

школьные каникулы, отпуска. Также необходимо отметить, что белорусские туристические фирмы, работающие в сфере приема иностранных туристов, указывают на огромную роль государственных выходных и праздничных дней, как в нашей стране, так и в Российской Федерации, ведь основной туристический поток в нашу страну формируется именно россиянами (около 70%) [1].

Что же касается внутренних факторов, то они представляют собой явления и тенденции, формирующиеся и проявляющиеся непосредственно в сфере туризма. К ним, в первую очередь, относятся материально-технические факторы, связанные с развитием средств размещения, транспорта, предприятий питания, бытового обслуживания, рекреационной сферы, розничной торговли, а также факторы, напрямую связанные со спросом и предложением туристских услуг (рост информированности потребителей и изменение их предпочтений, обеспечение сферы туризма кадрами, содействие развитию частного туристского бизнеса).

Как показало исследование, обозначенные факторы влияют на функционирование туристской сферы Республики Беларусь разнонаправленно, улучшая или ухудшая результативность ее деятельности. Так, среди негативных факторов, замедляющих развитие белорусского туристского рынка, на наш взгляд, можно выделить:

- наличие визового режима, не способствующего привлечению иностранных туристов. При этом опыт введения в 2017 г. 5-дневного безвизового режима для граждан 80 государств мира показал активный рост туристских прибытий [2];

- недостаточно активное функционирование туристских информационных центров как внутри страны, так и за её пределами, что не позволяет эффективно продвигать национальный туристский продукт на внутреннем и внешнем рынке;

- отсутствие на улицах многих населенных пунктов знаков туристической навигации. Исключение составляет город Полоцк, где навигация осуществляется посредством указателей на главные достопримечательности, а также туристическими картами, расположенными на специальных информационных стендах;

- низкий уровень развития инфраструктуры туризма (кемпинги, хостелы, объекты питания и придорожного сервиса), сдерживающий приток иностранных туристов в Беларусь.

В то же время следует отметить и положительные факторы, влияющие на развитие белорусского туризма:

- выгодное географическое положение Республики Беларусь (соседство с Европейским Союзом и Российской Федерацией даёт нашей стране выход к туристскому рынку с высоким финансовым потенциалом);

- высокий уровень развития медицины и широкий перечень услуг санаторно-лечебных комплексов, что благоприятно сказывается на развитии лечебно-оздоровительного туризма;

- богатый природный потенциал нашей страны как база развития экологического туризма;

- активная государственная политика в сфере туризма, ярким примером которой является принятие Программы развития туризма в Республике Беларусь на 2016–2020 гг. и Государственной программы «Беларусь гостеприимная» на 2016–2020 гг.

Заключение. На функционирование туристского рынка Республики Беларусь оказывают влияние внешние и внутренние факторы, которые могут проявлять себя как положительно, так и негативно. Регулирующее воздействие на данные факторы (максимизировать их положительные проявления и минимизировать отрицательные) призвана осуществлять государственная политика в сфере туризма.

Литература

1. Государственная программа развития туризма в Республике Беларусь на 2016-2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mst.by/ru/programma-razvitiya-turizma-ru/>. – Дата доступа: 25.02.2018.
2. БЕЛТА: Реальный результат от введения безвиза в Беларусь на 5 дней будет виден в 2018 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belta.by/opinions/view/realnyj-rezultat-ot-vvedeniya-bezviza-v-belarus-na-5-dnej-budet-viden-v-2018-godu-5693/>. – Дата доступа: 26.02.2018.

ВОПРОС О ЖЕНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ В ТРАКТАТЕ ПЬЕРА ДЮБУА «ОБ ОТВОЕВАНИИ СВЯТОЙ ЗЕМЛИ»

Сикачева В.А.

студентка 4 курса ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, г. Литецк, Российская Федерация
Научный руководитель – Бессуднова М.Б., доктор ист. наук, доцент

Вопрос о необходимости получения женщинами образования в средние века решался исходя из господствовавшей точки зрения о несовершенстве женской природы, женского разума. Но, несмотря на существование единой точки зрения, было выработано три различных подхода к женскому образованию. Сторонники первого подхода отрицательно воспринимали идею о женском образовании и считали, что

женщинам не нужно получать какие-либо знания. Представители второго подхода высказывались за необходимость получения женщинами элементарных знаний. Но это в основном касалось представительниц знатных родов. Третий же подход предусматривал более широкую программу образования для женщин [3, с. 135]. Именно эта позиция нашла отражение в трактате Пьера Дюбуа «Об отвоевании Святой Земли» (De recuperatione Terre Sancte).

