

него, включая самого себя, тем меньше вероятность возникновения смысло-жизненного кризиса.

✓ Человек, способный самостоятельно мыслить и выбирать способы действия в своей активности, обладающий самоконтролем и самоуправлением, а также потребностью в автономности имеет низкие показатели по шкале смысло-жизненного кризиса.

✓ Кризис не возникнет, если у человека реализуется потребность в разнообразии и глубоких переживаниях для поддержания оптимального уровня активности.

✓ Человек, который имеет личностный успех через проявление компетентности в соответствии с социальными стандартами и увлекаемое за собой социальное одобрение в меньшей степени подвержен возникновению смысло-жизненного кризиса.

Заключение. Согласно исследованию, было установлено, что 70% испытуемых находится в зоне риска. Лишь 27% испытуемых имеют высокую осмысленность жизни. Наиболее значимыми терминальными и инструментальными ценностями для юношеского возраста являются «вовлеченность» (100%), «овладение» (93%) и «равенство» (90%). Наиболее значимыми универсальными базовыми человеческими ценностями для юношеского возраста является «универсализм» (87%), «самостоятельность» (67%) и «безопасность» (63%). Пол и возраст не являются определяющими в развитии смысло-жизненного кризиса. Смысло-жизненный кризис взаимосвязан: с осмысленностью жизни, с овладением жизни, с самостоятельностью, со стимуляцией, с достижением.

Список использованной литературы:

1. Карпинский, К.В. Смысло-жизненный кризис в развитии личности как субъекта жизни / К.В. Карпинский. – М.: ИП РАН, 2009. – 199 с.
2. Усова, Е.Б. Возрастная психология / Е.Б. Усова. – Мн.: МИУ, 2009. – 215 с.

Мясоедова Е.П. (Научный руководитель – Богомаз С.Л.,
канд. психол. наук, доцент)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ПСИХОБИОГРАФИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ УХОДА ЗА ЛЮДЬМИ С КОГНИТИВНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ЭРВИНА БЁМА

Введение. Модели по уходу, это целостные, законченные концепции, при помощи которых, возможен комплексный уход за человеком. Рабочей, модель является при наличии чёткого описания действительности для осуществления ухода, а именно представления, о том, как должен быть продуман, запланирован и выполнен данный уход. Полной модель считается: при совпадении теоретической части модели, практического ухода и документации о выполненной работе. Преимущество модели состоит в том, что имеется четкое описание провидения ухода и дальнейшее следование ему. Это значит, что каждый сотрудник ориентируется на конкретном методе, который используется в данном учреждении.

Модель Бёма специализируется на работе с людьми с психическими заболеваниями, а также с когнитивными нарушениями, применяется в специализированных учреждениях в ФРГ. Данная модель не является моделью в классическом

понимании, а по большей части является статичной и не допускает для дальнейшего её развития.

Для успешного понимания людей с психическими отклонениями, либо лиц с когнитивными нарушениями, необходимо понимание того что они хотят и что ими движет при этом. Необходимо научиться понимать этих людей, и включить это понимание в уход за ними. Самостоятельность, социальную компетентность людей пожилого и старческого периода необходимо сохранять как можно дольше, и соответственно необходимо это учитывать при организации работы по их уходу. Под самостоятельностью подразумевается не возможности, связанные с физиологическими способностями, а возможности психики, то есть самостоятельно мыслящие, чувствующие и, конечно, сами принимающие решения личности.

Материал и методы. Материалами являются научные подходы, взгляды ученых; факто-логические данные. Используются методы анализа и синтеза, терминологический метод, формализации и сравнения научных источников. Контент-анализ результатов исследований привязанности (научные статьи, материалы конференций, авторефераты диссертаций, стандартов организации ухода для людей с когнитивными нарушениями в амбулаторных стационарах ФРГ) в период 2009–2018 гг. Критериями поиска материалов выступили следующие ключевые слова и словосочетания «Pfleger», «Altenzentrum», «Pflegermodell». Все источники для работы не имеют перевода на русский язык, и использовались в оригинале.

Результаты и их обсуждение. Ключевым моментом данного метода является то, что поведенческие проблемы пациентов должны рассматриваться как биографически обусловленные, а не через призму его изменений, вызванных когнитивными нарушениями.

