

МАКСИМАЛИЗМ И СТРЕМЛЕНИЕ К ПОБЕДЕ

«Каждый из них личность, а вместе они – дружная команда, – начинает разговор о своей кураторской группе А.М. Пастернак, старший преподаватель кафедры истории Беларуси, заместитель декана исторического факультета по воспитательной работе. – Подружились ребята очень быстро, еще в начале первого курса. Думаю, немалую роль в этом сыграли совместные репетиции к «Курсу молодого студента». К слову, к соревнованию студенты готовились практически самостоятельно, но под чутким руководством старшекурсников. А задействованы были все до единого! В результате – второе место. Пожалуй, тогда мои ребята и поняли, что самое главное – не победа, а сделать все максимально качественно, чтобы не было претензий к самому себе».

Наверное, максимализм и стремление к победе, в некоторой степени, и помогли ребятам из 21-й группы исторического факультета победить в общеуниверситетском конкурсе «Лучшая студенческая группа», оставив позади 34-ю группу ФМИИТ (2 место), 21-ю группу ПФ и 21-ю группу ФлФ (третьи места).



МНЕНИЕ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ

Как отметила методист отдела по воспитательной работе с молодежью Т.В. Петровская, конкурс «Лучшая студенческая группа ВГУ» проводится уже более 10 лет, но студенты не устают приятно удивлять жюри.

«Меня лично радует, когда активна и сама группа, и их куратор, – рассказала Тамара Валентиновна. – К примеру, педагогический факультет. Ребята заняли третье место в конкурсе на лучшую группу, а А.Н. Симакова в этом году стала лучшим куратором.

Что касается 21-й группы исторического факультета, то они к конкурсу подошли очень ответственно. Думаю, в этом немалая заслуга их куратора – Анны Михайловны Пастернак,

а тема видеоролика в какой-то степени отражает то, что происходило в их группе на первом курсе, когда каждый был сам по себе, но затем они объединились ради достижения результата».

Выбирало победителей компетентное жюри во главе с проректором по воспитательной работе, кандидатом педагогических наук, доцентом Ю.П. Беженарь. Все конкурсанты должны были представить видеоролик «Наша группа лучшая всех» и портфолио, в котором содержится информация об успеваемости ребят, их участии в научной, спортивной, общественной жизни университета.

«Историки в этом году одержали весьма убедительную победу. Практически все пред-

ставленные на конкурс материалы были выполнены безукоризненно, а ролик и портфолио связаны между собой тематически и посвящены 75-летию Великой Победы, – прокомментировала Юлия Петровна Беженарь. – Жюри единогласно присудило им первое место, а вот какой группе дать второе, а какой – третье, мы долго спорили. Лично мне еще запомнился видеоролик факультета математики и информационных технологий, было заметно, что ребята все делали сами».

О ПОДГОТОВКЕ К КОНКУРСУ

Анна Михайловна Пастернак призналась, что идея видеоролика исторического факультета принадлежала студентам. И вначале она сомневалась, все

ли у них получится. А сегодня очень рада, что ребята сумели настоять на своем мнении, и что она им доверилась.

«Думаю, главное отличие нашего видеоролика от остальных участников – он не шаблонный, до этого никто не делал ничего подобного, – рассказала Анна Михайловна. – Конечно, большой плюс и то, что нас снимал профессиональный оператор Влад Смирнов. В прошлом году он был одним из членов жюри на «Курсе молодого студента» и после награждения подошел к нам и подарил бесплатную съемку видеоролика, уточнив, что мы сможем обратиться к нему в любой момент. Наверное, он уже и не ждал, что ребята свяжутся с ним через год, но согласился помочь. Еще огромная

благодарность Витебскому областному музею Героя Советского Союза М.Ф. Шмырёва (на его базе проводилась часть съемок) за сотрудничество, неоценимую помощь, поддержку и открытость к новым нестандартным идеям и проектам».

О ТРАДИЦИЯХ

У Анны Михайловны пока еще совсем небольшой опыт кураторской работы – всего второй год. Педагог признается, что она довольно строгий преподаватель, но добрый куратор. К ней всегда можно обратиться за советом и попросить помощи в решении той или иной проблемы.

«Ребята очень напоминают мою группу, когда я сама была студенткой, – прокомментировала А.М. Пастернак. – Они все активные, ответственно относятся к учебе, принимают участие во многих факультетских и университетских мероприятиях. Мне с ними очень повезло.

В нашей группе уже есть определенные традиции. Я всегда поздравляю ребят с праздниками, например, с Днем студента, 8 марта, 23 февраля – дарю небольшие сувенирчики, сделанные своими руками. А окончание первого курса мы отмечали чаепитием. Я испекла большой торт, который украсила нашими совместными фотографиями, сделанными на пищевой бумаге, и мы с удовольствием все вместе его съели! Надеюсь, что у меня еще не раз будет повод гордиться своими студентами».

