

О.Э. Давыдько
О.Ю. Радюль

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК:
КЛАССИЧЕСКАЯ ЛАТЫНЬ**

*Учебно-методическое пособие по дисциплине
«Латинский язык и народная латынь»*

2011

УДК 811.124(075.8)
ББК 81.461-923+81.470-923
Д13

Авторы: преподаватели кафедры общего и русского языкознания УО «ВГУ им. П.М. Машерова»
О.Э. Давыдько, О.Ю. Радюль

Рецензенты:

заведующий кафедрой английской филологии УО «ВГУ им. П.М. Машерова»,
кандидат педагогических наук, доцент *Л.И. Бобылева*;
старший преподаватель кафедры иностранных языков УО «ВГМУ» *Н.Г. Мерещак*

Д13

В учебно-методическом пособии приводятся основные теоретические сведения по фонетике, морфологии, синтаксису и лексике народной и классической латыни. Даются тренировочные материалы для самостоятельной работы – упражнения, контрольные вопросы, тексты для самостоятельного чтения, грамматического анализа и перевода, способствующие овладению теоретическим материалом курса, закреплению полученных знаний.

Предназначено для студентов дневной и заочной форм обучения специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология».

УДК 811.124(075.8)
ББК 81.461-923+81.470-923

© Давыдько О.Э., Радюль О.Ю., 2011
© УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2011

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение латинского языка является неотъемлемым компонентом гуманитарного и, в частности, филологического образования. Данное учебно-методическое пособие предназначено для студентов специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология».

Издание представляет первую часть диалогии, ориентированной на потребности обучения студентов классической латыни в рамках курса «Латинский язык и народная латынь». Под классической латынью подразумевается литературный язык, достигший наибольшей выразительности и синтаксической стройности в прозаических сочинениях Цицерона и Цезаря, в поэтических произведениях Вергилия, Горация и Овидия.

Утратив после крушения Римской империи роль языка общения, латынь осталась на долгие столетия языком науки и изящной словесности, обязательным компонентом «образования благородного человека».

В наше время значение латинского языка связано с несколькими факторами: во-первых, многое в современной науке и культуре не может быть адекватно понято без обращения к латинским корням, во-вторых, латинский язык был доминирующим в научной литературе вплоть до XVII века, корпус латиноязычных источников огромен и в обозримой перспективе не будет переведен, в-третьих, латынь является родоначальником языков романской группы, наиболее значимой как по культурному влиянию, так и по числу говорящих на них.

Учебно-методическое пособие «Латинский язык: классическая латынь» ставит целью выработать навыки филологического анализа иноязычного источника, умение сопоставления языковых фактов романских языков с латинскими корнями.

Принимая во внимание недостаточную обеспеченность студентов учебно-методической литературой по латыни, в структуру семинарского занятия включены теоретические сведения, изложенные конспективно, вопросы для самоконтроля и упражнения для закрепления теоретического материала.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Введение в латинский язык	2
2.	Фонетика и графика	2
3.	Имя существительное	12
4.	Имя прилагательное	6
5.	Местоимения	6
6.	Числительные	2
7.	Глагол	16
8.	Синтаксис: синтаксические обороты, употребление Conjunctivus	12
9.	Практикум по чтению оригинальных текстов	10
	Итого	68

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение

Понятие «латинский язык». Латинский язык – один из древнейших представителей индоевропейской семьи языков. Краткий очерк истории латинского языка. Латинский язык и языки италийской группы. Первые письменные памятники и создание литературного языка. Периоды развития латинского языка в античную эпоху. Крупнейшие представители римской литературы. Функционирование латинского языка в Средние века, в эпоху Возрождения, в эпоху Просвещения. Роль латинского языка в истории культуры Европы. Латиноязычные писатели Беларуси. Степень сохранности памятников латинской письменности.

Падение Римской империи и формирование на месте бывших римских провинций новых народностей и государств. Влияние латинского языка на формирование новых национальных языков Европы. Народная латынь как язык-основа романских языков.

Роль латинского языка в формировании международной научной терминологии. Значение латинского языка в настоящее время.

Специфика методов изучения латинского языка как неживого языка письменных источников.

Фонетика и графика

Латинский алфавит. Краткие сведения из истории алфавита. Состав и написание букв. Краткие сведения из истории алфавита. Условность современного произношения. Система вокализма. Долгие и краткие гласные. Написание и произношение дифтонгов. Йотированные гласные. Система консонантизма. Произношение буквосочетаний.

Слогораздел. Долгота и краткость слога.

Ударение. Музыкальный характер латинского ударения. Место ударения в слове.

Латинский язык и его важнейшие фонетические законы.

Имя существительное

Грамматические категории имени: три рода, два числа, шесть падежей. Основные функции падежей. Латинская падежная система в сопоставлении с индоевропейской, русской, падежными системами современных европейских языков.

Пять типов склонения имен существительных. Определение типа в зависимости от окончания родительного падежа единственного числа. Отношение латинских типов склонения к древним индоевропейским типам склонения. Понятие исторической и практической основы. Словарная форма существительного.

1-е склонение существительных. Род имен существительных 1-го склонения. Парадигма склонения. Историческая основа на -ā.

2-е склонение существительных. Род имен существительных 2-го склонения. Практические основы. Парадигмы склонения. Правило среднего рода. Формы Vocativus singularis имен 2-го склонения мужского рода на -us. Историческая основа (-ō/-ё).

3-е склонение существительных. Историческая основа на согласный или -ī. Три типа 3-го склонения: гласное, согласное и смешанное. Род имен существительных 3-го склонения. Основы. Парадигмы склонения. Образование Nominativus singularis (сигматический и асигматический способы образования). Род существительных. Особенности в склонении некоторых существительных 3-го склонения.

4-е склонение существительных. Род имен существительных 4-го склонения. Исключение из правила о роде имен существительных 4-го склонения. Парадигмы склонения. Историческая основа на -ī. Особенности в склонении некоторых существительных.

5-е склонение существительных. Род имен существительных 5-го склонения. Историческая основа на -ē. Парадигма склонения. Непродуктивность 5-го склонения.

Сопоставительный анализ системы латинского склонения и систем склонения индоевропейской, русской, современных европейских языков.

Римские и греческие имена. Их передача в русском языке.

Имя прилагательное

Прилагательные 1–2-го склонения. Прилагательные 3-го склонения (прилагательные одного, двух и трех окончаний). Падежные окончания.

Степени сравнения прилагательных. Способы образования степеней сравнения. Супплетивные степени сравнения прилагательных. Склонение имен прилагательных в сравнительной степени (согласный тип 3-го склонения) и в превосходной степени (1–2 склонение).

Местоимения

Личные местоимения 1 и 2-го лица. Склонение. Супплетивность падежных форм в сравнении с другими индоевропейскими языками. Употребление.

Возвратное местоимение 3-го лица. Склонение. Совпадение форм единственного и множественного числа.

Притяжательные местоимения, их склонение, особенности употребления.

Указательные местоимения. Особенности склонения. Употребление указательных местоимений в роли личных местоимений 3-го лица. Превращение некоторых указательных местоимений в личные в романских языках.

Вопросительные и относительные местоимения. Особенности употребления и склонение.

Отрицательные местоимения.

Неопределенные местоимения.

Местоименные прилагательные, особенности их склонения.
Генетическое родство местоимений в индоевропейских языках.

Числительные

Группы числительных в латинском языке: количественные, порядковые, разделительные, наречные. Склонение и синтаксис числительных. Генетическая близость числительных в ряде индоевропейских языков. Римские цифры. Краткие сведения о римском календаре, мерах, денежной системе.

Наречие.

Непроизводные наречия. Образование наречий от прилагательных 1–2-го склонения и прилагательных 3-го склонения. Наречное употребление именных форм.

Степени сравнения наречий. Супплетивные степени сравнения наречий.

Типические черты в образовании наречий и их степеней сравнения в индоевропейских языках.

Глагол

Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Понятие личных и неличных форм глагола. Основные формы глагола. Три основы латинского глагола: основа инфекта, перфекта, супина. Общая характеристика системы латинского спряжения. Распределение глаголов по 4 типам спряжения в зависимости от конечных звуков основы инфекта. Противопоставление основ перфекта и инфекта и их видовое значение.

Личные формы системы инфекта: времена, залогов, наклонения. Личные окончания действительного и страдательного залогов. Генетическая близость личных окончаний действительного залога в индоевропейских языках. Особенности образования инфектных времен (*Praesens*, *Imperfectum*, *Futurum I*). Суффиксы времен и наклонений.

Личные формы системы перфекта: времена, залогов, наклонения. Личные окончания действительного залога перфекта. Особенности образования перфектных времен (*Perfectum*, *Plusquamperfectum*, *Futurum II*). Суффиксы времен и наклонений в действительном залоге. Аналитические формы страдательного залога и их типологическое сходство с формами страдательного залога в русском языке.

Неличные формы глагола. Образование инфинитивов всех времен и залогов. Образование и склонение причастий (*Participium praesentis activi*, *Participium perfecti passivi*, *Participium futuri activi*). Герундий и Герундив, их образование и склонение, особенности употребления. Супин I, II.

Описательное спряжение действительного и страдательного залогов.

Отложительные и полуотложительные глаголы. Аналогичные группы глаголов в индоевропейских языках.

Неправильные глаголы. Глагол «быть» и сложные с ним. Генетическое родство глагола «быть» в индоевропейских языках. Глаголы с особенностями в спряжении: *velle, nolle, malle, ferre, ire, fieri, inquam*.

Предлоги.

Предлоги, их употребление с падежами (*Accusativus, Ablativus*). Постпозитивное употребление предлогов с *Genetivus*. Постпозитивное слияние предлога «*cum*» с местоимениями.

Союзы.

Союзы сочинительные (соединительные, разделительные, противительные, заключительные) и подчинительные.

Отрицания.

Вопросительные частицы. Междометия.

Синтаксис: синтаксические обороты, употребление *Conjunctivus*

Простое предложение.

Подлежащее и сказуемое. Способы выражения подлежащего. Употребление личного местоимения в роли подлежащего в латинском и русском языках. Сказуемое простое и составное. Особенности согласования именной части сказуемого с подлежащим. Отрицательная конструкция.

Наиболее употребительный порядок слов в распространенном предложении. Несогласованное определение.

Синтаксис падежей в страдательной конструкции.

Сопоставление порядка слов в латинском языке и современных европейских языках.

