

СТУДЕНЧЕСКИЙ СЛЕНГ В XXI ВЕКЕ

Гурбанова М.К.,

студентка 3 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Гринберг С.А., канд. филол. наук

Одним из наиболее подвижных слоев современного русского языка является его разговорная форма, в том числе сленг. Сленг живо реагирует на различные экстралингвистические явления. Поэтому изучение функционирования сленгизмов в русском языке является актуальной темой с точки зрения пополнения его словарного запаса.

Цель – исследование особенностей функционирования русскоязычного сленга у туркменских студентов, обучающихся в Республике Беларусь.

Материал и методы. В анкетировании принимали участие студенты 3-го и 1-го курсов филологического факультета ВГУ имени П.М. Машерова. В нем участвовали как белорусские, так и туркменские студенты. В туркменской группе приняли участие 18 студентов, а в белорусской группе – 17 студентов. В ходе исследования применялись описательный, сравнительно-сопоставительный и статистический методы.

Результаты и их обсуждение. В ходе исследования нами было установлено, что, как и любой социальный диалект, студенческий сленг обладает своими признаками: включает русские и заимствованные слова и выражения, функционирование которых осуществляется по законам русского языка; обладает экспрессивностью; имеет ограниченную тематику и т.д.

Студенческий сленг выполняет следующие функции: коммуникативную, познавательную (когнитивную), идентифицирующую и экспрессивно-оценочную. Благодаря такой многофункциональности, студенческий сленг достаточно устойчив как языковое явление, несмотря на его склонность к быстрым изменениям лексического состава.

Причины функционирования сленга в студенческой среде следующие:

- сленг – это весело и быстро;
- сленг помогает студентам лучше понимать друг друга, а также демонстрирует их принадлежность к студенческому сообществу;
- использование сленга отвечает желанию студентов продемонстрировать свою индивидуальность и креативность.

С целью анализа функционирования сленгизмов в речи современных студентов нами было проведено анкетирование среди белорусских и туркменских студентов ВГУ имени П.М. Машерова, которое позволило выявить основные причины долгой жизни студенческого сленга.

В результате исследования нами было установлено следующее. Белорусские студенты активнее используют в своей речи сленг. В белорусской группе по частоте употребления лидирует 8 лексических единиц: «лол», «изи», «ору», «жесть», «сори», «блин», «жиза», «домашка».

Туркменские студенты используют сленгизмы реже. У них самыми популярными являются такие слова, как «общага», «препод», «тел», «шпора», «универ». Среди лексических единиц есть и те, которые употребляются студентами редко. Их всего 5: «предки», «споки», «домашка», «инста», «ауд».

Проанализировав лексический и морфемный состав сленгизмов, мы установили, что большинство их перешло в нашу речь из иностранных языков, в частности, из английского. Так, например, слово «лол» – это аббревиатура, состоящая из английских слов «Laughing out loud», которая имеет значение «громко смеяться». «Инста» – это также английское слово, образованное от «Instagram» – названия социальной сети. Некоторые сленгизмы были образованы усечением от исконно русских слов: «препод» ← «преподаватель», «универ» ← «университет», «шпора» ← «шпартгалка». У отдельных лексических единиц появилась дополнительная семантика: например, у слов «блин» и «жесть».

Заключение. Итак, проанализированный материал позволяет нам сделать следующие выводы. Белорусские студенты активнее используют в своей речи сленгизмы, так как они являются носителями языка. Туркменские студенты вне университета предпочитают общаться на своем родном языке и практически не используют русскоязычный сленг. В результате этого между белорусскими и туркменскими студентами существуют определенные трудности в коммуникации.

1. Ожегов, С.И., Шведова, Н.Ю. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – Российская академия наук. Институт русского языка имени В.В. Виноградова. – 4-е изд., доп. – М.: Азбуковник, 1997. – 944 с.
2. Ефремова, Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный / Т.Ф. Ефремова. – М.: Русский язык, 2000. – 1209 с.
3. Крысин, Л.П. Современный словарь иностранных слов / Л.П. Крысин. – Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова РАН. – Москва: АСТ-ПРЕСС, 2014. – 410 с.