

чение и координирование деятельности всего коллектива учреждения образования предполагает следующие формы работы: совещания («Потребление психоактивных веществ в нашем районе, городе»); круглые столы («Признаки употребления подростком токсических веществ»), изучение методических рекомендаций («Тактика обнаружения наркотиков»).

Одним из направлений профилактической работы является предоставление подросткам актуальной правовой информации с целью повышения их уровня правовой культуры, просвещения. Для реализации данного направления оформляются уголки правовых знаний, содержащие актуальную информацию о законодательстве Республики Беларусь, правовых интернет-ресурсах, проводимых акциях и иных мероприятиях по правовой тематике. Содержание уголков правовых знаний постоянно обновляется и расширяется.

Организация и проведение профилактической работы с учащимися строится на соблюдении следующих принципов: комплексность, позитивная направленность профилактических мероприятий, последовательность, непрерывность, дифференцированность, индивидуальный подход, включение в профилактическую и коррекционно-реабилитационную работу значимых лиц и своевременность.

Профилактическая работа с учащимися организуется с учетом их возрастных особенностей, специфики психофизического развития, особенностей личности и социального окружения, условий семейного воспитания. При организации профилактической работы с подростками принимаются меры по обеспечению соблюдения их прав и законных интересов.

Список использованных источников:

1. Бедулина, Г. Ф. Социально-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения / Г. Ф. Бедулина, Е. К. Погодина. – Минск : БГПУ, 2013. – 214 с.
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи // Минский городской методический портал. – Режим доступа: <http://mp.minsk.edu.by/main.aspx?guid=6581>. – Дата доступа: 15.04.2020.
3. Мартынова, В. В. Профилактика правонарушений учащихся: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.В. Мартынова, Е.К. Погодина, Д.О. Донченко. – Минск: Национальный институт образования, 2019. – 192 с.

УДК 37.014:336.02

**ИСТОЧНИКИ И УСЛОВИЯ ВНЕБЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ ГУО «САНАТОРНЫЙ ЯСЛИ-САД № 154 Г. МИНСКА»)**

О.И. Пратасевич

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: olga.markovets.95@mail.ru)

В настоящее время о сфере образования говорят, как о сфере услуг. В связи с этим образовательные организации рассматриваются как предприятия, предоставляющие образовательные услуги. В системе дошкольного образования с каждым годом помимо бюджетных, все больше предлагается платных образовательных услуг.

Услуги в системе дополнительного образования – это результаты (продукты) деятельности коллектива учреждения дошкольного образования по различным направлениям социально-культурной деятельности: кружковая, клубная деятельность, разработка творческих инновационных проектов, организация и проведение конкурсов конференций, форумов, выставок и других мероприятий различного масштаба. Данные услу-

ги призваны выполнять такие функции, как коммуникативная, информационно-просветительская, культуротворческая, рекреативно-оздоровительная, развивающая, идеологическая, в совокупности определяющие миссию дошкольного образования в современном обществе.

Широта предлагаемых профилей программ дошкольного образования объясняется не только психолого-педагогическими задачами, но и экономической необходимостью. Распределение государственного бюджета таково, что учреждения дошкольного образования не получают и 40% средств. В условиях экономической дифференциации это приводит к заметным диспропорциям в доступности услуг дошкольного образования, качестве ресурсной базы организаций и уровне оплаты труда [1, с. 88]. Учреждения вынуждены перейти на частичную самоокупаемость, искать пути продвижения услуг, привлечения контингента, развития платных образовательных и прочих услуг, приносящих прибыль.

Цель исследования: изучить источники и условия внебюджетного финансирования деятельности учреждений образования (на примере ГУО «Санаторный ясли-сад № 154 г. Минска»).

Материал и методы. Информационную основу работы составили нормативно-правовые источники, локальные нормативно-правовые акты, бухгалтерская отчетность учреждения за 2017–2019 гг., результаты собственных исследований. Методы исследования проблемы: теоретические методы изучения литературы и нормативно-правового законодательства, логические методы исследования (анализ, синтез, сравнение, систематизация, группировка), факторный анализ, метод экспертной оценки.

