ху. Они достаточно ценят выбранную профессию и сферу деятельности. Для ряда социальных работников свойственен трудоголизм. По результатам анкетирования администрации ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Оршанского района» можно заключить, что это устойчивый, сложившийся коллектив. Респонденты длительное время работают в учреждении и самостоятельно организуют свой досуг (корпоративы, мероприятия и т.д.). Также положительным является то, что Центр организует бесплатные курсы и семинары для работников, осуществляется обучение за счёт средств учреждения.

Список использованных источников:

1. Богдашиц, Е.А. Социальные факторы устойчивого инновационного развития экономики / Е.А. Богдашиц // Тезисы докладов Междунар. науч.-практ. конф. (г. Минск, 24-25 сент. 2008 г.). – Минск : ГИУСТ БГУ, 2008. – С.129-131.
2. Гонова, А.А. Основные направления повышения эффективности системы мотивации персонала на предприятии / А.А. Гонова // Проблемы региональной экономики. – 2010. – № 1/2. – С. 207-208.
3. Кибанов, А.Я. Управление персоналом организации / А.Я. Кибанов. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 638 с.
4. Шапиро, С.А. Мотивация и стимулирование персонала / С.А. Шапиро. – М. : ГроссМедиа, 2005. – 224 с.

УДК 371.7:613:37.061

ОЦЕНКА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

А.Г. Мельцина, С.Д. Матюшкова
Витебск, ВГУ имени П. М. Машерова
(e-mail: soc-work@ramler.ru)

Несомненно, что великая ценность каждого человека – здоровье. Здоровье – это сложное понятие, которое включает характеристики физического и психического развития человека, адаптационные возможности его организма, его социальную активность, которые в итоге и обеспечивают определённый уровень умственной и физической работоспособности.

Здоровье маленького ребёнка с первых дней жизни зависит от того микросоциума, который его окружает. Это обстоятельство налагает на членов семьи, и в первую очередь на родителей, особую ответственность. Часто знания родителей о мерах по сохранению и укреплению здоровья не согласуются с их действиями. Ценностные ориентации относительно значимости здоровья не актуальны и в этой связи не реализованы в повседневной жизни родителей.

В дошкольном возрасте происходит активное формирование всех сторон здоровья: физического, психического и социального. В психосоциальном развитии детей можно выделить особую роль положительных мотивов выполнения гигиенических процессов, правил и физических упражнений, лежащих в основе здоровьесберегающего поведения. Значит, на дошкольное учреждение ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни.

В учреждении дошкольного образования для этой работы складываются благоприятные условия. Весь уклад жизни ребенка построен правильно, на научных принципах, последовательность режимных процессов, их длительность, рациональное питание, двигательный режим, закаливание – их проведение формирует у ребенка привычки ЗОЖ. Однако необходимо, чтобы ребенок из объекта для проведения оздоровительных мероприятий превратился в активного участника этого процесса, т.е. научился пони-

Репозиторий ВГУ

мать важность этих процедур для здоровья и осознанно и активно их использовал в повседневной жизни не только в детском саду, дома, но и в будущем во взрослой самостоятельной жизни.

Формирование здоровьесберегающей среды, направленной на привитие обучающимся навыков здорового и безопасного образа жизни – традиционно одно из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 1 г. Сенно».

Актуальность проблемы значительно обостряется и тем, что многочисленные статистические данные констатируют негативные тенденции в ухудшении здоровья детей.

Исходя из этого, на базе ГУО «Ясли-сад № 1 г. Сенно», при участии ГУ «Сенненский районный центр гигиены и эпидемиологии» с августа 2019 года начали реализовывать проект «Малыши-Крепыши».

В данном направлении были получены положительные результаты:

- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при организации образовательного процесса;
- систематическая просветительская работа воспитателя, фельдшера, с обучающимися по привитию навыков здорового образа жизни;
- регулярное проведение занятий по физической культуре, спартакиады, мероприятий с массовым охватом участников;
- медико-профилактическое сопровождение образовательного процесса (по согласованию с ГУ «Сенненский РЦГЭ»);
- систематическая работа с родительской общественностью: просветительская работа по вопросам здоровья дошкольников на родительских собраниях.

