

## СОВЕТСКАЯ ПОВСЕДНЕВНОСТЬ В ДЕТСКИХ ДОМАХ ВИТЕБЩИНЫ В ПЕРВОЕ ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ

*Пузырёва М.С.,*

*студентка 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь*

Научный руководитель – Николаева И.В., канд. ист. наук, доцент

Важной составляющей послевоенной сферы повседневной жизни стало целое поколение детей, которые выросли в неполной семье или потеряли обоих родителей. Отдельные аспекты положения детей Витебщины и проблемы детей-сирот в первые послевоенные годы нашли свое отражение во многих исследованиях. Однако детская послевоенная повседневность как самостоятельное направление зачастую накладывается на другие темы, оставаясь практически без внимания историков.

Цель исследования – проанализировать формы помощи детям-сиротам в первые послевоенные годы и раскрыть особенности повседневной жизни детей в детских домах.

**Материал и методы.** Исследование осуществлялось на основе документов, содержащихся в Государственном архиве Витебской области, документов нормативно-правового характера: постановления СНК СССР, ЦК ВКП(б), ЦК КП(б), опубликованные в ряде сборников, делопроизводственная документация и переписка ведомств, учреждений и партийных органов, периодика. Методологическую основу исследования составили общенаучные и специально-исторические методы: историко-системный, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-генетический.

**Результаты и их обсуждение.** На 5 сентября 1944 года на Витебщине было восстановлено 27 детских дома, учтено 5 607 детей-сирот и оставшихся без родителей, из которых 1 174 ребенка устроены на патронирование [6, с. 74]. В патронат передавались дети от 5 до 14 лет, которым районные (городские) отделы образования и здравоохранения выдавали одежду, обувь, выплачивали семье ежемесячное пособие. В 1949 году срок патронирования детей увеличивался до совершеннолетия, при условии, что ребенок учится в 8-10 классе на «хорошо» и «отлично». Однако в ходе инспекторских проверок было установлено, что районные отделы образования часто нарушают инструкцию о выплате детям-сиротам государственных пособий по патронату [1, л. 3].

Большое влияние на работу детского дома оказывало его местоположение. Детские дома в городах чаще контролировались, проходили проверки. В сельской местности детские дома фактически оставались на самообеспечении, надеясь на подсобные хозяйства. Для засева полей детские дома получали материальную помощь, в том числе и от колхозов. К 1948 году детские дома Витебской области значительно укрепили свою материальную базу за счет подсобных хозяйств, посевная площадь которых составила 289 га земли. Кроме того, увеличилось поголовье лошадей, коров, свиней [3, л. 22].

Ключевая роль в помощи детским домам отводилась шефским организациям, которые не всегда добросовестно подходили к выполнению своих обязанностей. Так, в решении исполкома Первомайского района «О помощи шефствующих организаций детскому дому № 6 г. Витебска» отмечалась неудовлетворительная работа завода стройдеталей, который взял в детском доме 23 куб. метра лесоматериалов, а выдал только 11 куб. метров досок, чего недостаточно для изготовления твердой и мягкой мебели [3, л. 14].

Особое место в повседневном укладе воспитанников детского дома занимали материально-бытовые условия их проживания. Докладные записки и многочисленные отчеты сообщают о довольно слабом обеспечении детей топливом, одеждой, бытовыми принадлежностями. Так, в марте 1945 года в детском доме г. Орша городской комиссией была проведена проверка, в ходе которой установили, что на момент обследования в детдоме проживало 103 воспитанника, из которых 35 – школьного возраста. В помещении была отмечена большая скученность. Все дети размещались в пяти комнатах, которые одновременно являлись и спальнями, и игровыми, и рабочими кабинетами. Дети спали по 2–3 человека на кровати. Санитарное состояние оставляло желать лучшего. Горпищеторг снабжал не вовремя и не по нормам. Учебно-воспитательная работа проводилась на низком уровне [5, с. 21].

Послевоенный голод отразился на рационе питания воспитанников детских домов. Только к 1953 году питание воспитанников заметно улучшилось, они питались три раза в день при норме калорийности 1 800 – 2 000 ккал. В летний оздоровительный период питание организовывалось четыре раза в день [7, с. 20–23]. При составлении меню стали учитывать пожелания детей. Воспитанница оршанского детского дома С.К. рассказывала, что для тех, кто не любил картофель, на обед старались готовить другое блюдо [7, с. 22]. Но такое отношение к воспитанникам было скорее исключением, чем правилом. В отчетах по работе детских домов г. Витебска за 1952 год отмечалось, что в детском доме № 2 и № 6 питание по калорийности находится ниже нормы. Основными причинами недостатка калорий является то, что не все продукты закладываются поварами в котел, а мясо, рыба, кондитерские изделия вовсе отсутствуют на кухне детского дома [4, л. 42].