Целью данной статьи является изучение на основе текста трактата Пьера Дюбуа программы женского образования.

Материал и методы. Исследование подготовлено на основе текста трактата Пьера Дюбуа «Об отвоевании Святой Земли» и привлеченных работ Рябовой Т. Б. и Денисовой Н. А. В ходе исследования применялся описательный метод, а также метод анализа и синтеза.

Результаты и их обсуждение. Пьер Дюбуа (ок. 1250–1391 гг.) – французский публицист и законовед, который родился в Нормандии. Образование он получил в Парижском университете. В 1300 г. Дюбуа стал адвокатом города Кутанса, а с 1306 г. он становится «адвокатом короля» при церковных судах. Некоторое время Дюбуа находился также на службе у английского короля [1, с. 210].

Публицистическая деятельность Дюбуа охватывает период с 1300 по 1313 гг. и приходится на годы, когда во Франции происходит складывание сословной монархии, а так же победа королевской власти над папством. В своих произведениях Дюбуа затрагивал все события современной ему политической жизни и отстаивал идеи сильной королевской власти и централизации французского государства. Между 1306–1307 гг. им был написан трактат «Об отвоевании Святой Земли» в котором он отстаивает идею независимости королевской власти от папства, а также связанная с его воззрением на внешнюю политику, программа реформы системы образования. Большое значение, по мнению Дюбуа, во внешней политике имела экспансия европейцев на Восток. Для укрепления позиций европейцев на Востоке необходимым Дюбуа считал провести христианизацию населения в будущих восточных владениях и приобщить его к европейской культуре [2, с. 191]. Именно с осуществлением миссионерской деятельности связаны взгляды автора трактата на процесс образования. Помимо включения в программу обучения определенного курса предметов, о которых Дюбуа говорит в своем трактате, он считает возможным расширить миссионерскую деятельность на Востоке за счет привлечения в него женщин. Таким образом, предполагалось давать почти одинаковое образование как женщинам, так и мужчинам.

Для реализации своей программы изменения системы образования Дюбуа предлагает в каждой провинции создать при монастырях школы как для мальчиков, так и для девочек. Для обучения предполагалось отбирать детей обоих полов в возрасте 4–5 лет как знатного происхождения, так и простых [2, с. 192]. Для всех детей обязательным являлось изучение латыни, а после так же прибавлялось изучение греческого и арабского языка. Включение в программу обучения изучения восточных языков отвечало идее осуществления миссионерской деятельности в странах Востока. Большое значение изучению восточных языков уделялось так же в связи с тем, что самые образованные, одаренные и красивые девушки в последствии должны были вступать в брак с восточными правителями и тем самым способствовать обращению и приобщению их к христианству [2, с. 193]. Девушки, которые не выходили замуж за восточных правителей, но успешно окончившие обучение должны были оставаться в школе и помогать в процессе обучения других детей [2, с. 202–203].

Помимо языков девушки должны были изучать еще медицину и хирургию для оказания в дальнейшем помощи людям, т.е. они становились после обучения врачами [2, с. 193]. В процессе обучения девушки также должны были изучить логику и основы естествознания [2, с. 202]. Несмотря на такую нетрадиционную и широкую для средневековой традиции программу обучения женщин, Дюбуа все же был солидарен с господствующей точкой зрения о несовершенстве и слабости женского ума. Он считал, что девушки должны обучаться способом «более легким для восприятия, ясным и простым» [2, с. 202].

Заключение. Таким образом, вопрос о женском образовании в трактате Пьера Дюбуа «Об отвоевании Святой Земли» рассматривается в рамках внешнеполитической программы и проекта реформы в сфере образования. В связи с этим проектом реформы предполагалось обучение девушек латыни и восточным языкам, а также предполагалось изучение медицины и хирургии, логики и основ естествознания. Такая расширенная программа обучения женщин была нехарактерна для средневекового общества.

Литература

1. Денисова Н.А. Из истории политической борьбы во Франции в начале XIV в. (трактат легиста Дюбуа об уничтожении ордена тамплиеров) / Н.А. Денисова // СВ. Вып. 20. – М., 1961. – С. 208–224.
2. Дюбуа Пьер. Об отвоевании Святой Земли / Пер. Н.В. Ревякиной и С.В. Соловьева // Антология педагогической мысли христианского Средневековья. – М., 1994. – Том II. – С. 191–206.
3. Рябова Т.Б. Женщина в истории западноевропейского средневековья / Т.Б. Рябова – Иваново, 1999. – 212 с.