет и другие.

В Минске находятся большие заводы и фабрики. Они делают машины, холодильники и другие вещи.

Минск – это туристический город. Здесь есть музеи, театры, большие гипермаркеты, хорошие гостиницы, рестораны и кафе.

Известное место в Минске – это Национальная библиотека Беларуси. Там часто бывают международные конференции и выставки.

В Минске есть красивые парки и большой зоопарк.

В Минске находятся современные стадионы. Там часто бывают международные соревнования.

Я уже был в Минске на экскурсии. Мне нравится этот европейский город.

4. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Кто Чжао Сьюань? 2. Как называется белорусская столица? 3. Сколько лет Минску? 4. Какое население Минска? 5. Какая главная улица в Минске? 6. Какие самые большие площади в Минске? 7. Какой самый удобный городской транспорт в Минске? 8. Какие вузы есть в Минске? 9. Какие заводы и фабрики есть в Минске? 10. Как называются самые известные музеи в Минске? 11. Какая ещё достопримечательность есть в Минске? 12. Что часто проходит в Минске? 13. Чжао Сьюаню нравится Минск?

5. Перескажите текст от 3-его лица: Его зовут

6. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось высказывание на тему «Столица моей страны».

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Я из Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык.

Столица ... – это город Это *старый / молодой* город.

Население ... – ... *тысяч / миллионов* человек.

Главная улица в ... называется Самая большая площадь – это
В ... есть современный аэропорт, вокзал и *метро*.
В ... находятся иностранные посольства.
В ... есть разные вузы. Например,
В ... находятся большие заводы и фабрики. Они делают ..., ... и другие вещи.
... – это туристический город. Здесь есть ..., ...,
Известное место в ... – это
В ... есть красивые ... и
В ... находятся большие Там часто бывают международные *соревнования / конференции / выставки*.
Я уже был в Мне нравится этот город.

7. А. Установите значение следующих слов и словосочетаний: являться (I) (*он является, они являются*), полностью, гордиться (II) (*я горжусь, ты гордишься, они гордятся*), престижный, Академия наук, тракторный завод, автомобильный завод, Музей истории Великой Отечественной войны, театр оперы и балета, достопримечательность, алмаз, дельфинарий, ботанический сад, экзотический, Чемпионат мира.

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

- 1) что¹ является чем⁵ (*Город Минск является столицей Беларуси*)
- 2) кто¹ гордится чем⁵ (*Они гордятся столицей*)
- 3) чемпионат / соревнования по чему³ (*Чемпионат мира по хоккею*)

8. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Чжао Сьюань. Я китаец. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете имени П. М. Машерова на филологическом факультете.

Город Минск является столицей Беларуси. Он находится в центре страны. Это старый город, его основали в 1067 году. Население Минска – 2 миллиона человек.

Фашисты почти полностью разрушили Минск во время Великой Отечественной войны, поэтому в городе мало старых зданий. Сегодня это красивый современный город, который белорусы построили заново после войны. Они любят свою столицу и гордятся ей.

Главная улица Минска – это проспект Независимости. Его длина – 15 километров. Самые большие площади – это площадь Независимости и площадь Победы.

В Минске есть современный аэропорт и вокзал. Самый удобный городской транспорт в Минске – это метро.

В столице Беларуси находятся посольства иностранных государств.

В Минске много престижных вузов. Например, Белорусский государственный университет, Белорусский государственный медицинский университет, Военная академия и другие. В Минске находится Национальная Академия наук.

Минск – это промышленный центр страны. Здесь находятся большие заводы и фабрики. Например, Тракторный завод, Минский автомобильный завод, завод холодильников «Атлант» и другие.

Минск является туристическим городом. Здесь много музеев, театров, памятников, а также больших торговых центров, хороших гостиниц, ресторанов и кафе. Самые известные музеи – это Национальный художественный музей и Музей истории Великой Отечественной войны. В Минске находится Большой театр оперы и балета, а также Белорусский государственный цирк.

Известная достопримечательность Минска – это Национальная библиотека Беларуси. У этого здания форма алмаза. В библиотеке находится 10 миллионов книг и документов, там часто проходят международные конференции и выставки.

В Минске много парков, есть аквапарки, большой зоопарк, дельфинарий и Центральный ботанический сад. Там растут редкие и экзотические растения. Туристы любят посещать все эти места.

В Минске есть большие современные стадионы и дворцы спорта. Здесь часто проходят международные спортивные соревнования. В 2014 году в Минске проходил Чемпионат мира по хоккею.

Я уже был в Минске на экскурсии. Я думаю, что это прекрасный европейский город.

9. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Откуда Чжао Сьюань? 2. Какой город является столицей Беларуси? 3. Сколько лет Минску и какое его население? 4. Почему в Минске мало старых зданий? 5. Как называется главный проспект Минска и какая его длина? 6. Какие престижные вузы есть в Минске? 7. Почему Минск – это промышленный центр страны? 8. Почему Минск является туристическим городом? 9. Почему Национальная библиотека Беларуси – это известная достопримечательность Минска? 10. Какие места любят посещать туристы в Минске? 11. Что проходило в Минске в 2014 году? 12. Почему Чжао Сьюаню нравится Минск?

