

## СТРАХИ И ТРЕВОЖНОСТЬ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ВНУТРЕННЕГО НАПРЯЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ИЗ ПОЛНЫХ И НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

*Воробьёва Е.Г.,*

*магистрант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь*  
Научный руководитель – Кияшко Д.Ю., канд. психол. наук, доцент

Одной из важных проблем, которая интересует детских психологов, педагогов-психологов, педагогов дошкольных учреждений и родителей является внутренняя напряженность дошкольников. Такая психологическая напряженность связана с тревогой либо со страхами у дошкольников. Данные явления могут наносить ущерб нормальному ходу развития ребёнка. Исследованием тревожности и страхов детей дошкольного возраста занимается ряд отечественных психологов (Г.М. Бреслав, Э.Г. Абакарова, А.М. Прихожан). А.И. Захаров исследовал дневные и ночные страхи, причины их возникновения у дошкольников. Также впервые указал на влияние семейных взаимоотношений на формирование страхов у детей. Для развития ребёнка крайне важна внутрисемейная обстановка и окружающие его взрослые. Поэтому при изучении внутреннего напряжения дошкольников важно уделить исследованию тревожности и страхов детей из полных и неполных семей.

Целью исследования явилось изучение особенностей тревожности и страхов детей дошкольного возраста в зависимости от состава семьи.

**Материал и методы.** В исследовании приняли участие дошкольники ГУО «Ясли-сад № 36 г. Витебска». Возраст испытуемых 5–7 лет (средняя и старшая группа). В исследовании приняли участие 80 человек, 38 мальчиков и 42 девочки. В процессе решения задач исследования использовались следующие методики: методика «Страхи в домиках» М.А. Панфиловой, методика «Выбери нужное лицо» разработанная психологами Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен., «Тест-опросник родительского отношения» авторами которой являются А.Я. Варга, В.В. Столин.

**Результаты и их обсуждение.** По методике «Выбери нужное лицо» у дошкольников выявлены средние показатели по уровню тревожности. У детей из неполных семей средний индекс тревожности 40,2, а у детей из полных семей выявлен средний индекс тревожности 30,6. Как мы видим, различия в баллах составляет 10, что позволяет нам говорить о наличии различий в уровне тревожности у детей из полных и неполных семей.

Как показывают данные, различия между группой мальчиков и группой девочек отсутствуют. Это может быть связано с тем, что полоролевая идентификация в данном возрасте полностью не сформирована. Также данные могут быть связаны с тем, что в исследовании принимали участие не только старшие дошкольники, но и средние группы. Статистически значимых различий по уровню тревожности у мальчиков и девочек не обнаружены. Для диагностики количества страхов у дошкольников мы использовали методику «Страхи в домиках». Испытуемым предлагалось распределить 30 страхов по домикам – красному и чёрному.

Анализируя данные, полученные в ходе исследования, можно сделать вывод, что структурный состав семьи не оказывает влияния на количество страхов у дошкольников. У детей из полных и из неполных семей примерно количество страхов по методике «Страхи в домиках» – 10. У дошкольников из неполных семей среднее число страхов больше на 0,3 и составляет 10,1, а у дошкольников из полных семей – 9,8.

Исходя из полученных данных по методике «Тест-опросник родительского отношения (ОРО)», можно сделать вывод, что родительское отношение в полных и неполных семьях различается. Наибольшее различие наблюдается по шкалам «Кооперация» и «Контроль». Данные свидетельствуют о том, что в полных семьях родители более часто стараются быть наравне с ребёнком, проявляют интерес, к тому, что интересует ребёнка и поощряют инициативу дошкольника. У родителей из полных семей значения по шкале «Кооперация» – 8,2, а у родителей из неполных семей – 4,5. По шкале «Контроль» большие значения наблюдаются у родителей в неполных семьях, а точнее у матерей, которые растят детей без отца. Среднее значение по шкале – 7,6, что показывает, что взрослый ведёт себя авторитарно по отношению к ребёнку, требуя безоговорочного послушания. У родителей в полных семьях значение по шкале – 4,5, это средний показатель, который свидетельствует о том, что взрослые контролируют действия ребёнка, но в то же время не задают строгих дисциплинарных рамок.

**Заключение.** По результатам исследования можно сделать вывод, что тревожность и страхи дошкольников зависят от состава семьи. В неполных семьях высокий уровень тревожности у детей встречается чаще. А вот количество страхов никак не связано с составом семьи. И в полных и в неполных семьях среднее количество страхов у детей – 10. По результатам исследования родительского отношения, выявлено, что матери, которые воспитывают детей без отца ведут себя более авторитарно и больше чрезмерно контролируют детей, не допуская личностной свободы.

1. Куличковская, Е.В. Как преодолеть свой страх? / Е.В. Куличковская. – СПб.: Речь, 2008. – 137 с.
2. Васильева, И.А. Психологические факторы компьютерной тревожности / И.А. Васильева // Вопросы психологии. – 2004. – №5. – С. 56–59.
3. Аверин В.А. Психология детей и подростков. – СПб.: Издательство Михайлова В.А., 1998. – 379 с.