

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра всеобщей истории и мировой культуры

НОВАЯ ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Методические рекомендации

Витебск
УО «ВГУ им. П.М. Машерова»
2011

УДК 94(8=6)(075.8)
ББК 63.3(70)я73
Н72

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова». Протокол № 4 от 15.04.2011 г.

Автор-составитель: доцент кафедры всеобщей истории и мировой культуры УО «ВГУ им. П.М. Машерова», кандидат исторических наук **И.В. Николаева**

Рецензенты:
заведующий кафедрой истории и права УО «ВГУ»,
кандидат исторических наук, доцент *Т.И. Баталко*;
доцент кафедры истории Беларуси УО «ВГУ им. П.М. Машерова»,
кандидат исторических наук *А.Н. Дулов*

Н72 **Новая история Латинской Америки : методические рекомендации / авт.-сост. И.В. Николаева. – Витебск : УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2011. – 50 с.**

Методические рекомендации по новой истории стран Латинской Америки предназначены для студентов исторического факультета дневной и заочной форм обучения.

Издание включает тематические разделы, отражающие этапы развития истории региона в Новое время. В рамках каждого раздела предлагается блок материалов, состоящих из вопросов для обсуждения и методических указаний к ним, списка источников и литературы, перечня персоналий, понятий и терминов, текстов основных документов, требующих внимания при подготовке, а также тестовых заданий.

УДК 94(8=6)(075.8)
ББК 63.3(70)я73

© УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2011

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по новой истории стран Латинской Америки предназначены для студентов исторического факультета II курса дневной, II и III курсов заочной форм обучения специальностей: 1-02 01 02-06 «История. Социально-политические дисциплины» и 1-02 01 01 «История», составлены в соответствии с учебной программой «Новая и новейшая история стран Латинской Америки» (регистрационный № ТД-П 14 / тип.) и соответствуют рабочей программе по названной дисциплине.

Издание включает тематический план, список рекомендуемой базовой литературы обобщающего и страноведческого плана, вопросы к зачету, а также практикум к семинарским занятиям, состоящий из методического и контрольного разделов, которые должны способствовать как подготовке к занятию, так и самостоятельной работе по изучению курса студентов заочной формы обучения.

Тематика занятий охватывает длительный исторический период – от древних индейских цивилизаций накануне европейского завоевания до событий Мексиканской революции 1910–1917 гг. и Первой мировой войны – и отражает ключевые моменты истории региона, а именно: особенности его развития к моменту появления европейцев; «открытие» и завоевание Америки, социально-экономическое развитие испанских и португальских колоний; кризис колониальной системы, война за независимость и ее итоги; политическое и социально-экономическое развитие латиноамериканских государств после обретения независимости.

Темы сформулированы широко и охватывают большое количество вопросов, чтобы дать студентам возможность в процессе подготовки к занятиям эффективно усвоить значительную часть курса, их можно выбирать в зависимости от потребностей преподавателя, особенностей формы занятия, уровня подготовки того или иного курса, или группы.

В рамках каждой темы предлагается блок материалов, который состоит из списка источников и литературы, предназначенной для изучения данной тематики, методических рекомендаций, раскрывающих сущность каждого вопроса и ориентирующих студента на узловые проблемы, текстов основных документов, требующих внимания при подготовке, а также тестовых заданий. Тесты сгруппированы по темам, обозначенным в тематическом плане курса. Это позволяет использовать их как для самоконтроля, так и проверки знаний по конкретной теме с выведением итоговой рейтинговой оценки или при проведении зачета по курсу в целом.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Количество часов ОЗО		
		Лекции	Семинары	К.С.Р.	Лекции	Семинары	У.С.Р.
1.	Введение	2					
2.	Доколумбовы цивилизации Америки	2	2		2		6
3.	Открытие и завоевание Америки европейцами. Испанская и португальская колонизация	2	2		2		4
4.	Война за независимость Латинской Америки (1810–1826 гг.)	2	2		2		4
5.	Бразилия (1825–1914 гг.)	2				2	
6.	Аргентина (1826–1914 гг.)	2					
7.	Чили (1818–1914 гг.)	2					
8.	Андские страны в XIX – начале XX в.	2					
9.	Центральная Америка в XIX – начале XX в.	2				2	6
10.	Освободительная борьба на Кубе в XIX – начале XX в.	2					
11.	Мексика (1825–1917 гг.)	2					
12.	Страны Латинской Америки в системе международных отношений в XIX – начале XX в. Первая мировая война и Латинская Америка.	2					6
13.	Культура стран Латинской Америки в XVI – начале XX в.			2			
	Всего	24	6	2	6	4	26

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОБЩАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ

Альперович, М.С. История Латинской Америки (с древнейших времен до начала XX в.): учеб. для вузов / М.С. Альперович, Л.Ю. Слезкин. – М.: Высш. школа, 1981, 1991.

Альперович, М.С. Новая история стран Латинской Америки: учеб. пособие / М.С. Альперович, Л.Ю. Слезкин. – М.: Высш. школа, 1970.

Ларин, Е.А. Всеобщая история: латиноамериканская цивилизация: учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Ларин. – М.: Высш. школа, 2007.

Марчук, Н.Н. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 г.): учеб. пособие / Н.Н. Марчук, Е.А. Ларин, С.П. Мамонтов. – М.: Высш. школа, 2005.

Новая история стран Европы и Америки XVI–XIX вв.: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. – М.: ВЛАДОС, 2008. – Ч. 3.

Поскониная, О.И. История Латинской Америки (до XX века) / О.И. Поскониная. – М.: Весь мир, 2005.

Томас, А.Б. История Латинской Америки / А.Б. Томас. – М.: Изд-во иностр. лит-ры, 1960.

ЛИТЕРАТУРА ПО ИСТОРИИ СТРАН И РЕГИОНОВ

Гавриков, Ю.П. История изумрудной страны (Колумбия) / Ю.П. Гавриков. – М.: Наука, 1985.

Гавриков, Ю.П. Куба: страницы истории / Ю.П. Гавриков. – М.: Наука, 1979.

Гавриков, Ю.П. Перу: от инков до наших дней / Ю.П. Гавриков. – М.: Наука, 1977.

Гамбоа, Ф. Коста-Рика / Ф. Гамбоа. – М.: Прогресс, 1966.

Гонионский, С.А. Колумбия. Историко-этнографические очерки / С.А. Гонионский. – М.: Наука, 1973.

Куба. Историко-этнографические очерки / под ред. И.Р. Григулевича. – М.: Изд-во АН им. Н.Н. Миклухо-Маклая, 1961.

Леонов, Н.С. Очерки новой и новейшей истории стран Центральной Америки / Н.С. Леонов. – М.: Мысль, 1975.

Очерки истории Аргентины / отв. ред. В.И. Ермолаева. – М.: Соцэкгиз, 1961.

Очерки истории Бразилии / под ред. В.И. Ермолаевой. – М.: Соцэкгиз, 1962.

Очерки истории Кубы / под ред. Н.М. Лаврова. – М.: Наука, 1978.

Очерки истории Чили / отв. ред. Н.М. Лавров. – М.: Наука, 1967.

Очерки новой и новейшей истории Мексики / под ред. М.С. Альперовича, Н.М. Лаврова. – М.: Соцэгиз, 1960.
Помбу, Р. История Бразилии / Р. Помбу. – М.: Изд-во иностр. лит-ры., 1962.

СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Латинская Америка: справочник / В.В. Вольский и др. – М.: Политиздат, 1990.

Латинская Америка. Энциклопедический справочник: в 2 т. / Ин-т Латин. Америки АН СССР; гл. ред. В.В. Вольский. – М.: Сов. энциклопедия, 1979–1982. – Т. 1–2.

ОСНОВНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ ИСТОЧНИКОВ

История средних веков: хрестоматия: в 2 ч. / сост. В.Е. Степанова, А.Я. Шевеленко. – Ч. 2: XV–XVII вв. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1981.

Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки: в 2 кн. / сост. Д.В. Кузнецов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2010. – Кн. 1: Внутривнутриполитическое развитие. – Ч. 2: XIX в.

Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки: в 2 кн. / сост. Д.В. Кузнецов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2010. – Кн. 2: Международные отношения в 1648–1918 гг.

Хрестоматия по новой истории: в 3-х т. / под ред. А.А. Губера и А.В. Ефимова. – М.: Соцэгиз, 1963. – Т. 1: 1640–1815; М.: Мысль, 1965. – Т. 2: 1815–1870.

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. ДОКОЛУМБОВЫ ЦИВИЛИЗАЦИИ АМЕРИКИ

1. Проблема заселения Американского континента. Основные очаги древнейших цивилизаций.
2. Классические культуры Теотиуакана, ольмеков и сапотеков.
3. Цивилизация майя.
4. Тольтекская культура. Теночтитлан и цивилизация ацтеков.
5. Культуры чавин, мочика, наска и государство Чиму (XII–XVI вв.).
6. Империя инков XV–XVI вв.

Источники

История государства инков / Гарсиласо де ла Вега. – Л.: Наука, 1974.

Литература

- Галич, М. История доколумбовых цивилизаций / М. Галич. – М.: Мысль, 1990.
- Александренков, З.Г. Индейцы Антильских островов до европейского завоевания / З.Г. Александренков. – М.: Наука, 1976.
- Баглай, В.Е. Империя ацтеков. Таинственные ритуалы древних / В.Е. Баглай – М.: Вече, 2005.
- Баглай, В.Е. Вожди и правители древних ацтеков: начало истории народа и государства / В.Е. Баглай // Латинская Америка. – 1997. – № 10. – С. 66–78.
- Башилов, В.А. Древние цивилизации Перу и Боливии / В.А. Башилов. – М.: Наука, 1972.
- Березкин, Ю.Е. Инки: исторический опыт империи / Ю.Е. Березкин. – Л.: Наука, 1991.
- Березкин, Ю.Е. Мочика. Цивилизация индейцев северного побережья Перу в I–VII вв. / Ю.Е. Березкин. – Л.: Наука, 1983.
- Березкин, Ю.Е. Древнее Перу: новые факты – новые гипотезы / Ю.Е. Березкин. – М.: Знание, 1982.
- Брэй, У. Ацтеки. Быт, религия и культура / У. Брэй. – М.: Центрполиграф, 2005.
- Бодэ, Клод – Франсуа Майя. Потерянная цивилизация / Клод – Франсуа Бодэ. – М.: Вече, 2008.
- Гавриков, Ю.П. Перу: от инков до наших дней / Ю.П. Гавриков. – М.: Наука, 1977.
- Галленкамп, Ч. Майя. Загадка исчезнувшей цивилизации / Ч. Галленкамп. – М.: Наука, 1966.
- Гончарова, Т.В. Заселение Америки: концепции и гипотезы / Т.В. Гончарова // Латинская Америка. – 2006. – № 6. – С. 75–85.
- Гролиш, М. Монтесума / М. Гролиш. – Ростов-н/Д: Феникс, 1998.
- Гуляев, В.И. Города-государства майя / В.И. Гуляев. – М.: Наука, 1979.
- Гуляев, В.И. Древние майя: загадки погибшей цивилизации / В.И. Гуляев. – М.: Знание, 1983.
- Зубрицкий, Ю.А. Инки-кечуа: основные этапы истории народа / Ю.А. Зубрицкий. – М.: Наука, 1975.
- История и семиотика индейских культур Америки / отв. ред. А.А. Бородатова, В.А. Тишков. – М.: Наука, 2002.
- Калашников, И. Загадки империи инков / И. Калашников. – М.: Белый город, 2004.
- Кинжалов, Р.В. Культура древних майя / Р.В. Кинжалов. – Л.: Наука, 1971.
- Кинжалов, Р.В. Орел, кецаль и крест: очерки по культуре Месоамерики / Р.В. Кинжалов. – СПб.: Наука, 1991.
- Ко, М. Майя. Исчезнувшая цивилизация: легенды и факты / М. Ко. – М.: Центрполиграф, 2007.
- Кузьмищев, В.А. Царство сынов Солнца / В.А. Кузьмищев. – 2-е изд. – М.: Молодая гвардия, 1985.
- От Аляски до Огненной Земли. История и этнография стран Латинской Америки: сб. ст. / отв. ред. И.Р. Григулевич. – М.: Наука, 1967.
- Салливан, У. Тайны инков: мифология, астрономия и война со временем / У. Салливан. – М.: Вече, 1998.
- Содди, Д. Великие культуры Мезоамерики / Д. Содди. – М.: Знание, 1985.
- Стингл, М. Государство инков / М. Стингл. – М.: Прогресс, 1986.
- Стингл, М. Тайны индейских пирамид / М. Стингл. – М.: Прогресс, 1982.
- Хаген, В. Ацтеки, майя, инки / В. Хаген. – М.: Вече, 2004.

Основные понятия и термины

«Изоляционисты», «диффузионисты», Месоамерика (Мезоамерика), зона Центральных Анд, Промежуточная область, формативный (доклассический), классический и постклассический период, раннеархаический, среднеархаический, позднеархаический этап, Теотиуакан, ольмеки, сапотеки, майя, тольтеки, ацтеки, чавин, мочика, наска, чиму, инки, нахуа, кечуа, науатль, мильповое земледелие, чинампы, жречество, халач-виник, батаб, хольканы, храмы, тлачтли, иероглифическое письмо, кодексы, чичимеки, тлатоани, кальпульи, майек, пиктографическое письмо, Тауантинсуйю, суйю, анденас, сапа-инка, айлью, топу, мита, янакона, аклакуна, камайок, митмак, кипу, килька, город-государство, теократия, деспотия, империя.

