

На вопрос «Как Вы считаете, насколько важно для человека в современном обществе вести учет личных денежных средств и планировать свой бюджет?» 57% учащихся отметили, что для них это крайне важно и необходимо сейчас, 27% ответили «да, необходимо», 16% ответили «скорее да». То есть все опрошенные учащиеся в той или иной степени осознают важность рационального учета и планирования своих денежных средств. Однако, 63% делают это приблизительно и в целом знают свои доходы и расходы, на деле лишь 27% учащихся постоянно ведут учет и фиксируют все поступления и расходы, 3% учет не ведут и еще 3% считают это нецелесообразно. Отсюда мы можем видеть довольно легкомысленное отношение учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к расходам и денежным средствам в целом.

57% осознают свои мысли и чувства по отношению к деньгам лишь в некоторой степени, не часто думают об этом, полностью осознают свои мысли и чувства по отношению к деньгам лишь 30% учащихся, 7% никогда о своем отношении к деньгам не задумываются и еще 7% затруднились с ответом. Однако, 53% признают, что деньги, конечно, важны, 27% считают, что деньги очень важны, для 13% опрошенных деньги не слишком важны, 3% учащихся ответили, что деньги для них важнее всего, 3% – затруднились с ответом.

Результаты анкетирования, проведенного среди учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, показали, что у них не в полной мере сформированы навыки рационально распоряжаться материальными ресурсами, планирования покупок, эффективно организовать свой быт и находить дополнительные источники дохода.

**Заключение.** Таким образом, можно сделать вывод, что объективно на сегодняшний день экономическая грамотность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находится на недостаточном уровне.

Поэтому данная категория учащихся нуждается в специальных дополнительных занятиях по экономическому образованию (кураторские часы, лекции, семинары и т.д.). Формирование экономической грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является важнейшей задачей общества и выступает одним из факторов его устойчивости и стабильного развития.

#### Литература

1. Морозова, И.В. Финансовая грамотность воспитанников детского дома как фактор успешного освоения социально-экономических ролей / И.В. Морозова, С.Н. Бегидова // Вестник ЛГУ. – Вып. 4(146). – 2015. – С. 58–64.

## КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ

*Лукинич М.И.*

*студентка 5 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель – Матюшкова С.Д., ст. преподаватель*

Сложившаяся ситуация на дороге представляет собой источник повышенной опасности и требует изменения существующего состояния. Несмотря на всевозможную пропаганду правил дорожного движения среди населения, а также повышения культуры их поведения на дорогах, современные статистические данные свидетельствуют об устрашающих факторах дорожно-транспортного травматизма. Только по Витебской области за 2016 год было произошло 424 случая дорожно-транспортное происшествие, повлекшее гибель или ранение людей [1].

С 2013 по 2015 год в Республике Беларусь наблюдается рост совершенных по вине женщин преступлений квалифицированных по категории «нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных» с 84 до 113 случаев. В отношении мужского пола происходит совершенно иная картина: с 2010 по 2015 год идет устойчивое снижение нарушение правил дорожного движения с 1285 по 829 случаев [2].

Одной из причин такой ситуации на дороге является стиль поведения водителей во время движения. Про культуру поведения на дороге женщин существует немало историй. Однако научного подтверждения многие из них так и не нашли. Поэтому данное исследование целью, которого является выявление зависимости проявления агрессивного поведения у участников дорожного движения от пола весьма актуально.

**Материал и методы.** В исследовании приняло участие 30 человек, проживающие в г. Орша и Оршанском районе, в возрасте 18 – 60 лет, из них 70% мужчин и 30% женщин. В качестве методов исследования был использован тест-анкета на определение личностных качеств оценивающийся по четырем категориям: безопасность, агрессивность, вежливость и ярость, методы математической обработки и гендерного анализа.

**Результаты и их обсуждение.** Анализ результатов позволил нам констатировать, что большинство опрошенных (73%) являются безопасными водителями, то есть соблюдают правила дорожного движения. Сравнительный анализ показал, что в эту категорию попало 49,5% мужчин и 50% женщин, средний возраст которых составил 36,4 года, водительский стаж – 15,2 года. А так же 87% респондентов этой категории постоянно пользуются автомобилем.