Однако, мониторинг и итоги ежегодного углубленного медицинского осмотра, позволили выявить основную проблему − это высокий уровень пропусков занятий по состоянию здоровья, среди причин которых являются заболевания, такие как ОРВИ, ЛОР-патологии, ВСД, заболевания глаз, ЖКТ. Поэтому было принято решение о реализации проекта «Малыши-крепыши» при поддержке ГУ «Сенненский РЦГЭ».

Цель исследования – это оценка эффективности формирования здоровьесберегающей среды посредством реализации проекта «Малыши-крепыши» в ГУО «Ясли-сад № 1 г. Сенно» при участии ГУ «Сенненский районный центр гигиены и эпидемиологии».

Материалы и методы. В анкетировании приняли участие 26 человек (родители воспитанников детского сада) и 47 человек, учащиеся 11–12 лет ГУО «Средняя школа № 1 г. Сенно им. Азгура» и их родители (21 учащийся 5 класса, 26 родители). Для достижения поставленной цели были использованы следующие методы: анкетирования, математическая обработка, анализ и интерпретация данных.

Результаты и их обсуждение. Проект рассчитан на участие воспитанников младшей группы, родителей (законных представителей) воспитанников, воспитателей, учителей физической культуры, администрации, педагогов, фельдшера, реализуется с августа 2019 года и является эффективным средством формирования ценности здоровья и здорового образа жизни для дошкольников, развивает способность понимать свое состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены.

Цель проекта «Малыши-крепыши»: приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Сформировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
2. Расширять знания и навыки по гигиенической культуре.
3. Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.
4. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.

Репозиторий ВГУ

5. Создать единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников учреждения дошкольного образования с родителями.

В рамках реализации проекта предполагается сотрудничество с ГУ «Сенненский РЦГЭ» и УЗ «Сенненская ЦРБ».

В начале проекта, в августе 2019, и в январе 2020 года было проведено анкетирование среди родителей воспитанников детского сада. В анкетировании приняли участие 26 человек.

Анализ анкетирования позволил сделать нам следующие выводы:

1. Литературой о здоровом образе жизни изначально интересовались лишь 29,2% родителей, использовали полученную информацию в воспитании ребенка – 29,2%. Вообще не интересовались литературой о здоровом образе жизни 12,5% респондентов. Повторное анкетирование показало заинтересованность родителей литературой о ЗОЖ – 58,3%, использовали полученную информацию в воспитании ребенка – 66,7%. Вообще не интересовались литературой о здоровом образе жизни 4,2%.

2. Наметились позитивные изменения в семьях. Родители стали делать утреннюю зарядку постоянно – 8,3%, при 4,2% ранее, иногда – 54,2%, при 41,6% ранее. Отсутствие вредных привычек в семье увеличилось с 37,5% до 66,7%.

3. Воздействие на детей с целью формирования у них привычки к здоровому образу жизни увеличилось с 29,2% до 58,3%. С целью укрепления здоровья малышей, значительно увеличилось совместное времяпровождение родителей с детьми во время занятий физкультурой и подвижными играми – с 29,2% до 75%.

4. Закаливанием своих детей стали заниматься 58,3% родителей (в сравнении с изначальными 16,7%). Наметилась положительная тенденция в снижении заболеваемости воспитанников (с 50% до 33,3%).

Проведенное в начале проекта и в январе 2020 года анкетирование среди родителей выявило ряд положительных моментов: проводимая работа позволяет воспитать собственную ответственность за здоровье и негативное отношение к вредным привычкам у родителей, а также содействует формированию у детей ценностного отношения к здоровью, навыков здорового образа жизни, устойчивой потребности к занятиям физкультурой и спортом еще в дошкольном возрасте.