10. Составьте тексты, используя следующие схемы:

1) Столица – Китай – Пекин – северо-восток – Китай – население – 21 000 000 человек – древний город – несколько – тысячелетие – международный аэропорт – промышленный город – много – заводы и фабрики – туристический город – находится – самый большой в мире – площадь она – называться – площадь Тяньаньмэнь – Пекин – находится – Дворец Гугун – Храм Неба – много – другие достопримечательности – недалеко от Пекина – находится – Великая Китайская стена;

2) Столица – Нигерия – Абуджа – центр – Нигерия – население – 1.500 000 человек – 1828 год – международный аэропорт – несколько – университеты – нет – большие заводы и фабрики – туристический город – Абуджа – находится – Национальная мечеть – парк Тысячелетия – скала Zuma Rock – много – другие достопримечательности.

Расскажите об одной из этих столиц.

11. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Столица моей страны».

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Я Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете имени П. М. Машерова на ... *отделении / факультете*.

Столица моей страны – это город Он находится

Это ... город, его основали в ... году. Население ... – ... человек.

Главная улица в ... – это Самые большие площади – это ... и

В ... есть современный аэропорт и вокзал. Самый удобный городской транспорт в ... – это

В столице находятся иностранные посольства.

В ... есть разные вузы. Например, ..., ... и другие.

В ... находятся большие заводы и фабрики. Они производят ..., ...,

... – это туристический город. Здесь есть музеи, театры, а также большие торговые центры, хорошие гостиницы, рестораны и кафе. Самые известные музеи – это ... и

В ... находится ..., а также

Известная достопримечательность в ... – это

В ... есть *красивые парки / большой зоопарк /*

В ... находятся большие современные стадионы и дворцы спорта. Там проходят международные соревнования.

Я был в Мне *нравится / не нравится* этот город, потому что ...

БЕЛАРУСЬ

1. А. Установите значение следующих слов: незавiсимый, государство, Восточная Европа, главный, поле, расти (I) (*я расту, ты растёшь, они растут*), растение, берёза, сосна, ель, животное, лось, кабан, волк, лиса, заяц, сова, редкий, Беловежская пуща, Брестская крепость, Мирский замок, пшеница, лён.

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

1) где⁶ растёт что¹ (*На полях растут пшеница, картофель, лён*)

2) самый / самая / самое / самые + Adj. (*самое большое животное*)

2. Расскажите об уникальных объектах в вашей стране, поставив слова в скобках в правильную форму и дополнив предложения. Например: (Самый / большой) река в Беларуси – это.... → Самая большая река в Беларуси – это Днепр.

1. (Самый / большой) река в моей стране – это
2. (Самый / большой) озеро в моей стране – это
3. (Самый / большой) гора в моей стране – это
4. (Самый / большой) город в моей стране – это

3. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Оливер. Я из Нигерии. Сейчас я живу в Беларуси учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык.

Республика Беларусь – это независимое государство. Оно находится в Восточной Европе.

Соседи Беларуси – это Польша, Литва, Латвия, Россия и Украина. Население Беларуси – 9 миллионов 500 тысяч человек.

Главные города – это Минск, Брест, Витебск, Гомель, Гродно и Могилёв. Столица Беларуси – это город Минск.

Государственные языки в Беларуси – это белорусский и русский.

В Беларуси средняя температура летом – +18 градусов, а зимой – -8 градусов.

В Беларуси красивая природа. Это леса, поля, реки и озёра. Здесь растут берёза, сосна, ель и другие деревья. В лесах есть разные животные и птицы. Например, лось, кабан, волк, лиса, заяц, сова и другие. На западе страны находится Национальный парк «Беловежская пуца». Там живёт самое большое в Европе животное – зубр и другие редкие животные и птицы.

Самая большая река в Беларуси называется Днепр, а самое большое озеро – Нарочь. Белорусы и туристы любят отдыхать там.

Самые известные места в Беларуси – это Беловежская пуца, Брестская крепость, Мирский замок.

Белорусские заводы и фабрики делают машины, автобусы, холодильники, одежду, обувь и другие вещи.

На полях растут пшеница, картофель, лён и другие растения.

Мне нравится Беларусь. Это спокойная европейская страна. Здесь очень красивая природа.

4. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Откуда Оливер? 2. Где находится Республика Беларусь? 3. Какие страны находятся рядом? 4. Какое население Беларуси? 5. Какие главные города Беларуси? 6. Какие государственные языки в Беларуси? 7. Какая средняя температура в Беларуси летом и зимой? 8. Какая природа в Беларуси? 9. Как называются самое большое озеро и самая большая река в Беларуси? 10. Какие самые известные

места

в Беларуси? 11. Что делают белорусские заводы и фабрики? 12. Что растёт в Беларуси? 13. Оливеру нравится Беларусь?

5. Перескажите текст от 3-его лица: Его зовут

6. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось высказывание на тему «Моя родная страна».

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Я из Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык.

... – это независимое государство. Оно находится в

Соседи ... – это ..., ..., Население ... – ... человек.

Главные города – это ..., ..., Столица ... – это город

Государственный язык в .. – это

В ... средняя температура летом – ... градусов, а зимой – .. градусов.

В ... красивая природа. Это *леса / реки / озёра / ...* . Здесь растут ..., ... и другие деревья. В ... есть разные животные и птицы. Например, ..., ... и другие.