Персоналии

Боги: Ицамна, Уицилопочтли, Кецалькоатль, Инти, Виракоча.

Ацтекские правители: Ицкоатль, Моктесума I (Монтесума I), Ашаякатль, Тисок, Ауитсотль, Моктесума II (Монтесума II).

Инкские правители: Пачакутек, Тупак Юпанки, Уайна Капак, Уаскар, Атауальпа.

Методические рекомендации

При ответе на первый вопрос обратите внимание на дискуссионность проблем происхождения индейского населения и возникновения цивилизаций Доколумбовой Америки. Покажите генезис палеоиндейских племен и пути их расселения согласно данным археологических исследований. Проанализируйте существующие в историографии подходы к вопросу дальнейшего развития индейских цивилизаций. Раскройте сущность споров «изоляционистов» и «диффузионистов». Охарактеризуйте основные гипотезы о контактах представителей других континентов с Западным полушарием до Колумба. Какие аргументы «за» и «против» приводят историки? Выскажите свое мнение по поводу оригинальности и самобытности цивилизаций Нового Света. Обратите внимание на различный уровень общественного и культурного развития населения доколумбовой Америки. Укажите территорию, на которой сложились основные очаги древнейших цивилизаций Латинской Америки. Определите хронологию истории доколумбовых цивилизаций Месоамерики. Назовите и охарактеризуйте ее основные периоды по следующим параметрам: название, датировка, важнейшие памятники культуры, краткая характеристика занятий населения и форм социальной организации. Проанализируйте эволюцию цивилизаций Андской области. Раскройте различные точки зрения на проблему типологии доколумбовых обществ Америки и их особенностей в исторической литературе.

Во втором вопросе укажите границы расселения и охарактеризуйте оценки возникновения и развития культуры Теотиуакана, ольмеков и сапотеков учеными. Проанализируйте уровень научных знаний и религиозно-идеологическую концепцию ольмеков, остановитесь на характеристике памятников материальной культуры (базальтовые стелы и алтари, «гигантские головы», мелкая пластика из нефрита). Раскройте влияние ольмеков на позднее возникшие древнейшие мексиканские цивилизации. При рассмотрении цивилизация теотиуакана остановитесь на архитектуре и устройстве города Теотиуакана. Охарактеризуйте общественный строй. Обратите внимание на технику земледелия. Что собой представляли чинампы? Рассмотрите основные гипотезы гибели цивилизации. Характеризуя цивилизацию сапотеков, необходимо остановиться на рассмотрении политической системы Монте-Альбана и социальной структуры общества. Обратите внимание на систему земледелия сапотеков. Оцените уровень научных знаний (система счета и календарь, медицина), раскройте архитектурные особенности и оригинальные элементы сапотекского искусства.

Рассмотрение третьего вопроса необходимо начать с проблемы периодизации истории майя, дайте краткую характеристику и назовите основные городские центры классического и постклассического периодов. Раскройте гипотезы о причинах гибели классической цивилизации майя. Охарактеризуйте социальную структуру общества и политическую организацию майя. Покажите роль халач-виников и батабов, раскройте функции жречества. Определите основные хозяйственные занятия. Проанализируйте развитие земледелия, обратите внимание на способы интенсивного земледелия, которые применяли майя. Остановитесь на характеристике развития научных знаний у майя (астрономия, математика, календарь), разработке иероглифической письменности и майяских «кодексах». Осветите религиозные верования майя и их связь с литературой и искусством. Рассмотрите особенности архитектуры и скульптуры.

При ответе на четвертый вопрос обратите внимание на миграционные процессы, происходившие в долине Мехико после падения Теотиуакана. Раскройте влияние теотиаканской культуры на тольтеков и их центр Толлан. Охарактеризуйте внешнюю политику тольтекских правителей. Обратите внимание на значение обработки обсидиана и торговли им для тольтекской державы. Характеристику цивилизации ацтеков необходимо начать с вопроса о их происхождении согласно данным легенд и письменных источников, истории странствований ацтеков до прихода в долину Мехико и основании города Теночтитлана (до 1325 г.). Обозначьте причины и условия создания

Тройственного союза. Охарактеризуйте основные внутривнутриполитические мероприятия и внешнеполитическую деятельность Итцкоатля, Моктесумы I Старшего, Ауитсотля и Моктесумы II. Раскройте причины кризиса ацтекского государства и быстрого завоевания его испанцами. Проанализируйте социально-экономические отношения в обществе ацтеков, выделите основные хозяйственные занятия и рассмотрите социальную структуру общества. Дайте характеристику политическому устройству ацтекского общества и покажите роль в нем тлатоани. Рассмотрите религиозные представления ацтеков.

В пятом вопросе обозначьте основной ареал расселения ранних культур зоны Анд и укажите их хронологические рамки. Раскройте влияние древнейшей культуры Чавин на развитие цивилизаций Центральноандской области. Охарактеризуйте архитектурное и скульптурное своеобразие чавинского центра – Чавин-де-Унтар. Расскажите о занятиях чавинцев. Обратите внимание на вопрос их политической организации. Рассмотрите основные памятники насканской цивилизации, остановитесь на характеристике созданных носителями этой культуры гидросооружений, керамики, ткацких изделий, а также колоссальных сооружений в Пампа-де-Наска и предположениях ученых о их назначении. Покажите высокий уровень агрономических и инженерных познаний мочика, используемых в земледелии. Оцените роль ремесла в их хозяйстве: обработка металла и ювелирное дело, ткацкое искусство, керамика. Расскажите о архитектурных памятниках мочика: Пирамида Солнца и Пирамида Луны. При рассмотрении Государства чиму (царство Чимор) охарактеризуйте монументальную архитектуру и остановитесь на устройстве чимусской столицы Чан-Чан. Обратите особое внимание на такой характерный образец культуры, как оборонительные сооружения, в целом, и Великая перуанская стена, в частности. Оцените результаты, достигнутые в металлургии. Сделайте выводы об общественной организации чиму. Осветите подходы ученых к истории заката царства Чимор.

Рассмотрение шестого вопроса следует начать с проблемы происхождения инков, остановиться на основных моментах «легендарного» периода (1200–1438 гг.). Охарактеризуйте экспансионистскую политику и основные внутривнутриполитические мероприятия инкских правителей «официальной» истории. Проанализируйте политико-административную систему Тауантинсуйю. Дайте характеристику социально-экономической организации инков, обратите внимание на формы собственности на землю. Раскройте роль общины (айлью) в Инкской державе. Покажите социальную структуру общества, охарактеризуйте основные категории населения, исключенного из общинного сектора: янакона, аклакуна, камайок, митмак. Расскажите о хозяйственной деятельности ацтеков, остановитесь на особенностях их сис-

темы земледелия. Оцените уровень развития математических, астрономических и медицинских знаний, системы образования. Объясните функции узелкового письма – кипу и представьте мнения современных исследователей по вопросу наличия письменности у инков. Раскройте сущность религиозных верований инков.

Подведите общие итоги развития древнейших цивилизаций Латинской Америки и сделайте вывод об их роли во всемирной истории и вкладе в мировую культуру.

Тесты для самоконтроля и контроля знаний

1. По данным археологических исследований, общепринятая в современной исторической науке нижняя граница появления человека в Западном полушарии:
 - 1) 2 млн лет назад;
 - 2) 25 тыс. лет назад;
 - 3) 5 тыс. лет назад;
 - 4) 2 тыс. лет назад.
2. Зарождение земледелия в Месоамерике и Центральных Андах произошло в:
 - 1) IX–X тыс. до н.э.;
 - 2) VII–V тыс. до н.э.;
 - 3) V–III тыс. до н.э.;
 - 4) III–II тыс. до н.э.
3. Верно ли, что характерной особенностью хозяйства населения доколумбовой Америки было:
 - а) отсутствие тягловой силы;
 - б) развитие металлургии не достигло обработки железа?
 - 1) верно а);
 - 2) верно б);
 - 3) оба утверждения верны;
 - 4) оба утверждения не верны.
4. Узелковое «письмо», существовавшее у ряда народов Южной Америки и получившее широкое распространение у инков, называлось:
 - 1) кипу;
 - 2) кальпульи;
 - 3) топу;
 - 4) килька.
5. Чинампы – это способ интенсивного земледелия у:
 - 1) ацтеков;
 - 2) майя;
 - 3) инков;
 - 4) сапотеков.
6. Создательницей самой длинной оборонительной системы в доколумбовой эпохе стала культура:
 - 1) чиму;
 - 2) мочика;
 - 3) наска;
 - 4) чавин.
7. Создательницей крупнейших строений, когда-либо возведенных в древней Южной Америке, стала культура:
 - 1) чиму;
 - 2) наска;
 - 3) мочика;
 - 4) чавин.
8. «Прародительницей» андских цивилизаций считается культура:

- 1) мочика; 2) чавин; 3) чиму; 4) наска.
- 9.** Создательницей гигантских рисунков на поверхности земли («чудо» доколумбовой эпохи) является культура:
- 1) наска; 2) мочика; 3) чиму; 5) чавин.
- 10.** Главным центром культуры сапотеков был город:
- 1) Монте-Альбан; 2) Ла-Вента; 3) Тикаль; 4) Толлан.
- 11.** К городам-государствам постклассического периода майя на полуострове Юкатан не относится:
- 1) Майяпан; 2) Ушмаль; 3) Чичен-Ица; 4) Паленке.
- 12.** Название общины у инков:
- 1) кальпульи; 2) айлью; 3) мильпа; 4) суйю.
- 13.** Первый исторически достоверный правитель инков:
- 1) Пачакутек; 2) Манко Капак; 3) Уайана Капак; 4) Тупак Амару.
- 14.** Установите соответствие между цивилизациями Месоамерики классической эпохи и территорией их распространения:
- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) Цивилизация ольмек; | А) современные мексиканские штаты Веракрус и Табаско; |
| 2) Цивилизация сапотеков; | Б) современный мексиканский штат Оахака; |
| 3) Цивилизация майя; | В) долина Мехико; |
| 4) Цивилизация Теотиуакана. | Г) северо-западная часть Центральной Америки. |
- 15.** Установите соответствие:
- | | |
|-----------------|---|
| 1) халач-виник; | А) титул верховного правителя ацтеков; |
| 2) тлатоани; | Б) титул наследственного правителя майя; |
| 3) янакона; | В) категория населения у инков, исключенная из общинного сектора; женщины, выполнявшие жреческие функции или являвшиеся слугами в храмах и дворцах; |
| 4) аклакуна. | Г) категория населения у инков, исключенная из общинного сектора, лично зависимая и лишенная средств производства. |

16. Установите соответствие между именами богов и их функциями:

- | | |
|------------------|---|
| 1) Кецалькоатль; | А) «пернатый змей», в мифологии тольтеков верховный бог, бог науки, покровитель жрецов в мифах ацтеков; |
| 2) Виракоча; | Б) в мифологии кечуа верховное божество, его культ был широко распространен в государстве инков; |
| 3) Уицилопочтли; | В) в мифологии ацтеков бог войны и солнца, главное божество Теночтитлана; |
| 4) Ицамна. | Г) в мифологии древних майя бог неба, один из богов, поочередно правивших миром, покровитель жрецов, изобретатель письма. |

17. Укажите хронологическую последовательность эволюции культур в Центральных Андах:

- 1) наска; 2) мочика; 3) чиму; 4) чавин.

18. Укажите в хронологической последовательности ацтекских правителей:

- 1) Моктесума I; 2) Ицкоатль; 3) Ашаякатль; 4) Ауитсотль.

19. Древний обычай инков, согласно которому соблюдалась строгая очередность членов общины в выполнении различных бесплатных работ в пользу правителя, его двора и служителей культа, это ...

Столица государства ацтеков Теночтитлан была основана на месте современного г. Мехико около ... года.

Тема 2. ВСТРЕЧА ЦИВИЛИЗАЦИЙ. КОЛОНИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД XVI–XVIII ВВ.

1. Открытие и завоевание Вест-Индии, Южной и Центральной Америки европейцами.

- а) путешествия и открытия Х. Колумба;
- б) завоевание и колонизация испанцами островов Карибского бассейна и Центральной Америки;
- в) В. Нуньес де Бальбоа и открытие Тихого океана;
- г) завоевание и колонизация Мексики. Э. Кортес;
- д) открытие и колонизация северных районов Южной Америки, бассейна Ла-Платы и Чили;
- е) завоевание и колонизация южной части континента. Ф. Писарро;
- ж) П. Альвариш Кабрал и колонизация португальцами Бразилии;
- з) итоги колониальной экспансии Англии, Франции и Голландии в Карибском бассейне.

2. Европейские и латиноамериканские исторические школы о встрече цивилизаций.
3. Испанская и португальская колонизация Америки. Территориально-административное устройство и управление колониями.
4. Социально-экономическое развитие Латинской Америки в колониальный период.

Источники

Географические открытия конца XV — начала XVII в. Колониальные захваты // История средних веков: хрестоматия: в 2 ч. / сост. В.Е. Степанова, А.Я. Шевеленко. — Ч. 2: XV–XVII вв. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 1981. — С. 114–151.

Диас дель Кастильо, Б. Подлинная история завоевания Новой Испании (фрагменты) / Б. Диас дель Кастильо // Латинская Америка. — 1992. — № 2–3, 7–8.

Кортес, Э. Второе послание-реляция Эрнана Кортеса императору Карлу V / Э. Кортес // Латинская Америка. — 1991. — № 12; 1992. — № 1, 2, 3.