Значение падежей.

Nominativus – падеж подлежащего, приложения к подлежащему и именной части сказуемого.

Genetivus, зависящий от глаголов, и *Genetivus*, зависящий от существительных и прилагательных. Несогласованное определение. *Genetivus partitivus*, его употребление при превосходной степени сравнения прилагательных. Реликты локатива при обозначении места.

Dativus после глаголов и прилагательных, требующих дательного падежа.

Accusativus – падеж прямого дополнения. *Accusativus* для обозначения пространства и времени.

Ablativus – полифункциональный падеж. Способы перевода. *Ablativus temporis* для обозначения времени. *Ablativus instrumenti* и *Ablativus auctoris* в страдательной конструкции. *Ablativus comparationis* при сравнительной степени сравнения прилагательных.

Vocativus – падеж обращения. Реликты звательного падежа в русском языке.

Nominativus и *Accusativus duplex*.

Синтаксис глагола.

Употребление наклонений в независимом предложении. Различное управление падежами при глаголах одинакового значения в латинском и русском языках. Значения конъюнктива в независимом предложении. Сопоставление употребления конъюнктива в латинском языке и современных европейских языках.

Синтаксические функции инфинитива. Инфинитивные обороты: *Accusativus cum infinitivo*, *Nominativus cum infinitivo*.

Герундий и функции его падежей.

Герундив. Герундив в роли определения. Герундив в роли именной части сказуемого: личная и безличная конструкции.

Причастия. Причастия в роли определения. Предикативное употребление причастий. Причастный оборот *Ablativus absolutus*, способы его перевода.

Супин и его функции.

Синтаксис сложного предложения

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.

Придаточные предложения со сказуемым в индикативе.

Придаточные предложения со сказуемым в конъюнктиве. Принципиальное отличие от русского сослагательного наклонения в сложных предложениях и сходство с употреблением конъюнктива в других языках. Правило последовательности времен. Типы придаточных предложений: придаточные дополнительные, цели, следствия, времени, причины, уступки, условные. Косвенный вопрос. Понятие о косвенной речи.

Словообразование.

Наиболее употребительные латинские суффиксы и префиксы. Продуктивность некоторых аффиксов в русском языке.

Лексика

Лексическое богатство латинского языка. Практические приемы работы со словарем. Латинские заимствования в русском, белорусском и западноевропейских языках. Различные способы усвоения латинской терминологии новыми языками.

Практикум по чтению текстов

При прохождении элементарного курса грамматики читаются отдельные фразы, в число которых входят сентенции, пословицы, цитаты из древних авторов, которые также представляют познавательный интерес. Также изучаются связные тексты исторического и мифологического содержания.

Также студенты знакомятся с особенностями латинского стихосложения и читают отдельные поэтические произведения: Квинт Гораций Флакк – ода «К Мельпомене»; Гай Валерий Катулл – «*Vivāmus, mea Lesbia...*» либо «*Lugēte, o Veneres...*»; Публий Овидий Назон – отдельные стихи; Николай Гусовский «Песня о зубре» – отрывки; Ян Вислицкий «Прусская война» – отрывки.

ТЕМА 1. Введение в латинский язык

Латинский язык – один из индоевропейских языков.

Краткий очерк истории латинского языка.

Периодизация истории латинского языка.

Первые письменные памятники. Влияние греческого языка.

Роль латинского языка в истории европейской культуры в разные исторические периоды.

Латинский язык на территории ВКЛ.

Влияние латинского языка на формирование новых национальных языков Европы, в особенности романских языков.

Контрольные вопросы

1. Каково происхождение самого понятия «латинский»?
2. В каком году был основан Рим?
3. Вспомните легенду о создании Рима.
4. Когда появились первые письменные памятники на латинском языке?
5. Какие периоды выделяют в истории латинского языка?
6. Кого считают первым римским писателем?
7. Назовите крупнейших представителей римской литературы.
8. Как функционировал латинский язык на территории ВКЛ?
9. Какие вам известны латиноязычные писатели Беларуси?
10. Какова роль латинского языка в истории культуры Европы?
11. На формирование каких современных языков латынь оказала огромное влияние?
12. В чем выражается значение латинского языка в настоящее время?

ТЕМА 2. Фонетика и графика

Латинский алфавит и его происхождение.

Правила долготы и краткости слога. Дифтонги и диграфы, их произношение.

Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний.

Греческие буквосочетания.

Слогораздел и правило *muta cum liquida*. Правило постановки ударения.

Важнейшие фонетические законы.

Контрольные вопросы

1. На основе какого алфавита был создан латинский алфавит?

2. Какое количество букв в латинском языке?
3. Сколько существует букв в латинском алфавите для обозначения гласных звуков?
4. Как определить долготу и краткость слога?
5. Дайте определение понятию «дифтонг».
6. Перечислите греческие буквосочетания.
7. От чего зависит постановка ударения в латинском языке?
8. Какие важнейшие фонетические законы вам известны?
9. Чем средневековая традиция произношения отличается от классического образца?

Упражнения

1. Прочитайте студенческий гимн «Gaudeamus», объясняя постановку ударения:

Gaudeāmus igītur,	Vivat academia!
Juvenēs dum sumus!	Vivant professōres!
Post jucundam juventūtem,	Vivat membrum quodlibet!
Post molestam senectūtem	Vivant membra quaelibet!
Nos habēbit humus.	Semper sint in flore!

Ubi sunt, qui ante nos	Vivant omnes virgīnes
In mundo fuēre?	Gracīles, formōsae!
Transeas ad supēros,	Vivant et muliēres
Transeas ad infēros,	Tenērae, amabīles,
Hos si vis vidēre!	Bonae, laboriōsae!

Vita nostra brevis est,	Vivat et respublīca
Brevi finiētur;	Et qui illam regunt!
Venit mors velocīter,	Vivat nostra civītas,
Rapit nos atrocīter,	Maecenātum carītas,
Nemīni parcētur.	Qui nos hic protēgunt.

Pereat tristitia,
 Pereant dolōres!
 Pereat diabōlus,
 Quivis antiburschius
 Atque irrisōres!

2. Из упражнения № 1 выпишите: а) слова, у которых «с» произносится как [ц]; б) слова, в которых встречаются дифтонги.

3. Прочитайте следующие латинские слова:

abyssus, acadēmia, acer, acroāma, administratio, adjutōrium, aedificium, aeternitas, alea, aliēnus, alloquium, allocutio, amātor, amethystus;

beātus, belua, beneficium, bibliothēca, brachium, bucca, brevitas;
 caecus, caelebs, caesūra, camēlus, cancer, caput, castra, causa, cele-
 britas, centuria, cerebrum, certāmen, cervix, chaos, character, charta,
 circūlus, coeptum;
 damnatio, dea, decem, declinātio, derivātio, desiderium, diaeta, diffi-
 cultas, diligentia, disciplīna, disjunctio, documentum, dubitatio, duplex;
 ecclēsia, elephantus, eloquentia, eminentia, epigramma, epistula,
 equus, etymologia, exceptio, experimentum, exsilium;
 fabricātio, fabula, facilitas, falsum, familia, felicitas, ferrum, figūra,
 flagrantia, flexūra, foedus, fortūna, frumentum;
 gaudium, gaza, geometria, gladiātor, globus, grammatica, gratia,
 gymnasium, gutta;
 habitātio, hasta, herba, hiems, historia, homo, honestas, humānitas,
 hymnus;
 ignorantia, imperium, initium, injuria, intellegentia, invidia, ischia;
 jactūra, jam, jecur, jocus, judex, iudicium, jus, justitia, juvenis;
 labor, labyrinthus, lacrima, lacūna, laetitia, latitūdo, lectio, libertas,
 linea, lingua, littera, luxuria, lyra;
 machina, magister, magnitūdo, majestas, major, medicīna, melancho-
 lia, memoria, meridies, migratio, militia, monumentum, mortalitas,
 multitūdo, mutatio, mythicus;
 natio, natūra, nauta, necessaria, negōtium, nihil, nomen, nox, nubs,
 numerus, nympha;
 objectus, oblīquus, officiūm, oleum, opinio, orāculum, orātio, orna-
 mentum, orthographia;
 pactum, paedagōgus, palma, papyrus, passer, patientia, pauper,
 persōna, phalanx, philologia, pinguis, poēma, poena, positio, potestas,
 praeceptum, praesidium, princeps, proelium, provincia;
 quaestio, querēla, quinquaginta, quisquam;
 radix, ratio, regio, reliquum, remedium, repraesentātio, reqies, rhetor,
 rhythmus;
 sacrum, saeculum, sanguis, sapientia, schema, schola, scientia,
 sculptūra, senex, sententia, sepulcrum, silentium, simrlicitas, sophia, spe-
 cies, sphinx, statua;
 tabūla, taurus, templum, tenebrae, tenuis, terror, theatrum, titulus,
 translatio, trapeza, triquetrus, triumphus, turpitūdo, tuus, tyrannus;
 umbra, unguis, urbanitas, usquam, usus, uxor;
 vacatio, vacuum, valetūdo, veritas, vespera, vetustas, viātor, victoria,
 vigilia, virtus, voluntas, vulgus.

4. Из упражнения № 3 выпишите слова, у которых предпоследний слог является долгим.
5. Из упражнения № 3 выпишите слова с ударением на первом слоге.
6. Из упражнения № 3 выпишите слова, у которых «ti» произносится как [ци].

ТЕМА 3. Имя существительное

Грамматические категории имени существительного.

Правило определения склонения.

Практическая и историческая основы имени существительного.

Словарная форма существительного.

1-е склонение имен существительных.

Род существительных 1-го склонения.

2-е склонение существительных.

Правило среднего рода.

3-е склонение существительных.

Три типа 3-го склонения.

4-е склонение существительных.

5-е склонение существительных.

Контрольные вопросы

1. Перечислите все грамматические категории имени существительного.
2. Сколько падежей в латинском языке?
3. Как определяется практическая основа имени существительного?
4. Как определить тип склонения имени существительного?
5. Что включает в себя словарная форма имени существительного?
6. Какие существительные относятся к 1-му склонению?
7. Чем отличаются окончания в Nom. sing. и Abl. sing. у существительных 1-го склонения?
8. Какие существительные относятся к 2-му склонению?
9. Как звучит правило имен среднего рода?
10. Какие существуют основные способы образования номинатива существительных 3-го склонения?
11. На какие типы делятся существительные 3-го склонения?
12. Какие существительные относятся к 4, 5-му склонению?