СТУДЕНТЫ О ПОБЕДЕ

Илья Кузнецов:

«Пожалуй, главное, что помогло нам стать лучшей группой, – это личная заинтересованность каждого из нас в том, что мы делаем. Не столько стремление победить или желание кому-то что-то доказать, а тяга к творчеству и интерес к самому процессу».

Диана Маевская:

«Мы не ставили перед собой цель победить, скорее это был в некотором роде эксперимент над собой – стремление сделать что-то такое, что зацепит, удивит, заставит задуматься. Судя по всему, у нас это получилось».

Дарья Правилова:

«Главный секрет победы – в нас самих. Мы очень хотели что-то сделать, причем, не для конкурса, а для себя. Нам было интересно окунуться с головой в творчество и попробовать

себя в роли режиссера, оператора, сценариста, актера... Особенно понравилось то, что мы делали: как придумывали, сочиняли, спорили, шутили и много смеялись. Мы были все вместе, потому и победили».

ВМЕСТО ЭПИЛОГА

О студентах 21-й группы исторического факультета только самые добрые слова может сказать не только их куратор Анна Михайловна, но и преподаватели, которые с ними работали.

А.М. Дулаў, кандыдат гістарычных навук, дацэнт, загадчык кафедры гісторыі Беларусі:

«Мне было вельмі прыемна працаваць з гэтай групай на першым курсе таму што, з аднаго боку, літаральна ва ўсіх студэнтаў прысутнічае зацікаўленасць і асэнсаванае імкненне да набыцця ведаў, а з другога – там пануе дабразчылівая і сяброўская атмасфера. Да таго ж студэнты гэтай групы вылучаюцца творчым падыходам да любой справы, крэатыўнасцю і пазітывам».

Шчыра віншую кожнага са студэнтаў 21-й групы і жадаю новых поспехаў і перамог, дасягнення мэтай і здзяйснення мараў. І, што вельмі важна, заставацца добрымі людзьмі, захоўваць сяброўства, атрымліваць задавальненне і радасць ад жыцця».

А Юлия Петровна Беженарь обратилась к студентам и преподавателям нашего университета:

«Я бы хотела призвать всех активнее принимать участие в наших традиционных конкурсах. Особенно я хотела бы обратиться к ребятам, которые учатся на ФОИГе и к их кураторам. Уверена, что и им самим будет интересно, и нам, членам жюри».

И, конечно, спасибо нашему ректору В.В. Богатырёвой за возможность материально поддержать победителей, а профкому сотрудников – за закупленные цветы. Думаю, все остались довольными».

Алеся ДУБРОВСКАЯ.

Видеоролик «Наша группа лучше всех» исторического факультета смотрите с помощью QR-кода.



ШКОЛА – УНІВЕРСІТЭТ

ПАКАЗАЛІ ДОБРЫ ЎЗРОВЕНЬ ПАДРЫХТОЎКІ

У сярэдзіне мая прайшоў заключны этап рэспубліканскай алімпіяды па 18 вучэбных прадметах. У гэтым годзе ў ім прымалі ўдзел толькі вучні 11-х класаў.

Заключны этап рэспубліканскай алімпіяды па рускай мове і літаратуры адбыўся ў Бабруйску. Удзельнікам неабходна было напісаць водгук на літаратурны твор і зрабіць комплексную працу з заданнямі па рускай мове і літаратуры.



**Сяргей Уладзіміравіч НІКАЛАЕНКА,
дэкан філалагічнага факультэта,
доктар педагагічных навук, прафесар,
старшыня журы заключнага
рэспубліканскага этапа алімпіяды для школьнікаў
па вучэбных прадметах «Руская мова»
і «Руская літаратура»:**

«З 2007 года я з'яўляюся членам журы рэспубліканскага этапа алімпіяды, у гэтым годзе, напрыклад, быў старшынёй. І трэба адзначыць: штогод узровень школьнікаў павышаецца. Веды ў галіне лінгвістыцы ў навучэнцаў, на маю думку, такія ж як у студэнтаў-выпускнікоў профільнага факультэта. Адрозны высокі мэтанакіраваны і сістэмны ўзровень падрыхтоўкі да алімпіяды. Вучні ставяць мэту – паказаць добры вынік і перамагчы. Гэта значыць, што яны ўмеюць працаваць з літаратурай і з іншымі крыніцамі інфармацыі, выбіраць і захоўваюць звесткі, якія атрымалі ў школе».

Самы складаны для вучняў, на мой погляд, – абласны этап рэспубліканскай алімпіяды. Таму што толькі за першае месца там можна атрымаць вынік у 100 балаў. З заключнага этапа рэспубліканскай алімпіяды вучні абавязкова прывоззяць 45% дыпламаў I, II, III ступені, а гэта аўтаматычна 100-бальны вынік на ЦТ па рускай мове».

(Заканчэнне на 6-й стр.).

5 стар. 25 чэрвеня 2020 г.