На страницах немецкого журнала *Apotheken Umschau*, было размещено исследование, в котором говорится, что практически каждая женщина предпочитает спокойный и осторожный стиль вождения. Кроме того, дамы крайне редко проявляют агрессию и не считают нужным сигналить без необходимости. Мужчины гораздо чаще нарушают правила дорожного движения, всеми доступными средствами выражают недовольство другими участниками дорожного движения и склонны к агрессивному поведению в конфликтных ситуациях. Почти три четверти женщин (75,5%) признались, что за рулем автомобиля сознательно проявляют осторожность и избегают агрессивности, среди мужчин такое отношение к вождению было отмечено только у 57,6% респондентов. Что касается страсти к лихачеству, то примерно 70% опрошенных женщин и лишь 56% мужчин стараются не превышать скорость. Если на автобане левая полоса движения безнадежно заблокирована медленно ползущим транспортным средством, то на обгон справа решаются пойти 15% автолюбительниц и почти каждый четвертый автолюбитель (22,9%) [3].

Массовое использование автомобилей привело к появлению еще одного языка, в виде специальных правил, жестов и сигналов, то есть дорожной этики. Он был придуман водителями для общения друг с другом на расстоянии. Большинство водителей отнесли себя к категории, которая на дороге придерживается таких правил и ведет себя вежливо. Оставшиеся 27% респондентов по результатам тестирования отнесены в категорию водителей, которым свойственно агрессивное поведение в процессе движения на дороге. Сравнительный анализ показал, что в эту категорию попало 8 мужчин и 1 женщина, средний возраст которых составил 32,3 года, водительский стаж – 13 лет, все постоянно пользуются автомобилем.

Не смотря на то, что большинство водителей участвующих в опросе, соблюдают правила дорожного движения, заботятся о безопасности, имеют представление о дорожной этике, 65% отмечают у себя склонность к дорожной ярости. Под таким поведением понимают агрессивное или неосторожное вождение, в некоторых случаях откровенно хамское поведение водителей во время управления транспортным средством. Дорожная ярость включает в себя грубые жесты, оскорбление, сознательно агрессивное управление транспортным средством. Агрессивное поведение водителей – это стремление намеренно навредить или проучить других участников дорожного движения, связанное со спором за первенство или превосходство в автомобильном потоке. Сравнительный анализ показал, что в эту категорию попало 90% опрошенных мужчин и 33% женщин.

Агрессивное поведение на дороге является серьезной проблемой безопасности дорожного движения, и характерно представителям обоих полов. Хотя ученые (Д. Майерс и др.) в своих исследованиях отмечают не «агрессивную» природу женщин [4].

**Заключение.** Таким образом, можно сделать вывод о том, что большинство водителей не зависимо от пола, являются безопасными и вежливыми. Но при этом склонность к дорожной ярости проявляют как мужчины, так и женщины, а это может послужить причиной дорожно транспортных происшествий. Поэтому в сложившихся условиях возникает потребность в формировании у представителей обоих полов культуры безопасного поведения на дороге, борьбы с нарастающей агрессией, уважительного отношения к окружающим, в том числе, ко всем участникам дорожного движения.

#### Литература

1. Министерство внутренних дел Республики Беларусь / Общая статистика за 2016 год. Респ. Беларусь. – Минск, 2016. – Режим доступа: <http://mvd.gov.by>. – Дата доступа: 10.03.2017 г.
2. Статистический сборник о положении женщин и мужчин во всех сферах социально-экономической жизни Республики Беларусь за 2010-2015 гг. [Электронный ресурс]. – Минск, 2016. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by> – Дата доступа: 02.02.2018.
3. Исаенок, С. В Беларуси каждый третий водитель – женщина / С. Исаенок// Народная газета [Электронный ресурс]. – 2011. – Режим доступа : <https://news.tut.by/auto/249587.html>. – Дата доступа : 08.02.2018.
4. Медведская, Н.М. Матюшкова, С.Д. Психологические аспекты гендерной культуры студентов университета / Н.М. Медведская, С.Д. Матюшкова // Психологический журнал. – 2008. – 20(4). – С. 24–28.

## ПРОБЛЕМА БУЛЛИНГА СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

*Малашевич О.А.*

*студентка 6 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь*

Научный руководитель – Вакушенко Т.Д.

Современные социально-экономические и социокультурные условия способствуют формированию и развитию искаженных форм индивидуализма, что приводит к возникновению насилия и жестокости в отношениях между людьми, том числе и среди подростков. В «Национальном плане действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2017–2021 годы» отмечается наличие проблемы в коммуникации, недостаток активных, социально полезных и значимых для детей форм общения и взаимодействия. И как следствие фактом современного образовательного пространства в последнее десятилетие стал буллинг. Под буллингом среди школьников подросткового возраста мы понимаем деструктивное конфликтное взаимодействие в школьном классе, при котором обидчиком осуществляются дли-