Самая большая река в ... называется ..., а самое большое озеро –

Самые известные места в ... – это ... и

... заводы и фабрики делают ..., ..., ... и другие вещи.

На полях растут ..., ..., ... и другие растения.

Мне очень люблю свою страну! Она ... и ...!

7. А. Установите значение следующих слов и словосочетаний: граничить (II) (*он граничит, они граничат*), квадратный километр, многонациональный, украинцы, евреи умеренный, дикий, Несвижский замок, аист, василёк, символ, достопримечательность, развитый, промышленность, сельское хозяйство.

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

1) что¹ граничит с чем⁵ (*Беларусь граничит с Польшей*)

2) что¹ делится на что⁴ (*Страна делится на области*)

8. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Оливер. Я из Нигерии. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова на биологическом факультете.

Республика Беларусь – это независимое государство, которое находится в Восточной Европе. Беларусь граничит с Польшей, Литвой, Латвией, Россией и Украиной. Территория страны – 207 тысяч 560 квадратных километров. Население Беларуси – 9 миллионов 500 тысяч человек.

Беларусь делится на шесть областей. Их центрами являются города Минск, Брест, Витебск, Гомель, Гродно и Могилёв. Столица Беларуси – город Минск.

Беларусь – это многонациональная страна. Здесь живут белорусы, русские, украинцы, евреи и люди других национальностей.

В Беларуси два государственных языка – белорусский и русский.

Климат в Беларуси умеренный. Средняя температура летом – +18 градусов, а зимой – -8 градусов. Снег лежит в Беларуси с ноября по апрель.

В Беларуси красивая природа. Здесь много лесов, где растут берёза, сосна, ель и другие деревья. В Беларуси живёт много диких животных и птиц. Самые распространенные дикие животные – это лось, кабан, волк, лиса, заяц. На западе страны находится Национальный парк «Беловежская пуща». Там живёт самое большое в Европе дикое животное – зубр, а также другие редкие животные и птицы. Белый аист, зубр и цветок василёк – это символы Беларуси.

В Беларуси много рек и озёр. Самая большая река в Беларуси называется Днепр, а самое большое озеро – Нарочь. Белорусы и туристы любят отдыхать там.

Самые известные достопримечательности в Беларуси – это Беловежская пуща, Брестская крепость, Мирский замок, Несвижский замок. Туристы часто посещают их.

В Беларуси развитая промышленность и сельское хозяйство. Здесь много заводов и фабрик, которые производят тракторы, автобусы, грузовые машины, холодильники, одежду, обувь и другие вещи.

На полях Беларуси растут пшеница, овёс, картофель, лён и другие растения.

Мне нравится Беларусь, потому что это спокойная европейская страна. Здесь очень красивая природа. Я рад, что учусь здесь.

9. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Какая территория Беларуси? 2. С какими государствами граничит Беларусь? 3. На сколько областей делится Беларусь? 4. Люди каких национальностей живут в Беларуси? 5. Какой климат в Беларуси? 6. Какие дикие животные есть в Беларуси? 7. Где любят отдыхать туристы в Беларуси? 8. Какие достопримечательности туристы часто посещают в Беларуси? 9. Какая промышленность в Беларуси? 10. Почему Оливеру нравится Беларусь?

10. Составьте тексты, используя следующие схемы:

1) Туркменистан – находится – Средняя Азия – соседи – Афганистан – Иран – Казахстан – Узбекистан – запад – Каспийское море – территория – 491 200 квадратных километров – население – 5 240 000 человек – делится – 6 велаятов – Ашхабад – Аннау – Балканабат – Дашогуз – Туркменабат – Мары – климат – континентальный – сухой – пустыни – невысокие горы –

мало – реки и озёра – расти – виноград – гранат – грецкий орех – инжир – есть – много – животные – леопард – волк – лиса – шакал – змеи – Туркменистан – много – достопримечательности;

2) Китай – находится – Восточная Азия – соседи – Корея – Россия – Монголия – Афганистан – Пакистан – Индия – другие государства – восток и юго-восток – находится – Желтое море – Восточно-Китайское море – Южно-Китайское море – территория – 9 600 000 квадратных километров – население – почти 1 500 000 000 человек – делится – 22 провинции – 5 автономных районов – 4 города центрального подчинения – разные части Китая – разный климат – пустыни – горы – тропические леса – много – реки и озёра – расти – рис – пшеница – кукуруза – арахис – соя – чай – есть – много – животные – обезьяна – медведь – тигр – панда – Китай – много – достопримечательности – самый – известный – достопримечательность – Великая китайская стена.

Расскажите об одной из этих стран.

11. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Моя родная страна».

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Я из Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете на ... *отделении / факультете*. Я изучаю русский язык.

... – это независимое государство, которое находится

... граничит с ..., ..., ..., ... и

Территория страны – ... квадратных километров. Население страны – ... человек.

... делится на Главные города в ... – это ..., ..., Столица ... – город

... – это многонациональная страна. Здесь живут ..., ..., ..., ..., ... и люди других национальностей.

Национальный язык в ... – это

Климат в Средняя температура летом – ... градусов, а зимой – ... градусов.

В ... есть *леса / пустыни / реки / озёра / ...*. В ... растут ..., ..., ... и другие деревья. В ... живёт много диких животных и птиц. Самые распространенные дикие животные – это ..., ...,

В ... *много / мало* рек и озёр. Самая большая река в ... называется ..., а самое большое озеро –

Самые известные достопримечательности в ... – это ..., ...,

В ... много заводов и фабрик, которые производят ..., ..., ...,

На полях растут ..., ..., ..., ... и другие растения.

