

ЧАСТЬ 2

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕР

УДК 314.1

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПОДДЕРЖАНИЮ АКТИВНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ИНВАЛИДОВ

З.М. Агеенко, Е.Н. Бусел-Кучинская
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: buselekaterina@mail.ru, ageeko@mail.ru)

Инвалидность является проблемой не одного человека или даже не части населения, а всего общества в целом. Постоянный рост инвалидности и численности инвалидов, углубление внимания к каждому индивиду, вне зависимости от его физических, психических и интеллектуальных способностей, совершенствование представлений о ценности личности и необходимости защищать ее права – все это предопределяет важность повышения социальной активности инвалидов в настоящее время [1, с. 15]. Вышеизложенное обусловило выбор цели исследования: выявление уровня социальной активности инвалидов.

Материал и методы. С целью выявления уровня и видов социальной активности инвалидов нами организовано эмпирическое исследование инвалидов, осуществленное на базе ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Городокского района». В исследовании приняло участие 20 граждан в возрасте 25–58 лет (15 женщин, 5 мужчин). Для достижения цели были использованы следующие методы: анализ научной литературы; обобщение; анкетирование; математическая обработка данных.

Результаты и обсуждение. В последние годы предприняты определенные шаги по разработке и реализации действенной социальной политики в отношении инвалидов. Так, в Республике Беларусь разработаны нормативные документы в области социально-психологической поддержки инвалидов: Государственная программа о социальной защите и содействии занятости на 2016–2020 годы, Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016–2020 годы, Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь на 2016–2020 годы». Мероприятия вышеуказанных программ направлены на решение проблем социально-правовой защиты, укрепления здоровья, обеспечения участия в посильном труде, адресной социальной поддержки, развития инфраструктуры, обеспечивающей социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Стержнем социальной политики по отношению к инвалидам становится реабилитационное направление как основа формирования и укрепления психофизиологического, профессионального и социального потенциала личности, развитие технологий социальной работы. Постепенно реализовываются меры по созданию безбарьерной среды для инвалидов, что позволяет уменьшить или ликвидировать значительную часть пространственных ограничений для них. Все большее внимание уделяется комплексной реабилитации, в системе которой находят свое место и меры профессионально-трудовой реабилитации, и социально-средовой адаптации инвалида [3, с. 99].

Поддержание активного образа жизни лиц с ограниченными возможностями – это совокупность мероприятий, осуществляемых государственными или частными общественными организациями, направленных на защиту социальных прав граждан, их полноценной жизни. Процесс поддержания активного образа жизни – это процесс взаимодействия личности и общества. Это взаимодействие включает, с одной стороны, способ передачи индивиду социального опыта, способ включения его в систему общественных отношений, с другой стороны – процесс личностных изменений. Сущность поддержания активного образа жизни состоит в том, что в процессе его человек формируется как член этого общества, к которому он принадлежит [3, с. 50].

Объем и содержание поддержания активного образа жизни лиц с ограниченными возможностями зависит в немалой степени от тех принципов, которыми руководствуются в своей деятельности субъекты реабилитации, общество в целом, государство, организующее и реализующее соответствующие социальные программы.

В настоящее время одной из наиболее существенных тенденций социальной политики Республики Беларусь является повышение социальной активности инвалидов. ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Городокского района» в своей деятельности отражает широкое применение в работе с инвалидами современных технологий и методик.

С 03.01.2008 года в ГУ «Территориальный Центр социального обслуживания населения Городокского района» открыто отделение дневного пребывания для инвалидов с целью интеграции и социокультурной реабилитации пожилых людей с ограниченными возможностями в общество. Реализация данного направления работы осуществляется посредством организации кружковой деятельности. Отделение предназначено для оказания инвалидам, в том числе выпускникам Центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации системы Министерства образования Республики Беларусь, консультационно-информационных, социально-бытовых, социально-медицинских, социально-педагогических, социально-посреднических и социально-реабилитационных услуг. Для организации досуга, развития творческого потенциала инвалидов в отделении созданы трудовые мастерские, кружки и клубы по интересам.