Ланда Диего де Сообщение о делах в Юкатане: 1566 г. — М., Л.: Изд-во АН СССР, 1955.

Лас Касас Б. де История Индий. — Л.: Наука, 1968.

Лас Касас Б. де К истории завоевания Америки. — М.: Наука, 1966.

Открытие великой реки Амазонки. Хроники и документы XVI в. о путешествиях Франсиско де Орельяны / отв. ред. Я.М. Свет. — М.: Географгиз, 1963.

Путешествия Христофора Колумба. Дневники, письма, документы / под ред. И.П. Магидовича. — М.: Географгиз, 1961.

Литература

Америка — 500 // Латинская Америка. — 1992. — № 2–3.

Верлинден, Ч., Матис, Г. Покорители Америки. Колумб. Кортес / Ч. Верлинден, Г. Матис. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.

Григулевич И.Р. Крест и меч: католическая церковь в Испанской Америке. XVI–XVIII в. / И.Р. Григулевич. — М.: Наука, 1977.

Гуляев, В.И. По следам конкистадоров / В.И. Гуляев. — М.: Наука, 1976.

Гуляев, В.И. Сколько раз открывали Америку? / В.И. Гуляев. — М.: Знание, 1978.

Дюверже, К. Кортес / К. Дюверже. — М.: Молодая гвардия, 2005.

Зубрицкий, Ю.А. Встреча миров: открытие и сокрытие Америки / Ю.А. Зубрицкий. — М.: ИЛА, 1992.

Кинтеро, Р. Путешествие Колумба и страны Латинской Америки / Р. Кинтеро // Новая и новейшая история. — 1992. — № 3. — С. 78–87.

Колумб, открывший Другой Свет (научная конференция в ИМЛИ РАН) // Латинская Америка. — 2006. — № 9–12; 2007. — № 1–8.

Кофман, А.Ф. Чудо конкисты / А.Ф. Кофман // Латинская Америка. — 2004. — № 2. — С. 73–88.

Кофман, А.Ф. Духовный облик конкистадора / А.Ф. Кофман // Латинская Америка. — 2004. — № 4. — С. 48–61; № 5. — С. 70–85.

Кофман, А.Ф. Теория и законы конкисты / А.Ф. Кофман // Латинская Америка. — 2004. — № 6. — С. 56–70; № 8. — С. 60–75.

Кофман, А.Ф. Экспедиции конкистадоров / А.Ф. Кофман // Латинская Америка. — 2004. — № 9. — С. 66–82.

Кофман, А.Ф. Военный аспект конкисты / А.Ф. Кофман // Латинская Америка. — 2004. — № 10. — С. 66–83.

- Кофман, А.Ф. Конкиста и метисация / А.Ф. Кофман // Латинская Америка. – 2004. – № 12. – С. 75–91.
- Ланге, П.В. Великий скиталец: жизнь Х. Колумба / П.В. Ланге. – М.: Мысль, 1984.
- Магидович, И.П. История открытия и исследования Центральной и Южной Америки / И.П. Магидович. – М.: Мысль, 1965.
- Магидович, И.П. Очерки по истории географических открытий: в 5 т. – 3-е изд. – Т. 2: Великие географические открытия (конец XV – середина XVII в.) / И.П. Магидович, В.И. Магидович. – М.: Просвещение, 1983.
- Мазин, А.В. А открывали ли Америку? / А.В. Мазин // Латинская Америка. – 2003. – № 11. – С. 84–89.
- Олива де Коль, Х. Соппротивление индейцев испанским конкистадорам / Х. Олива де Коль. – М.: Прогресс, 1988.
- Пожарская, С.П. Открытие Америки: взгляд историка / С.П. Пожарская // Новая и новейшая история. – 1992. – № 3. – С. 72–78.
- Свет, Я.М. Колумб / Я.М. Свет. – М.: Молодая гвардия, 1973.
- Сеа, Л. Открытие или сокрытие? / Л. Сеа // Латинская Америка. – 1988. – № 11. – С. 75–83.
- Селиванов, В.Н. Латинская Америка: от конкистадоров до независимости / В.Н. Селиванов. – М., Наука, 1984.
- Слезкин, Л.Ю. Земля Святого Креста: открытие и завоевание Бразилии / Л.Ю. Слезкин. – М.: Наука, 1970.
- Три века колониальной Америки. О типологии феодализма в Западном полушарии. – СПб.: Изд-во СПб ун-та, 1992.
- Три каравеллы на горизонте. К 500-летию открытия Америки. – М.: Междунар. отношения, 1991.
- Ундобро, Г. Америка 500 лет назад, современный взгляд / Г. Ундобро // Новая и новейшая история. – 1992. – № 4. – С. 41–45.
- Фигейредо, В. Открытие Америки. Какое открытие? / В. Фигейредо // Латинская Америка. – 1991. – № 7. – С. 88–91.
- Хазанов, А.М. Кто открыл Бразилию? / А.М. Хазанов // Новая и новейшая история. – 2005. – № 1. – С. 163–171.
- Шемякин, Я.Г. Латинская Америка: традиции и современность / Я.Г. Шемякин. – М.: Наука, 1987.

Основные понятия и термины

Великие географические открытия, «встреча культур», «Индии», Новый свет, Испанская Америка, Совет по делам Индий, «новые законы», конкиста, конкистадоры, метрополия, колония, капитуляции, аделантадо, кинта, бандейра, флибустьеры, буканьеры, донации, донатарий, вице-королевство, генерал-капитанство, аудьенсия, интеданство, капитания, оидор, коррехидор, рехидор, алькальд, касик, кабильдо, аюнтамьенто, камара, редукция, фуэрос, креолы, метисы, метисация, мулаты, самбо, алькабала, эхидо, репартимьенто, энкомьенда, асьенда, латифундизм, фазенда, трибуто, мита, пеонаж, плантационное рабство, обрахе, льянерос, гаучо, комунерос, «инконфидентов» заговор.

Персоналии

Х. Колумб, М. Вальдземюллер, А. Веспуччи, В. Нуньес де Бальбоа, Х. Понсе де Леон, Д. Веласкес, Х. Диас де Солис, Б. Диас дель Кастильо, Э. Кортес, Ф. Писарро, Д. де Альмагро, Ф. де Орельяна, П. Альвариш Кабрал, Х. де Грихальва, П. де Вальдивия, П. де Мендоса, С. Кабот, Ф. Дрейк; Карл III, Карл V, маркиз Помбал, Фердинанд VII, Тупак Амару II.

Методические рекомендации

При рассмотрении первого вопроса необходимо не только ознакомиться с документами и рядом исследований, освещающих ход открытия и завоевания Америки европейцами, но и уметь показать по карте основные маршруты путешествий.

Во втором вопросе охарактеризуйте современные историографические интерпретации событий, берущих начало в октябре 1492 г., и раскройте сущность дискуссий об историческом значении «открытия» и колонизации американского континента для народов Америки и Европы. Проанализируйте аргументы европейских и американских исторических школ по этому вопросу и выскажите свое мнение.

Ответ на третий вопрос следует начать с рассмотрения испано-португальского соперничества, обратитесь в этой связи к анализу содержания Тордесильяского договора 1494 г. Определите особенности организации конкисты и колонизации Нового Света испанцами и португальцами. Раскройте сущность испанской системы капитуляций и португальской – донаций. Проследите становление и развитие административного устройства колоний Испании (вице-королевства, генерал-капитанства, аудиенсии, интеданства). Назовите высшие служебные должности колониальной администрации, обозначьте их властные полномочия. Раскройте функции коррехидоров, алькальдов и касиков, роль муниципальных органов – кабильдо. Определите место и значение католической церкви в колониальном аппарате, раскройте сущность системы редукций. Проследите эволюцию системы политико-административного управления португальской Бразилии.

В четвертом вопросе проанализируйте социальную структуру колониального общества, при этом проследите влияние происхождения и этнической принадлежности на социальный статус жителей Ибероамерики. Раскройте сущность и социальную направленность колониального законодательства, прокомментируйте содержание «Новых законов» 1542 г. Проанализируйте экономическую политику Испании в американских колониях. Охарактеризуйте систему эксплуатации аборигенного населения, раскройте сущность института энкомьенды в Испанской Америке. Покажите положение индейской общины. Проследите развитие феодальной поземельной

собственности (энкомьенды, асьенды, латифундии), развитие системы пеонажа. Покажите своеобразие социальной структуры колониальной Бразилии и особенности ее экономического развития. Проследите формирование системы плантационного рабства, раскройте природу бразильской фазенды. Проанализируйте основные направления политики просвещенного абсолютизма в испанских и португальских колониях в XVIII в.: реформы Карла III и маркиза Помбала, их влияние на развитие американских колоний Испании и португальской Бразилии. Обратите внимание на современные дискуссии по проблемам, связанным с характером и уровнем развития экономики колоний накануне освободительных революций (колониальный феодализм, периферийный капитализм, многоукладная экономика).

Тексты источников

1. Тордесильяский договор, 7 июня 1494 г.

...Высокие договаривающиеся стороны через вышепоименованных представителей условились и согласились во избежание сомнений и споров относительно островов и земель, уже открытых, или тех, которые будут открыты в море-океане, чтобы была проведена прямая линия от полюса до полюса, то есть от полюса арктического до полюса антарктического с севера на юг, в 370 лигах к западу от островов Зеленого Мыса, на расстоянии, определённом в градусах или иными способами, каковые будут признаны наиболее удачными, и измеренном без излишек или недостатка, и чтобы все, что уже открыто или будет открыто королем Португалии или его кораблями, будь то острова или материи, к востоку от этой линии и внутри нее на севере и на юге, принадлежало названному сеньору – королю Португалии и его преемникам на веки вечные, и чтобы все острова и материи, как открытые, так и те, что будут открыты королём и королевой Кастилии и Арагона или их кораблями к западу от названной линии, на севере и на юге, принадлежали означенным сеньорам королю и королеве и их преемникам на веки вечные.

...Если же, по счастью, таковая линия пересечет остров или материк, да будет установлен столб или знак, и да будет он разделять ту часть, что принадлежит Португалии, от той, что отведена Кастилии.

Далее: высокие договаривающиеся стороны заверяют через своих представителей, что отныне и впредь не будут они отправлять никаких кораблей: названные король и королева Кастилии и Арагона – в моря, что находятся к востоку от названной линии и принадлежат королю Португалии, а король Португалии – в моря по другую сторону линии к

западу от нее, которые считаются принадлежащими королю и королеве Кастилии.

Также ни одна из сторон не будет совершать открытий и завоеваний и вести торговлю за разделительной линией, намеченной согласно вышесказанному. И если случайно корабли короля Португалии окажутся в порту, принадлежащем королю Кастилии, то таковы корабли должны быть немедленно переданы королю Португалии, и также да будет поступлено с последними по отношению к королю Кастилии.

Далее: поскольку корабли короля Кастилии, что следуют в земли, лежащие за названной линией, по необходимости должны проходить через моря, находящиеся по сию сторону линии и принадлежащие Португалии, договорились оба государя, что названные корабли могут плавать свободно и без помех в этих морях в течение всего времени, которое потребно для перехода, и могут следовать они для открытий и завоеваний в места, принадлежащие Кастилии, но если при этом открытая земля окажется в части, отведённой для Португалии, будет она считаться владением короля Португалии...

Путешествия Христофора Колумба. Дневники, письма, документы / под ред. И.П. Магидовича. – М.: Географгиз, 1961. – С. 368–370.

2. Из письма Колумба испанским королям, 18 октября 1498 г.

Отсюда можно ... отправлять всех рабов, которых окажется возможным продать, и красящее дерево. И если сведения, которыми я располагаю, справедливы, то... можно продать 4000 рабов... В Кастилии, Португалии, Арагоне, Италии и Сицилии, на островах, принадлежащих Португалии и Арагону, и на Канарских островах велик спрос на рабов; и я думаю, что они поступают в недостаточном количестве из Гвинеи. А рабы из этих земель, если их привезет [в упомянутые страны], будут стоить втрое дороже гвинейских...

Итак, есть здесь рабы и красящее дерево, которое кажется вещью доходной, и, кроме того, золото...

А плата за перевозку [рабов] взимается из первых же денег, вырученных от продажи рабов. И пусть даже умирают рабы в пути – все же не всем им грозит такая участь...

История средних веков: хрестоматия: в 2 ч. / сост. В.Е. Степанова, А.Я. Шевеленко. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1981. – Ч. 2. – С. 125–126.

3. Бартоломе де Лас Касас. Мемориал Совету по делам Индий

1-е – все войны, получившие название конкисты, были и являются самыми несправедливыми, и ведутся самими тиранами.

2-е – все королевства и владения в Индиях являются результатами узурпации.

3-е – все притеснения индейцев являются несправедливыми, зловердными по вере, тем самым тираническими, как и подобное управление.

4-е – и те, кто дает, и те, кто владеет, впадают в смертный грех, и если они не откажутся от этого, то не смогут спасти свои души.

5-е – король, наш господин, да хранит и благословит его Господь, всей своей властью, данной ему от Бога, не может оправдать ни войны и ограбления этих людей... как нельзя оправдать грабежи и войны турок против христиан.

6-е – все золото и серебро, жемчуг и другое богатство, направленные в Испанию, как и то, которое на руках у испанцев в Индиях, почти полностью результат грабежа.

...8-е – уроженцы всех земель в Индиях, куда мы вступили, имеют право вести против нас самую справедливую войну и смести нас с лица земли, это право они будут иметь до судебного дня.

Приложение // Альперович, М.С. История Латинской Америки: учеб. для вузов / М.С. Альперович, Л.Ю. Слезкин. – 2-е изд. – М.: Высш. школа, 1991. – С. 268.