Я очень люблю свою родную страну, потому что

ПРАЗДНИКИ В БЕЛАРУСИ

1. А. Установите значение следующих слов и словосочетаний: конституция, религиозный, торжественный военный парад, ветеран, салют, украшать (I) (*я украшаю, ты украшаешь, они украшают*), собираться (I) (*я собираюсь, ты собираешься, они собираются*) за столом, шампанское, веселиться (II) (*я веселюсь, ты веселишься, они веселятся*).

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

- 1) что⁴ празднуют / отмечают когда² (*День Победы празднуют девятого мая*)
- 2) кто¹ дарит кому³ что⁴ (*Мужчины дарят женщинам цветы*)
- 3) кто¹ поздравляет кого⁴ (*Дети поздравляют мам и бабушек*)
- 4) кто¹ желает кому³ чего² (*Люди желают друг другу счастья и здоровья*)
- 5) когда? – 5.05.1945 (*девятого² мая² тысяча девятьсот сорок пятого² года²*)

2. Расскажите кто кого поздравляет (поздравил) и что и кому дарит (подарил), поставив слова в скобках в правильную форму.

1. Друзья поздравляют (Анна) ... и дарят (она) ... (цветы) 2. Иван поздравляет (друг) ... и дарит (он) ... (флешка) 3. Мы поздравляем (вы) ... и дарим (вы) ... (картина) 4. Он поздравил (она) ... и подарил (она) ... (кольцо) 5. Они поздравили (мама) ... и подарили (она) ... (телефон) 6. Он поздравил (отец) ... и подарил (он) ... (подарок). 7. Родители поздравили (сын) ... и подарили (он) ... (собака) 8. Я поздравляю (ты) ... и дарю (ты) ... (фотоальбом)

3. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Ян Цзина. Я из Китая. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык.

Государственные праздники в Беларуси – это День Конституции, День Победы, День Независимости и другие.

Праздничные дни в Беларуси – это также Новый год, Международный женский день, Праздник труда.

Самые важные религиозные праздники – это Рождество и Пасха.

Важный государственный праздник в Беларуси – это День Победы. 9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. В городах 9 мая бывают торжественные военные парады, все поздравляют ветеранов. Вечером всегда бывает салют.

День Независимости Беларуси празднуют 3 июля. В городах также бывают торжественные военные парады и концерты.

8 марта – это Международный женский день. Все мужчины поздравляют женщин и дарят им цветы и подарки. Дети рисуют открытки и поздравляют мам и бабушек.

Новый год – это самый весёлый и интересный праздник. Люди покупают подарки, украшают дома ёлки, готовят вкусные блюда. Новый год – это семейный праздник. Вечером 31 декабря вся семья собирается за праздничным столом. Все поздравляют друг друга, пьют шампанское и веселятся. Люди желают друг другу счастья, здоровья, успехов в новом году.

Мне нравится Новый год в Беларуси!

4. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Какие государственные праздники есть в Беларуси? 2. Какие праздничные дни есть в Беларуси? 3. Какие в Беларуси самые важные религиозные праздники? 4. Когда празднуют в Беларуси День Победы? 5. Как празднуют День Победы в Беларуси? 6. Когда празднуют в Беларуси День Независимости? 7. Какой праздник отмечают восьмого марта? 8. Какой самый весёлый праздник в Беларуси? 9. Как празднуют Новый год в Беларуси?

5. Перескажите текст от 3-его лица: Её зовут

6. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось высказывание на тему «Праздники в моей родной стране».

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Я из Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык.

Государственные праздники в ... – это ..., ..., ... и другие.

Праздничные дни в ... – это также ..., ...,

Самые важные религиозные праздники в ... – это ... и

Важный государственный праздник в ...– это В городах бывают *торжественные военные парады / концерты / салюты / ...* , все поздравляют друг друга.

День Независимости ... празднуют В городах также бывают *торжественные военные парады / концерты / ...*

Новый год – это самый весёлый и интересный праздник. Люди *покупают подарки / украшают дома ёлки / готовят вкусные блюда /* Все поздравляют друг друга, Люди желают друг другу счастья, здоровья, успехов в новом году.

Мне нравится ... в ...!

7. А. Установите значение следующих слов и словосочетаний: профессиональный, нападать^{НСВ} (I) / напасть^{СВ} (I) (он *напáл*, она *напáла*, они *напáли*), Советский Союз, побеждать^{НСВ} (I) / победить^{СВ} (II) (он *побе-дил*, она *победила*, они *победили*), погибать^{НСВ} (I) / погибнуть^{СВ} (I) (он *по-гиб*, она *погибла*, они *погибли*), освобождать^{НСВ} (I) / освободить^{СВ} (II) (он *освободил*, она *освободила*, они *освободили*), заранее, провожать^{НСВ} (I) (я *провожа́ю*, ты *провожа́ешь*, они *провожа́ют*), Дед Мороз, Снегурочка, представление, загадывать (I) (я *загады́ваю*, ты *загады́ваешь*, они *загады́вают*) желание.

