

Заключение. Для формирования коммуникативных компетенций необходим контакт, общение с живыми людьми. В дошкольном и младшем школьном возрасте лучшим средством для формирования коммуникативных навыков являются игры. Издревле, в различных мировых культурах присутствуют игры, не только развивающие физические качества, но и способствующие формированию навыков коммуникативной культуры.

1. Кенеман, А.В. Детские подвижные игры народов мира / А.В. Кенеман. – Москва: Просвещение. – 2013. – 239 с.
2. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя // Сост. З.Я. Рез, Л.М. Гурович, Л.Б. Березовая / Под ред. В.И. Логиновой. – М.: Просвещение, 2012. – 420 с.
3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учебное пособие / Э.Я. Степаненкова. – 2-е изд., испр. – М.: «Академия», 2006. – 386 с.
4. Лисина, М.И. Учим детей общению / М.И. Лисина. – М., 1986. – 124 с.
5. Мухина, В.С. Возрастная психология. Учебник для студентов вузов / В.С. Мухина. – М.: Изд. центр «Академия», 2004. – 456 с.

ОСОБЕННОСТИ УРОВНЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ

Дубко Т.В.,

магистрант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Шкирьянов Д.Э., канд. пед. наук, доцент

Анализ данных научно-методической литературы позволяет утверждать, что наивысшие спортивные достижения в баскетболе обеспечиваются преимущественно двумя факторами: одаренностью спортсмена и эффективностью построения системы многолетней подготовки [1, 2]. Исходя из этого закономерно, что многие специалисты в области спортивных игр уделяют особое внимание целенаправленной, в том числе селективной, работе с юными баскетболистами, а также постоянно ведут поиск новых, наиболее эффективных средств и методов организации учебно-тренировочных занятий [2, 3]. В связи с этим вопрос оценки уровня специальной физической подготовленности (СФП) юных баскетболистов для дальнейшей разработки перспективного планирования учебно-тренировочного процесса в группе начальной подготовки является весьма актуальным.

Цель исследования: изучение уровня специальной физической подготовленности мальчиков 7–8 лет первого года обучения в группе начальной подготовки по баскетболу.

Материал и методы. В исследовании приняли участие 18 мальчиков 7–8 лет первого года обучения группы начальной подготовки по баскетболу, относящиеся по состоянию здоровья к основной медицинской группе. Исследование предусматривало определение уровня СФП на основании результатов контрольно-педагогического тестирования: бег «змейкой» с мячом 10 м; перемещение 5 м × 6 раз; комплексное упражнение; броски с точек (40 бросков); штрафные броски (30 раз). В работе использовались следующие методы исследования: анализ научно-методической литературы, контрольно-педагогическое тестирование, педагогическое наблюдение, методы математической статистики.

Таблица – Показатели СФП мальчиков 7–8 лет первого года обучения группы начальной подготовки по баскетболу

Содержания педагогического тестирования	Педагогическое тестирование				Оценка			
	W	Me	Процентили		Me	Процентили		Уровень
			75	25		75	25	
Возраст, лет	0,70*	7,00	7,00	8,00	-	-	-	-
Бег «змейкой» с мячом 10 м, с	0,90*	3,20	3,15	4,05	3,00	2,00	4,00	средний
Перемещение с мячом 5 м×6 раз, сек	0,91*	11,20	10,45	11,40	2,00	2,00	3,00	ниже среднего
Броски с точек, %	0,95	15,00	14,00	18,50	2,00	2,00	2,00	ниже среднего
Штрафные броски, %	0,97	39,50	35,00	43,00	2,00	2,00	3,00	ниже среднего
Комплексное упражнение	0,48	42,30	39,65	43,45	3,00	2,00	3,00	средний
Сумма баллов	0,94	-	-	-	15,00	12,00	17,00	средний

Результаты и их обсуждение. Полученные данные исследования были обработаны методом математической статистики, обобщены и представлены в виде таблицы и рисунка. Установлено, что уровень СФП мальчиков находится на среднем уровне, который соответствует 15,00 баллам. В результате корреляционного анализа установлена высокая статистическая связь уровня СФП с результатами теста «перемещение с мячом 5 м × 6 раз» ($r=0,78$; $p<0,05$), который составил 11,20 с. На основании закономерно констатировать у юных баскетболистов неудовлетворительный уровень быстроты передвижения различными способами с изменением направлений. Кроме этого, был зафиксирован умеренный показатель статистической связи ($r=0,67$; $p<0,05$) уровня СФП с результатами в беге «змейкой» с мячом на расстояние 10 м (3,20 с). Согласно полученным данным у испытуемых наблюдался средний уровень развития координационных способностей.

