

года. Прозорливые ясновидящие люди существуют к ним относятся и цыгане. В фильме «Другие люди» эта точка зрения имеет доказательную основу.

Список использованных источников:

1. Абрамова, Л.Н. Трансформация сознания личности в светской и православной интерпретации /Л.Н. Абрамова, А.М. Богуш, В.А. Моляко // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сборник научных статей /сост.: С.Д. Матюшкова, С.Г. Туболец ; под науч. ред. А.П. Орловой ; отв. за вып. С.А. Моторов. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2018. – 241 с.
2. Абрамова, Л.Н. Сознание и мышление в светской и православной интерпретации / Л.Н. Абрамова // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук: материалы XIII Международной научно-практической конференции. – Вольск, 2019.
3. Вейник, В. Почему я верю в Бога / В. Вейник. – Минск: Белорусская православная церковь, 2009.
4. Брейден, Г. Божественная матрица сознания / Г. Брейден. – М., 2017.
5. Брейден, Г. Эволюция и подсознание / Г. Брейден. – М., 2019.
6. Ильенков, Э.Б. Философия и культура / Э.Б. Ильенков. – М., 1991.
7. Осипов, А.И. Бог / А.И. Осипов. – М., 2015.
8. Андреюк, Д.С. Эмпатия: нейрофизиологические механизмы и эволюционный смысл / Д.С. Андреюк // Человек. – 1998. – №5.
9. Зинченко, В.П. Миры сознания и структура сознания [Текст] / В.П. Зинченко // Знание. Вопросы психологии. – 1991. – № 2.

УДК 37.013.42:378.096(476.5)

О РАБОТЕ ФИЛИАЛА КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

Т.Д. Вакушенко

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: vakushenka@gmail.com)

На пути к успешной работе специалистам необходимы обширные профессиональные и специальные знания, сформированные умения и навыки, владение современными методами и технологиями социальной работы, а также специалисты должны обладать личностно-профессиональными свойствами качествами и характеристиками.

Одной из задач функционирования и развитие системы высшего образования в Республике Беларусь является обеспечение практико-ориентированности образования, в том числе на базе филиалов кафедр в учреждениях, организациях и на предприятиях Республики Беларусь, углубление взаимодействия с организациями-заказчиками кадров [1].

В ВГУ имени П.М. Машерова профессиональная подготовка специалистов по социальной работе осуществляется на факультете социальной педагогики и психологии с 1998 года. Кафедрой социально-педагогической работы разработано комплексное научно-методическое и учебное обеспечение профессиональной подготовки специалистов по социальной работе и педагогов социальных, обоснованы теоретические подходы к формированию профессиональной компетентности специалистов социальной сферы. С 2010 под руководством профессора, доктора педагогических наук А.П. Орловой усилия кафедры были сосредоточены на разработки модели мониторинга по изучению уровня профессиональной готовности выпускника университета к самостоятельной профессиональной деятельности; создании научно-методического обеспечения процесса формирования профессиональных компетенций будущих специалистов; разработки региональной системы межведомственного взаимодействия с учреждениями образова-

тельной и социальной сфер по повышению качества профессиональной подготовки будущих специалистов.

Проблема профессиональной подготовки специалистов по социальной работе имеет ряд особенностей, зависящих от максимального сближения учреждений высшего образования и социальной сферы, интеграции науки, образования и социальной практики с целью формирования компетенций выпускников, удовлетворяющих всех участников и заинтересованных сторон этого процесса – государство, выпускников, работодателей.

Система подготовки специалиста по социальной работе обеспечена сотрудничеством кафедры с Комитетом по труду, занятости и социальной защите Витебского областного исполнительного комитета и учреждениями социального обслуживания населения. Основные направления взаимодействия зафиксированы в соглашениях и программах о сотрудничестве и состоят в совместной организации учебной и преддипломной практики студентов, практических занятий, в научной, методической, воспитательной работе, распределении выпускников.

Требование практико-ориентированного подхода позволило создать достаточно гибкую и эффективную систему профессиональной подготовки специалистов по социальной работе. В результате был открыт филиал кафедры социально-педагогической работы учреждения образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова» на базе государственного учреждения «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска». Целью создания филиала явилось долгосрочное взаимодействие и сотрудничество в области повышения качества профессиональной подготовки, формирования и развития профессиональных компетенций будущих специалистов социальной сферы; разработки и внедрения в практическую деятельность инновационных технологий социальной поддержки, социальной помощи и реабилитации социально незащищенных лиц или имеющих ограничения жизнедеятельности.

В рамках работы филиала кафедры социально-педагогической работы профессиональное практико-ориентированное образование будущих специалистов по социальной работе осуществляется в рамках двух взаимодополняющих направлений партнерства с организациями-заказчиками кадров:

1. Первое направление связано с участием профессорско-преподавательского состава и студентов в профессиональной деятельности по социальному обслуживанию и социальной защите граждан и групп населения:

- стажировка профессорско-преподавательского состава в организациях-заказчиках кадров;
- организация прохождения учебной, производственной и преддипломной практики;
- организация проведения учебных занятий по циклу специальных дисциплин и дисциплин направления специальности, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, позволяющих работать в инновационных условиях, ориентироваться в новых технологиях, применять знания на практике;
- участие профессорско-преподавательского состава в работе межведомственных методических и региональных семинарах, проводимых в учреждениях социального обслуживания населения с участием органов власти;
- участие в работе «Школа социального работника» с целью повышения профессиональной компетентности социальных работников;
- организация и осуществление научно-исследовательской работы студентов;
- выполнение научных исследований;