Результаты и их обсуждение. Изучив локальные бухгалтерско-экономические документы учреждения образования за период 2017–2019 гг. по таким показателям, как основные средства, материальные запасы, отдельные предметы в составе оборотных средств, текущий счет по внебюджетным средствам, прочие денежные средства, расходы по бюджету, расходы к распределению, прибыли и убытки, использование прибыли, мы пришли к выводу, что ГУО «Санаторный ясли-сад № 154 г. Минска» за период в целом имеет положительные показатели хозяйственной деятельности, опережающий рост производительности труда над заработной платой, более медленный рост себестоимости по сравнению с выручкой от реализации.

Предприятие можно назвать эффективным, то есть средства от внебюджетной деятельности используются для развития материально-технической базы; для осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности; на текущие расходы по содержанию учреждения (коммунальные услуги, услуги транспорта, услуги связи и другие хозяйственные расходы); на проведение оздоровительных мероприятий для работников; на осуществление дополнительных выплат стимулирующего характера, оказание материальной помощи работникам учреждения, определяемых на основании коллективного договора и иных локальных нормативных правовых актов, принятых в соответствии с законодательством при условии отсутствия просроченной задолженности по платежам в бюджет, государственные внебюджетные фонды, оплате за товары (работы, услуги).

Внебюджетная деятельность ГУО «Санаторный ясли-сад» № 154 г. Минска» направлена на обеспечение финансовыми средствами учреждение дошкольного образования. Финансирование из других источников называется внебюджетным. Практически на сегодняшний день существует два вида внебюджетного финансирования: организация платных образовательных услуг сверх базового компонента и безвозмездная благотворительная помощь.

В качестве источников информации для анализа используются: смета доходов и расходов по каждому внебюджетному средству; отчет об исполнении сметы доходов и

расходов по внебюджетным средствам; подробные расчеты-обоснования, как доходов, так и расходов по статьям бюджетной классификации; отчет о выполнении плана по сети, штатам и контингентам, пояснительная записка к отчетам, как по основной, так и по внебюджетной деятельности.

Изучение исполнения сметы доходов и расходов по внебюджетным средствам начинается с анализа источников их образования, которые могут быть самыми различными. Анализ поступлений из разных источников внебюджетных средств проведем с использованием таких данных ГУО «Санаторный ясли-сад» № 154 г. Минска», как доходы и расходы (закупки товаров и оплата услуг, заработная плата рабочих и служащих, взносы на социальное страхование, оплата коммунальных услуг, превышение доходов над расходами, использование сумм превышения доходов над расходами). Согласно указанным выше показателям, разница между исполненным и фактическим выполненным показателем дохода за 2017 год составляет 629,06 руб. Превышение доходов над расходами составило -3891,63 руб. Следует отметить, что за 2018 год учреждение недовыполнило 1649 руб. по доходам, превышение доходов над расходами составило -4732,92 руб., а использование сумм превышения доходов над расходами -3872,35 руб. За период 2019 года разница между исполненным и фактическим выполненным показателем дохода составляет 464 руб. Превышение доходов над расходами составило -4992,28 руб., а использование сумм превышения доходов над расходами -7599,34 руб.

Причинами недовыполнения по отдельным внебюджетным средствам, как правило, являются недовыполнение планов по объемам оказываемых услуг, сравнительно высокий уровень цен на них (в условиях инфляции и низкой платежеспособности населения). Одной из задач экономического анализа исполнения смет по внебюджетным средствам является сопоставление величин понесенных расходов в целом по внебюджетной деятельности и по каждому виду деятельности в отдельности. При этом надо исходить из того положения, что полученные доходы, как указывалось выше, должны направляться на цели, установленные при их образовании. Размер расходов определяется по каждому виду деятельности в соответствии с объемом работ, которые необходимо выполнить, и с учетом необходимости соблюдения режима экономии и хозяйственной целесообразности использования полученных доходов. Из этого положения можно сделать следующие принципиально важные выводы: убытков как в целом по внебюджетной деятельности, так и по отдельным внебюджетным средствам не должно быть; учреждение может произвести расходы в меньшей сумме, чем полученные доходы; по фактическим результатам внебюджетной деятельности могут образовываться остатки внебюджетных средств, остающиеся в распоряжении учреждения, которые могут быть им израсходованы, но при условии составления и утверждения дополнительной сметы; по результатам внебюджетной деятельности может образовываться превышение доходов над расходами, которое подлежит налогообложению в установленном порядке.