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

- 1) победить в чём^б (*Советский Союз победил в этой страшной войне*)
- 2) ходить в гости / принимать гостей (*Часто в этот день белорусы ходят в гости и принимают гостей*)

8. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Ян Цзина. Я китаянка. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете имени П. М. Машерова на педагогическом факультете.

Праздники – это важная часть культуры любой страны. Они бывают государственные, религиозные, профессиональные, личные и другие.

Государственные праздники в Беларуси – это День Конституции (15 марта), День Победы (9 мая), День Независимости (3 июля) и другие.

Праздничные дни в Беларуси – это также Новый год (1 января), Международный женский день (8 марта), Праздник труда (1 мая).

Самые важные религиозные праздники – это Рождество (25 декабря и 7 января) и Пасха.

Важный государственный праздник в Беларуси – это День Победы. 22 июня 1941 года Германия напала на Советский Союз, началась Великая Отечественная война. Она закончилась только 9 мая 1945 года. Советский Союз победил в этой страшной войне. Почти 27 миллионов человек погибли. Фашисты разрушили многие города. Это была очень трудная, но великая победа. Сейчас 9 мая во всех городах проходят торжественные военные парады, звучат военные песни, все поздравляют ветеранов. Вечером всегда бывает праздничный салют.

День Независимости Беларуси празднуют 3 июля, потому что в этот день в 1944 году Советская армия освободила Минск от фашистов. В городах в этот день также проходят торжественные военные парады.

8 марта – это Международный женский день, когда все мужчины поздравляют женщин и дарят им цветы и подарки. Дети рисуют открытки и поздравляют мам и бабушек. Часто в этот день белорусы ходят в гости и принимают гостей.

Новый год – это самый весёлый и интересный праздник. В детских садах и школах проходят новогодние представления. Дед Мороз и Снегурочка – это главные герои праздника. Дети рассказывают стихи, поют песни, а Дед Мороз и Снегурочка дарят им подарки.

Дома люди украшают ёлки, готовят вкусные блюда, накрывают праздничный стол. Все заранее покупают подарки. Новый год – это семейный праздник. 31 декабря вся семья собирается вечером за столом. Сначала провожают старый год, вспоминают всё хорошее, а потом встречают Новый год. За пять минут до Нового года президент страны поздравляет белорусов по телевизору. Ровно в 12 часов все поздравляют друг друга, загадывают желания, пьют шампанское и веселятся. Люди желают друг другу счастья, здоровья, успехов в новом году. Обычно 1 января белорусы ходят в гости и принимают гостей.

Мне нравится Новый год в Беларуси. В Витебске на площади стоит главная ёлка города. Около ёлки есть каток, там я и мои друзья катаемся на коньках. Хорошо, если на улице небольшой мороз и много снега. Это настоящий белорусский Новый год!

9. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Кто Ян Цзина по национальности? 2. Какие бывают праздники? 3. Какие государственные праздники и праздничные дни есть в Беларуси? 4. Когда празднуют Рождество в Беларуси? 5. Почему 9 мая празднуют День Победы? 6. Как празднуют День Победы и День Независимости в Беларуси? 7. Как празднуют Международный женский день? 8. Кто главные герои Нового года? 9. Как белорусы празднуют Новый год? 10. Какой праздник нравится Ян Цзине в Беларуси?

10. Составьте тексты, используя следующие схемы:

1) Беларусь – Рождество – 25 декабря и 7 января – ходить – церковь – рождественские представления – проходить – театры – украшать – дома – готовить – праздничные блюда – накрывать – рождественский стол – собираться – праздничный стол – все – поздравлять – друг друга;

2) каждый человек – есть – личный праздник – он – называться – день Рождения – все дети – очень любить – этот праздник – все – поздравлять – именинник или именинница – дарить – он или она – подарки – праздничный стол – обычно есть – торт со свечами – именинник – задувать свечи – загадывать желание – гости – желать – именинник – счастье и здоровье.

Расскажите об одном из этих праздников.

11. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Праздники в моей родной стране».

Здравствуйтесь! Разрешите представиться! Меня зовут Я из Сейчас я живу и учусь в Беларуси в городе Витебске. Я изучаю русский язык в Витебском государственном университете на

Праздники – это важная часть культуры любой страны. Они бывают государственные, религиозные, профессиональные, личные и другие.

Государственные праздники в ... – это ..., ..., ... и другие.

Праздничные дни в ... – это ..., ...,

Самые важные религиозные праздники в ... – это ... и

Важный государственный праздник в ... – это Во всех городах проходят *торжественные военные парады / концерты / ...*, все поздравляют друг друга, Вечером всегда бывает праздничный салют.

День Независимости ... празднуют В городах в этот день также проходят торжественные военные парады,

Новый год – это самый весёлый и интересный праздник. Люди *покупают подарки / дома украшают ёлки / готовят вкусные блюда /* Все *поздравляют друг друга / желают счастья, здоровья, успехов / загадывают желания / пьют шампанское / веселятся /*

Мой любимый праздник – это ..., потому что ...

ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

1. А. Установите значение следующих слов и словосочетаний: доцент, лаборатория, главный корпус, участвовать (I) (*я участвую, ты участвуешь, они участвуют*).

