

ОКАЗАНИЕ ПЛАТНЫХ УСЛУГ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

С.А. Воробьева, С.В. Фроленко (Мелещня)

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

(e-mail: Vorobjova_s@bk.ru; svvetlana.frolenko@mail.ru)

Современные глобальные изменения в мире показывают, что образование как система формирования интеллектуального потенциала нации и одна из главных сфер производства инноваций в существенной мере определяет состояние и перспективы социально-экономического развития страны. Новые требования рыночной экономики влекут непрерывные изменения в системе образования, которые приводят к формированию и развитию рынка образовательных услуг в национальной экономике. При этом перед экономической наукой встают вопросы о роли рынка образовательных услуг в повышении конкурентоспособности экономики государства, особенностях спроса и предложения, необходимых методах и инструментах его регулирования.

Развитие сектора платных услуг населению в экономике Республики Беларусь осуществляется в соответствии с социально ориентированной политикой государства, направленной на обеспечение сбалансированности спроса и предложения на потребительском рынке республики. В сфере общего образования платные образовательные услуги получили достаточно большое распространение. Во многих школах и садах учащимся и их родителям предлагается перечень дополнительных занятий, которые проводятся в отдельное от основной учебы время за плату. Платное образование начало возникать на постсоветском пространстве в самом начале 90-х гг. XX века. В условиях формирования рыночной экономики сфера платных образовательных услуг активно развивалась и сегодня стала важным элементом социальной инфраструктуры общества. Образование сегодня не может ориентироваться только на бюджетное распределение ресурсов. В этих условиях актуальность приобретает вопрос привлечения внебюджетных средств для финансирования учреждений образования.

Цель исследования: провести анализ платных услуг в учреждениях образования Октябрьского района г. Витебска.

Материал и методы. Для проведения исследования нами проанализированы финансовые документы по оказанию платных образовательных услуг за три года (2017–2019).

Результаты и их обсуждение. Оказание платных услуг в районе основывается на законодательной базе. Данный вопрос регулируется Гражданским кодексом Республики Беларусь; Кодексом Республики Беларусь об образовании; Налоговым кодексом Республики Беларусь; Указом Президента Республики Беларусь от 25 февраля 2011 г. № 72 «О некоторых вопросах регулирования цен (тарифов) в Республике Беларусь».

Оказание услуг на платной основе осуществляется на основании договора о платных услугах в сфере образования. Существенными условиями договора о платных услугах в сфере образования являются: предмет договора; срок обучения; стоимость обучения, порядок ее изменения; порядок расчетов за обучение; ответственность сторон. Договор о платных услугах в сфере образования является возмездным двухсторонним, заключается в письменной форме между обучающимся в лице его законного представителя и учреждением общего среднего образования в лице директора школы (гимназии) либо иного лица, уполномоченного руководителем общего среднего образования на заключение договора.

Анализ поступлений денежных средств за оказание платных услуг по отделу по образованию администрации Октябрьского района г. Витебска за 3 года представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Поступление денежных средств за оказание платных услуг по отделу по образованию администрации Октябрьского района г. Витебска за 2017–2019 гг.

Год	Количество видов платных услуг по району в перечне (шт.)	Общая сумма поступивших средств (руб.)	Разница в сравнении с прошлым годом (руб.)	Прирост по отношению к прошлому году (%)
2017	25	1 283 316,31	—	—
2018	28	1 590 390,96	+ 307 075	123,93
2019	30	1 852 957,70	+ 262 567	116,50

Из таблицы видно, что доходы от оказания платных услуг по отделу по образованию Октябрьского района г. Витебска имеют тенденцию роста. Так в 2018 году по отношению к предыдущему году рост доходов составил в денежном выражении 307 075 рубля или плюс 23,93 % к 2017 г. В 2019 году прирост составил 262 567 рубля или плюс 16,5 % к 2018 году. Темп роста доходов за оказание платных услуг по отделу по образованию в 2019 году замедлился по сравнению с 2018 годом на 7,43 п.п. Таким образом, можно сделать вывод, что рост доходов от оказания платных услуг по району от года к году увеличивается, присутствует темп роста, но он при этом не стабилен.