Доходы, полученные от реализации платных образовательных услуг, расходуются в соответствии с законодательством: на выплату заработной платы; на выплату налогов на заработную плату; на оплату косвенных расходов; на оплату налогов по НДС, на прибыль.

По результатам приносящей доходы деятельности не более 40% от суммы превышения доходов над расходами, остающейся в распоряжении учреждения, направляется в фонд материального поощрения педагогов, непосредственно оказывающих образовательные услуги на платной основе, до 2% ежеквартально направляется на дополнительное материальное стимулирование работников за ведение бухгалтерского учета и составление отчетности, включая отчетность по приносящей доходы деятельности, производственное, материально-техническое, хозяйственное обслуживание. Оставшиеся средства направляются в фонд производственного и социального развития, т.е. на

укрепление материальной базы учреждения. Материальные ценности, приобретённые за счёт средств, поступивших в качестве оплаты за предоставленные услуги, для работы кружков, являются собственностью учреждения.

В 2019/2020 учебном году в ГУО «Санаторный ясли-сад № 154 г. Минска» функционируют следующие образовательные услуги на платной основе: «Хореография», «Английский язык», «Handmade» «Познайка» «Звонкие нотки». Стоимость услуги на платной основе формируется в соответствии с действующим законодательством. За указанный период план по доходам выполнен на 94,0%. Это связано с невыполнением по некоторым другим внебюджетным средствам. Невыполнение сметных назначений по поступлениям во внебюджетные средства наблюдается по оплате услуг населением, а также по аренде помещений, соответственно, на 6,0 и 6,1%. Выполнение сметных назначений по этим направлениям составило 94,0 и 93,9%, соответственно. Причины невыполнения могут быть разными. Например, завышенные данные по смете, которые не соответствуют экономическим, техническим и организационным возможностям учреждения, отсутствие необходимых материалов. Также невыполнение плана поступлений может быть связано с невыполнением договорных обязательств между сторонами заключенных договоров.

Вместе с тем следует отметить, что учреждение значительно перевыполнило суммы намечаемых поступлений по таким внебюджетным средствам, как гуманитарная помощь и прочие доходы, то есть по тем направлениям, которые в меньшей степени зависят от эффективности работы основных функциональных подразделений учреждения. Удельный вес этих двух поступлений в общих доходах по внебюджетным средствам составляет всего лишь 1,1% по смете и 3,4% фактически. Для установления того, правильно ли расходуются внебюджетные средства, и более детального анализа целесообразно разделить поступления от населения на отдельные виды внебюджетных средств, которые образуются за счет предпринимательской деятельности основных подразделений учреждения.

Заключение. Таким образом, в результате изучения источников и условий внебюджетного финансирования деятельности ГУО «Санаторный ясли-сад № 154 г. Минска», мы можем отметить, что имеется невыполнение по отдельным внебюджетным средствам, поскольку это связано с невыполнением планов по объемам оказываемых услуг, а также сравнительно высоким уровнем цен на них. Однако учреждение значительно перевыполнило суммы намечаемых поступлений по таким внебюджетным средствам, как гуманитарная помощь и прочие доходы, то есть по тем направлениям, которые в меньшей степени зависят от эффективности работы основных функциональных подразделений учреждения. Средства, получаемые от превышения доходов над расходами (прибыль) и оставшиеся в распоряжении ГУО «Санаторный ясли-сад № 154 г. Минска» после уплаты налогов и сборов (60%), направляются на развитие и укрепление материально-технической базы и объектов социально-культурного и бытового назначения, не предусмотренные сметой доходов и расходов: - приобретение производственного и непроизводственного оборудования, техники и предметов длительного пользования; приобретение предметов снабжения и расходных материалов; - реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий, помещений, оборудования, техники и инвентаря; - приобретение технической и справочно-нормативной литературы; - проведение культурно-просветительных и физкультурных мероприятий; - прочие текущие расходы. Не более 40% направляются на вознаграждение, материальное стимулирование работников учреждения, частичную компенсацию расходов по оздоровлению детей работников.

Список использованных источников:

1. Бельчина, Е.М. Финансы организации / Е.М. Бельчина. – Минск : БГАТУ, 2018. – 304 с.
2. Руденков, В.М. Организация деятельности бюджетных и научных учреждений / В.М. Руденков. – Минск : Современная школа, 2016. – 448 с.