6. Переведите крылатые выражения:

A. 1. Charta non erubescit. 2. Non scholae, sed vitae discimus. 3. Scientia est potentia. 4. Terra incognita. 5. Aquila non captat muscas. 6. Victoria curam amat. 7. Ibi victoria, ubi concordia.

B. 1. Verba movent, exempla trahunt. 2. Per aspera ad astra. 3. Ab ovo usque ad mala. 4. Curriculum vitae. 5. Ignorantia non est argumentum. 6. Periculum est in mora. 7. Deus ex machina. 8. Elephantum ex musca facis.

C. 1. Ferro ignique. 2. Amor et tussis non caelantur. 3. Caput sine lingua. 4. Consuetudo est altera natura. 5. Ex opere artifex agnoscitur. 6. Ex ore parvulorum veritas. 7. Labores gignunt honores. 8. O tempora! O mores! 9. Temporis filia veritas. 10. Salus populi suprema lex.

D. 1. E fructu arbor cognoscitur. 2. Casus belli. 3. Manus manum lavat. 4. Carpe diem. 5. Nulla dies sine linea. 6. Contra spem spero. 7. Dies diem docet.

7. Соотнесите существительные, близкие по смыслу:

1. mater	a) urbs
2. aquila	b) fructus
3. populus	c) arma
4. Horatius	d) avis
5. malum	e) sensus
6. equus	f) arbor
7. amor	g) familia
8. hasta	h) poeta
9. Roma	i) animal

8. Прочитайте предложения, выпишите словарные формы и определите грамматическую форму (склонение, число, падеж) существительных, переведите предложения:

A. 1. Amicae sumus. 2. Terra est sphaera. 3. Terra est stella. 4. Athenae sunt in Graecia. 5. Britannia est in insula. 6. Historia est magistra vitae. 7. In aqua est vita. 8. In Asia sunt bestiae. 9. In Europa sunt poetae. 10. In insula sunt viae. 11. Incolae insulae sunt nautae. 12. Italia est terra Europae. 13. Julia amica Tulliae est. 14. Minerva est dea pugnorum. 15. Roma est in Italia. 16. Schola est via scientiarum. 17. Diana et Minerva sunt deae. 18. In Africa sunt silvae palmorum. 19. In luna vita non est. 20. Incolae insularum plerumque nautae sunt. 21. Julia et Tullia amicae sunt. 22. Patria Juliae est in Europa. 23. Sine amicitia non est vita. 24. Terra et luna sunt stellae. 25. In silvis Asiae bestiae et plantae sunt. 26. In terra et in aqua est vita, in luna non est vita.

B. 1. Agricōla agrum colit. 2. Discipūli magistrum audiunt. 3. Fluvius campos irrīgat. 4. Inimīci oppīdum oppugnant. 5. Romāni Gallos vincunt. 6. Discipūli magistro epistūlam scribunt. 7. Legīmus libros poētārum Romae. 8. Magistri debent docēre discipūlos. 9. Medīci, quaerīte remedium morbōrum! 10. Natūra sanat, medīcus curat. 11. Puēri libros poētārum legunt. 12. Viri sunt praesidium oppidōrum. 13. In mundo ubīque vitam vidēmus. 14. Medīci causas morbōrum invenīre student. 15. Qui bene discit, libros amat. 16. Romāni castra vallo fossāque cingunt. 17. Saepe discipūli magistros doctrīnā supērant. 18. Viri defendunt patriam in pericūlis. 19. Magister legit, discipūli audiunt et scribunt. 20. Romāni et Graeci colunt deos deasque. 21. Tempła et theātra ornamenta oppidōrum sunt.

22. Viri, patriam in pericūlis defendēre debēmus. 23. Puēri in scholam veniunt et ibi discunt. 24. In bello viri et femīnae et puēri pugnant.

C. 1. Caesaris milītes oppīdum capiunt. 2. Clara sunt poēmata Homēri. 3. Consūles Romāni quotannis creabantur. 4. Corpōra juvēnum labōre firmāntur. 5. Eurōpam multae natiōnes incōlunt. 6. Homīnes semper pacem petunt. 7. Patria leōnum est Asia. 8. Caecus non iudicat de colōre. 9. Apud Romānos magna erat auctoritas patrum. 10. Bella necant homīnes in nostrā civitatē. 11. Carmīna illius poētae totā Italiā legebantur. 12. In carminibus Homēri multae fabūlae de certaminibus Graecōrum inveniuntur. 13. Aetāte aurea homīnes feliciter sine proeliis vivēbant, nam bella non gerēbant. 14. Popūlus Romānus viros bonos pro magnis in civitatē meritis patres patriae appellābat. 15. Primo reges popūlum Romānum regēbant, deinde Romāni consūles creābant, postrēmo imperatōres Romam regēbant. 16. Autumno aves avōlant. 17. Civis Romānus sum. 18. Carmīna bona morte carent. 19. Sunt duodēcim menses anni. 20. Sunt multa genēra animalium. 21. Multa bella Romāni terrā marīque gerēbant. 22. Nonnulla maria populis antīquis ignōta erant. 23. Hector sub ipsis Trojae muris ad Achille interficiebātur. 24. Mare profundum est et plenum piscium et aliōrum animalium. 25. In numēro magistrōrum Alexandri Magni praeclārus Graecōrum philosophus Aristotēles erat. 26. Ovum sine ave et avis sine ovo gigni non potest. 27. In pace artes et littērae florent, idcirco pax mater artium appellātur. 28. Aetāte aureā homīnes sine legibus tuti erant, nam justitiam et veritatem colēbant. 29. Antīquis Graecis et Romānis tres partes terrārum notae sunt: Asia, Afrīca, Eurōpa. 30. Primum mensem anni Romāni antīqui mensem Martium numerābant, post Numae regnum –

mensem Ianuariū. 31. Homo est primum infans, deinde puer, tum adulescens, inde iuvenis, postea vir, tandem senex. 32. Multarum urbium origines incertae sunt, sed Romae origo ex operibus scriptorum Romanorum nota est.

33. Quattuor Graecorum genera sunt, quorum uni sunt Iones, Aeoles alteri, Achaei tertii, Dorienses quarti. 34. Scythia includitur ab uno Ponto, ab altero montibus Riphaeis, a tergo Asia et Phasi flumine. 35. Apud Romanos in principio cenae ova, in fine mala apponebantur; unde dictio: ab ovo usque ad mala. 36. Hoc licet impune facere huic, illi non licet, id est, ut in proverbio: "Quod licet Jovi, non licet bovi". 37. Venatores in nive pernoctant; famem, sitim, frigus, vigiliam ferunt; cum apris, cum ursis aliisque animalibus de vita saepe decernunt.

ТЕМА 4. Имя прилагательное

Прилагательные 1–2-го склонения
Прилагательные 3-го склонения (прилагательные одного, двух и трех окончаний), падежные окончания.
Степени сравнения имен прилагательных.
Способы образования степеней сравнения.
Супплетивные степени сравнения прилагательных.
Склонение имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях.

Контрольные вопросы

1. На сколько групп делятся прилагательные в латинском языке?
2. Как прилагательные согласуются с существительными?
3. Какие типы выделяются у прилагательных 3-го склонения?
4. Сколько степеней сравнения прилагательных и наречий существует в латинском языке?
5. Как образуются все степени сравнения?
6. У каких прилагательных образуются супплетивные степени сравнения?

Упражнения

1. **Определите по словарной форме склонение прилагательных:**
humānus, a, um; liber, libēra, libērūm; populāris, e; obscūrus, a, um;
niger, gra, grum; ingens, entis; hostīlis, e; gratus, a, um; flagrans, flagrantis.
2. **Разделите прилагательные 3-го склонения на три группы в зависимости от количества окончаний в Nom. sing.:**

amabilis, e; audax, ācis; brevis, e; celer, bris, bre; civilis, e; clemens, entis; credibilis, e; efficax, ācis; eloquens, entis; equester, tris, tre; ferrox, ōcis; fertilis, e; grandis, e; insons, sontis; pedester, tris, tre; pluralis, e; rudis, e; simplex, ĩcis; volūcer, cris, cre.

3. Согласуйте прилагательные с существительными:

a) bonus, a, um filius, i, m; bonus, a, um filia, ae, f; clarus, a, um poēta, ae, m; longus, a, um bellum, i, n; incognitus, a, um terra, ae, f;

b) celer, ěris, ěre equus, i, m; brevis, e iter, itinēris, n; fortis, e vir, viri, m; felix, ĩcis homo, ĩnis; vetus, ěris liber, bri, m; fertilis, e humus, i, f.

4. Просклоняйте словосочетания:

a) persōna grata; vita bona; popūlus Romānus; servus miser; ager publicus; exemplum malum;

b) homo miserabilis; rex felix; poēma ingens; carmen triste.

5. Соотнесите прилагательные с существительными, поставив их в Nom. sing.:

1. brevis, e

2. gravis, e

3. sapiens, entis

4. civilis, e

5. fortis, e

6. utilis, e

7. aereus, a, um

8. frigidus, a, um

9. clarus, a, um

10. Romānus, a, um

a) forum, i, n

b) homo, ĩnis, m

c) oppīdum, i, n

d) jus, juris, n

e) vir, viri, m

f) vita, ae, f

g) mos, moris, m

h) res, rei, f

i) arma, ōrum, n

j) hiems, hiemis, f

6. Прочитайте предложения. Для существительных выпишите словарные формы и определите грамматическую форму (склонение, число, падеж). Для прилагательных выпишите словарные формы и определите грамматическую форму (склонение, число, падеж, род). Переведите предложения:

1. Multos libros habeo. 2. Amīci vestri bene labōrant. 3. Exspectāmus epistūlam amīci boni. 4. Homērus poēta clarus est. 5. Honēsta vita beāta est. 6. Linguam Latīnam libenter discimus. 7. Mala herba cito crescit. 8. Nautae Romāni insūlam capiunt. 9. Amīcus noster demonstrat hortum magnum. 10. In silvis multae bestiae sunt. 11. Legīmus libros multos poētārum Romanōrum. 12. Memoria bona est bonum magnum. 13. Multa oppīda muri firmi cingunt. 14. Nautae boni ventum non timent. 15. Apud Romānos antīquos Fortūna dea est. 16. Romāni multa oppīda in

Galliā expugnant. 17. In templo Vestae aeternus ignicūlus flagrat. 18. Medīcus puēros curat, si aegrōti sunt. 19. Plantae variae silvas, hortos et campos ornant. 20. Romāni in pugnā multos inimīcos occīdunt. 21. Silvae plenae sunt plantārum et herbārum. 22. In oppīdis antīquis theātra, gymnasia, templa sunt. 23. In pericūlis amicus verus est praesidium firmum. 24. Proverbia Latīna saepe vitam incolārum antiquārum illustrant. 25. Qui multos amīcos habet, magnas divitias habet. 26. Graecia, Italia, Germania, Gallia, Britannia, Hispania sunt terrae Eurōpae antīquae. 27. Fortūna dea super oculos fasciam habet, unde proverbium: “Fortūna caeca est”. 28. Fabūlae et mythi antīqui vitam domestīcam, urbānam et rustīcam populōrum antiquōrum monstrant. 29. In Graeciā et in Italiā pulchra monumenta Graecōrum et Romanōrum antiquōrum vidēmus.