Для успешного понимания стариков, их поведения, поступков, рассказов, необходимо учитывать: что сформировало его как личность? Что испытал человек в своем детстве, молодости? Из какой семьи? Откуда он родом? Что было и есть его принципом его нормальности (что такое для него «нормальный»)? Необходимо исследовать и принять во внимание его психологические модели поведения.

Современный психогериатрический уход должен быть, прежде всего, связан с душевной жизнью старого человека и ориентироваться на него. Психогериатрический подход по Э. Бёму учитывает привычки и личный опыт, которым люди руководствуются при принятии решений, поведений (стратегии управления жизнью, жизненные стили).

Очень важно понимать, что исследованию подлежит не фактическая биография человека, а его «thunopsychische» – тимопсихическая биография.

Тимопсиха – это та часть душевной жизни, которая влияет на аффективность, т.е. преимущество эмоций. Этот термин был введен Эриком Бёмом в связи с разработанной им моделью психобиографического ухода. Противоположность тимопсиха – ноопсиха.

Ноопсиха – рациональное, когнитивная часть, включающая все познавательные функции, отвечающие за все интеллектуальные возможности человека.

Тимопсихическая биография включает в себя истории жизни, с точки зрения поведенческих моделей и стратегий управления жизнью.

Основным инструментом для сбора данных – является доверительная беседа, в которой, необходимо научиться общаться на соответствующем уровне при-

сутствия человека. Перед началом, необходимо «разбудить» человека, т. е. заниматься стимулированием, повышением бдительности (душевная реанимация). Пока человек не говорит эмоционально, его тимопсиха не активна.

Э. Бём различает в своей модели 7 уровней доступности, в которых человек может находиться. Для сопровождения поведения субъекта очень важно четко распределить этапы, для понимания человека с точки зрения психологии; – для его целостного понимания; – для предотвращения регрессии; – для соответственного оказания и содействия в уходе; – для возможности поддержания симптоматики на одном уровне, при патологическом процессе деградации; – для реактивирующего воздействия.

Заключение. Таким образом, нами выявлено, что для достижения поставленных, важнейшим направлением в работе, является увеличение профессионализма сотрудников, осуществляющих уход за людьми с когнитивными нарушениями. Что способствует повышению удовлетворенности персоналом. В учреждениях на территории ФРГ, которые работают по модели Бёма, зафиксирован низкий уровень людей с «синдромом профессионального выгорания». С помощью данной модели достигается снижение затрат (материальные затраты, психотропных средств и др.) при одновременном повышении качества.

Список использованной литературы:

1. Erwin Böhm. Krankenpflege, Brücke in den Alltag / E. Böhm. – Psychiatrie Verlag. – 1985.
2. Erwin Böhm. Verwirrt nicht die Verwirrten / E. Böhm. – Psychiatrie Verlag. – 1988.
3. Erwin Böhm. Alte verstehen / E. Böhm. – Psychiatrie Verlag. – 1991.
4. Erwin Böhm. Ist heute Montag oder Dezember? / E. Böhm. – Psychiatrie Verlag. – 1992.
5. Erwin Böhm. Pflegediagnose nach Böhm / E. Böhm. – Recom. – 1994.

Нестерович С.И. (Научный руководитель – Андреева И.Н.,
доктор психол. наук, профессор)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

АКТИВНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Введение. Одной из главных тенденций развития Интернета последних двух-трёх лет является стремительный рост популярности социальных сетей. В последнее время социальные сети всё активнее начинают использоваться в целях продвижения того или иного субъекта или объекта [1]. В этих условиях тема использования социальных сетей как инструмента PR (Public Relations) становится крайне актуальной. Исходя из этого актуальность темы обусловлена современными тенденциями развития информационного общества, а также объективными реалиями существующей ситуации в различных сферах деятельности.

Среди отечественных авторов, исследовавших социальные сети, можно отнести: В.В. Крибель, С.С. Леонова, О.В. Трофименко, С. Сироткина, Л. Булавкина, А. Чумиков, Н.П. Фетискин, и других [3]. Однако, в настоящий момент существует крайне мало теоретического материала и анализа конкретных практических примеров по данной проблематике в силу её новизны [2], что еще раз подчеркивает актуальность выбранной темы.

Цель исследования – изучение активности молодёжи в социальных сетях.