Тесты для самоконтроля и контроля знаний

1. Флотилия под командованием Х. Колумба достигла Багамского архипелага:
 - 1) 3 августа 1492 г.;
 - 2) 12 октября 1492 г.;
 - 3) 12 ноября 1492 г.;
 - 4) 6 марта 1521 г.
2. Сущность Тордесильясского договора между Испанией и Португалией (1494 г.):
 - 1) разграничивал сферы колониальной экспансии в Америке;
 - 2) предоставлял самоуправление местному населению колоний;
 - 3) объявлял территории колоний монархией;
 - 4) осуждал выступления местного населения против европейских властей.
3. Этап завоевания Америки (конкиста) длился с:
 - 1) 1492 по 1510 гг.;
 - 2) 1492 г. по конец XVI в.;
 - 3) 1510 г. по сер. XVII в.;
 - 4) 1519 по 1532 гг.
4. Первооткрывателем Бразилии официально считается:
 - 1) Х. Колумб;
 - 2) А. Веспуччи;
 - 3) П.А. Кабрал;
 - 4) Д. де Альмагро.
5. Испанский конкистадор, покоривший империю инков:
 - 1) Э. Кортес;
 - 2) Ф. Писарро;
 - 3) Д. де Веласкес;
 - 4) Х. де Грихальва.
6. Испанский конкистадор, завоевавший империю ацтеков:
 - 1) Э. Кортес;
 - 2) Ф. Писарро;
 - 3) Х. де Грихальва;
 - 4) Д. де Альмагро.

7. Верны ли следующие утверждения:

а) высшим органом управления испанской Америки вплоть до конца XVIII в. являлся Совет по делам Индий;

б) к концу XVIII в. в Латинской Америке было создано четыре вице-королевства: Новая Испания, Новая Гранада, Перу Рио-де-ла-Плата?

1) верно а);

3) оба утверждения верны;

2) верно б);

4) оба утверждения не верны.

8. Орган городского самоуправления в испанских колониальных владениях в Америке назывался:

1) аудьенсия; 2) кабильдо; 3) капитания; 4) камара.

9. Административно-судебная коллегия в испанских колониальных владениях в Америке называлась:

1) аудьенсия; 2) аюнтамьенто; 3) кабильдо; 4) редукция.

10. Форма эксплуатации индейского населения в испанских колониях в Америке в XVI–XVIII вв., передача конкистадорам некоторого числа индейских общин на «попечение», это:

1) энкомьенда; 2) пеонаж; 3) кабала; 4) асьенда.

11. Индейское поселение под руководством иезуитов называлось:

1) аудьенсия; 2) миссия; 3) редукция; 4) кабильдо.

12. Участники специальных военных отрядов, создававшихся для завоевания и колонизации внутренних районов Бразилии, назывались:

1) бандейранты; 2) флибустьеры; 3) буканьеры; 4) аделантадо.

13. Вице-король возглавил колониальную администрацию португальской Бразилии с:

1) XV в.; 2) XVI в.; 3) XVII в.; 4) XVIII в.

14. Соотнесите определения и понятия:

1) потомки европейских поселенцев, родившиеся в Латинской Америке; А) метисы;

2) потомки от смешанных браков между европейцами и неграми; Б) самбо;

3) потомки от смешанных браков между индейцами и неграми; В) мулаты;

4) потомки от смешанных браков между европейцами и индейцами. Г) креолы.

Д) индейцы.

15. Установите соответствие между исторической личностью географических открытий и его участием в «открытии» Америки:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) В. Нуньес де Бальбоа; | А) открытие полуострова Флорида; |
| 2) Х. Понсе де Леон; | Б) исследование бассейна Рио-де-ла-Платы; |
| 3) Х. де Грихальва; | В) исследование побережья Мексиканского залива; |
| 4) Х. Диас де Солис. | Г) открытие Тихого океана. |

16. Установите соответствие между категориями должностных лиц аппарата управления испанских колоний и основными функциями, которые они выполняли:

- | | |
|----------------|--|
| 1) коррехидор; | А) выборный или наследственный глава индейской общины; |
| 2) алькальд; | Б) чиновник аудьенсий; |
| 3) оидор; | В) глава органов городского самоуправления (мэр); |
| 4) касик. | Г) глава городского или сельского округа, занимавшийся организацией принудительного труда индейцев и сбором налогов. |

17. Укажите хронологическую последовательность «открытий» экспедиций Х. Колумба:

- 1) Пуэрто-Рико; 2) Тринидад; 3) Гаити, Куба; 4) Коста-Рика.

18. Укажите хронологическую последовательность:

- 1) начало колонизации Бразилии португальцами;
- 2) начало испанского завоевания Кубы;
- 3) колонизация испанцами северной и центральной части Чили;
- 4) захват испанцами Перу.

19. Налог на торговые сделки во второй половине XVI – начале XIX в. в испанских колониях в Латинской Америке, это ...

20. Первое в испанских колониальных владениях в Америке вице-королевство Новая Испания было основано в ... году.

Тема 3. **ВОЙНА ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ (1810–1826 ГГ.)**

1. Причины, цели и этапы Войны за независимость Латинской Америки. Начало вооруженной борьбы.
2. Ход освободительного движения в испанских колониях:
 - а) Венесуэла и Новая Гранада;
 - б) Рио-де-ла-Плата;
 - в) Новая Испания и Центральная Америка;
 - г) Чили и Перу.
3. Отношение европейских государств и США к войне за независимость испанских колоний. Итоги и значение освободительной войны.
4. Освободительное движение в Бразилии в начале XIX века.

Источники

Симон Боливар. Избранные произведения. 1812–1830 / редкол.: В.В. Вольский (отв. ред.) [и др.]. – М.: Наука, 1983.

Латинская Америка в первой четверти XIX в. // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки: в 2 кн. / сост. Д.В. Кузнецов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2010. – Ч. 2: XIX в. – С. 233–244. – Кн. 1: Внутривосточное развитие.

Литература

Альперович, М.С. Испанская Америка в борьбе за независимость / М.С. Альперович. – М.: Наука, 1971.

Альперович, М.С. Революция и диктатура в Парагвае (1810–1840) / М.С. Альперович. – М.: Наука, 1975.

Альперович, М.С. Освободительное движение конца XVIII – XIX в. в Латинской Америке / М.С. Альперович. – М.: Высш. шк., 1966.

Альперович, М.С. Образование независимых государств в Латинской Америке / М.С. Альперович, Л.Ю. Слезкин. – М.: Просвещение, 1966.

Война за независимость в Латинской Америке (1810–1826) / отв. ред. Н.М. Лавров. – М.: Наука, 1964.

Глинкин, А.Н. Боливар и Сан-Мартин: загадки и мифы встречи в верхах в 1822 г. / А.Н. Глинкин // Новая и новейшая история. – 1991. – № 3. – С. 164–182.

Григулевич, И.Р. Франсиско де Миранда и борьба за независимость Испанской Америки / И.Р. Григулевич. – М.: Наука, 1976.

Гусев В.И. Горизонты свободы: повесть о Симоне Боливаре / В.И. Гусев. – М.: Политиздат, 1980.

Глинкин, А.Н. Дипломатия Симона Боливара / А.Н. Глинкин. – М.: Междунар. отношения, 1991.

Ильина, Н.Г. Колумбия: от колонии к независимости, 1781–1819 / Н.Г. Ильина. – М.: Наука, 1976.

Лаврецкий, И.Р. Боливар / И.Р. Лаврецкий. – М.: Молодая гвардия, 1981.

Лаврецкий, И.Р. Миранда / И.Р. Лаврецкий. – М.: Молодая гвардия, 1965.

Линч, Дж. Революции в Испанской Америке, 1802–1826 / Дж. Линч. – М.: Прогресс, 1979.

Селиванов, В.Н. Латинская Америка: от конкистодоров до независимости / В.Н. Селиванов. – М.: Наука, 1984.

Хесульдо Артигас / Хесульдо. – М.: Молодая гвардия, 1968.

Штрахов, А.И. Война за независимость Аргентины / А.И. Штрахов. – М.: Наука, 1976.

Основные понятия и термины

Хунта, роялисты, автономисты, интеспенденисты, учредительный конгресс, «креольская революция», конституционализм, республиканизм, федерализм, унитаризм, клерикализм, антиколониальная революция, доктрина Монро, «Игуала план».

Персоналии

Ф. Миранда, С. Боливар, А. Нариньо, М. Морено, М. Бельграно, Х.Х. Артигас, Х.Г. Франсиа, Х.М. Каррера, Х. де Сан-Мартин, А.Х. де Сукре, Б. О'Хиггинс, М. Идальго, Х.М. Морелос, А. де Итурбиде, Педру I, Ж. Бонифасиу.

Методические рекомендации

Важнейшим поворотным пунктом в новой истории стран Латинской Америки явились освободительные революции во французском Сан-Доминго (1791–1804), испанских колониях Нового Света (1810–1826) и португальской Бразилии (1822), обозначаемые собирательным названием Война за независимость Латинской Америки.

В первом вопросе необходимо рассмотреть положение Испанской Америки накануне войны за независимость, выделить социально-экономические, политические и идеологические предпосылки обострения борьбы. Определите значение влияния внешних факторов на рост революционных настроений. Отдельно остановитесь на деятельности испано-американских сторонников независимости в поиске иностранной поддержки и роли в ней Ф. Миранды. Проследите, как вторжение Наполеона в Испанию повлияло на положение в колониях. Расскажите о локальных выступлениях 1808–1810 гг. и начале вооруженной борьбы в Испанской Америке. Выделите основные районы и дайте общую характеристику этапам войны.

При рассмотрении второго вопроса следует отметить, что антииспанское освободительное движение началось в северной части Южной Америки. Проследите ход войны в Венесуэле и обстоятельства провозглашения Первой и Второй Венесуэльских республик. Расскажите о начале освободительной борьбы в Новой Гранаде, образовании государства Кундинамарки и создании конфедерации Соединенных провинций Новой Гранады. Проанализируйте причины поражений патриотов на первом этапе. Охарактеризуйте деятельность С. Боливара по созданию массовой боеспособной повстанческой армии и разработке социально-экономической программы движения в ходе подготовки и на втором этапе освободительной борьбы. Остановитесь на итогах работы Ангостурского конгресса 1819 г., проанализируйте содержание «Основного Закона Республики Колумбии». Проанализируйте решения Учредительного собрания в Кукуте 1821 г. по завершении освобождения Венесуэлы и Новой Гранады. Раскройте содержание принятой кон-

ституции республики Великая Колумбия. Расскажите об освобождении Кито (Эквадора).

Характеристику войны за независимость в вице-королевстве Рио-де-ла-Плата начните с рассмотрения событий Майской революции 1810 г. в Буэнос-Айресе, расскажите о последующей борьбе течений в лагере патриотов, осветите взгляды лидера радикального крыла М. Морено. Осветите ход и итоги восстания в провинции Восточный Берег в феврале 1811 г. во главе с Х.Х. Артигасом. Расскажите о восстании 14–15 мая 1811 г. в Асунсьоне и исторических обстоятельствах провозглашения независимости Парагвая, покажите роль Х.Г. Франсиа. Раскройте сущность противоречий среди патриотов провинций и Буэнос-Айресом. Проанализируйте решения Конституционной ассамблеи 1813 г. Расскажите о работе Тукуманского конгресса 1816 г. и его итогах. Остановитесь на характеристике основ государственного устройства, закрепленных в конституции «Объединенных провинций в Южной Америке» 1819 г.

В четвертом вопросе назовите особенности войны за независимость в Новой Испании. Проследите ход народного восстания, начавшегося в сентябре 1810 г. во главе с М. Идальго, и деятельность революционных отрядов под руководством Х.М. Марелоса. Охарактеризуйте обстоятельства провозглашения независимости Мексики и содержание принятой в 1814 г. первой конституции. Определите причины поражения патриотов в 1814–1815 гг. Сделайте вывод, с чем был связан подъем освободительного движения в конце 1820 г. Обозначьте движущие силы на втором этапе войны и раскройте их цели. Осветите события создания Мексиканской империи и ее падения. Проанализируйте основные положения конституции Соединенных Штатов Мексики 1824 г. Расскажите об итогах освободительного движения в генерал-капитанстве Гватемала и образовании Федерации объединенных провинций Центральной Америки.

При изучении пятого вопроса обратите внимание на первоначально эволюционный путь освободительного движения в генерал-капитанстве Чили. Расскажите о создании правительственной хунты в Сантьяго, проследите влияние противоречий между консерваторами и радикалами на дальнейшее развитие событий в Чили. Дайте оценку деятельности правительства Х.М. Карреры. Раскройте значение Лиркайского соглашения и сделайте вывод о причинах отступления революционных сил. Проанализируйте, почему вице-королевство Перу на первом этапе войны было сравнительно мало охвачено освободительным движением. Расскажите о формировании Андской армии Х. де Сан-Мартина на Ла-Плате и изгнании испанцев из Чили. Покажите роль Б. О'Хиггинса в освободительной борьбе в Чили. Проследите дальнейший ход военных действий Андской армии в Перу. Подробнее остановитесь на переговорах 26–27 июля 1822 г. между

С. Боливаром и Х. де Сан-Мартинем, определите причины разногласий лидеров освободительной борьбы. Расскажите о походе С. Боливара в 1824 г. в Перу, разгроме армией А.Х. де Сукре, последней крупной военной группировки испанцев в долине Аякучо, провозглашении независимости Верхнего Перу (Боливии). Обратите внимание на подготовку и утверждение конституций Боливии и Перу. Осветите обстоятельства капитуляции последней испанской военной части в январе 1826 г. в крепости Кальяо и ее значение.