7. Переведите на латинский язык:

сладкий фрукт, печальная мать, хорошая книга, в соседний город, плохая погода, сильное государство, красивые цветы, большая опасность, о знаменитом поэте.

8. Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных:

longus, a, um; dulcis, e; pulcher, chra, chrum; acer, acris, acre; facilis, e; dissimīlis, e; bonus, a, um; parvus, a, um.

9. Прочитайте и переведите предложения, определяя степени сравнения прилагательных:

1. Aurum gravior est argento. 2. Nihil est victoriā dulcius. 3. Optīmus homīnum homo est. 4. Aēr levior est, quam aqua. 5. Amicitia bonōrum virōrum firmissīma est. 6. Lingua celēris est, mens celerior. 7. Maxīmum remedium irae mora est. 8. Nulla terra patriā melior est. 9. Philosōphi nihil putābant praeclarius libertāte. 10. Septem sapientium sapientissīmus erat Solo. 11. Cicēro unum fratrem habēbat minōrem natu. 12. Monumenta virōrum clarōrum pulcherrīmis florībus ornabantur. 13. Omnium artifīcum Graecōrum Phidias est clarissīmus. 14. Terra major est lunā, minor sole. 15. Via brevissīma non semper celerrīma est. 16. Italia inferior a Romānis Magna Graecia appellabātur. 17. Lingua optīmum et pessīmum in homīne esse potest. 18. Aves celēres sunt, celeriōres sunt venti, celerrīma est fama. 19. Britannōrum humanissīmi erant ei, qui inferiōrem partem insūlae habitābant. 20. Consul, praetor, censor magistrātūs majōres erant, cetēri magistrātūs minōres.

ТЕМА 5. Местоимения

Личные местоимения 1-го и 2-го лица: склонение, супплетивность падежных форм, употребление.

Возвратное местоимение 3-го лица.

Притяжательные местоимения, их склонение, особенности употребления.

Указательные местоимения. Употребление указательных местоимений в роли личных местоимений 3-го лица.

Вопросительные и относительные местоимения.

Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения.

Местоименные прилагательные, особенности их склонения.

Генетическое родство местоимений в индоевропейских языках.

Контрольные вопросы

1. Какие разряды местоимений существуют в латинском языке?
2. Личные местоимения какого лица отсутствуют в латинском языке?
3. Какой предлог употребляется с личными и возвратным местоимениями в постпозиции?
4. По какому склонению склоняются притяжательные местоимения?
5. Чем местоименные прилагательные отличаются от обычных прилагательных?
6. Какие вы знаете указательные, вопросительные, относительные, отрицательные и неопределенные местоимения?

Упражнения

1. Определите разряд каждого из местоимений:

ego, sui, tu, meus, nos, tuus, vos, suus, ille, noster, id, hic, vester, qui, quis, nemo.

2. Просклоняйте:

oppidum meum, filius tuus, familia vestra, ille amicus, haec amica.

3. Переведите на латинский язык:

1. Мне всегда помогают друзья.
2. Наши родители любят нас.
3. Мы защитим тебя в опасности.
4. Вы защищаете свой город.
5. Этот человек идет вместе с нами.
6. Кто к вам пришел?
7. Ваши советы приносят нам пользу.

4. Прочитайте и переведите предложения, выпишите словарные

формы и сделайте грамматический разбор каждого слова:

1. Cognosce te ipsum! 2. Defendunt patriam suam. 3. Epistulam tibi mitto. 4. Nemo mihi credit. 5. Noli me tangere! 6. Pecuniam tibi reddo. 7. Amici tui sunt boni. 8. Habent sua fata libelli. 9. Mecum legite et scribite! 10. Medice, cura te ipsum! 11. Quis nostrum nunquam errat? 12. Credide mihi; semper vobis credo. 13. Discipuli nostri non stulti sunt. 14. Natura nobis multa bona dat. 15. Vestram patriam servant liberi viri. 16. Vita tua est periculorum plena. 17. Amici nostri nos ad se vocant. 18. Diana saggitis suis bestias silvarum necat. 19. In nostra terra sunt multa loca bona. 20. Monstrate, filii, amicis hortum et aedificia nostra. 21. Apud Romanos proverbium est: "Hodie mihi, cras tibi". 22. Si amicus meus est, tui amici mei sunt. 23. Remedium meorum malorum est dare dona magna amicis meis. 24. Eam video. 25. Nihil sentio. 26. Debemus haec mala fugere. 27. Dicit vera illa puella. 28. Haec femina bona est. 29. Hi viri patriam diligunt. 30. Ille puer libros amat.

5. Прочитайте слова, выпишите местоименные прилагательные, просклоняйте их:

unus, a, um; iste, ista, istud; caecus, a, um; suus, a, um; totus, a, um; ipse, ipsa, ipsum; alius, alia, aliud; noster, tra, trum; solus, a, um; alter, era, erum; avarus, a, um; fastus, a, um; uter, utra, utrum; neuter, tra, trum; generalis, e; ullus, a, um; serus, a, um; nullus, a, um.

ТЕМА 6. Числительные и наречия

Группы числительных в латинском языке: количественные, порядковые, разделительные, наречные.

Склонение и синтаксис числительных.

Генетическая близость числительных в ряде индоевропейских языков.

Римские цифры.

Краткие сведения о римском календаре, мерах, денежной системе.

Непроизводные наречия.

Образование наречий от прилагательных 1–2-го склонения и прилагательных 3-го склонения. Наречное употребление именных форм.

Степени сравнения наречий.

Контрольные вопросы

1. Какие основные знаки в римских цифрах?
2. Сколько разрядов числительных в латинском языке?

3. Какие из количественных числительных склоняются?
4. По какому склонению склоняются порядковые числительные?
5. Как образуются количественные числительные от 11 до 17?
6. Как у древних римлян назывались опорные дни, делившие месяц на три части?
7. От каких частей речи могли образовываться латинские наречия?

Упражнения

1. Следующие числительные разделите на четыре группы (количественные, порядковые, разделительные, числительные наречия):

unus, a, um; secundus, a, um; quattuor; singŭli, ae, a; bis; septĭmus, a, um; decĭmus, a, um; octo; novem; ter; quini, ae, a; viginti; duodecĭmus, a, um; centum; octogesĭmus, a, um; mille; centies; singŭla milia; ducĕni, ae, a; quingenti, ae, a; decem milia; decies millesĭmus, a, um.

2. Запишите на латинском языке следующие цифры:
IV, VIII, X, XIII, XX, XL, L, LX, C, CCC, D, M.

3. Просклоняйте:

una vita, duo homĭnes, tres discipŭli, unus heres, unum praedium.

4. Напишите римскими цифрами:

7, 10, 14, 20, 28, 50, 70, 93, 101, 400, 1000, 100 000.

5. Образуйте наречия от следующих прилагательных, переведите их:

a) с окончанием -e: longus, a, um; avidus, a, um; benevŏlus, a, um; certus, a, um; facilis, e; justus, a, um; malus, a, um;

b) с окончанием -o: citus, a, um; falsus, a, um; impensus, a, um; invĭtus, a, um; merĭtus, a, um; multus, a, um;

c) с окончанием -ĭter: atrox, ōcis; brevis, e; casuālis, e; celer, ěris, ěre; fortis, e; levis, e; literalis, e;

d) с окончанием -er: diligens, entis; frequens, entis; instans, antis; libens, entis.

6. Прочитайте и переведите предложения, выпишите словарные формы и сделайте грамматический разбор каждого слова:

1. Turpe est Latĭne nescĭre.
2. Omnes milĭtes fortĭter pugnavĕrunt.
3. Graeci decem annos cum Trojānis pugnavĕrunt.
4. Turpe est rem bene coeptam male finĭre.
5. Vetĕra proverbĭa brevĭter et simplicĭbus verbis prudentiam popŭli exprĭmunt.
6. E numĕro Graecŏrum Lacedaemonii

fortitudīne omnes alios popūlos longe superābant. 7. Non qui parvum habet, sed qui plus cupit, pauper est. 8. Hydra habēbat novem capīta; ex eis octo mortalia erant, unum immortāle. 9. Crudelissīme puniebantur a magistratībus Lacedaemoniōrum ii milītes, qui in pugnā terga vertērant atque fugā vitam servavērant. 10. Omnium gentium, quae Galliam incolēbant, fortissīmi erant Belgae, qui a cultu atque humanitāte Provinciae longissīme abērant. 11. Recte et vĕre dicēbat Caesar delectum verbōrum esse originem eloquentiae, idemque multo ante eum Aristotēles docuēret. 12. Imperātor Augustus quadraginta et quattuor annos rem publicam gubernāvit Aetāte Trajāni, qui undeviginti annos imperāvit, quadraginta quinque provinciae erant. 13. Galli exercītum Romānum apud Alliam flumen cecidērunt die quinto decīmo ante Kalendas Augustas, qui dies inter nefastos «Alliensis» nominātus est. 14. Septem colles Romae antīquae noti sunt; duo eōrum, Capitolīnus et Palatīnus, maxīme e cetēris emīnent: in illo templum summi dei erat, in hoc Romūlus Romam aedificāvit.

ТЕМА 7. Глагол

Грамматические категории глагола. Понятие личных и неличных форм глагола.

Основные формы глагола. Три основы латинского глагола. Распределение глаголов по 4 типам спряжения.

Личные формы системы инфекта: времена, залогов, наклонения.

Личные окончания действительного и страдательного залогов.

Особенности образования инфектных времен.