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

1) что⁴ открыли когда (*Университет открыли в 1910 году*)

2) участвовать в чём⁶ (*Студенты любят участвовать в концертах*)

2. Расскажите, в каком году открыли указанные факультеты, составив предложения из данных слов:

1) биологический факультет / открыть / 1910 год

2) исторический факультет / открыть / 2001 год

3) филологический факультет / открыть / 1977 год

4) педагогический факультет / открыть / 1954 год

5) художественно-графический факультет / открыть / 1959 год

6) факультет обучения иностранных граждан / открыть / 2011 год

3. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Ван Хайнин. Я из Китая. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык.

Витебский государственный университет открыли в 1910 году.

Главный корпус университета находится на Московском проспекте.

В университете учатся 11 тысяч студентов. Здесь работают почти 600 преподавателей, профессоров и доцентов.

Витебский государственный университет сегодня – это 11 факультетов: биологический, исторический, филологический, педагогический, художественно-графический, факультет обучения иностранных граждан и другие.

В университете есть богатая библиотека, современные компьютерные классы, лаборатории и музеи.

В университете часто бывают конференции.

В Витебском государственном университете 20 лет учатся иностранные студенты из разных стран. Например, из Китая, Туркменистана, Ганы и других. Сейчас здесь учатся 1300 иностранных студентов.

В университете часто бывают концерты, фестивали, выставки. Студенты любят участвовать в них. Это весело и интересно.

Мне нравится учиться в Витебском государственном университете. Здесь работают хорошие преподаватели. Ещё мне нравится ходить на концерты и ездить на экскурсии. Я рад, что учусь здесь!

4. Ответьте на вопросы к тексту: 1) Откуда Ван Хайнин? 2) Когда открыли Витебский государственный университет? 3) Где находится главный корпус? 4) Сколько студентов учатся в университете? 5) Сколько преподавателей работают в университете? 6) Сколько факультетов в университете? 7) Какие иностранные студенты учатся в университете? 8) Сколько иностранных студентов учится в университете? 9) В чём любят участвовать студенты? 10) Почему Ван Хайнину нравится учиться в Витебском государственном университете?

5. Перескажите текст от 3-его лица: Его зовут

6. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось высказывание на тему «Витебский государственный университет».

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Моя родная страна – Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык.

Витебский государственный университет открыли в ... году.

Главный корпус университета находится на

В университете учатся ... студентов. Здесь работают почти ... преподавателей, профессоров и доцентов.

Витебский государственный университет сегодня – это ... факультетов: ..., ..., ... и другие.

В университете есть ..., ..., ... и

В университете часто бывают

В Витебском государственном университете 20 лет учатся ... из разных стран. Например, из ..., ..., ... и других. Сейчас здесь учатся ... иностранных студентов.

В университете часто бывают ..., ..., Студенты очень любят участвовать в них. Это весело и интересно.

Мне нравится учиться в Витебском государственном университете. Здесь ... и

7. А. Установите значение следующих слов и словосочетаний:

носить (II) (*я ношу, ты носишь, они носят*) имя, герой, дневная форма обучения, заочная форма обучения, информационные технологии, опытный.

Б. Обратите внимание на следующую грамматическую конструкцию:

1) среди кого² много / мало кого² (*Среди преподавателей много профессоров и доцентов*)

8. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Ван Хайнин. Я китаец. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова на филологическом факультете.

Витебский государственный университет имени Петра Мироновича Машерова основали в 1910 году. У него богатая история.

Сегодня это большой образовательный, научный и культурный центр. Университет носит имя героя Советского Союза Петра Мироновича Машерова, который окончил его в 1939 году.

Главный корпус университета находится на Московском проспекте.

В Витебском государственном университете учатся 11 тысяч студентов на дневной и заочной формах обучения. Здесь работают почти 600 преподавателей, среди них много профессоров и доцентов.

Витебский государственный университет сегодня – это 11 факультетов: биологический, исторический, филологический, юридический, педагогический, художественно-графический, факультет математики и информационных технологий, факультет социальной педагогики и психологии, факультет физической культуры и спорта, факультет обучения иностранных граждан и факультет переподготовки кадров. На факультетах много разных престижных специальностей.

В университете есть богатая библиотека, много современных компьютерных классов и лабораторий, университетское телевидение, несколько музеев и ботанический сад.

В университете часто проходят международные научные конференции, где выступают известные учёные.

В Витебском государственном университете уже 20 лет учатся иностранные студенты из разных стран. Например, из Китая, Туркменистана, Нигерии, Ганы и других. Сейчас здесь учатся 1300 иностранных студентов.

В университете проходит много концертов, студенческих фестивалей, выставок. Студенты очень любят участвовать в них, потому что это весело и интересно.

Мне нравится учиться в Витебском государственном университете. Здесь работают опытные преподаватели, которые всегда готовы помочь. Ещё мне нравится ходить на концерты, которые часто проходят в университете, и ездить на экскурсии. У меня много друзей среди белорусских студентов. Я рад, что учусь здесь!

9. Ответьте на вопросы к тексту: 1) Кто Ван Хайнин и где он учится? 2) Сколько лет Витебскому государственному университету? 3) Чьё имя носит университет? 4) Сколько студентов учатся на дневной и заочной формах обучения? 5) Какие факультеты есть в университете? 6) Что часто проходит в университете? 7) Студенты из каких стран учатся в университете? 8) Почему Ван Хайнин рад, что учится в Витебском государственном университете?