Для анализа темпа прироста в сопоставимых ценах с учётом индекса цен на услуги, составим таблицу 2.

Таблица 2 – Сравнение темпа роста доходов от оказания платных услуг по отделу по образованию администрации Октябрьского района г. Витебска за 2017–2019 гг.

Год	Общая сумма поступивших средств (руб.)	Индекс потребительских цен	Темп роста в сопоставимых ценах (%)
2017	1 283 316,31	—	—
2018	1 590 390,96	109,84	112,87
2019	1 852 957,70	104,73	111,25

Анализ показателей из таблицы 2 подтверждает ранее сделанные выводы, что темп роста на услуги в 2019 году по сравнению с 2018 годом уменьшился, однако в сопоставимых ценах он изменился незначительно. Произошло сокращение темпов роста доходов от оказания платных услуг по отделу по образованию администрации Октябрьского района г. Витебска за 2017–2019 гг., так в 2019 году по сравнению с 2018 годом, темп роста уменьшился на 1,62 п.п.

Внебюджетная деятельность позволяет учреждениям образования оперативно решать ежедневные вопросы обеспечения деятельности учреждений и повышать уровень доходов сотрудников учреждений. Однако, доля внебюджетных средств к бюджету остается в районе небольшой, в среднем по школам/гимназиям эта цифра составляет 3,8%, а в ясли-садах эта цифра выше и составляет – 4,2%. Максимальная цифра доли платных услуг к бюджету составляет по школам/ гимназиям 6,9%. Максимальная цифра доли платных услуг к бюджету составляет по ясли-садам 15,5%, а наименьший процент 1,9%. В связи с этим можно сделать вывод, что в районе основными средствами финансирования учреждений образования являются средства бюджета. При этом стоит учесть, что бюджетные средства по статьям расхода выделяются только на функционирование учреждений (заработная палата, коммунальные платежи, услуги связи), а на

развитие учебной базы и её совершенствование основным источником средств является внебюджет.

Затраты учреждений образования на оказание платных услуг по Октябрьскому району г. Витебска составляют по ясли-садам 52,1%, а в школах/ гимназиях 47,9%. В среднем расходы на организацию платных услуг по району составляют 51,4%. В связи с чем стоит отметить, что оказание платных услуг является высокорентабельным производством.

Платные услуги по отделу по образованию администрации Октябрьского района г. Витебска оказывают 50 государственных учебных заведений (детский дом не оказывает платных услуг). Из них: 35 учреждений типа – ясли-сад и 15 учреждений образования типа – школа/гимназия. Перечень количества оказываемых услуг, оказываемых учреждениями образования Октябрьского района г. Витебска в 2018 году увеличился по сравнению с 2017 г. с 25 до 28(увеличилось на 12 п.п.), а в 2019 их количество стало уже 30 (увеличилось на 7,1 п.п.). То есть в районе существует тенденция роста разнообразия предоставляемых учреждениями образования платных услуг. Учреждения образования находятся в поиске новых видов услуг с учётом имеющегося своего потенциала и запросов потребителей. То есть в районе ведётся работа с потребителями, по изучению мнений и запросов современной молодёжи.

Для анализа доходов от оказания платных услуг оказываемых садами и школами, составим таблицу 3.