Подчеркните особенности освободительного движения в португальской Бразилии в сравнении с Испанской Америкой, выявите его предпосылки. Покажите изменение статуса Бразилии в связи с вторжением наполеоновских войск в Португалию. Проследите влияние португальской революции 1820 г. на Бразилию. Расскажите о деятельности правительства Ж. Бонифасиу и обстоятельствах провозглашения независимости страны в 1822 г. Раскройте сущность разногласий депутатов Учредительного собрания, которые привели к восстанию 1823–1824 гг. республиканцев, обозначьте причины его поражения. Проанализируйте содержание конституции 1824 г. и сделайте вывод об итогах борьбы за независимость в Бразилии.

В последнем вопросе следует раскрыть позицию европейских государств к латиноамериканскому освободительному движению. Прокомментируйте доктрину Монро и отношение США к событиям в Латинской Америке. Охарактеризуйте экономические и политические преобразования, ставшие итогом войны за независимость. Проанализируйте взгляды исследователей в современной историографии на проблему характера войны за независимость. Отдельно остановитесь на работе Панамского конгресса 1826 г. и его решениях. Определите причины и исторические обстоятельства, не позволившие создать единую латиноамериканскую нацию и государство после завершения освободительных революций в регионе.

Тексты источников

1. Из выступления С. Боливара в Ассамблее Венесуэльской республики в Каракасе, 2 января 1814 г.

Граждане! Ненависть к тирании вынудила меня покинуть Венесуэлу, когда я увидел мою родину, вторично закованную в цепи; но любовь к свободе снова привела меня сюда из далеких краев Магдалены и помогла преодолеть любые препятствия, встречавшиеся на пути, на который я вступил, дабы избавить мою страну от ужасов и притеснений, чинимых испанцами. Мои войска, которым неизменно сопутствовал успех, заняли всю страну и разгромили могущественного противника...

Дабы спасти вас от анархии и разгромить врагов, пытавшихся сохранить угнетение, я согласился принять на себя верховную власть в стране. Я дал вам законы – учредил судебные органы, установил налоговую систему – иными словами, я создал для вас систему правления.

Граждане! Я отнюдь не являюсь носителем верховной власти. Ваши представители сами должны разрабатывать для вас законы, и национальные финансы не принадлежат тому, кто руководит вами. Все люди, призванные охранять ваши интересы, должны давать вам отчет о том, как они это делают...

Ныне я стремлюсь лишь к тому, чтобы передать власть представителям, которых вы должны избрать, и надеюсь, мои сограждане, что вы избавите меня от того предназначения, которое один из вас может достойно взять на себя, предоставив мне единственную желанную для меня честь – продолжать сражаться против ваших врагов, и я клянусь, что не вложу в ножны меч до тех пор, пока не будет полностью обеспечена свобода моей родины...

Соотечественники! ...Военный деспотизм не может обеспечить счастья народа, и власть, которой я располагаю, будет служить интересам республики не вечно, а лишь временно...

Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки: в 2 кн. / сост. Д.В. Кузнецов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2010. – Кн. 1. – Ч. 2. – С. 234–235.

2. Речь С. Боливара на конгрессе в Ангостуре, 14 декабря 1819 г.

...Да, единодушное желание скорее умереть свободными, нежели жить рабами, дало Новой Гранаде право на наше восхищение и уважение. Решение Новой Гранады о присоединении ее провинций к провинциям Венесуэлы также было единодушным. Гренадцы все, как один, понимают, какую огромную выгоду принесет обоим народам учреждение новой республики, состоящей из этих двух наций. Объединение Новой Гранады и Венесуэлы – единственная цель, которую я поставил перед собой, вступив на военное поприще, ибо это желание граждан обеих стран, это гарантия свободы всей Южной Америки.

Законодатели! Пришло время создать твердую и незыблемую основу нашей Республики. Вам надлежит принять мудрое решение и свершить великий социальный акт, установить договорные принципы, на которых будет зиждиться эта большая Республика. Провозгласите ее перед лицом всего мира, и мои старания будут вознаграждены.

Симон Боливар. Избранные произведения / редкол.: В.В. Вольский (отв. ред.) [и др.]. – М.: Наука, 1983. – С. 96–97.

3. Декларация независимости Аргентины

В достойном и весьма важном городе Сан Мигель дель Тукуман 9 июля 1816 г., когда была закончена очередная сессия, конгресс Объединенных провинций продолжил свои предыдущие обсуждения

относительно великой и августейшей цели независимости народов, составляющих его. Всеобщим, постоянным и решительным был глас народа всей территории за ее торжественную независимость от деспотической власти королей Испании...

Декларация

Мы, представители Объединенных провинций в Южной Америке, собравшиеся на Генеральный конгресс, призывая Всевышнего, который правит миром, от имени и властью народов, представляемых нами, заявляем небу, всем нациям и людям земного шара о справедливости, которая направляет наши голоса, что мы торжественно провозглашаем перед лицом всей земли о том, что единодушной и незыблемой волей Объединенных провинций является разрыв насильственных уз, которые привязывали их к королям Испании, восстановление прав, отнятых у них, а также стремление облечь себя высоким положением нации, свободной и независимой от короля Испании Фердинанда VII, его преемников и метрополии; располагать фактически и по праву широкой и полной властью, чтобы придать себе формы, которых требует справедливость и обстоятельства. Поэтому все и каждая из провинций должны опубликовать эту декларацию, провозгласить и утвердить, возложив на нас ответственность за выполнение и поддержание их воли при безопасности и гарантии их жизни, имущества и репутации. Из уважения, которое приличествует нациям в манифесте, будут подробно описаны серьезнейшие побудительные основания этой торжественной декларации...

Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки: в 2 кн. / сост. Д.В. Кузнецов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2010. – Кн. 1. – Ч. 2. – С. 242–243.

4. Доктрина Монро (из ежегодного послания Конгрессу президента Джеймса Монро, 2 декабря 1823 г.)

...В ходе переговоров ... было сочтено целесообразным воспользоваться случаем для утверждения в качестве принципа, касающегося прав и интересов Соединенных Штатов, того положения, что американские континенты, добившиеся свободы и независимости и оберегающие их, отныне не должны рассматриваться как объект будущей колонизации со стороны любых европейских держав.

...Мы всегда с беспокойством и интересом наблюдали за событиями в этой части земного шара, с которой у нас не только существуют тесные взаимоотношения, но с которой связано наше происхождение. Граждане Соединенных Штатов питают самые дружеские чувства к своим братьям по ту сторону Атлантического океана, к их свободе и счастью. Мы никогда не принимали участия в войнах европейских держав, касающихся их самих, и это соответствует нашей политике. Мы негодуем по поводу нанесенных

нам обид или готовимся к обороне лишь в случае нарушения наших прав либо возникновения угрозы им.

По необходимости мы в гораздо большей степени оказываемся вовлеченными в события, происходящие в нашем полушарии, и выступаем по поводам, которые должны быть очевидны всем хорошо осведомленным и непредубежденным наблюдателям... Поэтому в интересах сохранения искренних и дружеских отношений, существующих между Соединенными Штатами и этими державами, мы обязаны объявить, что должны будем рассматривать попытку сих сторон распространить свою систему на любую часть этого полушария как представляющую опасность нашему миру и безопасности. Мы не вмешивались и не будем вмешиваться в дела уже существующих колоний или зависимых территорий какой-либо европейской державы. Но что касается правительств стран, провозгласивших и сохраняющих свою независимость, и тех, чью независимость после тщательного изучения и на основе принципов справедливости мы признали, мы не можем рассматривать любое вмешательство европейской державы с целью угнетения этих стран или установления какого-либо контроля над ними иначе, как недружественное проявление по отношению к Соединенным Штатам...

Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки: в 2 кн. / сост. Д.В. Кузнецов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2010. – Кн. 2. – Ч. 2. – С. 140–141.

Тесты для самоконтроля и контроля знаний

1. К предпосылкам Войны за независимость в испанских колониях не относится:
 - 1) реформы испанского правительства 1860–1880-х гг., направленные на либерализацию торгового режима и увеличение промышленного производства колоний;
 - 2) политический кризис в метрополии в результате ее оккупации наполеоновскими войсками;
 - 3) начало военной интервенции США;
 - 4) революционные события в Северной Америке и Франции.
2. Первая Венесуэльская республика просуществовала:
 - 1) с 1810 г. по 1812 г.;
 - 2) с 1811 г. по 1812 г.;
 - 3) с 1813 г. по 1814 г.;
 - 4) с 1819 г. по 1820 г.
3. Независимость Мексики была провозглашена в:
 - 1) 1821 г.; 2) 1822 г.; 3) 1823 г.; 4) 1824 г.
4. Республика Великая Колумбия было образована в:
 - 1) 1819 г.; 2) 1820 г.; 3) 1821 г.; 4) 1822 г.

5. Организатор похода Андской армии по освобождению Чили и Перу от испанцев, «Освободитель Юга»:
1) Х. де Сан-Мартин; 2) Б. О'Хиггинс; 3) С. Боливар; 4) Х. Марти.
6. Доктрина Монро была провозглашена в:
1) 1810 г.; 2) 1816 г.; 3) 1823 г.; 4) 1826 г.
7. Венесуэльский патриот, предпринявший первую попытку начать борьбу за свержение колониального испанского режима в 1806 г:
1) С. Боливар; 2) Х. Артигас; 3) Х. де Сан-Мартин; 4) Ф. де Миранда.
8. Создатель народной армии, начавшей борьбу за независимость в Мексике, «Отец нации»:
1) М. Идальго; 2) В. Герреро; 3) Х.М. Морелос; 4) М. Морено.
9. Первый этап войны за независимость завершился восстановлением власти испанской колониальной администрации повсюду, кроме:
1) Новой Испании; 2) Ла-Платы; 3) Чили; 4) Новой Гранады.
10. К причинам поражения освободительного движения на первом этапе не относится:
1) несогласованность действий восставших;
2) различное понимание участниками движения социально-политических задач;
3) реставрация старой власти в Испании;
4) провозглашение США доктрины Монро.
11. Руководитель Войны за независимость, его армия нанесла поражение испанцам в битвах при Пичинче, Хунине и Аякучо, завоевав свободу для Кито и Перу, освободила Верхнее Перу:
1) Х. де Сан-Мартин; 2) Б. О'Хиггинс; 3) С. Боливар; 4) А.Х Сукре.
12. Декларация независимости Центральной Америки была принята в:
1) 1816 г.; 2) 1818 г.; 3) 1821 г.; 4) 1824 г.
13. Верно ли, что в результате войны за независимость Латинской Америки Испания сохранила в Западном полушарии колонии:
а) Куба; б) Пуэрто-Рико.
1) верно а); 3) оба утверждения верны;
2) верно б); 4) оба утверждения не верны.
14. Установите соответствие между государством, образовавшимся в результате освободительной войны, и датой установления его независимости:
1) Чили; А) 1821 г.;

- | | |
|--------------|-------------|
| 2) Перу; | Б) 1818 г.; |
| 3) Боливия; | В) 1825 г.; |
| 4) Парагвай. | Г) 1811 г. |

15. Установите соответствие между местом, датой крупного сражения и его значением в ходе войны за независимость:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) сражение при Карабобо; | А) 24 июня 1821 г., завершило разгром повстанческой армией главных испанских сил в Венесуэле; |
| 2) сражение при Аякучо; | Б) 9 декабря 1824 г., разгром армией патриотов последней крупной группировки испанских войск на Американском континенте; |
| 3) сражение при Чакабуко; | В) 12 февраля 1817 г., обеспечило освобождение от испанцев Чили; |
| 4) сражение при Бояка. | Г) 7 августа 1819 г., обеспечило окончательное освобождение Новой Гранады от испанской зависимости. |

16. Установите соответствие между лидерами национально-освободительного движения и его деятельностью:

- | | |
|------------------|--|
| 1) Х.М. Морелос; | А) национальный герой Мексики, руководитель освободительной войны в Новой Испании; |
| 2) А. Нариньо; | Б) национальный герой Чили, участник похода Андской армии по освобождению южноамериканских территорий от испанцев; |
| 3) Б. О'Хиггинс; | В) колумбийский политический деятель, в 1794 г. перевел на испанский язык и нелегально издал программный документ Великой французской революции – «Декларацию прав человека и гражданина»; |
| 4) Х.Х. Артигас | Г) уругвайский военный и политический деятель возглавил народное восстание Восточного берега. |

17. Установите хронологическую последовательность событий войны за независимость в северной части континента Южная Америка:

- 1) сражение на р. Бояка;
- 2) Ангостурский конгресс;
- 3) Учредительное собрание в Кукуте;
- 4) освобождение Кито.

18. Установите хронологическую последовательность событий войны за независимость в вице-королевстве Рио-де-Ла-Плата:

- 1) свержение вице-короля в Буэнос-Айресе;

- 2) конгресс в Тукумане;
- 3) начало деятельности повстанческой армии в провинции Восточный Берег;
- 4) восстание в Асунсьоне.

19. Орган временного правительства, пришедшего к власти в испанских владениях Латинской Америки в результате свержения колониальной администрации на первом этапе освободительной войны, это ...

20. Независимость Бразилии от Португалии была провозглашена в ... году.

Тема 4. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Занятие 1

1. Бразилия в 1825–1914 гг.
2. Аргентина в 1826–1914 гг.
3. Чили в 1818–1914 гг.
4. Андские страны в XIX – начале XX в.