В отделении дневного пребывания для инвалидов реализуются волонтерские проекты «Жизнь дана на добрые дела» (совместно с ГУО «Средняя школа № 2 г. Городок») и «Протяни руку помощи» (совместно с УО «Городокский государственный аграрно-технический колледж»). Волонтеры из числа учащихся школы и колледжа оказывают помощь инвалидам и участникам Великой Отечественной войны, людям с ограниченными возможностями, организуют концерты к памятным датам, сопровождают в памятных и экскурсионных поездках людей с инвалидностью, принимают участие в благотворительных акциях «Ветеран живёт рядом» и «Поделись теплом души своей».

С целью выявления уровня социальной активности инвалидов было проведено анкетирование. Далее мы приведем выдержки из полученных результатов анкетирования.

На основании анализа анкет можно отметить, что 60% респондентов полностью удовлетворены качеством предоставления услуг Центра, однако 20% опрошенных отметили частичную удовлетворенность качеством услуг, которые предоставляет Центр, т.к. они частично могут получить требуемые услуги. В то время как 20 % опрошенных имеют проблемы с социальным работником, которые они не могут согласовать (рисунок 1). Таким образом, большинство респондентов удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

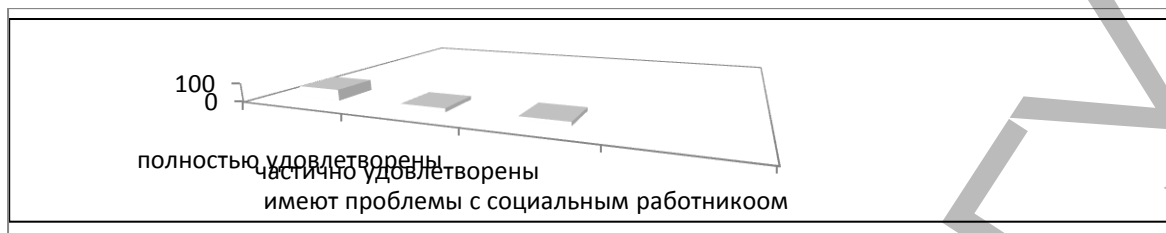


Рисунок 1 – Количественные данные по удовлетворенности оказания услуг Центром

На вопрос о цели проведения свободного времени 40% опрошенных ответили «культурное совершенствование», 25% респондентов выбрали ответ «общение с близкими, друзьями», 15% опрошенных выбрали вариант ответа «отдых, «ничего неделание», 20 % опрошенных выбрали вариант ответа «занятия любимым делом, хобби», «познание нового и интересного», «физическое развитие, укрепление здоровья». Таким образом, большая часть опрошенных преследуют цель в проведении свободного времени – культурное совершенствование (рисунок 2).

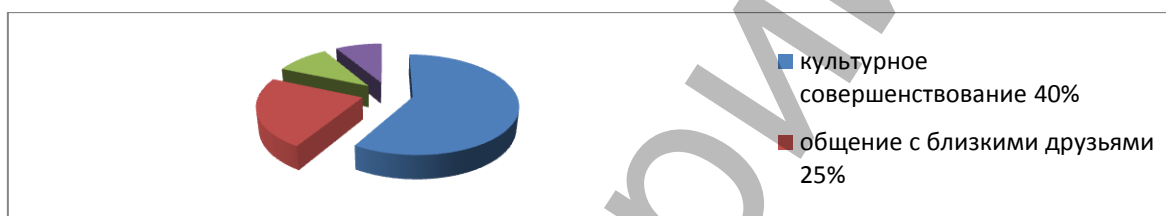


Рисунок 2 – Сведения о видах проведения свободного времени респондентами

По результатам опроса 30% опрошенных тратят свободное время чаще всего на чтение книг, газет, журналов и просмотр телевизора, 30% респондентов выбрали вариант ответа «общение с друзьями», 15% опрошенных в свободное время предпочитают быть в одиночестве и просто мечтать, 10% респондентов в свободное время слушают любимую музыку, 5% – посещают выставки, концерты, 5% – занимаются спортом, 5% – ходят в кино.

Разнообразными оказались ответы на вопрос о наличии досугового увлечения. Только 3% опрошенных отметили, что не имеют такого увлечения, остальные респонденты выделили: среди женщин (шитье, бисероплетение, консервирование, вышивание, работа на даче, собирание грибов, чтение книг), среди мужчин были получены следующие варианты ответов: рыбалка, написание книг, сочинение стихов, занятия на даче, занятия с внуками.