Таблица 3 – Сравнение доходов от оказания платных услуг по отделу по образованию администрации Октябрьского района г. Витебска за 2017–2019 гг. между я/садами и школами

Год	Я\сады общая сумма поступивших средств (руб.)	Темп роста (%) факт / в сопоставимых ценах	Школы общая сумма поступивших средств (руб.)	Темп роста (%) факт / в сопоставимых ценах	Соотношение доходов садов и школ (%)
2017	630 085,00	–	653 231,31	–	103,67
2018	775294,68	123,04 / 112,1	815 096,28	124,78 / 113,6	105,13
2019	897126,24	115,71 / 110,49	955 831,46	117,27 / 111,97	106,54

Если сравнить объем оказываемых платных услуг среди учреждений образования Октябрьского района г. Витебска (садами и школами), то мы увидим, что объем платных услуг на протяжении трех лет 2017–2018 года стабильно больше в школах/гимназиях. При этом, этот разрыв постоянно увеличивается от года к году. Так если в 2017 г. он составлял 3,67 п.п., то в 2018 г. уже 5,13 п.п, а в 2019 году доходы школ превышали доходы детских садов уже на 6,54 п.п. Таким образом 15 учреждений школ/гимназий дают больший экономический эффект от оказания платных услуг по Октябрьскому району г. Витебска, чем 35 учреждений ясли-сад. Вероятнее всего это связано с тем, что посещают ясли/сады в Октябрьском районе г. Витебска в два раза меньшее количество детей по сравнению с количеством обучающихся в школах/гимназиях. При этом темп роста сократился в 2019 г. по отношению к 2018 году больше в школах, чем в садах. Так в школах он уменьшился на 7,51 п.п. в абсолютных цифрах или 1,63 п.п. в сопоставимых ценах, при этом уменьшение в садах произошло на 7,33 п.п и 1,61 п.п. соответственно.

Данный анализ показывает, что школа (ясли-сад) должна сама определять, какие услуги ей оказывать, сколько она может заработать и может ли увеличивать объем услуг.

В связи с настоятельными рекомендациями министерства образования и городского отдела по образованию отделом по образованию администрации Октябрьского района г. Витебска принимаются меры по увеличению объема платных услуг.

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод, что оказание платных услуг становится все более важным направлением в деятельности государственных образовательных учреждений. Анализ поступлений денежных средств в отделе по образованию администрации Октябрьского района г. Витебска показывает, что объем их постоянно увеличивается за последние 3 года. Оказание платных услуг является высокорентабельным производством. При этом востребованность платных образовательных услуг по различным кружкам имеет неустойчивую динамику и меняется каждый год, что требует от руководителей и специалистов, занимающихся этими вопросами, постоянного мониторинга востребованности направлений образовательных услуг и гибкости в их организации и предоставлении. Необходимо создание механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, а также развитие маркетинговой и информационно-рекламной работы по обеспечению платных услуг. Организация и предоставление дополнительных платных услуг является важным дополнительным источником финансирования учреждений образования.

Список использованных источников:

1. Вифлеемский, А.Б. Экономика образования: учеб. пособие / А.Б. Вифлеемский. – М: Народное образование, 2013. – 325 с.

УДК 364.4:316.356.2

ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА

Т.М. Гавришева, И.В. Шабашёва
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: gavriweva@gmail.com)

Семья, как и человек, является основной ценностью государства. Снижение в силу тех или иных причин социальной ценности отдельных категорий семей, находящихся в жизненно трудной ситуации, ограничивает раскрытие потенциальных возможностей человека. В подобной ситуации возникает комплекс проблем, среди которых наиболее значимой является то, что личность не реализует своих потенциальных возможностей, а общество лишается огромного потенциала в собственное развитие, неоправданно снижая социальный статус отдельных групп или категорий граждан [1, с. 41].

Наиболее эффективным средством реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья является семья – наиболее мягкий тип социального окружения ребенка. Поэтому среди социально-экономических и демографических проблем современного социума выделяется проблема жизнедеятельности семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья [2, с. 78].

Цель исследования: выявить комплекс проблем, с которыми сталкивается данная категория семей, проживающих на территории Оршанского района, а также уровень тревожности, самочувствия, активности и настроения родственников детей-инвалидов.

Материал и методы. Для проведения исследования членов семей нами была составлена анкета с открытыми и закрытыми вопросами, позволяющими собрать общие