Воспитанники детских домов посещали школы, производственные мастерские, кружки дополнительного образования. Но недостаток учебной литературы, помещений, нежелание самих ребят получать

знания приводили к низкой успеваемости. В инспекторских отчетах по проверкам детских домов отмечалось, что в детском доме № 2 г. Витебска учебно-воспитательная работа налажена плохо, некоторые воспитательницы не имеют учебного плана, грубы в обращении. В детском доме случались несчастные случаи: трое ребят из младшей группы нашли заряженный патрон и получили ранения, имеются случаи кражи среди воспитанников [4, л. 62]. Однако, некоторые детские дома (Меховский, Богушевский, Островецкий, детский дом № 6 г. Витебска) имели 100 % успеваемость.

Тяжелым оставался вопрос о трудоустройстве воспитанников. Многие руководители предприятий не желали принимать на работу воспитанников детских домов, так как у них не было законченного начального образования. Часто предприятие было не в состоянии обеспечить общежитием. Ввиду многих обстоятельств место работы или дальнейшей учебы выпускника детского дома редко совпадал с его собственным желанием.

**Заключение.** Таким образом, с окончанием войны число детей в детских домах только увеличилось. Часто дети становились сиротами при живых родителях. Проблемами детей занимались государственные и общественные организации. Государство уделяло большое внимание воспитанию советского гражданина, но воспитанники детских домов часто были далеки от этого образа. Власти делали максимально возможным обеспечение детских домов продуктами питания и промтоварами. Несмотря на существующие трудности в финансировании детских домов, проблемами, связанными с медицинским обслуживанием и педагогическими кадрами, воспитанники детских домов имели надежный кров, получали образование, воспитание.

1. Государственный архив Витебской области (ГАВО). – Ф. 2810. Оп. 1. – Д. 1.
2. ГАВО. – Ф. 2797. Оп. 4. Д. 18.
3. ГАВО. – Ф. 2797. Оп. 4. Д. 22.
4. ГАВО. – Ф. 1737. Оп. 2. Д. 89.
5. Каравка, С.Ю. Детские дома Витебской области в годы Великой Отечественной войны / С.Ю. Каравка // Материалы круглого стола «Детские дома в г. Витебске и Витебской области на временно оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны 1941–1944 гг.», 2005 г. / сост. Д.В. Яковлев. – Витебск : Витеб. обл. тип., 2007. – С. 3–9.
6. Матлина, И.С. Детские дома в Витебской области за 40 лет советской власти / И.С. Матлина // сборник научных трудов «Ученые записки УО «ВГУ имени П.М. Машерова». – №8. – 1957. – С.69–86.
7. Ютова, О.Л. Детские дома г. Орши 1941–1945 гг. / О.Л. Ютова // Материалы круглого стола «Детские дома в г. Витебске и Витебской области на временно оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны 1941–1944 гг.», 2005 г. / сост. Д.В. Яковлев. – Витебск : Витеб. обл. тип., 2007. – С. 15–24.

## БЕЗРАБОТИЦА КАК ИНДИКАТОР УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

*Путро П.Д.,*

*студентка 3 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель – Янкевич Е.М., ст. преп.*

Безработица – ситуация, когда определенная часть экономически активного населения, имеющая возможность и желание работать, не может его осуществить по независящим от нее обстоятельствам [2]. С увеличением численности безработных, снижается уровень жизни населения, этим и обусловлена актуальность исследования.

Цель исследования – оценить состояние безработного населения Республики Беларусь и сравнить по следующим критериям: по полу, по возрастным группам, по уровню образования и по месту проживания.

**Материал и методы.** В статье использованы материалы сборников Национального статистического комитета Республики Беларусь. Были использованы методы: описательно-аналитический, сравнительный, анализ и синтез.

**Результаты и их обсуждение.** Безработным является тот, кто считает себя нетрудоустроенным, при этом активно ищет работу и готов приступить к работе в кратчайшие сроки. В Беларуси численность фактически безработных выше численности официально зарегистрированных. Уровень безработицы в Республике Беларусь – 4,7% от численности рабочей силы в 2019 году. Сумма убытков нерентабельных белорусских организаций была увеличена в 2,5 раза по сравнению с предыдущими годами, что сказывается на уровне безработицы. Наиболее убыточными являются организации пищевой и металлургической промышленности [2].

Для того чтобы провести анализ безработного населения Республики Беларусь, мы сравнили нетрудоустроенное население по нескольким критериям: по полу, по возрастным группам, по уровню образования. А так же сравнили мужчин и женщин среди основных критериев и место их проживания.

В таблице 1 приведены данные по безработному населению среди мужчин и женщин.