- сопровождение инновационной деятельности территориального центра;
- обобщение и распространение опыта работы инновационной деятельности территориального центра, современных технологий социальной работы, в т.ч. путем проведения круглых столов, тренингов, практических семинаров с ведущими специалистами в данной области;
- оказание научно-методической помощи территориальному центру по компетенции поставленных задач;
- экспертиза проектов, программ;
- координация проектов;
- выполнение курсовых/дипломных/магистерских работ по заявкам территориального центра;
- поиск социальных заказов на разработку социальных проектов, их реализация силами студентов и преподавателей;
- обучение персонала учреждений социального обслуживания и руководителей практики на местах супервизии;
- представительство и активное участие в аттестационных комиссиях, советах и т. д., связанных с практическими полями социальной работы;
- совместная организация с территориальным центром научных, культурных, физкультурно-оздоровительных, профориентационных мероприятий;
- участие в волонтерской деятельности.

2. Второе направление предполагает участие специалистов территориального центра в профессиональном образовании студентов посредством:

- привлечения специалистов-практиков к ведению практических, лабораторных занятий или к участию в отдельных занятиях в качестве консультантов, экспертов;
- участия представителей работодателей в разработке содержания учебных программ ознакомительной, производственной, преддипломной практик;
- участия в разработке (корректировке) содержания учебных программ учреждения высшего образования по циклу специальных дисциплин и факультативных дисциплин компонента учреждения образования;
- согласования учебных программ учреждения высшего образования по учебным дисциплинам с организациями-заказчиками кадров, учет специфических условий и потребностей организаций-заказчиков кадров;
- утверждения тематики курсовых и дипломных работ;
- оказания содействия в обеспечении выполнения обучающимися заданий, предусмотренных учебными программами по учебной, производственной и преддипломной практики, формировании индивидуального образовательного маршрута;
- участия в разработке фондов практико-ориентированных заданий, направленных на решение стоящих перед учреждениями социального обслуживания населения на данный момент проблем;
- мониторинга качества подготовки будущих специалистов по социальной работе с принятием конкретных решений по устранению выявленных недостатков и выработкой действенных предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации практического обучения студентов;
- оказания информационной поддержки кафедре социально-педагогической работы по вопросам тенденций развития социальной работы в Витебской области.

На протяжении минувших лет на филиале кафедры социально-педагогической работы сложилась система воспитательной работы со студентами специальностей «Социальная работа», «Социальная педагогика». Она реализуется в системе внеаудиторных мероприятий – фестиваль «Стихия молодости», посвященный Дню по-

жилого человека, праздник-конкурс творчества инвалидов Витебской области «Смотри на меня как на равного», районный и областной конкурс «Многодетная семья года», форум «Танцевально-двигательная терапия как реабилитация людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата», форум «Понимать и участвовать в собственной жизни» и другие.

В процессе организации воспитательной работы будущих специалистов по социальной работе и педагогов социальных большое внимание уделяется волонтерской деятельности, так как в содержании своей профессиональной направленности данные профессии идеологически максимально соответствует мотивации волонтерской активности как на уровне организационных, так и на уровне личностных смыслов. В данный момент волонтерское движение в филиале кафедры вышло за его пределы. Количество желающих получить помощь стало импульсом для создания полноценных волонтерских групп по направлениям деятельности с пожилыми людьми, с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с выпускниками интернатных учреждений, с детьми-сиротами. За 2018-2019 учебный год с привлечением волонтеров филиала проведено более 50 мероприятий и профилактических акций.

Научно-исследовательская работа ведется по нескольким направлениям в форме проектов. Так, в результате был разработан пилотный проект «Социальная устойчивость детей с инвалидностью и особенностями психофизического развития и их семей» совместно с Представительством ЮНИСЕФ в Республике Беларусь и учреждениями социального обслуживания Витебской области. Проект направлен на повышение качества жизни семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья путем усиления реабилитационного, интеграционного и коммуникативного потенциала таких семей, уровня доступности предоставляемых им социальных услуг, а также обеспечение для детей с инвалидностью и особенностями психофизического развития возможности в полной мере реализовывать их право на социальную интеграцию и участие в жизни общества. Проект способствует реализацией Республикой Беларусь положений Конвенции Организации Объединенных Наций о правах инвалидов.

Много внимания на филиале кафедры уделяют руководству научно-исследовательской работе студентов. Следует отметить, что исследования наших студентов актуальны, носят социальный, общественно значимый характер, доступны для работников социальной и образовательной сфер, т.к. кафедра организует выполнение студенческих исследований по запросам работодателей. Среди заявленных тем значатся проблемы инновационных методов и форм социальной работы с семьей, социокультурной реабилитации инвалидов, использования альтернативных форм коммуникации и другие.

Оценка качества образования и состояние дел в сфере профессиональной подготовки специалистов по социальной работе являются предметом ежегодной специальной дискуссии представителей организаций-заказчиков кадров и профессорско-преподавательского состава кафедры социально-педагогической работы с участием студентов.

Таким образом, эффективная организация работы филиала кафедры, социально-педагогической работы, интеграция образовательного процесса, научно-исследовательской работы и социальной практики позволяет решать задачи практико-ориентированной профессиональной подготовки.

Список использованной литературы

1. Письмо Министерства образования от 23.08.2018 № 03-01-17/7194/дс «Об организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования в 2018/2019 учебном году» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://nihe.bsu.by/images/norm-c/norm-doc/nd_pismo_k_2018-19_ucheb_god.pdf.