

на выбор стратегии. Но необходимо учитывать и тот факт, что на поведение работника в конфликтной ситуации может воздействовать и сама ситуация, и количество участников конфликта, и их возраст, профессиональный стаж, статус. Влияние данных факторов может составить основу будущих исследований конфликтного взаимодействия.

Список использованной литературы:

1. Сидоренков, А.В., Шипитько, О.Ю., Обухова, Ю.В. Современные исследования конфликтов в области малых групп в отечественной психологии / А.В. Сидоренков, О.Ю. Шипитько, Ю.В. Обухова [Электронный ресурс] // Психологические исследования. – 2017. – Т. 10. – № 55. – С. 9. – Режим доступа: URL: <http://psystudy.ru>. – Дата обращения: 23.01.2020.

2. Милашевич, Е.П. Самоуважение как аспект социальной идентичности в зрелом возрасте / Е.П. Милашевич // Komunikowanie sie a jakosc zycia czlowieka / Uwarunkowania psychologiczno-spoleczne. – Raciborz, 2009. – С.46–49.

3. Анцупов, А.Я. Конфликтология: [теория и практика] / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов [и др.]. – 6-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Питер, 2018. – 525 с.

4. Педан, Т.П. Темперамент и не только / Т.П. Педан // Психология и соционика межличностных отношений. – 2007. – №3 – С. 43–49.

Подольская К.Л. (Научный руководитель – Шмуракова М.Е.,
канд. психол. наук, доцент)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ВЗАИМОСВЯЗЬ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ И НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОЙ НЕУСТОЙЧИВОСТИ У СТУДЕНТОВ, ПРОХОДЯЩИХ ПОДГОТОВКУ НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ

Введение. Условия, в которых протекает жизнедеятельность современного человека, часто по праву называют экстремальными и стимулирующими развитие стресса. Любое изменение привычного уклада увеличивает стрессогенную составляющую. Наиболее ярко это ставится видно при кардинальных изменениях условий жизни (поступление в учебное заведение в другом городе/стране, призыв в армию и т.д.).

Общеизвестно, что при поступлении на военную службу, молодые люди оказываются в совершенно другую обстановку, нарушается привычный для них уклад жизни, не все из них могут привыкнуть и приспособиться к новым условиям жизнедеятельности. Военная служба неизбежно сопровождается значительными психическими и физическими нагрузками. Изменение ритма жизни, разлука с домом и семьей, уставной распорядок дня, регламентированный режим поведения, необходимость подчиняться, повышенная ответственность, бытовые неудобства, различные профессиональные вредности – все это предъявляет повышенные требования к состоянию психического и физического здоровья [1, с. 15].

Воинская служба требует от личности психологической готовности к деятельности в чрезвычайных ситуациях, в условиях, когда необходимо принимать ответственные решения в условиях неопределённости и риска, диктует повышенные требования к стрессоустойчивости и адаптационным способностям [1, с. 44]. Проблема адаптации новобранцев к условиям службы в армии относится к числу наиболее актуальных для отечественной психологии, в то же время публикаций, посвященных этой проблеме, не достаточно. В частности, не раскрываются

в полной мере особенности построения и использования стратегий совладания со стрессовыми ситуациями в адаптационный период.

В результате теоретических и экспериментальных исследований было показано, что для совладения со стрессом каждый человек использует собственные стратегии (копинг-стратегии) на основе имеющегося у него личностного опыта и психологических резервов (личностные ресурсы или копинг-ресурсы).

Материал и методы. Для выявления группы нервно-психической неустойчивости были использованы тестовые методики «Прогноз – 2» и «НПН – А». Изучение нервно-психической неустойчивости и копинг-стратегий проводилось на базе Витебского государственного университета имени П.М. Машерова г. Витебск. В исследовании принимало участие 47 человека юношеского возраста. Форма исследования – групповая. Все учащиеся находились в комфортных положительных условиях.

Результаты и их обсуждение. Данное эмпирическое исследование было направлено на выявление и определение уровня нервно-психической устойчивости, как компонента нервно-психической неустойчивости у студентов, проходящих подготовку на военной кафедре. А также на выявление взаимосвязей между НПУ и другими психологическими категориями. В результате исследования было выявлено, что группа проявляет высокий, хороший и удовлетворительный уровень НПУ означающий высокую и хорошую приспособляемость юношей к трудным и неблагоприятным условиям среды. В процентном соотношении это обозначается следующим образом у 13,7% обучающихся высокий уровень НПУ, у 54,0% хороший уровень, у 32,4% удовлетворительный уровень.

