

Заключение. Таким образом, ГУ «ТЦСОН Первомайского района г. Витебска» за период с 2018 по 2019 год включительно получил определенный опыт по реализации государственного социального заказа. Результатами внедрения в практику работы Центра государственного социального заказа в 2018-2019 годах стало обеспечение медицинско-социальными услугами пяти семей воспитывающим детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, имеющим III и VI степени утраты здоровья, проживающие на территории Первомайского района г. Витебска и шести гражданам с онкологическим заболеванием (в терминальной стадии) имеющим I и II группу инвалидности с целью улучшение качества их жизни. За период 2017–2019 годы в ТЦСОН Первомайского района г. Витебска было реализовано в рамках государственных программ Республики Беларусь два государственных социальных заказа.

Список использованных источников:

1. Бондаренко, И. Н. Инновационные технологии социального обслуживания пожилых людей : новые возможности / И. Н. Бондаренко // Клиническая геронтология. – 2015. – № 12. – С. 21-28.
2. Захаров, М. Л. Социальная защита за рубежом : Великобритания, ФРГ, Франция, Швеция, США, Австралия / под ред. М. Л. Захарова. – М., 2015. – 380 с.
3. Карюхин, Э. В. Геронтологические некоммерческие организации : от моделей ухода к становлению сектора / Э. В. Карюхин. – М. : Эслан, 2007. – 215 с.
4. Синельников, Р. В. Государственный социальный заказ в вопросах и ответах / Р. В. Синельников. – Минск : Право и экономика, 2013. – 60 с.
5. Синельников, Р. В. Государственный социальный заказ : практич. пособие / Р. В. Синельников. – Минск : Право и экономика, 2011. – 112 с.

УДК 371.035

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В.В. Наполова, Е.К. Погодина
Минск, БГПУ имени Максима Танка

Одной из социально значимых проблем нашего общества является проблема употребления несовершеннолетними наркотических веществ. По данным Всемирной организации здравоохранения, в последнее время из-за употребления наркотиков в мире ежегодно умирает приблизительно 450 тыс. человек.

Согласно статистическим данным, в Республике Беларусь на 1 июля 2019 года под диспансерным наблюдением наркологической службы находилось 7,6 тыс. пациентов с синдромом зависимости от наркотических веществ и 5,1 тыс. пациентов под профилактическим наблюдением в связи с употреблением наркотических веществ, которое не сопровождается клиническими проявлениями заболевания.

Подростковый возраст является кризисным, а, следовательно, подростки уязвимы как со стороны физиологии, так и со стороны социальных факторов, в частности, семьи, школы, молодежной субкультуры. Проблемы в общении, нестабильность самооценки, неорганизованность, высокая подверженность стрессам, а также высокая степень склонности к различным экспериментам, стремление быть принятым какой-либо социальной группой – все это является фоном, повышающим вероятность употребления подростком наркотических веществ.

Среди объективных причин, порождающих наркотическую зависимость у подростков, основными являются: деформация семейного воспитания, провоцирующая

роль СМИ, влияние неформальной группы, дефекты педагогической ситуации, отсутствие жизненной перспективы, негативное воздействие на несовершеннолетних со стороны взрослых, потребляющих наркотики [2]. К субъективным причинам наркотической зависимости подростков относят: эмоциональную незрелость, низкую устойчивость к психическим перегрузкам, повышенную тревожность, неуверенность в себе, низкую самооценку, импульсивность поведения, дефекты самоконтроля, духовное невежество, повышенную внушаемость, склонность к самоутверждению [1].

Также можно выделить основные факторы наркотической зависимости: степень изначальной толерантности к наркотику; отсутствие устойчивых социальных интересов и особенности акцентуации подростка; влияние референтной группы; воспитание ребенка в дисфункциональной семье; дезадаптация в школьном коллективе; доступность наркотических веществ.