Занятие 2

1. Центральная Америка в XIX – начале XX в.
2. Куба в XIX – начале XX в.
3. Мексика в 1825–1910 гг.
4. Мексиканская революция 1910–1917 гг.

Источники

Конституции государств Американского континента / под ред. Р.С. Гурвича. – Т. I–II. – М.: Изд-во иностр. лит-ры. – 1957–1959.

Латинская Америка // Хрестоматия по новой истории: в 3-х т. / под ред. А.А. Губера и А.В. Ефимова. – М.: Мысль, 1965. – Т. 2: 1815–1870. – С. 392–417.

Колониальная политика США // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки: в 2 кн. / сост. Д.В. Кузнецов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2010. – Кн. 2: Международные отношения в 1648–1918 гг. – С. 240–248.

Литература

Альперович, М.С. Рождение мексиканского государства / М.С. Альперович. – М.: Наука, 1979.

Альперович, М. Мексиканская революция 1910–1917 гг. и политика США / М. Альперович, Б. Руденко. – М.: Соцэкгиз, 1958.

Визен, Л.И. Хосе Марти / Л.И. Визен. – М.: Молодая гвардия, 1964.

Владимиров, Л.С. Дипломатия США в период американо-испанской войны 1898 г. / Л.С. Владимиров – М.: Госполитиздат, 1957.

- Галльский, Д. Великие авантюры: история создания Суэцкого и Панамского каналов / Д. Галльский. – 2-е изд. – М.: Прогресс, 1990.
- Гамбоа, Ф. Коста-Рика / Ф. Гамбоа. – М.: Прогресс, 1966.
- Гонионский, С.А. Панама и Панамский канал / С.А. Гонионский. – М.: Мысль, 1976.
- Григулевич, И.Р. Хосе Марти – предвестник кубинской революции / И.Р. Григулевич. – М.: Наука, 1979.
- Ермакович, Л.М. Политическая борьба в Венесуэле в конце XIX – начале XX века / Л.М. Ермакович. – М.: Наука, 1989.
- Ермолаев, В.И. Героическая эпопея народа. К столетней годовщине Первой войны за независимость Кубы (1868–1878 гг.) / В.И. Ермолаев. – М.: Наука, 1968.
- Зорина, А.М. Из героического прошлого кубинского народа / А.М. Зорина. – М.: Изд-во АН СССР, 1961.
- Зубок, Л.И. Экспансионистская политика США в начале XX в. / Л.И. Зубок. – М.: Наука, 1969.
- Лаврецкий, И.Р. Панчо Вилья / И.Р. Лаврецкий. – М.: Молодая гвардия, 1962.
- Лаврецкий, И.Р. Хуарес / И.М. Лаврецкий. – М.: Молодая гвардия, 1969.
- Лавров, Н.М. Мексиканская революция 1910–1917 / Н.М. Лавров. – М.: Наука, 1972.
- Ларин, Е.А. Куба конца XVIII – первой трети XIX века / Е.А. Ларин. – М.: Наука, 1989.
- Медина, К.М. Соединенные штаты и Латинская Америка (XIX в.): история экспансии США / К.М. Медина. – М.: Прогресс, 1974.
- Нитобург, Э.Л. Похищение жемчужины (Полтора века экспансионистской политики США на Кубе) / Э.Л. Нитобург. – М.: Наука, 1968.
- Потокова, Н.В. Аннексия Техаса Соединенными Штатами Америки 1821–1845 гг. / Н.В. Потокова. – Ростов на/Д: Изд-во Рост. ун-та, 1986.
- Слезкин, Л.Ю. Испано-американская война 1898 года / Л.Ю. Слезкин. – М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1956.
- Тененбаум, В.О. Хосе Марти / В.О. Тененбаум. – М.: Юрид. лит-ра, 1980.
- Терновой, О.С. Хосе Марти / О.С. Терновой. – М.: Мысль, 1966.
- Фонер, Ф.С. История Кубы и ее отношений с США / Ф.С. Фонер. – Т. 1–2. – М.: Прогресс. – 1963–1964.
- Чернявский, Б.Б. Хосе Марти / Б.Б. Чернявский // Вопросы истории. – 2003. – № 8. – С. 68–85.
- Шишкина, В.И. Социально-политические взгляды Хосе Марти / В.И. Шишкина. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1969.

Основные понятия и термины

Каудильо, каудильизм, консерваторы, либералы, антиклерикализм, аболиционизм, эксальтадос, восстания «Балаяду», «Фаррапус», «Кабанада», «Сабинада», прайейрус, «тысячедневная война», феделальная война, «война за реформу», доктрина Драго, «банановые республики», аннексисты, «поправка Платта», модерадос, пурос, анархосиндикализм, инхенио, система колоната, государства переселенческого типа, герилья, политика «большой дубинки», «дипломатия доллара».

Персоналии

Бразилия: Педру I, Педру II, М. Деодору да Фонсека;

Аргентина: Б. Ривадавия, Х.М. де Росас, Б. Митре, Д.Ф. Сармьенто;

Чили: Б. О'Хиггинс, М. Монтт, Х.М. Бальмаседа, Л.Э. Рекабаррен;

Андские страны: Х.А. Паэс, Х.Т. и Х.Г. Монагас, А. Гусман Бланко, С. Кастро, Х.В. Гомес; Т.С. де Москера, Х.И. Лопес; А. де Санта-Крус, А. Гамарра, Р. Кастилья;

Центральная Америка: М.Х. Арсе, Ф. Морасан, Р. Каррера, У. Уокер, Х.Р. Барриос;

Куба: Х. Марти, Х.М. Гомес, Т. Эстрада Пальма;

Мексика: В. Герреро А. де Санта-Ана, И. Комонфорт, Максимилиан I Габсбург, П. Хуарес, С. Лердо де Тихада, П. Диас, Э. Сапата, Вилья, Ф.И. Мадеро, В. Уэрта, В. Карранса.

Методические рекомендации

Рассмотрение особенностей развития Бразилии необходимо начать с факта признания ее независимости Португалией и указания факторов, обусловивших влияние Англии на политику и экономику Бразильской империи. Раскройте причины и итоги бразильско-аргентинской войны 1825–1828 гг. Акцентируйте внимание на предпосылках обострения отношений между сторонниками императора и бразильцами, остановитесь на событиях, получивших в исторической литературе название «ночи бутылок». Покажите развитие республиканского движения в стране и определите в нем роль «эксальтадос». Охарактеризуйте конституционную реформу 1834 г. Проанализируйте причины народных восстаний в 1830–1840-х гг. Расскажите о ходе и результатах движения лачужников («Кабанада») в провинции Пара, войне оборванцев («Фаррапус») в провинции Риу-Гранди, восстании «Сабинада» в Сан-Сальвадоре, «Балаяду» в провинциях Мараньян и Пиауи. Отдельно остановитесь на заговоре прайеров в Пернамбуку 1848 г. Раскройте цели Бразилии в Парагвайской войне 1864–1870 гг., определите влияние итогов этого конфликта на развитие движения аболиционистов в стране. Проследите эволюцию законодательства, направленного на ликвидацию рабства. Осветите события заговора военных 1889 г. под руководством маршала М.Д. да Фонсека и провозглашения республики. Охарактеризуйте декреты временного правительства федеративной Бразильской республики и основные статьи конституции 1891 г.

В ответе на второй вопрос укажите факторы, обусловившие распад в начале 1820 г. Объединенных провинций Рио-де-ла-Платы, образовавшихся в ходе войны за независимость и фактически прекративших существование как единое государство. Осветите решения Учредительного конгресса в Буэнос-Айресе о создании

общего правительства и утверждении 24 декабря 1826 г. конституции Аргентины. Охарактеризуйте реформы президента Б. Ривадавии и причины его поражения. Раскройте сущность либерально-консервативного противостояния унитариев и федералистов. Расскажите об обстоятельствах восстановления автономии Буэнос-Айреса и роли Х.М. де Росаса. Осветите события, предшествовавшие установлению его диктатуры: кровавый «поход в пустыню» и плебисцит 13 апреля 1835 г. Анализируя внутреннюю политику Росаса (1835–1852) обратите внимание на следующие моменты: репрессии общества «Масорка», восстановление ордена иезуитов, аграрная реформа 1832–1838 гг. Покажите агрессивный характер внешней политики: война с Боливией, борьба за влияние в Уругвае и обострение отношений с Англией и Францией. Сделайте вывод о характере режима Росаса и прокомментируйте неоднозначные оценки его роли в аргентинской истории. Расскажите о формировании оппозиционных течений и их борьбе с диктатурой, раскройте содержание и итоги договора провинций Корриентес, Энтре-Риос с Парагваем и Бразилией. Объясните сущность политической борьбы после падения диктатуры в 1850–1860-е гг. Проанализируйте основные положения конституции 1853 г. Охарактеризуйте деятельность правительств Б. Митре и Д.Ф. Сармьенто. Акцентируйте внимание на особенностях социально-экономического развития Аргентины: аргентинский латифундизм, роль иностранного капитала, расширение европейской иммиграции. Проследите основные моменты политической жизни страны в конце XIX – начале XX в.: развитие рабочего движения и образование социалистической партии; создание и деятельность «Гражданского радикального союза», восстания радикалов. Проанализируйте избирательный закон 1912 г. и отметьте его значение для дальнейшего политического развития Аргентины.

В третьем вопросе охарактеризуйте преобразования правительства Б. О’Хиггинса в Чили. Раскройте сущность внутривластной борьбы 20-х гг. XIX в. Проанализируйте социальный состав и цели либералов и консерваторов. Осветите основные положения конституции 1833 г. Проследите борьбу либералов за ее пересмотр, расскажите о деятельности «Общества равенства» и событиях апрельского восстания 1851 г. в Сантьяго. Акцентируйте внимание на мерах, предпринятых правительством М. Монтта и ставших компромиссом между консерваторами и либералами: отмена десятины и майората, введение Гражданского кодекса 1857 г. Отдельно остановитесь на предпосылках первой Тихоокеанской войны, осветите ее ход и итоги. Проанализируйте причины и ход второй («селитряной») Тихоокеанской войны, определите ее последствия для Чили. Охарактеризуйте деятельность правительства Х.М. Бальмаседы.

Раскройте причины гражданской войны 1891 г. и ее итоги. Проследите формирование организованного рабочего движения: создание Рабочей Федерации Чили и Социалистической рабочей партии во главе с Л.Э. Рекабарреном.

Характеристику социально-политического развития Андских стран (Венесуэла, Колумбия, Эквадор, Перу и Боливия) следует начать с выявления причин распада Великой Колумбии (1830). Расскажите о ключевых моментах истории самостоятельных государств. Анализируя политическую жизнь Венесуэлы, акцентируйте внимание противостояния либералов и консерваторов, укажите причины Федеральной войны 1859–1863 гг. и ее итоги, рассмотрите содержание конституции 1864 г., охарактеризуйте реформы А. Гусмана Бланко и политику В.С. Кастро, определите характер режима Х.В. Гомеса, осветите исторические обстоятельства агрессии Англии, Германии и Италии против Венесуэлы в начале XX в. и раскройте сущность доктрины Драго. Рассматривая особенности исторического развития Новой Гранады (Колумбии), отдельно остановитесь на характеристике реформ Т.С. де Москеры и Х.И. Лопеса, раскройте причины политической нестабильности в стране, проанализируйте и сравните содержание конституций 1863 г. и 1886 г., определите характер «тысячедневной войны», ее причины и итоги. Осветите борьбу Англии и США за Панамский перешеек и исторические обстоятельства провозглашения независимости Панама от Колумбии, проанализируйте условия договора Хей-Бюно-Варильи 18 ноября 1903 г. между США и Панамской республикой. Обращаясь к политическому развитию Боливии и Перу после войны за независимость, отдельно следует остановиться на истории перуано-боливийской конфедерации и характеристике политической деятельности Р. Кастильи в Перу.

Рассмотрение пятого вопроса необходимо начать с освещения факта создания Федерации Объединенных провинций Центральной Америки и анализа основных положений конституции 1824 г. Проследите события политической борьбы между консерваторами во главе с президентом М.Х. Арсе и либералами во второй половине 1820-х гг. Охарактеризуйте политическую ситуацию в Федерации в период президентства Ф. Морасана, отдельно остановитесь на анализе целей и содержания его реформ. Раскройте причины поражения либералов в гражданской войне 1838–1840 гг. и распада Объединенных провинций Центральной Америки. Расскажите об установлении диктатуры Р. Карреры в Гватемале, дайте характеристику его внутренней и внешней политике. Акцентируйте внимание на соперничестве Великобритании и США в территориальной и экономической экспансии в Центральной Америке, раскройте содержание договора Клейтона–Булвера 1850 г. Осветите организацию и итоги рейдов американских флибу-

стьеров во главе с У. Уокером в Никарагуа. Дайте характеристику реформам Х.Р. Барриоса в Гватемале, покажите его деятельность по объединению центральноамериканских государств. Сделайте вывод, почему не была достигнута цель воссоединения Центральной Америки. Проследите укрепление позиций «Юнайтед фрут компани» в регионе и превращение государств Центральной Америки в «банановые республики».