Личные формы системы перфекта: времена, залогов, наклонения.

Личные окончания действительного залога перфекта.

Особенности образования перфектных времен.

Аналитические формы страдательного залога.

Образование инфинитивов всех времен и залогов.

Образование и склонение причастий.

Неправильные глаголы.

Глагол «быть» и сложные с ним.

Контрольные вопросы

1. Какие грамматические категории выделяются у латинских глаголов?
2. Из каких основных форм состоит словарная форма глагола?
3. Сколько основ у латинского глагола?
4. Какие глаголы называются стандартными?
5. Какие времена образуются от основы инфекта/основы перфекта?

6. На сколько спряжений делятся все правильные латинские глаголы?
7. Как в латинском языке образуются все времена системы Инфекта/Перфекта?
8. Как в латинском языке выражается запрещение?
9. От каких основ глагола могут образовываться причастия? Как склоняются причастия настоящего времени?
10. Какие глаголы относятся к неправильным?

Упражнения

1. Определите спряжение глаголов по неопределенным формам:

liberāre, canēre, flēre, pronuntiāre, munīre, mutāre, augēre, gignēre, erudīre, expugnāre, ardēre, turbāre, rapēre, placēre, nutrīre, ministrāre, latēre, jurāre, gerēre.

2. Образуйте Infinitivus praesentis activi от глаголов:

amo, 1; mitto, 3; valeo, 2; facio, 3; audio, 4; do, 1; doceo, 2; scribo, 3; exstruo, 3; deleo, 2; creo, 1; reperio, 4; labōro, 1; jungo, 3; commoveo, 2; delīgo, 3; illustro, 1.

3. Образуйте основные формы стандартных глаголов:

abundo, 1; impedio, 4; armo, 1; ceno, 1; audio, 4; deleo, 2; comparo, 1; erūdīo, 4; accūso, 1; finio, 4; milīto, 1; accomōdo, 1; custodio, 4; agīto, 1; dormio, 4.

4. Определите у глаголов основы инфекта, перфекта, супина:

alo, alui, alitum, 3; calco, 1; gero, gessi, gestum, 3; debeo, ui, itum, 2; capio, cepi, captum, 3; mitto, misi, missum, 3; habeo, ui, itum, 2; facio, feci, factum, 3; cognosco, nōvi, nitum, 3; jubeo, jussi, jussum, 2; pario, peperī, partum, 3.

5. Образуйте от глаголов 1 sing. Praesens indicativi activi:

plaudēre, signāre, audīre, dicēre, constāre, munīre, mutāre, augēre, sculpēre, irrigāre, carēre.

6. Образуйте Imperativus praesentis activi от глаголов:

laudāre, querēre, audīre, dicēre, legēre, respondēre, ducēre, munīre, credēre, ornāre, facēre.

7. Проспрягайте глаголы в а) Praesens indicativi activi; б) Praesens indicativi passivi; в) Imperfectum indicativi activi et passivi; г) Futurum I indicativi activi et passivi; д) Perfectum indicativi activi, Plusquamperfectum indicativi activi, Futurum II indicativi activi; е) Perfectum indicativi passivi, Plusquamperfectum indicativi passivi;

Futurum II indicativi passivi:

habeo, ui, ĩtum, 2; scribo, psi, ptum, 3; scio, 4; facio, feci, factum, 3; pugno, 1; struo, xi, ctum, 3; sentio, sensi, sensum, 4; salũto, 1.

8. Проспрягайте в Praesens indicativi activi и Imperfectum indicativi activi et passivi глаголы:

sum, fui, – , esse; desum, defui, ; – , deesse; possum, potui, – , posse; prosum, profui, – , prodesse.

9. Преобразуйте из действительной конструкции в страдательную, из страдательной в действительную предложения:

1. Poēta fabũlam scribit. 2. Magister discipũlos docet. 3. Liber a puellā legĩtur. 4. Mater a libēris amātur.

10. В предложении *Puella epistũlam scribit* замените форму настоящего времени глагола формами прошедшего и будущего. Преобразуйте это предложение из действительной конструкции в страдательную.

11. Определите грамматические формы глаголов:

cognoscis, regnunt, estis, ponēbam, lavātur, ero, juvābĩmus, gustāte, scribit, duc, legam, nominābar, erat, convertēre, dicĩte, video, curāmini, reperimus.

12. Образуйте причастия настоящего, прошедшего, будущего времени от следующих глаголов, переведите на русский язык:

vinco, vici, victum, 4; scribo, psi, ptum, 3; amo, 1; verto, verti, ver-sum, 3; jubeo, jussi, jussum, 2; vestio, 4.

13. Прочитайте предложения. Для существительных выпишите словарные формы и определите грамматическую форму (склонение, число, падеж). Для глаголов словарные формы, определите время, наклонение, залог, лицо и число. Переведите предложения:

A. 1. Laborāre debēmus. 2. Nihil audĩmus. 3. Patriam amāmus. 4. Ambulāmus in silvā. 5. Bene laborāre debētis. 6. Fabũla puellae placet. 7. Fabũlam amĩcis narrāmus. 8. Poētae fabũlas narrant. 9. Pro patriā pugnāmus. 10. Silvae ornant terram. 11. Etiam bestia memoriam habet. 12. Magistra puellis fabũlam narrat. 13. Natũra nihil facit frustra. 14. Nautae in insũlam veniunt. 15. Non semper bene labōrat.

B. 1. Bene audĩte! 2. Bene discĩte! 3. Exercēte memoriam! 4. Festinā lente! 5. Legĩte fabũlas! 6. Noli nocēre! 7. Notā bene! 8. Patriam amāte! 9. Veniam rogā! 10. Vive valēque! 11. Audĩ, scribe, lege! 12. Demonstrā viam puellae! 13. Divĩde et impērā! 14. Fabũlam narrā, filia!

15. Fac, quod dico! 16. Fortūnae noli credere! 17. Laborāte semper bene!

C. 1. Via stellis monstrātur. 2. Victoria concordīā gignitur. 3. Castra vallo fossāque muniuntur. 4. Galli a Romānis superantur. 5. Libri a discipūlo leguntur. 6. Luna circum terram vertitur. 7. Medīci quoque interdum falluntur. 8. Oppīdum muris firmis munitur. 9. Troja a Graecis expugnātur. 10. Agri ab agricōlis coli debent. 11. Liber bonus non semel legitur.

12. Magnā copiā aquae campus irrigātur. 13. Natūrā nihil sine causā gignitur. 14. Oppīda et agri bellis delentur. 15. Sine causā a te accūsor.

D. 1. Animum bonum habēbat. 2. Antīqui medīci saepe errābant. 3. Candidātus togam candīdam gerēbat. 4. Deae adjuvābant femīnas Graecas. 5. Homērus poēta Graecōrum erat. 6. Idem sum, qui eram. 7. Mortui apud Romānos cremabantur. 8. Multos libros nunc laudābant. 9. Castra Romanōrum vallo fossāque muniebantur. 10. Philosophia Graeca multa Romānis dabat. 11. Quid facere audēbant illi puēri? 12. Romāni pilis, gladiis, hastis pugnābant. 13. Romāni in proeliis Gallos vincēbant. 14. Antīqui medīci remedia multōrum morbōrum habēbant. 15. Belgae et Celtae Galliam antīquam incolēbant.

E. 1. Epistūlam filii legam. 2. Ibi beāti erunt. 3. In Urbe manēbo. 4. Multa verba manēbunt. 5. Nemo id audiet. 6. Pecuniam ei dabit. 7. Puēros adjuvāre potērit. 8. Multa oculi nostri vidēbunt. 9. Patriam meam amittēre non potēro. 10. Qui seminat mala, metet mala. 11. Verum amīcum pecuniā non parābis. 12. In libris philosophōrum magnam copiam sentiārum egregiārum invenies. 13. Is amīcus verus semper amīco suo auxilium feret. 14. Mala exempla libēris semper prodesse potērunt, mala saepe obērunt. 15. Me amāre numquam potēris, te tamen ego semper amābo.

F. 1. Graeci Trojam oppugnavērunt. 2. Deus terras creāvit et nos. 3. Epistūlam, quam scripsi, mittam patri. 4. Graeci Trojam delevērunt, incōlas necavērunt. 5. Matres patresque nobis donum vitae dedērunt. 6. Multi puēri in illo bello cecidērunt. 7. Tarquinius Superbus fuit ultīmus rex Romanōrum. 8. Xerxes Asiam et Eurōpam ponte junxit. 9. Ego plus, quam feci, facere non possum. 10. Milītes audāces in proeliis multas victorias reportavērunt. 11. Apollo et Diāna filios et filias Niōbae necavērunt. 12. Priāmus rex Trojanōrum fuit, Hecūba uxor ejus fuit. 13. Brutus et socii ejus in senātu Julium Caesrrem necavērunt. 14. Romūlus, Martis filius, urbem Romam condīdit et multos annos regnāvit. 15. Hannībal, dux Carthaginie-

sium, ultimos suae vitae annos in regno Prusiae vixit.

G. 1. In Asiā Caesar numquam vivere potuerat. 2. Neque patrem tuum videras, neque matrem. 3. Talem habebimus fructum, qualis fuerit labor. 4. Themistocles restituit muros, quos Persae delevērant. 5. Alexander Magnus Thebas delēvit, quae diu floruērant. 6. Medici Graeci multa de corpōris humani morbis scripsērant. 7. Respondēbo tibi, sed non ante, quam tu ipse mihi respondēris. 8. Alexander puer duodēcim annōrum equum ferocem domuit, qui a nullo domāri potuerat. 9. Leonidas, rex Lacedaemoniorum, regi Persarum, qui scripsērat: “Mitte arma”, rescripsit: “Veni et sume”. 10. Hercules leonem Nemeaeum, quem Juno nutrivērat, in antro necavit, cujus pellem pro tegumento habuit. 11. Hannibal primus suas copias in Italiam trans Alpes, quas nemo ante eum cum copiis superaverat, traduxit. 12. Philippus, Macedonum rex, Lacedaemoniis scripsit: “Si in Laconicam venero, finibus vestris vos expellam”; Lacedaemonii rescripsērunt: “Si”.

H. 1. Erranti viam monstrā! 2. Multa cupientibus desunt multa. 3. Nauta navigaturus ventum exspectat. 4. Nihil difficile volenti est. 5. Miles fortiter pugnans hostem necavit. 6. Helvetii patriam reliquerunt novas sedes quaesituri. 7. Homo, verum non dicens, mendax appellatur. 8. In theatrum homines veniunt ludos spectatum. 9. Helvetii legatos ad Caesarem petentem pacem miserunt. 10. Non quaerit aeger medicum eloquentem, sed sanantem.