Среди молодых людей, потребляющих наркотики, чаще всего действуют следующие мотивы:

- удовлетворение любопытства (75% от всех потребителей наркотических веществ впервые попробовали их по этой причине);
- подражание (почти 1/3 подростков, впервые попробовавших наркотик или одурманивающее средство, сделали это, подражая своим авторитетам);
- веяние определенной «моды»;
- крушение идеалов и духовно-нравственных ориентиров.

Одним из наиболее эффективных способов предупреждения и преодоления употребления подростками наркотических веществ является системная профилактическая работа, проводимая с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Эмпирическое исследование, целью которого являлось изучение уровня знаний подростков о наркомании и их отношения к употреблению наркотических веществ, было проведено на базе ГУО «Воробьевичский учебно-педагогический комплекс детский сад - базовая школа» среди учащихся 5–11 классов.

Согласно данным анкетирования, 87% подростков относятся к употреблению наркотиков отрицательно, 13% респондентов воспринимают наркотики нейтрально [3].

Основные мотивы употребления наркотических веществ, по мнению учащихся: «желание повысить свою популярность в компании сверстников» (36%), «влияние компании» (27%), «любопытство» (22%), «желание быть похожим на кумира» (9%), «поддержать общение» (6%). Среди причин, удерживающих подростков от употребления наркотических веществ, равное место занимают «нежелание тратить деньги», «боязнь уголовной ответственности» и «уверенность в себе».

Большинство подростков считают, что информацию о наркомании желательно получать в возрасте до 10 лет (60%). Данную информацию подростки хотели бы получать от родителей (53%), в школе (32%), из других источников.

По мнению подростков, условиями эффективности деятельности по профилактике наркомании являются: «публикации в Интернете» (26%), «наружная реклама о вреде наркотиков» (26%), «консультации педагога-психолога, социального педагога» (17%).

Анализ результатов анкетирования родителей учащихся показал, что 100% опрошенных родителей считают употребления наркотических веществ обучающимися серьёзной проблемой. По мнению родителей, самыми распространенными причинами употребления наркотических веществ являются любопытство, новые ощущения (65%), влияние плохой компании (60%) и желание подражать кому-то (55%).

Наиболее эффективными мерами для изменения ситуации с незаконным потреблением наркотиков родители считают усиление антинаркотической пропаганды среди несовершеннолетних (50%), изменение законодательства в сторону ужесточения ответ-

ственности за сбыт и распространение наркотиков (40%) и увеличение числа досуговых учреждений (клубов по интересам, доступность спортивных секций, кружков) (40%).

Опрос показал, что основными мероприятиями, проводимыми в учреждении образования по профилактике наркомании, являются: встреча с врачом-наркологом, сотрудником ИДН (50%), наглядная агитация, плакаты, фильмы (48%), распространения брошюр, листовок (45%), групповые занятия (35%) и индивидуальные занятия (32%).

Главным источником получения информации родители считают лекции и беседы в учебном заведении (85%). Однако, анализ результатов анкетирования показал, что 63% родителей нуждаются в дополнительной информации об особенностях употребления наркотических веществ несовершеннолетними: о видах наркотических веществ и о признаках употребления наркотических веществ несовершеннолетними; о формах и методах оказания медицинской помощи несовершеннолетним употребляющим наркотические вещества.

На основании результатов исследования была разработана программа взаимодействия учреждения образования и семьи по профилактике наркотической зависимости среди обучающихся, которая предусматривает совместную работу всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН, ИДН, медицинских учреждений и других учреждений социума.

Целью программы является социально-педагогической профилактика наркотической зависимости среди обучающихся.

Задачи программы:

- повышение знаний обучающихся об отрицательном воздействии наркотических веществ на организм человека;
- формирование у обучающихся установок на ведение здорового образа жизни и формирование их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе и семье;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркотической зависимости; повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы работы (анкетирование, дискуссии, просветительские беседы, спортивные конкурсы, акции и др.).