10. Составьте тексты, используя следующие схемы:

1) Витебский государственный университет – есть – филологический факультет – он – основан – 1977 год – сегодня – факультет – много – престижная специальность – студенты – филологический факультет – изучать – лингвистика – иностранные языки – литература – много – иностранные студенты – Туркменистан – учиться – филологический факультет;

2) Витебский государственный университет – есть – художественно-графический факультет – он – основан – 1959 год – сегодня – факультет – много – престижная специальность – студенты – художественно-графический факультет – изучать – изобразительное искусство – дизайн – графика – много – иностранные студенты – Китай – учиться – художественно-графический факультет.

Расскажите об одном из этих факультетов.

11. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Витебский государственный университет».

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Я из Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова на ... *отделении / факультете*.

Витебский государственный университет имени основали в ... году. У него богатая история.

Сегодня это большой ..., ... и ... центр. Университет носит имя героя Советского Союза , который окончил его в ... году.

Главный корпус университета находится на

В Витебском государственном университете учатся ... тысяч студентов на ... и ... формах обучения. Здесь работают почти ... преподавателей, среди них много ... и

Витебский государственный университет сегодня – это ... факультетов: биологический, ..., ..., ..., ..., ..., ... и другие.

На факультетах много разных престижных

В университете есть богатая библиотека, много современных компьютерных классов и лабораторий, университетское телевидение, несколько музеев и ботанический сад.

В университете часто проходят, где выступают известные учёные.

В Витебском государственном университете уже ... лет учатся иностранные студенты из разных стран. Например, из ..., ..., ..., ... и других. Сейчас здесь учатся ... иностранных студентов.

В университете проходит много ..., ..., ... Студенты очень любят участвовать в них, потому что это весело и интересно.

Мне нравится учиться в Витебском государственном университете, потому что

ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ БЕЛАРУСИ

1. А. Установите значение следующих слов и словосочетаний: перепечатник, философ, печатать^{НСВ} (I) – напечатать^{СВ} (I) (*он напечатал, она напечатала, они напечатали*), старобелорусский язык, Библия, получить^{НСВ} (I) – получить^{СВ} (II) (*он получил, она получила, они получили*), Нобелевская премия, вольная борьба, трёхкратный олимпийский чемпион, биатлон, теннисист.

Б. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

1) кто¹ родился где⁶ (*Марк Шагал родился в Витебске*)

2) кто поехал куда⁴ (*Марк Шагал поехал в Санкт-Петербург*)

2. Расскажите, когда родились известные люди Беларуси, поставив глагол *родиться* в правильную форму.

1. Космонавт Пётр Климук ... в 1942 году. 2. Спортсменка Дарья Домрачева ... в 1986 году. 3. Физик Жорес Алфёров ... в 1930 году. 4. Спортсменка Виктория Азаренко ... в 1989 году. 5. Франциск Скорина ... в Полоцке в XV веке.

3. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Элизабет. Я из Нигерии. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык.

В Беларуси родились многие известные люди: спортсмены, учёные, художники.

Франциск Скорина – белорусский первопечатник, философ, учёный. Он родился в 1490 году в Полоцке. В 1517 году в Праге он напечатал первую книгу на старобелорусском языке. Франциск Скорина напечатал 23 книги Библии. В Беларуси есть памятники Скорине.

Беларусь – это родина известного физика Жореса Алфёрова. Он получил Нобелевскую премию. Жорес Алфёров родился в Витебске. Сначала он учился в университете в Минске, а потом – в Санкт-Петербурге.

Белорусский спортсмен Александр Медведь трёхкратный олимпийский чемпион по вольной борьбе. Дарья Домрачева – трёхкратная олимпийская чемпионка по биатлону. Виктория Азаренко и Максим Мирный – известные теннисисты.

Марк Шагал – талантливый и очень известный художник. Он родился в Витебске в 1887 году в небогатой семье. В 1907 году он поехал учиться в Санкт-Петербург, а потом во Францию. В 1914 году Марк Шагал вернулся в Витебск. Здесь он встретил свою жену и написал свои лучшие картины. В 1923 году он переехал в Германию, а потом во Францию. Шагал умер там в 1985 году. Он очень любил свой родной город. Сейчас в Витебске находятся его музеи.

Я и мои друзьями уже были в доме-музее Марка Шагала. Там очень интересно!

4. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Откуда Элизабет? 2. Где она живёт и учится сейчас? 3. Кто Франциск Скорина? 4. Кто Жорес Алфёров? 5. Какие белорусские спортсмены известны во всём мире? 6. Какой известный художник родился в Витебске? 7. В каком музее уже была Элизабет?

5. Перескажите текст от 3-его лица: Её зовут

6. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось высказывание на тему «Известные люди моей страны».

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Я из Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык.

В ... родились многие известные люди: *спортсмены / учёные / художники / ...*

Самый известный / самая известная... спортсмен / спортсменка – это Он / она чемпион / чемпионка по

Самый известный ... художник / музыкант – это Он / она родился / родилась в ... году. ...

Самого известного ... поэта / писателя зовут В ... много памятников ему.

Известного ... учёного зовут Он физик / химик / математик /

Известный / известная ... актёр / актриса – это

Мы гордимся этими талантливыми людьми!

7. А. Установите значение следующих слов и словосочетаний: доктор наук, предисловие, биатлонистка, советовать (I) (*я советую, ты советуешь, они советуют*).