Такая же работа по формированию здоровосберегающей среды была проведена в 2018 году в ГУО «Средняя школа №1 г. Сенно им. Азгура». Анализ анкетирования до и после работы в классе позволил сделать нам следующие выводы:

1. В понятие здорового образа жизни изначально все учащиеся относили отсутствие вредных привычек −100%. Занятия спортом относили к ЗОЖ 62%, личную гигиену – 52,4%, соблюдение режима дня и отдыха – 67%, предупреждение заболеваний и закаливание – 42,9%. Здоровый сон, положительные эмоции и чтение журналов и газет о ЗОЖ школьники не рассматривали как элемент здорового образа жизни. Повторное анкетирование показало наличие твердой убежденности у школьников о положительном влиянии на здоровье занятий спортом, здорового сна и соблюдения режима дня (100%), личной гигиены (90,5%).

Наличие положительных эмоции и чтение журналов и газет о ЗОЖ школьники рассматривают как элемент здорового образа жизни в 52,4% и 76,2% соответственно.

2. С целью укрепления собственного здоровья школьники стараются больше бывать на свежем воздухе (42,9% в сравнении с изначальным 0%). Избегают вредных привычек 100% (изначально 81%). 28,6% учащихся делают зарядку и гимнастику (изначально – 0%). Не злоупотреблять гаджетами стараются 19% (ранее 0%). Режим дня соблюдают 52,4% (изначально 0%).

3. Из мероприятий по тематике здорового образа жизни первоначально 61,9% отмечали общешкольные соревнования, другие мероприятия расценены как не имеющие

Репозиторий ВГУ

значения (0%). По истечении года другие мероприятия (конкурсы, акции, походы, экскурсии, турнир по футболу и др.) отмечены учащимися в 57%.

Проведенное среди родителей анкетирование также выявило ряд положительных моментов: литературой о здоровом образе жизни стало интересоваться 57,7% опрошенных при 15,4% ранее. Считают в своей семье образ жизни здоровым 84,6% против 65,4% изначально. Вредные привычки в семье отмечены у 58% против 69,2% в начале проекта. Занимаются физкультурой и играми вместе с детьми 92,3% против 80,8% ранее. Закаливанию уделяет внимание 38,5% опрошенных при 26,9% изначально.

Заключение. Таким образом, общеобразовательные учреждения выступают в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья, как детей, так и взрослых. Лишь при условии совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду. Вся жизнедеятельность ребенка в дошкольном учреждении должна быть направлена на сохранение и укрепление здоровья. Основой являются еженедельные познавательные, физкультурные и интегрированные занятия, партнерская совместная деятельность педагога и ребенка в течение дня. Поэтому очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, – к ценностям здорового образа жизни.

Дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья детей, особенно дошкольного возраста, должен предусматривать повышение роли родителей в их оздоровлении, приобщении к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Проект ориентирован в конечном итоге на решение главной проблемы – укрепление здоровья, снижение процента заболеваемости детей, к пропаганде и ведению здорового образа жизни детьми и их родителями.

УДК 796.012.1:37.037.1:378.172

РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Е.Л. Михайлова, Ю.В. Химич
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: elena-mikhaylova@rambler.ru)

Проблема малоподвижного образа жизни или, иными словами, гиподинамии, является одной из самых актуальных в XXI веке применительно к группам населения, в том числе и молодежи. Сидячий образ жизни во многом характерен данной возрастной группе не только во время получения образования, но и в период досуга, который проводится пассивно и чаще всего с гаджетом в руках. Безусловно, это негативным образом отражается не только на общем состоянии здоровья парня или девушки, обусловливая их вялость, сонливость, апатию, отсутствие интереса к любой активной деятельности, но и серьезно влияет на работу ряда систем организма: сердечно-сосудистой, костно-мышечной, дыхательной, имунной, пищеварительной. Вследствие всего вышеуказанного, снижается и результативность самой образовательной деятельности, трудоспособности среди учащейся молодежи.

Репозиторий ВГУ