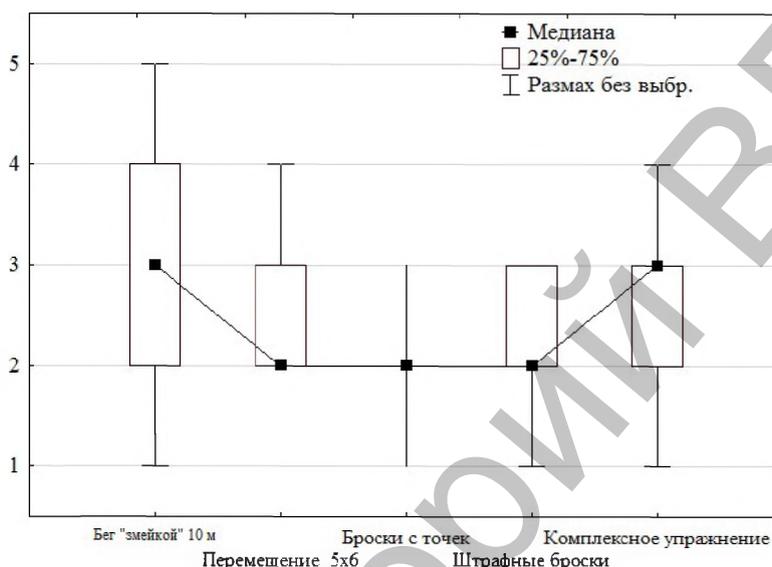


Рисунок – Уровень оценки упражнений СФП юных баскетболистов на основании результатов контрольно-педагогического тестирования

В результате анализа бросковых упражнений, наблюдалась схожая ситуация как в упражнениях на передвижение. Так отмечена средняя степень статистической связи уровня СФП с результатами штрафных бросков $r=0,66$; $p<0,05$ – 39,50% и бросков с точек $r=0,48$; $p<0,05$ – 15,00%. При этом необходимо отметить, что удаленность бросков в двух упражнениях не превышала 4-х метров, однако броски от бокового края щита и с дальних от щита углов трапеции вызывали наибольшую сложность, нежели броски с линии штрафного. По нашему мнению данный факт, несомненно, необходимо учитывать при планировании учебно-тренировочного процесса.

Следует отметить, что результаты комплексного упражнения закономерно сочетаются с данными предшествующих групп тестов и констатируют аналогичные выводы. Так результат 42,30 с свидетельствует о среднем уровне владения мальчиками технико-тактическими приемами, бросками в движении и в прыжке, а также быстроты передвижения и техники ведения правой и левой руками.

Заключение. Таким образом, у исследуемых мальчиков выявлен средний уровень СФП. При работе с данной категорией юных баскетболистов при развитии СФП мы рекомендуем обратить особое внимание на бросковую подготовку, а также перемещения с мячом. Кроме этого, мы предполагаем, что эффективным решением формирования техники броска в движении может послужить внедрение в учебно-тренировочный процесс методики упражнений асимметрической направленности. Однако данное положение носит дискуссионный характер и является предметом дальнейших исследований.

1. Анненков, В.Н. Средства и методы технико-тактической подготовки юных баскетболистов 8–11 лет: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / В. Н. Анненков ; Гос. орде Ленина и орд. Крас. знам. ин-т физ. культ. П.Ф. Лезговта. – Санкт-Петербург, 1993. – 24 с.
2. Жданов, С.В. Модельные характеристики как фактор в управлении подготовкой юных баскетболистов / С.В. Жданов. – М.: Физическая культура и спорт, 1989 – 174 с.
3. Иванов, С.В. Формирование основ техники игры в баскетбол на этапе начальной подготовки / С.В. Иванов; Всерос. науч.-исслед. ин-т физ. культ. и спорта. – Москва, 2006. – 26 с.