Так же было выявлено, что уровень коммуникативных способностей в группе находится на низком уровне, что означает большинство людей в группе не могут наладить эффективные взаимоотношения с окружающими их людьми, что говорит о неумении налаживать профессионально значимые связи и о конфликтности и нежелании общаться. Показатели моральной нормативности в группе представлены на достаточно высоком уровне, это свидетельствует о принятии моральных норм и ценностей частью группы и умению исполнять требования.

Личностные адаптивные способности в группе представлены на высоком уровне, что говорит о хорошей личностной приспособляемости обследуемых.

Так же после проведения методики «Прогноз-2-02» Ю.М. Рыбникова процентное соотношение НПУ показало, что у 42,73% учащихся проявили хороший уровень НПУ, 56,36% удовлетворительный уровень и 0,91% неудовлетворительный уровень.

Основываясь на результатах математико-статистической обработке можно говорить о взаимосвязи НПУ с адаптивными способностями, коммуникационным потенциалом, вовлеченностью, жизнестойкостью, когнитивной копинг стратегией: растерянность. А так же была выявлена взаимосвязь между НПУ курсом и местительством студентов проходящих подготовку на военной кафедре.

Заключение. Процесс адаптации к условиям военно-профессиональной деятельности затрагивает все аспекты включенные в процесс адаптации. Важно учитывать личностные и уже не раз примененные копинг-стратегии бойца. При этом успех адаптации во многом зависит от особенностей личности военнослужащего и его умения совладания со сложными ситуациями. Если же копинг-стратегии отличаются не рациональностью важно их перестроить и создать такие стратегии, которые помогут в адаптации к стрессовой ситуации и в случаях дезадаптации в

новых условиях. Следовательно, в обязанности каждого офицера входит формирование у подчиненных тех личностных качеств, которые обеспечивают успешность адаптации в самых разнообразных, в том числе и экстремальных, условиях.

Таким образом можно сделать вывод о том, что НПН достаточно сложная и быстро развивающаяся структура, которая препятствует адаптации личного состава в неблагоприятных условиях. Если не проводить диагностику для распознавания и определения уровня НПУ, то можно столкнуться с проявлениями НПН определяющегося как пограничное психическое состояние, то есть это то состояние, когда болезни нет, но есть существенные нарушения в регуляции систем организма.

Понимание копинг-поведения, определяется как целенаправленное поведение, позволяющее человеку справляться со стрессом (трудной жизненной ситуацией) способами, адекватными личностным особенностям и ситуации. Это осуществляется через осознанные стратегии действий, направленные на устранение трудности (стрессовой, конфликтной ситуации), которые либо адаптируют к требованиям ситуации, либо помогают преобразовать ее. Психологическое предназначение копинг-поведения состоит в том, чтобы как можно лучше адаптировать человека к требованиям ситуации, позволяя ему овладеть ею, ослабить или смягчить эти требования, постараться избежать или привыкнуть к ним и таким образом погасить негативное действие ситуации.

Если же приложить достаточное количество усилий при работе с личным составом, то проявлений неадаптивного поведения можно избежать, что гарантирует успех и нормальность реагирования в ситуации угрозы или в неблагоприятных условиях осуществления деятельности.

Список использованной литературы:

1. Крамаренко, Г.И., Нервно-психическая неустойчивость у военнослужащих срочной службы: лекция; под ред. Л.И. Спивака / Г.И. Крамаренко, И.С. Рудой. – Л.: ВМедА, 1984. – 29 с.
2. Рыбников, В.Ю. Экспресс-методика «Прогноз-2» для оценки нервно-психической неустойчивости кандидатов на учебу в ВУЗ / В.Ю. Рыбников // Тез. докл. на 1 всеармейск. совещ. – М.: Воениздат, 1990. – С. 132–135.

Поклад Н.В. (Научный руководитель – Шмуракова М.Е.,
канд. психол. наук, доцент)

Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ДЕТСКИЕ СТРАХИ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение. В настоящее время одной из самых распространенных тем среди обращений родителей к психологам и педагогам являются детские страхи. Рисунки детей особенно ценный материал в тех случаях, когда у ребенка есть какие-то проблемы – страхи, тревожность, агрессивность, позволяющие своевременно диагностировать проблему и разработать адекватную программу помощи. К сожалению, в большинстве случаев страхи возникают по вине самих родителей, и наш долг – предупредить возможность их появления и оградить детей от страхов, вызванных семейными неурядицами, душевной черствостью или, наоборот, чрезмерной опекой, или же просто родительской невнимательностью [1].