

**СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ
КЛУБНОЙ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ В ГУО «ДОШКОЛЬНЫЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 2 г. ВИТЕБСКА»**



Бумаженко Наталья Ивановна,
*заведующий кафедрой
коррекционной работы
ВГУ имени П.М. Машерова,
кандидат педагогических наук,
доцент*



Яскевич Елена Николаевна,
*педагог-психолог
первой квалификационной категории
ГУО «Дошкольный центр развития
ребенка № 2 г. Витебска»*



Бумаженко Анна Игоревна,
*воспитатель дошкольного образования
первой квалификационной категории
ГУО «Дошкольный центр развития
ребенка № 2 г. Витебска»*

ОБЩАЕМСЯ ИГРАЯ!

В статье представлен опыт работы ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 2 г. Витебска» с родителями воспитанников. Раскрыты особенности организации клубной формы работы с родителями, а также приведен сценарий одной из встреч с родителями. Методическая разработка адресована педагогам-практикам, работающим в учреждениях дошкольного образования; родителям детей дошкольного возраста.

Введение. Современное учреждение дошкольного образования – это не просто место, где детям предоставляется широкий спектр образовательных услуг. Это дом, в котором собираются единомышленники, куда заходишь с улыбкой на лице, где хочется надолго задер-

жаться, чтобы интересно и с пользой провести время со сверстниками, педагогами, проявить свои таланты и эрудицию, развить и усовершенствовать коммуникативные навыки, поделиться эмоциями и почувствовать себя счастливым. Данное утверждение характеризует деятельность

ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 2 г. Витебска», проявляющуюся в реализации инновационной формы взаимодействия родителей, детей, педагогов «ШЭР (школа эффективных развлечений)».

Основная часть. На создание инновационного интерактивного проекта нас подтолкнули слова У. Диснея: «Я предпочел бы развлекать, надеясь, что люди при этом чему-то научатся, чем обучать, надеясь, что им будет при этом интересно», а также многолетняя работа с родителями воспитанников по формированию активно и благополучного родительства.

«ШЭР (школа эффективных развлечений)» – это клуб по интересам для родителей с участием детей и сопровождением специалистов учреждения образования. Основное отличие «Школы эффективных развлечений» от других организованных форм работы с родителями заключается в гибкости, ненавязчивости, интерактивности встреч равноправных партнеров (единомышленников). Сообщество образовано на базе одной группы, однако позволяет включать всех заинтересованных взрослых.

Деятельность «Школы эффективных развлечений» учитывает интересы и возможности каждого педагога, родителя, ребенка. Это уход от шаблонов для благополучия воспитанников и решения стратегических задач, стоящих перед учреждением.

Преимущества данной формы:

- 1) рассматриваются актуальные педагогические вопросы, проблемы формирования здорового образа жизни взрослых и детей;
 - 2) встречи коммуникативно и эмоционально насыщены;
 - 3) приветствуется проявление творческих способностей каждого;
 - 4) учреждением дошкольного образования безвозмездно предоставляются помещения, игровой материал, прочие ресурсы;
 - 5) не требует существенных ресурсных затрат.
- Клуб имеет девиз: «Делаем общение родителей с детьми качественным и полезным».

Основной идеей реализации данного проекта является погружение взрослых и детей в яркий мир творчества, фантазии, положительных эмоций, связанных с межличностным взаимодействием. Проводится целенаправленная работа по профилактике вредных привычек; проходит обучение детей эффективным приемам получения эмоционального удовлетворения от успешно выполненного совместного дела; и как результат, данная деятельность возвращает взрослым радость непринужденного общения, гармонизирует отношения внутри сообщества.

Организация встреч основана на реализации комплексного подхода и заключается в:

- содействии различных специалистов учреждения дошкольного образования, подклю-

нии представителей других служб и учреждений культуры;

- укреплении демократических позиций педагогов;
- регулярности встреч (не реже одного раза в месяц);
- выполнении запроса большинства активных родителей.

Родитель-участник «Школы эффективных развлечений» приобретает:

- коммуникативные навыки и умения, позволяющие построить эффективные взаимоотношения с близкими;
- желание использовать полученные знания во взаимодействии с ребенком дома;
- возможность проявлять свои творческие способности.

У детей-участников школы развиваются:

- познавательная активность и интерес;
- чувство причастности к семье, группе, социуму.