I. 1. Ab Augusto forum aedificatum est. 2. Athenae a Xerxe delētae erant. 3. Babylon altis muris cincta erat. 4. Fortibus viris est data fortuna. 5. Eloquentia data est multis, sapientia paucis. 6. Alexander Magnus in proelio sagittā ictus est. 7. Forum Romanum rostris navium expugnatarum ornatum erat. 8. Alexander Magnus ab Aristotele, viro sapienti, eruditus est. 9. Roma a fratribus Romulo et Remo condita est. 10. Carpite florem, qui nisi carptus erit, turpiter ipse cadet. 11. Carthago et Corinthus a Romanis eodem anno delētae sunt. 12. In templo Apollinis Delphico inscriptum erat: “Nosce te ipsum”. 13. Labyrinthus a Daedro artifice in Creta insula aedificatus est. 14. Prometheus a Hercule, qui aquilam sagittā necavit, liberatus est. 15. Prometheus in monte Caucaso ferreis catenis ad saxum alligatus est.

14. Переведите на латинский язык:

A. 1. Мы должны любить родину. 2. Звезды показывают дорогу морякам. 3. Учительница хвалит девочек. 4. Ученицы читают басни поэтов. 5. Ты должен хорошо работать. 6. На острове вы видите леса.

7. Девочка пишет письмо подруге. 8. Мы получаем письма от друзей. 9. Пока живете, вы должны надеяться. 10. Юлия посылает письмо подругам.

В. 1. Жители Италии окружали свои города крепкими стенами. 2. Слава Вергилия и Горация была велика не только в Риме, но и во всей Италии. 3. Учитель рассказывал ученикам о победах римлян. 4. Мертвые у греков и римлян сжигались. 5. Римляне приносили у алтарей жертвы богам и богиням. 6. Многие народы древней Европы изучали латинский язык.

С. 1. Ромул и Рем основали в Лации новый город. 2. Война уничтожила многие богатства нашей родины. 3. Гуси спасли Рим от галлов. 4. Воины построили мост на реке. 5. Цезарь отвел свои войска в Азию зимовать. 6. Парис, сын Приама, убил стрелой Ахилла, от-важного вождя греков.

Д. 1. Греки убили многих троянцев во сне (= спящих). 2. Законы, одобренные римским народом, вырезались на досках. 3. Воины подошли к городу, намереваясь разрушить его. 4. Рим, построенный Ромулом и Ремом, называется Вечный город. 5. Приближающиеся враги внушили страх жителям.

Е. 1. Александр Великий был воспитан Аристотелем. 2. Цицерон был назван отцом отечества. 3. Лагерь был расположен на берегу реки. 4. Города Галлии были завоеваны Цезарем. 5. Персы были побеждены Александром Великим.

15. Соотнесите глаголы, близкие по смыслу:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. dicere | a) construere |
| 2. videre | b) edere |
| 3. aedificare | c) narrare |
| 4. manducare | d) agere |
| 5. facere | e) spectare |
| 6. expugnare | f) habitare |
| 7. vivere | g) cedere |
| 8. creare | h) occupare |
| 9. ire | i) superare |
| 10. juvare | j) discernere |
| 11. vincere | k) eligere |
| 12. constituere | l) prodesse |

16. Найдите глаголы пишу, слышу, говорю, делаю, чувствую:

	zo	cc	ii	dd
--	----	----	----	----

ss	aa		oo	ff
cc	uu	dd	ii	aa
rr	ii	bb	oo	cc
ss	ee		oo	ii
	nn	tt	ii	oo

ТЕМА 8. Синтаксис: синтаксические обороты, употребление *Conjunctivus*

Простое предложение.

Значение падежей.

Синтаксис глагола.

Синтаксис сложного предложения.

Словообразование.

Лексическое богатство латинского языка.

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные способы выражения подлежащего.
2. Какой наиболее употребительный порядок слов в латинском предложении?
3. Какие синтаксические функции выполняет каждый из латинских падежей?
4. Какие значения имеет конъюнктив в независимом предложении?
5. Какие вы знаете наиболее употребительные латинские суффиксы и префиксы.
6. Назовите основные типы придаточных предложений.
7. Какими способами может усваиваться латинская лексика новыми языками?
8. Какие функции выполняет супин?

Упражнения

1. Переведите предложения, найдите в них *Genetivus partitivus*, *Accusativus duplex*, *Ablativus separationis*, *Ablativus comparationis*, *Ablativus instrumenti*, *Ablativus loci*:

1. Cedo ab amīco.
2. Haec oppīda ab inimīcis oppugnantur.
3. Gallōrum omnium fortissīmi sunt Belgae.
4. Quis vestrum hoc ignōrat!
5. Cato nutrīcem plebis Romānae Siciliam nominābat.
6. Popūlus Romānus Cicerōnem consūlem creāvit.
7. Germāni suas copias castris eduxērunt.
8. Honestā mors turpi vitā potior.
9. Malo aliēno saepe docēmur.
10. Caesar custōdes in vallo disposuit.

2. Составьте предложения из слов:

1. Puella, in, schola, legere, amare, fabula.
2. Discipulus, debere, in, schola, discere.
3. Bonus, puer, diligenter, audire, magistra.
4. Noster, oppidum, oppugnare, inimicus.
5. Verus, civis, semper, amare, suus, patria.

3. Переведите предложения, определяя значение конъюнктива:

1. Sis felix!
2. Diligaris ab omnibus.
3. Discant cantare puellae!
4. Dum spiramus, speremus!
5. Erranti monstramus iter.
6. Semper vincat veritas!
7. A quibus auxilium petam?
8. Claudamus portam an patefaciamus?
9. Ne id Iuppiter sinat!
10. Utinam divitior essem Croeso!
11. Vivat pax inter populos!
12. Vocem rationis semper audiamus!
13. Ante victoriam ne canas triumphum.
14. Utinam omnia pericula evitare possimus!
15. Vivamus in pace et concordia!
16. Vivat nostra civitas, vivat, crescat, floreat!
17. Sis felix et sint candida fata tua!
18. Utinam semper viri boni rem publicam regant!
19. Concordet sermo cum vita, non delectent verba nostra, sed prosint!
20. Mori mur, milites, et morte nostram eripiamus ex obsidione circumventas legiones!

4. Прочитайте и переведите предложения, выпишите словарные формы и сделайте грамматический разбор каждого слова, выделите обороты, определите тип придаточных предложений:

1. Date puero panem, ne ploret.
2. Sol efficit, ut omnia floreant.
3. Magister optabat, ne discipuli libros delerent.
4. Omnes cives optant, ut pax sit.
5. Themistocles Atheniensibus persuasit, ut classem aedificarent.
6. Fac, ut nulla tibi sine fructu transeat hora.
7. Multi alios laudant, ut ipsi ab iis laudentur.
8. Feminae in theatrum spectatum veniunt, et spectentur ut ipsae.
9. Timor Romae grandis fuit, ne iterum Galli Romam venirent.
10. Xerxes non dubitabat, quin copiis suis Graecos superaturus esset.
11. Aristides in tanta paupertate decessit, ut filiae ejus publice alerentur.
12. O di, vos oro, ut hanc laetitiam perpetuam esse jubeatis.
13. Caesar ab Ariovisto petivit, ut obsides, quos haberet ab Aeduis, redderet.
14. Phrixus arietem cum pelle aurea Marti immolavit, ne iram deorum excitaret.
15. T. Pomponius Atticus sic Graece loquebatur, ut Athenis natus esse videretur.
16. Auctoritas senatus tam magna erat, ut nemo sine ejus voluntate ullum faceret.
17. Est haec natura mortalium, ut nihil magis placeat, quam quod amissum est.
18. Hoc senatus consulto consules Romani domi militiaeque imperium atque iudicium summum acceperunt.
19. Non potest fieri, ut uno tempore homo idem duobus locis simul sit.
20. Tantam vim habet oratio, ut etiam repugnantem capere possit, ut imperator fortis.

ПРАКТИКУМ ПО ЧТЕНИЮ ОРИГИНАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ

Gajus Valerius Catullus

III

1 Lugete, o Veneres Cupidinesque,
et quantumst hominum venustiorum!
passer mortuus est meae puellae,
passer, deliciae meae puellae,
5 quem plus illa oculis suis amabat:
nam mellitus erat suamque norat
ipsam tam bene quam puella matrem,
nec sese a gremio illius movebat,
sed circumsiliens modo huc modo illuc
10 ad solam dominam usque pipiabat.
qui nunc it per iter tenebricosum
illuc, unde negant redire quemquam.
at vobis male sit, malae tenebrae
Orci, quae omnia bella devoratis:
15 tam bellum mihi passerem abstulistis.
o factum male, quod, miselle passer,
tua nunc opera meae puellae
flendo turgiduli rubent ocelli!

V

1 Vivāmus, mea Lesbia, atque amēmus,
Rumoresque senum severiōrum
Omnes unius aestimēmus assis.
Soles occidēre et redīre possunt:
5 Nobis cum semel occīdit brevis lux,

nox est perpetua una dormienda.
Da mi basia mille, deinde centum,
Dein mille altĕra dein secunda centum,
Deinde usque altĕra mille, deinde centum.

10 Dein, cum milia multa fecerĭmus,
Conturbabĭmus illa, ne sciāmus,
Aut ne quis malus invidĕre possit,
Cum tantum sciet esse basiōrum.

Quintus Horatius Flaccus

Ad Melpomenen (III, 30)

1 Exĕgy monument(um) aĕre perĕnnies
Regalĭque situ pyramĭdum altius,
Quod non imber edax, non Aquĭlo impōtens
Possit diruĕre aut innumerabĭlis
5 Annōrum series et fuga tempōrum.
Non omnis moriar multaque pars mei
Vitābit Libitĭnam: usque ego postĕra
Crescam laude recens, dum Capitolium
Scandet cum tacĭta virgĭne pontĭfex.
10 Dicar, qua violens obstrĕpit Aufĭdus
Et quā pauper aquae Daunus agrestium
Regnāvit populōrum, ex humĭli potens
Princeps Aeolium carmen ad Itrlos
Deduxisse modos. Sume superbiam
15 Quaesĭtam merĭtis et mihi Delphĭca
Lauro cinge volens, Melpomĕne, comam.