В ответе на шестой вопрос выделите характерные черты социально-экономического и политического развития Кубы накануне 30-летней войны за независимость, проанализируйте причины неудач освободительного движения в первой половине XIX в. Охарактеризуйте социальный состав и цели кубинских либералов, раскройте сущность идей аннексионистов. Покажите влияние гражданской войны в США на политическую жизнь Кубы, дайте оценку деятельности реформистов. Проанализируйте предпосылки Десятилетней войны, ее ход и результаты. Оцените итоги Десятилетней и «Малой войны» и их влияние на дальнейшее развитие истории Кубы. Прокомментируйте сложившиеся среди кубинской буржуазии точки зрения на дальнейшую судьбу острова: равноправная провинция Испании, автономия, независимость. Расскажите о социально-политических взглядах и деятельности Хосе Марти, создании Кубинской революционной партии, ее программе. Проследите начало и ход освободительной войны 1895–1898 гг. Раскройте причины и итоги Испано-американской войны, условия Парижского мирного договора. Акцентируйте внимание на принятии первой Конституции Республики Куба, проанализируйте содержание «поправки Платта». Проследите обострение внутривнутриполитического положения в стране после войны за независимость и установление контроля США над Кубой, охарактеризуйте причины, содержание и итоги американской оккупации 1906–1909 и 1912 гг.

Обращаясь к анализу особенностей развития Мексики после войны за независимость, необходимо отметить, что переход государства в разряд суверенных государств не сопровождался радикальным переустройством его социально-экономической структуры. В этой связи следует уделить особое внимание содержанию внутривнутриполитической борьбы по вопросу буржуазно-демократических преобразований в стране: рассмотрите социальный состав и программные требования консерваторов, умеренных («модератос») и крайних («пурос») либералов, охарактеризуйте государственную деятельность и законодательные инициативы их политических лидеров. Расскажите о начале территориальной экспансии США в Мексике, проследите ход и итоги войны 1846–1848 гг., ее влияние на политическую ситуацию в Мексике. Проанализируйте буржуазные преобразования правительства И. Комон-

форта (1855–1858), обратите внимание на «закон Хуареса» и «закон Лердо», охарактеризуйте основные статьи конституции 1857 г. Расскажите о событиях гражданской войны 1857–1860 гг. и ее итогах. Дайте оценку деятельности Б. Хуареса и его «закону о реформе» 1859 г. Раскройте цели и осветите события англо-франко-испанской интервенции против Мексики, создания марионеточной империи Максимилиана и ее падения. Представьте краткую характеристику политической и экономической жизни Мексики периода диктатуры П. Диаса (1876–1911), покажите обострение социальных противоречий (восстание крестьян на юге под руководством Э. Сапаты, на севере – Ф. Вильи), рост оппозиционных настроений в среде буржуазии (Ф. Мадеро и его программа).

Изучение революция 1910–1917 гг. в Мексике начните с определения ее причин, обозначьте движущие силы и их цели (буржуазный лагерь, рабочий, крестьянский и его региональные особенности), сделайте вывод о характере революции. В освещении основных событий революции придерживайтесь плана:

- первый этап (ноябрь 1910 – май 1911). Революционный кризис и свержение диктатуры П. Диаса;
- второй этап (май 1911 – февраль 1913). Ф.И. Мадеро, либеральные демократы у власти. «Аяла» Сапаты – революционная программа крестьянства. Февральский переворот;
- третий этап (февраль 1913 – июль 1914). Война против диктатуры В. Уэрты. Первая интервенция США В. Карранса и восстановление конституционного режима.
- четвертый этап революции (июль 1914 – февраль 1917). Гражданская война между радикальным крестьянством (Освободительная армия Юга и Северная дивизия) и умеренными либералами (каррантистами). Вторая интервенция США. Созыв Учредительного собрания и принятие Конституции Мексики.

В заключение обратитесь к характеристике основных статей конституции 1917 г., подведите итоги и определите значение мексиканской революции.

Тексты источников

1. Из конституции Мексиканской республики 1857 г.

Ст. 1. Мексиканский народ признает, что права человека служат основой и объектом социальных институтов. Следовательно, объявляется, что все законы и любые власти страны должны уважать и поддерживать гарантии, которые предоставляет настоящая конституция.

Ст. 2. В республике все рождаются свободными. Рабы, которые вступили на территорию республики, одним этим фактом восстанавливают свою свободу и имеют право на защиту закона.

Ст. 3. Обучение является свободным.

Ст. 4. Каждый человек свободен как в выборе профессии, ремесла и работы, которая, будучи полезной и честной, его удовлетворяет, так и в использовании ее результатов.

Ст. 5. Никого нельзя заставить трудиться без справедливого вознаграждения, оплаты и его полного на то согласия...

Ст. 6. Идеиные убеждения не могут быть объектом юридического или административного расследования, за исключением случаев, которые способствуют подрыву общественного порядка, морали, права или провоцируют какое-либо преступление или злодеяние.

Ст. 7. Неприкосновенно право писать и публиковать написанное на любую тему...

Ст. 9. Никто не может быть ограничен в праве мирно объединяться с какой-либо законной целью, с тем, чтобы принять участие в политических делах страны. Не имеет права собираться никакое вооруженное собрание.

Ст. 10. Каждый гражданин имеет право владеть оружием и носить его в целях безопасности и законной защиты...

Ст. 11. Каждый гражданин имеет право въезда в республику и выезда из нее, передвижения по ее территории и перемены места жительства без необходимости предъявлять паспорт...

Ст. 12. Не признаются в республике титулы знати, привилегии, наследственные почести...

Ст. 13. В Мексиканской республике никто не может быть осужден ни сословным, ни каким-либо специальным судом...

Ст. 27. Частная собственность граждан может быть отчуждена без их на то согласия только в случае общественной необходимости и с предварительной компенсацией...

Никакая гражданская или церковная корпорация ... не имеет законного права приобретать в собственность и управлять недвижимым имуществом...

Ст. 28. Не будет ни монополий, ни всякого рода монопольной торговли, ни запрещения промышленности под предлогом протекции...

Ст. 34. Гражданами республики считаются все те, кто, имея мексиканское происхождение, соединяют в себе, кроме того, следующее: I. Достигли 18 лет – для женатых и 21 года – для холостяков. II. Ведут честный образ жизни.

Ст. 39. Национальный суверенитет осуществляется народом... Народ имеет в любое время неотъемлемое право изменять или улучшать форму правления.

Ст. 40. Волей мексиканского народа является учреждение представительной, демократической федеральной республики, состоящей из штатов, свободных и суверенных во всем, что касается их внутреннего устройства, но объединенных в федерацию...

Ст. 50. Высшая власть федерации делится по своим функциям на законодательную, исполнительную и судебную. Никогда не могут объединяться две или более из этих функций в одном лице или одном учреждении; также не может законодательная власть оставаться в ведении одного лица.

Хрестоматия по новой истории: в 3 т. / под ред. А.А. Губера и А.В. Ефимова. – М.: Мысль, 1965. – Т. 2. – С. 403–404.

2. Из декрета Б. Хуареса о национализации церковных имуществ, 12 июля 1859 г.

...Ст. 1. В распоряжение нации поступает все имущество, которым под различными названиями управляло светское и монастырское духовенство независимо от рода владений, характера прав и действий, с которыми оно было связано, а также наименования и применения, какое оно имело.

Ст. 3. Будет завершено отделение государственных дел от чисто церковных. Правительство ограничится тем, что возьмет под защиту своей власти публичный культ католической религии, так же как и всякой другой.

Ст. 4. Служители культа за совершение обряда таинств и исполнение других функций своей службы смогут получать предназначенные им пожертвования... Ни пожертвования, ни вознаграждения не могут быть сделаны в форме земельных угодий.

Ст. 5. Упраздняются все существующие в республике монастырские ордена, каковы бы ни были их названия и деятельность, так же как и все братства, конгрегации и общества, примыкающие к религиозным общинам, кафедральным соборам, церковным приходам и каким бы то ни было церквам.

Ст. 12. Книги, печатные издания, рукописи, картины, памятники древности и другие предметы, принадлежащие упраздненным религиозным общинам, будут переданы музеям, учебным заведениям, библиотекам и другим общественным учреждениям.

Ст. 23. Все те, кто прямо или косвенно противится или каким-либо способом сводит на нет выполнение того, что предписывает этот закон, будут в зависимости от того, как квалифицирует правительство тяжесть их вины, изгнаны из республики или переданы судебным властям. В последнем случае они будут осуждены и наказаны как заговорщики. Приговор, вынесенный компетентным судом против этих изменников, не может быть обжалован.

Хрестоматия по новой истории: в 3 т. / под ред. А.А. Губера и А.В. Ефимова. – М.: Мысль, 1965. – Т. 2. – С. 404–406.

3. Поправка к Закону об ассигнованиях на американскую армию 2 марта 1901 г. («Поправка Платта»), 1903 г.

Статья I. Правительство Кубы не будет вступать в какие-либо договоры или иные соглашения с каким-либо иностранным государством или государствами, которые будут подрывать или угрожать независимости Кубы, а также не санкционируют и не разрешат в какой-либо форме какому-либо иностранному государству или государствам приобрести путем колонизации, или же в военных или военно-морских целях, или в иных целях прав размещение или контроль над какой-либо частью данного острова.

Статья II. Правительство Кубы не возьмет на себя или не примет обязательств по государственному долгу, выплата процентов по которому или условия о разумных размерах фонда погашения которого превысят обычные доходы правительства Кубы после вычета текущих расходов на расходы правительства.

Статья III. Правительство Кубы соглашается, что Соединенные Штаты могут воспользоваться правом на вмешательство с целью защиты кубинской независимости, сохранения правительства, способного защитить жизнь, собственность и личную свободу, и с целью выполнения обязательств в отношении Кубы, возложенных на Соединенные Штаты по Парижскому договору...

Статья VII. С тем, чтобы предоставить Соединенным Штатам возможность сохранить независимость Кубы и защитить ее народ, а также в интересах собственной обороны, правительство Кубы продаст или передаст в аренду Соединенным Штатам землю, необходимую для размещения на ней станций заправки топливом или военно-морских баз, в определенных пунктах, согласованных с Президентом Соединенных Штатов.

Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки: в 2 кн. / сост. Д.В. Кузнецов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2010. – Кн. 2– Ч. 2. – С. 210–211.

4. Договор между США и Панамской республикой о Панамском канале, заключенный в Вашингтоне, 18 ноября 1903 г.

Статья 2. Панамская республика уступает Соединенным Штатам на вечные времена право пользования, занятия и контроля в пределах 10-мильной зоны земли и земли под водою для постройки, поддержания, эксплуатации, приведения в санитарное состояние и защиты названного канала... Панамская республика уступает (далее) Соединенным Штатам на вечные времена права пользования, занятия и контроля на всяких других землях и водах вне пределов вышеописанной зоны, какие могут оказаться необходимыми и подходящими для постройки, поддержания, эксплуатации, приведения в санитарное состояние и защиты названного канала...

Статья 5. Панамская республика уступает Соединенным Штатам на вечные времена монополию на постройку, поддержание и эксплуатацию любой системы сообщений по каналам или железным дорогам через ее территорию между Карибским морем и Тихим океаном...

Статья 23. Если когда-либо оказалось бы необходимым употребить вооруженные силы для ограждения безопасности или защиты канала или пользующихся им судов, или железных дорог и вспомогательных сооружений, то Соединенные Штаты будут иметь право во всякое время и по своему усмотрению пользоваться в этих целях своей полицией и своими сухопутными и морскими силами и сооружать крепости.

Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки: в 2 кн. / сост. Д.В. Кузнецов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2010. – Кн. 2. – Ч. 2. – С. 247–248.

5. Испано-американский мирный договор, Париж, 10 декабря 1898 г.

Статья 1. Испания отказывается от всех своих прав и притязаний на суверенитет над Кубой.

Так как остров после его эвакуации Испанией должен быть оккупирован Соединенными Штатами, то на Соединенных Штатах во все времена этой оккупации будут лежать обязательства, которые могут возникнуть в силу международного права из факта их оккупации, для защиты жизни и имущества.

Статья 2. Испания уступает Соединенным Штатам остров Пуэрто-Рико и другие острова, ныне находящиеся под суверенитетом Испании в Вест-Индии, равно как остров Гуам в Марианских островах, или Ладронах.

Статья 3. Испания уступает Соединенным Штатам архипелаг, известный под названием Филиппинских островов... Соединенные Штаты уплатят Испании сумму 20 млн долларов...

Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки: в 2 кн. / сост. Д.В. Кузнецов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2010. – Кн. 2. – Ч. 2. – С. 242–243.

Тесты для самоконтроля и контроля знаний

1. В основу первых конституций латиноамериканских государств была положена идея:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) республиканизма; | 3) анархизма; |
| 2) монархизма; | 4) социал-демократии. |

2. В вопросах государственного устройства в период становления латиноамериканских государств преобладала идея:

- 1) конфедерализма; 2) унитарности; 3) федерализма; 4) автономности.

13. В 1868–1878 гг. войну против Испании вело государство:

- 1) Куба; 2) Мексика; 3) Перу; 4) Чили.

14. Положение, сформулированное Драго в связи с венесуэльским конфликтом, (доктрина Драго), определяло, что вопросы, связанные с выплатой внешнего долга:

- 1) не могут являться юридическим основанием для агрессии государств-кредиторов против страны-должника;
2) являются юридическим основанием для агрессии государств-кредиторов против страны-должника;
3) являются юридическим основанием для аннексии государствами-кредиторами территории страны-должника;
4) не могут являться юридическим основанием для уменьшения объемов торговых и экономических связей государств-кредиторов со странами-должниками.

15. «Поправка Платта» была принята в:

- 1) 1898 г.; 2) 1901 г.; 3) 1902 г.; 4) 1906 г.

16. Независимость Панамской республики была провозглашена в:

- 1) 1901 г.; 2) 1902 г.; 3) 1903 г.; 4) 1906 г.