На наш взгляд, для совершенствования работы с родителями важны:

- целенаправленная деятельность учреждения дошкольного образования по содействию эффективному родительству (например, «Школа заботливых отцов», которая действует в учреждении с 2016 года);
- единое пространство развития ребенка на уровне учреждения и семьи, при включении в него различных субъектов социального окружения;
- разнообразная деятельность значимых для ребенка взрослых;
- проявление активности и инициативности родителей в системе социальных отношений.

Примерный календарный план «Школы эффективных развлечений»: цикл встреч на осень («Восеньскі кірмаш», «Вячэра з бацькамі», «Мы за безопасность»), цикл зимних встреч («Мастерская Деда Мороза», «Каляды», «Новогоднее волшебство с родителями»), цикл весенних встреч («Огород на окошке», «Вместе с папой», «День семьи»).

Каждая встреча наполнена актуальными для детей, родителей и педагогов, востребованными социумом темами. Рассмотрим на примере «Вячэры з бацькамі».

Данная встреча направлена на воплощение трех идей:

- 1) приобщение к кулинарной культуре белорусов;
- 2) участие в национальных песенных и танцевальных номерах и играх;
- 3) дегустация блюд, приготовленных родителями и детьми дома, и реклама блюд учреждения дошкольного образования.

Вячэра з бацькамі (Посиделки с родителями)

Цель: формирование навыков положительной коммуникации и воспитание нравственной

культуры через приобщение к семейным традициям предков.

Задачи:

– приобщать участников к лучшим национальным и семейным традициям, блюдам белорусской кухни;

– совершенствовать навыки общения на белорусском и русском языках, пропагандируя правила здорового питания;

– знакомить участников встречи с национальными белорусскими блюдами.

Материалы: бумага белая и цветная, вырезки из газет и журналов, фломастеры, ножницы, скотч, текст частушек и песен на белорусском языке, подборка музыкального материала, одноразовая посуда, домашние заготовки блюд (запеченный картофель, яблоки, кисель из льняной муки).

Предварительная работа:

1. Оформление детьми приглашений на посиделки.

2. Разработка памяток о национальных традициях воспитания белорусов.

3. Подготовка наглядного материала по темам: «Белорусские национальные блюда», «Полезная и вредная еда», мультимедийная презентация «Блюда белорусской кухни».

4. Изготовление материала для игр, конкурсов, коллажа.

5. Подбор музыкального сопровождения.

Ход встречи

Организационный момент

Украшение зала силами участников: букеты из сухих листьев, украшения из бумаги, изделия белорусских национальных ремесел (рушники, скатерти, поделки из глины, национальные игрушки).

Приветствие гостей

Дети и взрослые заходят в зал. На стульях размещен красочно оформленный материал по теме «Белорусские национальные блюда», родители знакомятся с ним.

Ведущие встречи:

Добрый вечер, гости званые да желанные!

Собрались мы позабавиться да потешиться!

Пошутить, поиграть, посмеяться!

Так что смех вам да веселье на наших посиделках!

Беседа-рассуждение «Традиции посиделок»

1-я ведущая встречи: Как вы думаете, что означает слово посиделки?

(Дети и родители отвечают и получают за ответы призы с пожеланиями.)

2-я ведущая встречи: Издавна славяне устраивали посиделки, чтобы поделиться новостями, горестями и радостями или чтобы просто скоротать время в приятной компании. И я знаю, что вы тоже пришли сегодня не с пустыми руками, а с рецептами приготовления семейных блюд и рас-

сказами о семейных традициях. Располагайтесь поудобнее, мы начинаем.

Практическое упражнение «Рецепты семейного счастья»

1-я ведущая встречи: Семья – это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, связанные теплыми чувствами, интересами и, конечно же, традициями. Мой рецепт семейного счастья – это терпение и любовь друг к другу. Сейчас мы вам предлагаем написать одно слово или предложение – рецепт семейного счастья вашей семьи – и положить его в кувшин. Так, совместными усилиями мы создадим рецепт счастья нашей группы.

(Семьям раздаются фигурные листочки, которые после заполнения с помощью двустороннего скотча закрепляются детьми на нарисованный кувшин. При желании рецепты озвучиваются родителями.)

Совместный танец «Ты не стой убаку»

2-я ведущая встречи: А чтобы посиделки прошли радостно и зажигательно, предлагаю станцевать совместный танец «Ты не стой убаку».

1-я ведущая встречи: Молодцы! Взрослые и дети танцевали не жалея сил. Присаживайтесь, продолжим наши посиделки.

Создание коллажа

2-я ведущая встречи: На столе перед вами лежат картинки продуктов полезных (фрукты, овощи, ягоды и т.д.) и вредных (чипсы, кириешки, конфеты, пицца и т.д.), которые стоит есть как можно реже.