При ответе на вопрос: «В каких видах общественной деятельности проявляется Ваша социальная активность?», – ответы респондентов распределились следующим образом: общественной (участие в выборах, деятельность в волонтерских организациях) – 35%, трудовой (продолжение трудовой деятельности, выращивание овощей и фруктов, цветов) – 10%, социокультурной (занятие своим хобби (любимым делом), посещение кружков и студий по интересам) – 50%, семейно-бытовой (осуществление помощи младшему поколению в воспитании детей или налаживании быта) – 5% (рисунок 3). Иными словами, у большинства лиц пожилого возраста социальная активность проявляется в занятии любимым делом.

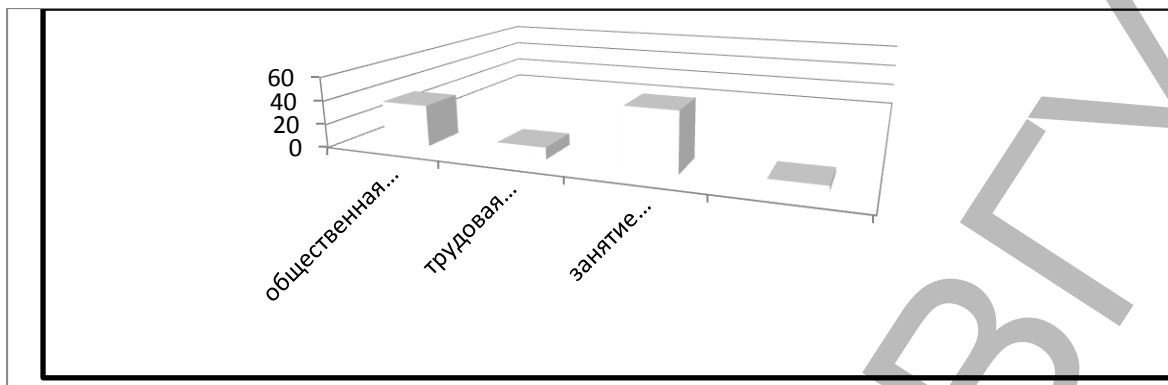


Рисунок 4 – Сведения о видах социальной активности респондентов

Заключение. Таким образом, исследование показало, что 30% опрошенных пользуются услугами Центра более трех лет, 40% респондентов пользуются услугами Центра более года, 30% опрошенных пользуются услугами центра менее месяца. Большинство респондентов полностью удовлетворены качеством предоставления услуг Центра. Наиболее востребованным среди опрошенных граждан пожилого возраста является отделение социальной помощи на дому. Наше исследование не претендует на исчерпывающее решение проблемы повышения и поддержания активного образа жизни инвалидов. Избранная нами методика требует апробации на более широкой выборке лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Список использованных источников:

1. Гуслова, М.Н. Теория и методика социальной работы / М.Н. Гуслова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 160 с.
2. Демьянец, Т.П. Опыт социальной работы с пожилыми людьми в учреждениях культуры / Т.П. Демьянец // Сацыяльна-педагагічная работа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2011. – № 10. – С. 57–59.
3. Милькаманович, В.К. Основы социальной геронтологии: Учебное пособие / В.К. Милькаманович. – Минск: Амалфея, 2012. – 191 с.

УДК 364.2

ПОСТИНТЕРНАТНАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Н.Ю. Андрущенко, И.В. Прозорова

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

(e-mail: andru-natalya@yandex.ru)

Законодательство Республики Беларусь к лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относит лиц в возрасте от 18 до 23 лет, которые к моменту достижения ими возраста 18 лет имели статус детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей.

На государственном уровне закреплён чёткий механизм межведомственного взаимодействия субъектов из числа государственных органов и организаций, осуществляющих контроль и помощь в самостоятельном жизнеустройстве выпускникам интернатных учреждений, имеющим данный статус. Одним из субъектов являются территориальные центры социального обслуживания населения (центр).

После выпуска из учебного заведения и трудоустройства в случае, если лицо не достигло 23-х лет, информация о нём поступает в центры. Специалист, прежде всего