Б. Обратите внимание на следующую грамматическую конструкцию:

1) кто¹ советует кому³ что сделать^{Inf.} (*Я советую вам посетить этот музей*)

8. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Элизабет. Я из Нигерии. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова на биологическом факультете. Я изучаю русский язык.

Я знаю, что в Беларуси родились многие известные люди: спортсмены, ученые, художники.

Франциск Скорина – белорусский первопечатник, философ, учёный. Его имя – национальный символ Беларуси. В 1517 году он напечатал первую книгу на старобелорусском языке. Франциск Скорина напечатал 23 книги Библии. В книгах есть предисловия, которые Скорина написал сам. В предисловиях – его мысли о мире и человеке.

В Беларуси много памятников Скорине. Самый известный памятник находится в Минске около Национальной библиотеки.

Беларусь – это родина известного физика, доктора наук Жореса Алфёрова, который получил Нобелевскую премию в 2000 году. Он родился в Витебске в 1930 году. Сначала Жорес Алфёров учился в университете в Минске, а потом – в Санкт-Петербурге. Он часто бывал в Беларуси на международных конференциях.

Белорусский спортсмен Александр Медведь – трёхкратный олимпийский чемпион по вольной борьбе. Он лучший спортсмен XX века в этом виде спорта. Дарья Домрачева – белорусская биатлонистка, трёхкратная олимпийская чемпионка 2014 года. Виктория Азаренко и Максим Мирный – известные во всём мире теннисисты.

Марк Шагал – талантливый художник, его имя знают в разных странах, его картины можно увидеть в лучших музеях мира – в Париже, в Москве, в Нью-Йорке. Марк Шагал родился в Витебске в 1887 году и

очень любил свой родной город. В 1907 году он поехал учиться в Санкт-Петербург, а потом во Францию. В 1914 году Марк Шагал вернулся в Витебск. Здесь он встретил свою большую любовь, женился и написал свои лучшие картины.

Марк Шагал основал Витебскую художественную школу. В 1923 году он переехал в Германию, а потом во Францию, где умер в 1985 году. Его жизнь была долгой и интересной. Шагал очень любил свой родной город Витебск и часто вспоминал о нём. Однажды он сказал о столице Франции: «Париж, ты мой Витебск!» Сейчас в Витебске находятся музеи Марка Шагала.

Я с друзьями уже была в доме-музее Марка Шагала. Там очень интересно! Я советую вам посетить этот музей.

9. Ответьте на вопросы к тексту: 1. Откуда Элизабет и где она учится сейчас? 2. Почему имя Франциска Скорины – это национальный символ Беларуси? 3. Где находится самый известный памятник Франциску Скорине? 4. Какой известный физик родился в Витебске в 1930 году? 5. Как зовут известных белорусских теннисистов? 6. Чьи картины можно увидеть в лучших музеях мира? 7. Почему Марк Шагал очень любил Витебск и часто вспоминал о нём? 8. Какой музей советует посетить Элизабет?

10. Составьте тексты, используя следующие схемы:

1) Максим Богданович – известный белорусский поэт – родиться – 09.12.1891 – Минск – семья учёного – 1894 – переехать – Гродно – мать – умереть рано от туберкулёза – 1908 – семья – переехать – Россия – Богданович – любить – литература – переводить – немецкие и французские стихи – на белорусский язык – 1909 год – поэт – заболеть туберкулёзом – первая книга стихов – выйти – 1913 год – это – стихи – Беларусь – 1916 год – Богданович – приехать – родина – 1917 год – он – поехать лечиться – Ялта – там – Богданович – умереть – 25.05.1917 – Беларусь – есть – памятники и музеи – Максим Богданович;

2) Василь Быков – известный белорусский писатель – родиться – 19.06.1924 – деревня – Витебская область – он – нравиться – рисовать – 1942 год – Василь Быков – уйти на войну – он – защищать – родина – после войны – Василь Быков – хотеть – рассказать – правда о войне – правда о жизни и смерти – он – написать – много – известная книга – война – Василь Быков – умереть – 22.06.2003 – Беларусь – есть – памятники и музеи – Василь Быков.

Расскажите об одном из этих известных людей.

11. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Известные люди моей страны».

Здравствуйтесь! Давайте познакомимся! Меня зовут Я из Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова на ... *отделении / факультете*.

В ... родились многие известные люди: *спортсмены / учёные / художники / ...*

Самый известный / самая известная... спортсмен / спортсменка – это Он / она чемпион / чемпионка по

Самый известный ... художник / музыкант – это Он / она родился / родилась в ... году. ...

Самого известного ... поэта / писателя зовут В ... много памятников ему. Он родился в ... году.

Известного ... учёного зовут Он физик / химик / математик /

... Известный / известная ... актёр / актриса – это

Мы гордимся этими талантливыми людьми!

Учебное издание

НОВИКОВА Лидия Петровна

**ГОВОРЕНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ
(НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ)**

Методические рекомендации

Технический редактор
Компьютерный дизайн

Г.В. Разбоева
Л.Р. Жигунова

Подписано в печать 02.07.2020. Формат 60x84 ¹/₈ Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 6,86. Уч.-изд. л. 2,87. Тираж 50 экз. Заказ 73.

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/255 от 31.03.2014.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».
210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.