Давайте поделимся на две команды. Одна команда собирает картинки с полезной едой, другая – с вредной. Дети подходят к общему столу и выбирают соответствующие заданию картинки. Взрослые, используя картинки, составляют коллаж по теме.

(От группы выступает участник, который представляет правила здоровой и не очень полезной еды.)

Игра на ловкость «Сбор яблок»

1-я ведущая встречи: У нас в саду много яблонь, яблоки у них разные: розово-белые, красные, желто-зеленые, но все очень вкусные! Осенью мы собираем урожай. Наши яблоки висят высоко, и их не так просто достать. Предлагаем и гостям поучаствовать в сборе осеннего урожая, но необычным способом.

(Участники с завязанными глазами собирают в лукошко яблоки, привязанные за черенок к обручу.)

Подвижная игра «Горячая картошка»

2-я ведущая встречи: Поиграем в игру «Горячая картошка». Правила игры: всем нужно встать в круг и передавать мяч (горячую картошку) из рук в руки в быстром темпе. Кто его уронит, тот выбывает из игры. Побеждают те, кто остается в кругу. Нужно постараться как можно

дольше удержать мяч в игре. Проигравшие танцуют в кругу под слова ведущего: «А теперь для всех для нас покажите перепляс! Кто станцует веселее? Выходи в кружок скорее!».

Исполнение частушек

1-я ведущая встречи: Скучен день до вечера, коли делать нечего. На посиделках вечерами собирались люди, пели песни, водили хороводы, рассказывали сказки, говорили шутки-прибаутки.

А еще устраивали пляски, загадывали друг другу загадки, читали скороговорки, и, конечно же, какие посиделки без частушек!

Дорогие мои, я уверена, что среди вас есть любители веселых и задорных частушек. Сейчас вы получите карточки с частушками. Ознакомьтесь с текстом. Если знаете свои – пойте их.

Интерактивное упражнение «Хор аплодисментов»

2-я ведущая встречи: Замечательно исполнили, друзья! Спасибо, что позабавили нас! Молодцы, задорно поиграли – свою удаль показали! Каждой семье – хор аплодисментов за активное участие в жизни своих детей.

Сервировка стола для дегустации национальных блюд

1-я ведущая встречи: Одна из самых распространенных традиций славян – застолье. За общим столом собираются гости, родственники, а хозяева угощают их различными яствами. Белорусы издревле готовили печеный картофель и яблоки, кисель из льняной муки, кашу из тыквы и пр.» (демонстрация мультимедийной презентации).

2-я ведущая встречи: Итак, для того чтобы накрыть стол, нам необходимы: скатерть, салфетки, приборы, посуда и осенние букеты. А также следование определенным правилам сервировки стола.

1. Стол застилаем скатертью с национальными узорами, на скатерть положим хлопчатобумажные салфетки.

2. Справа и слева от тарелки размещаем приборы. Вилку располагаем слева от тарелки зубцами вверх, нож – справа лезвием к тарелке.

3. Справа ставим чашку с блюдцем для горячего напитка.

4. Общее блюдо – в центре стола вместе с прибором для раскладывания.

5. Сахарницу и вазочку с медом, вареньем ставим на середину стола вместе с ложечками для раскладывания.

6. Чай и кофе подаем без сахара: каждый добавляет его по вкусу.

1-я ведущая встречи: Приятного аппетита!

Чаепитие с национальными блюдами

Ведущие встречи:

Вспомнили дедовы обычаи, вспомнили старину.

Мы от предков не отстанем.

Возрождать так возрождать,

Приглашаем всех за стол,

Побеседуем о важном,

Потолкуем о своем!

И сегодня мы видим на нашем столе много выпечки. Кто расскажет о своем семейном блюде? (Семья рекламирует свое блюдо к чаю.)

Родители:

Гостей мы приглашаем,

Ароматным чаем угощаем.

От всех невзгод, от всех болезней

Нет чая ничего полезней.

Чаще в гости заходите!

Угощения приносите.

Заключительная часть

Ведущие встречи:

Вот так веселился народ в старину.

Подходите, подходите!

Угощение берите!

Чаем запивайте, нас добрым словом вспоминайте.

И всем вам на прощание

Дарим рецепты с пожеланиями.

Вручение медалей «Участник посиделок»

Совместное фото на память

Заключение. Методическая разработка отражает основные направления образовательного стандарта дошкольного образования 2019 г. на социализацию личности ребенка и обеспечение формирования его гражданской ответственности и патриотизма через приобщение к национальным традициям белорусского народа.