Publius Ovidius Naso

Tristiae

IV, 10

- 1 Sulmo mihi patria est, gelidis uberrimus undis,
milia qui novies distat ab Urbe decem.
editus hic ego sum nec non ut tempora noris,
cum cecidit fato consul uterque pari.
- 5 si quid id est, usque a proavis vetus ordinis heres,
non modo fortunae munere factus eques.
nec stirps prima fui; genito sum fratre creatus,
qui tribus ante quater mensibus ortus erat.
Lucifer amborum natalibus affuit idem:
- 10 una celebrata est per duo liba dies;
haec est armiferae festis de quinque Minervae,
quae fieri pugna prima cruenta solet.
protinus excolimur teneri, curaque parentis
imus ad insignes Urbis ab arte viros.
- 15 frater ad eloquium viridi tendebat ab aevo,
fortia verbosi natus ad arma fori;
at mihi jam puero caelestia sacra placebant,
inque suum furtim Musa trahebat opus.
saepe pater dixit 'studium quid inutile temptas?'
- 20 Maeonides nullas ipse reliquit opes.'
motus eram dictis, totoque Helicone relicto
scribere temptabam verba soluta modis.
sponte sua carmen numeros veniebat ad aptos,
et quod temptabam scribere versus erat.
- 25 interea tacito passu labentibus annis
liberior fratri sumpta mihiq̄ue toga est,

induiturque umeris cum lato purpura clavo,
et studium nobis, quod fuit ante, manet.
jamque decem vitae frater geminaverat annos,
30 cum perit, et coepi parte carere mei.
cepimus et tenerae primos aetatis honores,
eque viris quondam pars tribus una fui.
curia restabat: clavi mensura coacta est;
majus erat nostris viribus illud onus.
35 nec patiens corpus, nec mens fuit apta labori,
sollicitaeque fugax ambitionis eram,
et petere Aoniae suadebant tuta sorores
otia, iudicio semper amata meo.

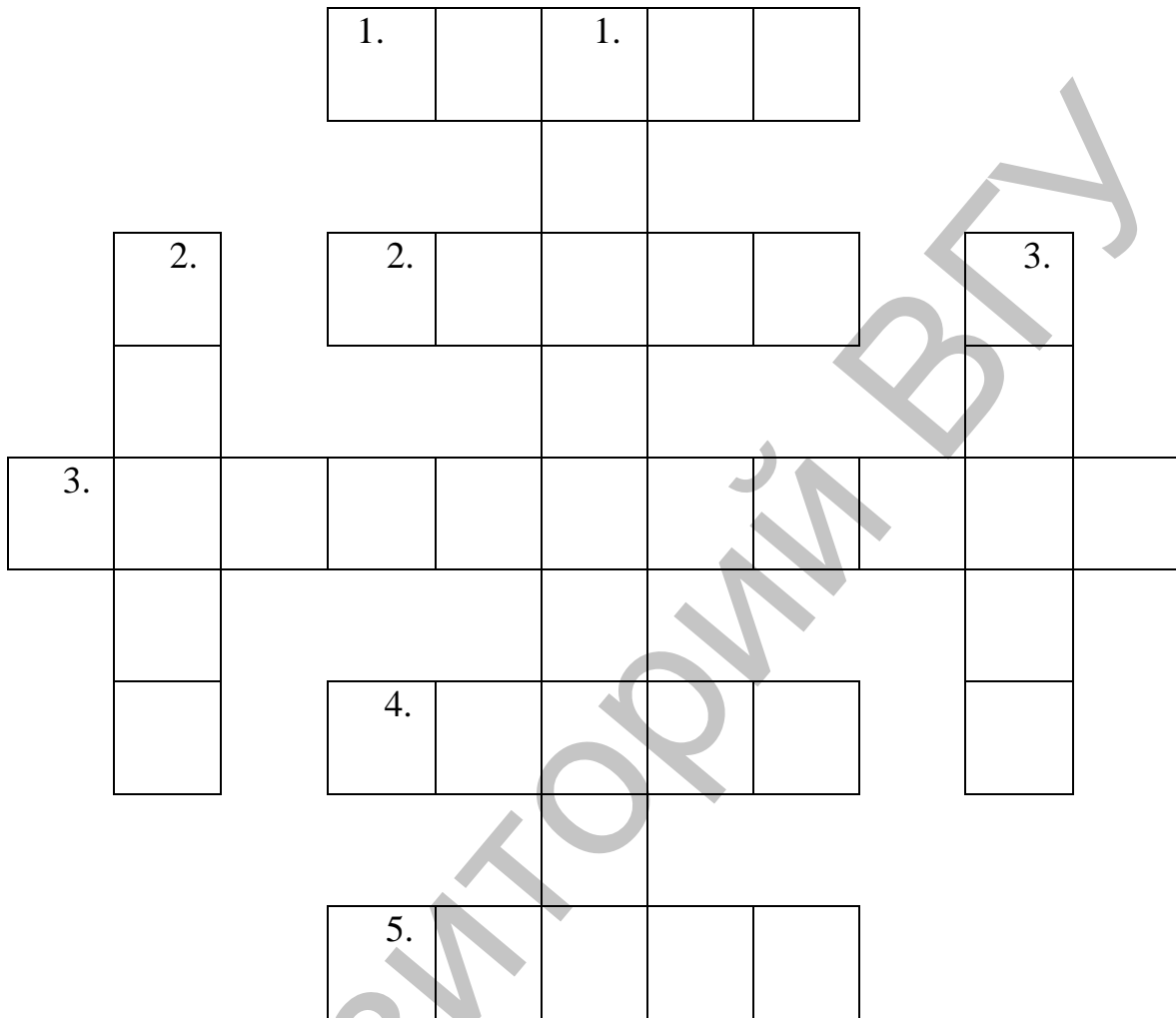
Nicolaus Hussovianus

Carmen de statura, feritate ac venatione bisontis

222 Regna petunt multo sanguine saepe mares,
Proelia circumstant miseros furibunda regentes
Nullaque securi temporis hora datur,
225 Atque adeo tumida regni furor aestuat ira,
Ut saepe alterius morte dirempta cadat.
Ambiguae postquam subiere pencula vires,
Ut pecori praesit, praemia victor habet.
Victus abit maerens et totos exulat annos
Migrantem sequitur femina maesta virum.

КРОССВОРДЫ

Кроссворд № 1



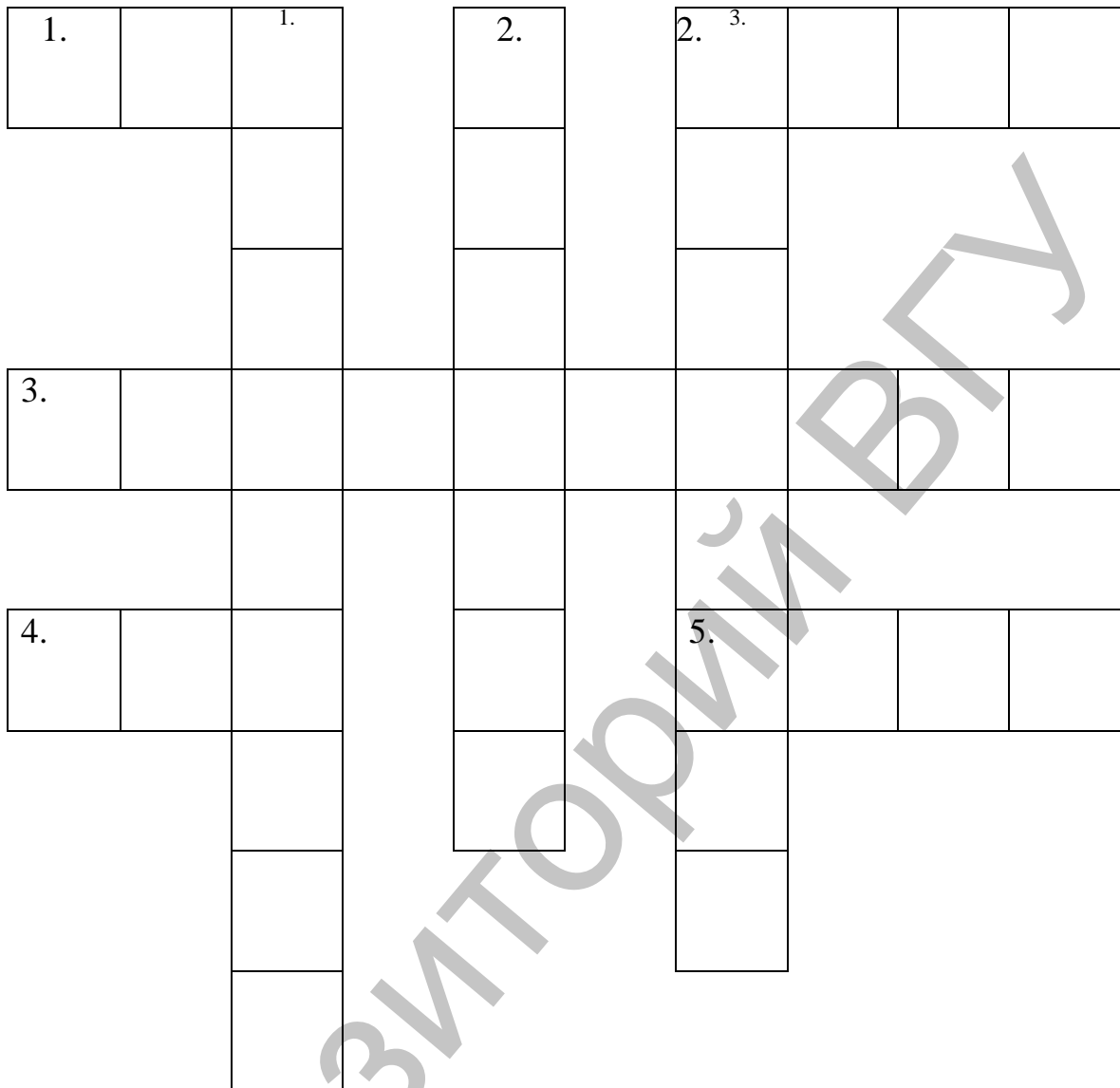
По горизонтали:

1. Commovet risum.
2. Pars corporis.
3. Opus agricolae.
4. Amicus Plato, sed magis ... veritas.
5. Ibi homo habitat.

По вертикали:

1. Foedus inter feminas et viros.
2. Bellum.
3. ... incognita.

Кроссворд № 2



По горизонтали:

1. Id bos dat.
2. Expellit sitim.
3. Is in schola discit.
4. Lucet in caelo.
5. ... bene.

По вертикали:

1. Homines omnes id capiunt.
2. Vivat nostra ... , maecenatum caritas.
3. Venit post aestatem.

Ответы на кроссворд № 1

			1.j	o	c ^{1.}	u	s			
					o					
	p ^{2.}		2.m	a	n	u	s	t ^{3.}		
	u				j			e		
3.a	g	r	i	c	u	l	t	u	r	a
	n				g				r	
	a		4.a	m	i	c	a		a	
					u					
			5.d	o	m	u	s			

Ответы на кроссворд № 2

1.l	a	c ^{1.}		c ^{2.}	2.a ^{3.}	q	u	a	
		o		i	u				
		n		v	t				
3.d	i	s	c	i	p	u	l	u	s
		i		t		m			
4.s	o	l		a	5.n	o	t	a	
		i		s	u				
		u			s				
		m							

ТЕСТ

1. Для каких языков латынь послужила языком-основой:
a) германских; b) романских; c) балтийских; d) славянских.
2. Сколько букв в латинском алфавите обозначает гласный звук:
a) 4; b) 10; c) 6; d) 5.
3. Укажите слово, содержащее дифтонг:
a) lingua; b) schola; c) sphaera; d) historia.
4. В каком из слов предпоследний слог – долгий:
a) participium; b) tabula; c) argumentum; d) concordia.
5. В каком из слов ударение ставится на третий слог от конца:
a) adverbium; b) laborāre; c) saepe; d) aeternus.
6. В каком из слов буква с читается как [ц]:
a) coria; b) taceo; c) credo; d) pecunia.
7. В каком слове буква с читается как [к]:
a) facio; b) causa; c) docent; d) amicus.
8. Отметьте слово, содержащее согласный диграф:
a) justitia; b) labyrinthus; c) fortis; d) sapientia.
9. В каком слове буква з читается как [з]:
a) symphonia; b) secundus; c) schola; d) accūso.
10. Склонение латинских существительных практически определяется:
a) по окончанию Gen. sing; b) по роду; c) по числу; d) по окончанию Nom. sing.
11. Укажите прилагательное I группы:
a) simplex, icis; b) durus, a, um; c) ratio, ōnis, f; d) epistūla, ae, f.
12. Укажите прилагательное 3-го склонения двух окончаний:
a) dulcis, e; b) ratio, ōnis, f; c) certus, a, um; d) neuter, tra, trum.
13. Укажите прилагательное 3-го склонения трех окончаний:
a) novus, a, um; b) mortālis, e; c) facilis, e; d) celer, celeris, celere.
14. Укажите прилагательное 3-го склонения одного окончания:
a) brevis, e; b) amor, ōris, m; c) altus, a, um; d) simplex, icis.
15. Какое из данных местоимений стоит в Dat. sing.
a) mihi; b) me; c) vestri; d) vos.

16. Укажите притяжательное местоимение:
a) pulcher, chra, chrum; b) vester, tra, trum; c) malus, a, um; d) sanus, a, um.
17. Укажите местоименное прилагательное:
a) periculum, i, n; b) humānus, a, um; c) solus, a, um; d) modus, i, m.
18. Укажите существительное 3-го склонения согласного типа:
a) дух, ducis, m; b) regnum, i, n; c) navis, is, m; d) annus, i, m.
19. Укажите существительное 3-го склонения гласного типа:
a) custodia, ae, f; b) miles, itis, m; c) animal, ālis, n; d) novus, a, um.
20. Укажите существительное 3-го склонения смешанного типа:
a) mare, maris, n; b) equus, i, m; c) lux, lucis, m; d) dens, dentis, m.
21. Одной из 4-х основных форм латинского глагола является форма:
a) Supīnum; b) Participium; c) Plusquamperfectum; d) Accusativus.
22. Какое из существительных относится к 4-му склонению:
a) hostis, is, m; b) status, us, m; c) fides, ēi, f; d) genus, ěris, n.
23. Какое из существительных относится к 5-му склонению:
a) res, rei, f; b) ars, artis, f; c) signum, i, n; d) avis, is, f.
24. Укажите глагол, сложный с esse:
a) transeo; b) vocātur; c) abĕrat; d) sumus.
25. Какая из глагольных форм – Imperativus praesentis activi:
a) habĕtur; b) vidĕte; c) parāntur; d) accusāre.
26. Укажите глагол в отрицательной форме повелительного наклонения:
a) noli nocĕre; b) dicĭtur; c) student; d) ducĭte.
27. Укажите предложение, содержащее существительное в Ablativus instrumenti:
a) Sic transit gloria mundi. b) Per aspera ad astra. c) Errāre humanum est. d) Extemplo signum tubā dabitur.
28. Укажите предложение, содержащее существительное в Ablativus auctoris:
a) Plenus venter non studet libenter. b) Inimīci a custodiis cernentur. c) Noli tangĕre circulos meos. d) Ab ovo usque ad mala.

29. Укажите предложение содержащее Participium perfecti passivi:
a) Littera scripta manet, vox audita periit. b) Deus ex machina.
c) Nulla dies sine linea. d) Vita brevis, ars longa.
30. Какое из данных слов – Participium praesentis activi:
a) custodia, ae, f; b) docens, ntis; c) castra, ōrum, n; d) disponēntur.
31. Укажите предложение, содержащее Participium futuri activi:
a) Ave, Caesar, morituri te salutant. b) Equus Trojanus. c) De mortuis aut bene, aut nihil. d) Audiatur et altera pars.
32. Отметьте, в каком случае глагол употреблен в Praesens conjunctivi activi:
a) Credo. b) Fac simile. c) Taceāmus. d) Miserēre
33. Какое из времен относится к системе Инфекта?
a) Perfectum; b) Imperfectum; c) Plusquamperfectum; d) Futurum II.
34. Укажите форму Supinum:
a) nocēre; b) possumus; c) scriptum; d) cogito.
35. Укажите форму Perfectum ind. act. 1 sing.:
a) vidi; b) nocet; c) amābis; d) errant.
36. Отметьте глагол, употребленный в Praesens indicativi passivi:
a) scribimīni; b) laborāmus; c) est; d) valeo.
37. Отметьте глагол, употребленный в Imperfectum indicativi activi:
a) debēre; b) docebāmus; c) dat; d) disco.
38. Укажите глагол в форме Futurum I indicativi activi:
a) errāre; b) docebītis; c) curā; d) veniunt.
39. В каком случае глагол esse употреблен в форме Futurum I indicativi activi:
a) eram; b) estis; c) eris; d) errant.
40. Какая из приставок имеет значение «движение внутрь»:
a) in; b) sub; c) per; d) con.
41. Какое из слов является личной формой глагола posse:
a) divide; b) potēris; c) tangēre; d) festīna.
42. Найдите глагол в форме Perfectum indicativi activi:
a) mittēre; b) scribit; c) audivisti; d) vides.

43. В каком случае глагол употреблен в Plusquamperfectum indicativi activi:
- a) dixi; b) ago; c) facere; d) ornaveramus.
44. Укажите глагол в форме Futurum II indicativi activi:
- a) dictum; b) audiveritis; c) delere; d) docui.
45. Какое из сочетаний слов переводится: «Я буду услышан (раньше)»?
- a) auditus ero; b) auditus sum; c) auditi eramus; d) auditi errant.
46. В каком предложении местоимения употреблены в Dat. sing.?
- a) Ego tibi, tu – mihi. b) De te fabula narratur. c) Cognosce te ipsum. d) Habent sua fata libelli.
47. Отметьте существительное Pluralia tantum, относящееся ко 2-му склонению:
- a) soripae, arum, f; b) castra, orum, m; c) tribunus, i, m; d) bellum, i, n.
48. Употребление какого из окончаний в Nom. plur. является особенностью существительных среднего рода?
- a) ae; b) es; c) a; d) i.
49. В каком случае существительное употреблено в Genetivus possessivus?
- a) Roma est in Italia. b) Incolae Italiae plerumque nautae sunt. c) Roma etiam doctrina et littera clara est. d) Alter ego.
50. В каком случае существительное употреблено в Vocativus?
- a) Succurite mihi, amici clari! b) Parce meis liberis. c) Sic Phaedrus narrat. d) Agricola sagittam dimittit.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гурычева, М.С. Народная латынь / М.С. Гурычева. – М., 2008.
2. Дворецкий, И.Х. Латинско-русский словарь / И.Х. Дворецкий. – М., 1996.
3. Дынников, А.Н. Народная латынь / А.Н. Дынников, М.Г. Лопатина. – М., 1975, 1998.
4. Латинский язык / под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – М., 1969, 1983, 1991.
5. Тананушко, К.А. Латинско-русский словарь / К.А. Тананушко. – М.–Мн., 2002.
6. Тронский, И.М. Историческая грамматика латинского языка / И.М. Тронский. – М., 1960.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гарник, А.В. Латинский язык / А.В. Гарник, Г.И. Шевченко. – Мн., 2004.
2. Дерюгин, А.А. Латинский язык / А.А. Дерюгин, Л.М. Лукьянова. – Саратов, 1979.
3. Дерюгин, А.А. Основы римского стихосложения / А.А. Дерюгин. – Саратов, 1968.
4. Попов, А.Н. Латинский язык / А.Н. Попов, П.А. Шендяпин. – М., 1970.
5. Тронский, И.М. Очерки по истории латинского языка / И.М. Тронский. – М.–Л., 1953.
6. Шевченко, Г.И. Фразеологизмы античного происхождения в славянских языках / Г.И. Шевченко – Мн., 2005.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ	4
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	5
ТЕМА 1. Введение в латинский язык	10
ТЕМА 2. Фонетика и графика	10
ТЕМА 3. Имя существительное	13
ТЕМА 4. Имя прилагательное	17
ТЕМА 5. Местоимения	20
ТЕМА 6. Числительные и наречия	21
ТЕМА 7. Глагол	23
ТЕМА 8. Синтаксис: синтаксические обороты, употребление Conjunctivus	29
ПРАКТИКУМ ПО ЧТЕНИЮ ОРИГИНАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ	31
КРОССВОРДЫ	35
ОТВЕТЫ НА КРОССВОРДЫ	37
ТЕСТ	38
ЛИТЕРАТУРА	42