17. Государство, территория которого не входила в состав Федерации Объединенных провинций Центральной Америки:

- 1) Новая Гранада; 2) Гондурас; 3) Гватемала; 4) Коста-Рика.

18. Открытие первой в Латинской Америке железной дороги Лима–Кальяо состоялось в:

- 1) 1851 г.; 2) 1855 г.; 3) 1857 г.; 4) 1859 г.

19. Принятое в исторической литературе название гражданской войны в Мексике 1857–1860 гг.:

- 1) «война за реформу»; 3) «тысячедневная война»;
2) «федеральная война»; 4) Великая война.

20. Программа крестьянства, провозглашенная в ходе Мексиканской революции, была сформулирована в плане:

- 1) «Аяла»; 2) «Игуала»; 3) «Сан-Луис-Потоси»; 4) «Гуадалупе».

21. Политика США в отношении стран Латинской Америки в первой трети XX в. получила распространенное определение как политика:

- 1) «доброго соседа»; 3) «старшего брата»;
2) «большой дубинки»; 4) «большого соседа».

22. Установите соответствие между войной и закончившим ее мирным договором:

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Американо-мексиканская война; | А) Анконский мирный договор; |
| 2) Испано-американская война; | Б) мирный договор Виванко–Пареха; |
| 3) Вторая Тихоокеанская война; | В) мирный договор Гуадалупе–Идальго; |
| 4) Первая Тихоокеанская война. | Г) Парижский мирный договор. |

23. Установите соответствие между названием республиканского восстания в 1830–1840 гг. в Бразилии и местом, где оно произошло:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) движение «Кабанада»; | А) Пара; |
| 2) война «Фаррапус»; | Б) Сан-Сальвадор; |
| 3) восстание «Сабинада»; | В) Риу-Гранди; |
| 4) восстание «Балаяду». | Г) Мараньян и Пиауи. |

24. Установите соответствие между консервативными политическими деятелями и странами, у власти которых они утвердились с 1830-х годов:

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1) Х.М. де Росас; | А) Венесула; |
| 2) А.Л. де Санта-Анна; | Б) Мексика; |
| 3) Х.Р. Каррера; | В) Гватемала; |
| 4) Х.А. Паэс. | Г) Аргентина. |

25. Установите хронологическую последовательность событий Мексиканской революции:

- 1) свержение диктатуры Уэрты;
- 2) свержение диктатуры П. Диаса;
- 3) гражданская война между радикальным крестьянством и умеренными либералами (каррантистами);
- 4) Февральский переворот.

26. Установите хронологическую последовательность фактов иностранного вмешательства в отношении латиноамериканских государств:

- 1) агрессия Великобритании, Германии и Италии против Венесуэлы;
- 2) англо-франко-испанская интервенция в Мексике;
- 3) оккупация Кубы США;
- 4) американо-мексиканская война.

27. Установите хронологическую последовательность военных конфликтов между латиноамериканскими государствами:

- 1) Бразильско-аргентинская война;
- 2) Парагвайская война;

- 3) «Селитряная война»;
- 4) Война между Чили и боливийско-перуанской конфедерацией.

28. Социальный феномен, получивший распространение в странах Латинской Америки после завоевания независимости в первой четверти XIX в., связанный с выдвижением на политической арене вождя – «сильной» личности, пользующейся неограниченной властью в том или ином регионе, государстве, это ...

29. Политические партии, сложившиеся в большинстве латиноамериканских республик в первой половине XIX в. на основе соперничающих группировок и получившие со временем название «исторических», это ... и ...

30. Строительство Панамского канала завершилось в ... году.

Тема 5. КУЛЬТУРА СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В XVI – НАЧАЛЕ XX ВВ.

1. Особенности формирования латиноамериканской цивилизации. Этнокультурные регионы: Афроамерика, Индоамерика, Евроамерика.
2. Роль католической церкви в культурной жизни Латинской Америки.
3. Культура колониального периода XVI–XVIII вв.:
 - а) испанские хроники о конкисте, природе и обычаях индейцев. Испано-американская литература;
 - б) образование и печать;
 - в) архитектура;
 - г) изобразительное искусство;
 - д) музыка и театральное искусство;
 - е) общественная мысль в колониях накануне Войны за независимость.
4. Культура стран Латинской Америки в XIX – начале XX в.:
 - а) философия и общественная мысль;
 - б) латиноамериканская литература;
 - в) наука и образование;
 - г) архитектура и изобразительное искусство;
 - д) латиноамериканская музыка. Театр и драматургия.

Литература

Власов, А.М. Идеология цивилизации и варварства в творчестве Д.Ф. Сармиенто // Латинская Америка. – 2000. – № 3. – С. 88–103.

- История литератур Латинской Америки. От древнейших времен до начала Войны за независимость / отв. ред. В.Б. Земсков. – М.: Наука, 1985.
- Кириченко Е.И. Три века искусства Латинской Америки. – М.: Искусство, 1972.
- Культура и культурная жизнь стран Латинской Америки // Культурология: теория и история культуры: культуры цивилизаций Нового времени (XVII–XX вв.): пособие / авт.-сост. В.А. Космач [и др.]. – Витебск: ВГУ им. П.М. Машерова, 2009. – С. 132–141.
- Наука и культура // Латинская Америка. Энциклопедический справочник: в 2 т. / Ин-т Латин. Америки АН СССР. Гл. ред. В.В. Вольский. – Т. 1. – М., 1979. – С. 179–198.
- Пичугин, П.А. Музыкальная деятельность миссионеров в вице-королевстве Перу в XVI–XVIII вв. // Латинская Америка. – 2001. – № 6. – С. 92–105.
- Полевой В.М. Искусство стран Латинской Америки. – М.: Искусство, 1967.
- Проблемы идеологии и национальной культуры стран Латинской Америки: Сб. статей / отв. ред. А.Ф. Шульговский. – М.: Наука, 1967.
- Прогрессивные мыслители Латинской Америки (XIX – начало XX в.). – М.: Мысль, 1965.
- Сбруев, В.В. Становление периодической печати Испанской Америки // Латинская Америка. – 2005. – № 8. – С. 62–70.
- Танаева, Л.И. Иезуитские миссии в Парагвае и их художественная культура // Латинская Америка. – 2001. – № 7. – С. 78–91.
- Танаева, Л.И. Становление колониального искусства в вице-королевстве Перу // Латинская Америка. – 2000. – № 6. – С. 87–104; № 9. – С. 60–76.
- Фастова, В.Н. Гуманистические идеалы испанских просветителей XVIII в. // Латинская Америка. – 2008. – № 6. – С. 70–77.
- Формирование национальных литератур Латинской Америки. – М.: Наука, 1970.
- Хайт, В.Л. Европейские и христианские истоки и характерные черты культуры и искусства Латинской Америки // Латинская Америка. – 2001. – № 10. – С. 66–70.
- Шемякин Я.Г. Латинская Америка: традиции и современность. – М.: Наука, 1987.

Методические рекомендации

Обстоятельный анализ формирования латиноамериканской цивилизации, изучение истории культуры стран Латинской Америки в колониальный период и после Войны за независимость требуют более глубокой подготовки с использованием широкого круга дополнительного материала и периодической печати. Рассмотрение темы предлагается в форме учебно-практической конференции и предполагает подготовку студентами рефератов, исходя из представленного плана.

Прежде всего, обратитесь к тексту учебника. Познакомьтесь с общей картиной положения культуры. Затем подберите литературу из рекомендованного списка. Выступление с рефератом целесообразно совместить с демонстрацией отвечающего его содержанию наглядного материала по истории мировой культуры.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие «Латинская Америка». Периодизация истории Латиноамериканской цивилизации.
2. Индейское население Доколумбовой Америки, проблема его происхождения. Контакты с народами других континентов до Х. Колумба.
3. Классические культуры Теотиукана, ольмеков и сапотеков.
4. Цивилизация майя.
5. Тольтекская культура. Теночтитлан и цивилизация ацтеков.
6. Культуры чавин, мочика, наска и государство Чиму (XII–XIV вв.).
7. Империя инков (XV–XVI вв.).
8. Открытие и завоевание Вест-Индии, Южной и Центральной Америки европейцами. Европейские и латиноамериканские исторические школы о встрече цивилизаций.
9. Испанская и португальская колонизация Америки. Территориально-административное устройство и управление колониями.
10. Социально-экономическое развитие Латинской Америки в колониальный период.
11. Восстания индейцев и негров-рабов в XVI–XVIII вв. Революция в Сан-Доминго и провозглашение независимости Гаити.
12. Культура колониального периода (XVI–XVIII вв.).
13. Причины, цели и этапы Войны за независимость Латинской Америки. Начало вооруженной борьбы.
14. Война за независимость в Венесуэле и Новой Гранаде. Создание государства Великая Колумбия.
15. Борьба за независимость в Рио-де-ла-Плате в XIX – начале XX в.
16. Антииспанское движение в Чили. Поход Сан-Мартина в Перу и создание Перуанской республики.
17. Освободительное движение в Новой Испании. М. Идальго. Х.М. Морелос. Провозглашение независимости Мексики. Конституция 1824 г.
18. Отношение европейских государств и США к Войне за независимость испанских колоний. Итоги и значение освободительной войны. Панамский конгресс 1826 г.
19. Освободительное движение в Бразилии в начале XIX в. Провозглашение независимости. Конституция 1824 г.
20. Бразильская империя в 1822–1889 гг. Борьба за республику. Аболиционистское движение и ликвидация рабства.
21. Заговор военных 1889 г. в Бразилии и провозглашение республики. Конституция 1891 г. Социально-экономическое и политическое развитие в конце XIX – начале XX в.
22. Становление национального государства в Аргентине. Конституция 1826 г. Борьба унитариев и федералистов. Реформы Б. Ривадавии. Диктатура Х.М. Росаса.

23. Конституция Аргентины 1853 г. Президентство Б. Митре и Д.Ф. Сармьенто. Развитие рабочего движения. «Гражданский радикальный союз». Избирательный закон 1912 г.
24. Преобразование правительства Б. О'Хиггинса в Чили. Политическая борьба консерваторов и либералов. Конституция 1833 г. Гражданский кодекс 1857 г.
25. Участие Чили в первой и второй Тихоокеанских войнах. Деятельность правительства Х.М. Бальмаседы. Гражданская война 1891 г. и ее итоги.
26. Провозглашение независимости «венесуэльской нации» 1830 г. Федеральная война 1859–1863 гг. Конституция 1864 г. Реформы А. Гусмана Бланко.
27. Политика С. Кастро и агрессия против Венесуэлы в начале XX в. Доктрина Драго. Диктатура Х.В. Гомеса.
28. Образование республики Новая Гранада. Реформы Т.С. де Москеры и Х.И. Лопеса. Конституции 1863 и 1886 гг. «Тысячедневная война». Борьба за Панамский перешеек и потеря Панамы 1903 г.
29. Перу в XIX – начале XX в. Перуано-боливийская конфедерация. Реформы Р. Кастильи.
30. Образование федеративного государства Соединенных провинций Центральной Америки. Борьба консерваторов и либералов. Реформы Ф. Морасана. Гражданская война 1838–1840 гг. и распад федерации.
31. Диктатура Р. Карреры в Гватемале. Флибустьерские рейды У. Уокера в Никарагуа. Х. Руфано Барриос и борьба за воссоединение Центральной Америки. «Банановые республики».
32. Социальное, экономическое и политическое развитие Кубы накануне 30-летней войны за независимость. Десятилетняя война 1868–1878 гг. и «Малая война». Х. Марти и создание Кубинской революционной партии.
33. Испано-американская война 1898 г. Парижский мирный договор. Американская оккупация Кубы. Конституция 1901 г. и «поправка Платта». Интервенции США.
34. Либералы и консерваторы в борьбе за власть в Мексике. Территориальная экспансия США. Правительство И. Комонфорта. Конституция 1857 г. Гражданская война 1857–1860 гг.
35. Англо-франко-испанская интервенция 1861–1867 гг. в Мексику. Империя Максимилиана и ее падение. Диктатура П. Диаса.
36. Мексиканская революция 1910–1917 гг., причины, движущие силы, основные этапы. Интервенция США. Итоги и значение революции. Конституция 1917 г.
37. Страны Латинской Америки в системе международных отношений XIX – начала XX в. Первая мировая война и Латинская Америка.
38. Культура и культурная жизнь Латинской Америки в XIX – начале XX в.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	5
СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	6
Тема 1. ДОКОЛУМБОВЫ ЦИВИЛИЗАЦИИ АМЕРИКИ	6
Тема 2. ВСТРЕЧА ЦИВИЛИЗАЦИЙ. КОЛОНИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД XVI–XVIII ВВ.	13
Тема 3. ВОЙНА ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ (1810–1826 ГГ.)	21
Тема 4. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.	31
Тема 5. КУЛЬТУРА СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В XVI – НАЧАЛЕ XX В.	45
ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	47

Учебное издание

НОВАЯ ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Методические рекомендации

Автор-составитель

НИКОЛАЕВА Ирина Владимировна

Технический редактор

Г.В. Разбоева

Корректор

С.А. Гаврилова

Компьютерный дизайн

Т.Е. Сафранкова

Подписано в печать 23.06.2011. Формат 60х84 ¹/₁₆. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 2,90. Уч.-изд. л. 2,53. Тираж 60 экз. Заказ 63.

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования

«Витебский государственный университет им. П.М. Машерова».

ЛИ № 02330 / 0494385 от 16.03.2009.

Отпечатано на ризографе учреждения образования

«Витебский государственный университет им. П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.