Принципы реализации программы:

- возрастной адекватности (предъявляемый материал, формы и методы соответствуют психологическим особенностям подростков);
- позитивности (акцент предъявляемого материала смещен с борьбы с негативными проявлениями и последствиями на развитие и укрепление здоровья, мотивацию ЗОЖ, выбор здоровой жизненной позиции, умение строить здоровые отношения с другими людьми);
- ответственности учащихся за свое поведение;
- активности (дать возможность обучающимся заявить о своих интересах, это позволяет подростку избежать вовлечения в различные рода наркотические зависимости).

Условия реализации программы:

- пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде;
- создание досуговой деятельности для подростков;
- развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- проведение совместной учебно-воспитательной работы с обучающимися и их родителями.

Программа взаимодействия учреждения образования и семьи по профилактике употребления наркотических веществ обучающимися включает следующие мероприятия:

- организационно-аналитические мероприятия по противодействию употреблению обучающимися наркотических веществ: своевременное выявление, постановка

на учёт и оказание медицинской, социально-психологической помощи обучающимся, склонным к употреблению наркотических веществ; проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции); проведение рейдов «Подросток и семья» и др.;

– информационно-пропагандистские мероприятия по формированию антинаркотического иммунитета у подростков: проведение выставки рисунков «Умей сказать нет!»; проведение спортивно-массовых мероприятий «Спорт против наркотиков»; проведение творческих конкурсов (лучшее сочинение, видеоролики с использованием IT-технологий и другие) под девизом «Будущее без наркотиков»; организация лекций и консультаций специалистов ИДН, КДН, врача-нарколога; демонстрация наглядных плакатов и видеоматериалов по пропаганде спорта и здорового образа жизни; поддержка молодёжных объединений, создание волонтёрского движения по профилактике наркотической зависимости;

– совместные мероприятия с родителями обучающихся по профилактике употребления подростками наркотических веществ и здоровьесбережению: выпуск листовок-молний; анкетирование родителей; разработка рекомендаций для родителей «Создание дома, свободного от наркотиков»; проведение круглого стола «Здоровье наших детей» с участием врача-нарколога; проведение тренингов по вопросам профилактики наркотической зависимости среди подростков с участием педагога-психолога;

– организационно-методические мероприятия для педагогического коллектива: подготовка портфолио для классных руководителей по антинаркотическому воспитанию; проведение семинаров, обучающих занятий, занятий-практикумов для педагогов, классных руководителей.

Реализация профилактической программы в учреждении образования позволит снизить риск употребления подростками наркотических веществ, сформировать стремление обучающихся к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни.

Список использованных источников:

1. Аксючиц, И. В. Профилактика наркотической и табачной зависимости в школе : пособие для педагогов-психологов, педагогов учреждений общего среднего образования / И. В. Аксючиц, В. А. Хриптович. – Мозырь : Белый Ветер, 2015. – 215 с.

2. Бедулина, Г. Ф. Социально-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения : учебно-методический комплекс / Г. Ф. Бедулина, Е. К. Погодина. – Минск : БГПУ, 2013. – 216 с.

3. Наполова, В. В. Социально-педагогическая профилактика наркомании среди подростков / В.В. Наполова // Первый шаг в науку - 2019 : материалы Международного форума студенческой и учащейся молодежи в рамках Международного научно-практического инновационного форума «INMAX'19» (г. Минск, 11-12 декабря 2012 г.) / ОО «Центр молодежных инноваций», ООО «Минский городской технопарк». – Минск : Лаборатория интеллекта, 2019. – 92 с. – С. 47-48.

УДК 36.075

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ

Н.Ю. Андрущенко, Н.Л. Нечитайло

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

(e-mail: andru-natalya@yandex.ru)

Решение вопросов социальной поддержки инвалидов позволяет государству реализовать принцип социальной направленности и уменьшить социальную напряженность среди данной категории граждан. По данным Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь на 1 мая 2019 г. на учете в органах по труду, занятости и социальной защите состояло 565,9 тыс. инвалидов, из них: 87,9 тыс. инвалидов I груп-