

помощи была использована коррекционная программа, направленная на снижение этих чувств и обучение способам противостояния этим состояниям.

Список использованной литературы:

1. Андреева, Т.В. Семейная психология: учебное пособие / Т.В. Андреева. – СПб.: Речь, 2004. – 244 с.
2. Анзорг, Л.С. Дети и семейный конфликт: учебное пособие / Л.С. Анзорг. – М.: Просвещение. 1987. – 200 с.
3. Видра, Д. Помощь разведенным родителям и их детям: от трагедии к надежде: изд. института психотерапии / Д. Видра. – М., 2000. – 218 с.
4. Дементьева, И.Ф. Развод и дети / И.Ф. Дементьева. – Москва: Государственный научно-исследовательский институт семьи и воспитания, 2000. – 48 с.
5. Дружинин, В.Н. Психология семьи: 3-е изд. / В.Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 2012. – 176 с.
6. Рогов, Е.И. Настольная книга практического психолога: учеб. пособие: в 2-кн. / Е.И. Рогов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 384 с.
7. Статистический ежегодник Республики Беларусь: Белстат, 26.09.2019 – номер регистрации 03/722-р., Минск, 2019. – 472 с.

Медведская Т.В. (Научный руководитель – Милашевич Е.П.,
старший преподаватель)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

**МОТИВЫ СОЗДАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ
И УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ БРАКОМ**

Введение. На каждом этапе развития общества, когда происходит переоценка ценностей, возрастает интерес к проблемам семьи, морали, духовности. В то же время, в изменившихся условиях жизни современных белорусов, семья как уникальный посредник между интересами личности и общества, оказалась в центре общественных преобразований. Устойчивость брачно-семейных отношений в современном мире приобретает особое значение, поскольку сегодняшняя жизнь, с ее стрессами и экономическими трудностями, не способствует стабильности и гармонии в супружеских отношениях [1].

Проблему удовлетворенности браком, уровня совместимости супругов рассматривали психологи и социологи Л.Б. Шнейдер, О.А. Добрынина, А.Н. Евсеева, О.С. Сермягина, А.Н. Волкова, Н.В. Смирнова, В.А. Сысенко, А.Н. Баранов, Н.В. Смирнов, О.Г. Прохорова, Т.А. Гурко, С.В. Ковалев, Х. Шельский, В.В. Кришталь, Н.Н. Обозов и А.Н. Обозова, М.С. Мацковский.

Одним из значимых аспектов исследования супружеских отношений является изучение мотивационно-потребностной и ценностной сферы партнеров. В структуре ценностного пространства личности большое значение имеет становление семейного сценария человека, реализация смыслов и ценностей семейной жизни, взаимосвязь установок и поведения, что позволит прогнозировать развитие семейной коммуникации и роли семьи как социальной общности [2]. Особую роль в данном процессе играют мотивы создания новой ячейки общества, которые выступают несомненным фундаментом для построения успешных брачно-семейных отношений. Такие исследователи как А.Н. Волкова, С.И. Голод, Л.В. Карцева, Т.М. Трапезникова считают, что изменение брачных отношений,

охватившее современное общество, выражается в смене механизмов регуляции брачных отношений, функций и мотивации брака при сохранении его формы.

Автор многих работ по проблемам психологии семьи Л.Б. Шнейдер выделяет три мотива на брак: мотив «факт брака», где главная движущая сила – намерение заключить брак; мотив «определенный тип брака», мотив «определенного человека» [3]. Мотивы вступления в брак существенно зависят от социального положения субъекта, его пола, возраста, имеющихся жизненных ценностей и других факторов. Во взаимоотношениях с противоположным полом, мужчины и женщины находят множество вариантов самореализации. Как отмечает Е.П. Милашевич, в существовании брачных отношений в первую очередь заинтересована женщина [4].

В связи с этим, цель нашего исследования – выявить мотивы брачного выбора современных мужчин и женщин и удовлетворенность супружескими отношениями.

Материал и методы. Результаты научных исследований мотивации вступления в брак таких ученых как Н.В. Малярова, В.И. Слепкова, И.В. Дубровина, Ю.Н. Олейник, Т.В. Андреева, А.В. Толстова, Л.А. Коростылева, М.А. Абалакина, Т.А. Гурко, В.Е. Каган, Т.В. Сенько, А.Н. Сизанов послужили теоретической основой нашего исследования, в котором приняли участие 13 мужчин и 13 женщин в возрасте от 20 до 30 лет, состоящих в браке и имеющих одного ребенка дошкольного возраста.

Для достижения поставленной цели использованы следующие психодиагностические методы: анкета «Мотивы вступления в брак» (С.И. Голод); тест-опросник удовлетворенности браком, а также степени совпадения-рассогласования удовлетворенности у супругов (В.В. Столина, Т.Л. Романовой, Г.П. Бутенко).

Результаты и их обсуждение. Проведенное анкетирование позволило определить мотивацию супружества, отношение мужчин и женщин к браку, семье, об их видении смысла и цели создания семьи, так как от того какой смысл они вкладывают в свои действия, такой будет их семья. В анкете выделены следующие мотивы: любовь, общность взглядов и интересов, чувство одиночества, чувство сострадания, ожидание ребенка, случайность, материальная обеспеченность будущего супруга, наличие у будущего супруга жилплощади и другие мотивы. Полученные данные свидетельствуют о том, что 85% женщин вышли замуж по любви, а для 54% женщин ведущим мотивом оказался мотив материальной обеспеченности будущего супруга, 38% респондентов связали вступление в брак с ожиданием ребенка. В ответах мужчин указание на любовь как мотивацию создания семьи наблюдается у 77% опрашиваемых, мотивы заключения брака как общности взглядов и интересов называют 54% респондентов мужского пола и 38% мужчин появление ребенка определяют ведущим мотивом вступления в брак. На основании этих результатов можно сделать вывод о том, что любовь является ведущим мотивом вступления в брак современных мужчин и женщин.

Экспресс-диагностика степени удовлетворенности браком у супругов показала, что удовлетворенность определяется эмоциональными отношениями в паре: 31% имеют показатели практически полной удовлетворенности, 46% значительной удовлетворенности, 15% скорее удовлетворенности, чем неудовлетворенности, 8% частичной удовлетворенности. В данном случае удовлетворенность браком рассматривается как достаточное стойкое эмоциональное явление – чувства, обобщенные эмоции, переживания, а не столько рациональная оценка успешности брака по тем или иным параметрам. Следует отметить, что удовлетворенность брачными отношениями наблюдается в тех семьях, где ведущими

мотивами создания семьи явились любовь, рождение детей и общность взглядов и интересов. Совместная жизнь супругов представляет собой сложный и закономерный процесс, в ходе которого происходят значительные изменения в их межличностных отношениях и в мотивации супружества.

Заключение. На основании изложенного можно сделать вывод о том, что и сегодня любовь может быть ведущим мотивом вступления в брак. Благоприятно складывающиеся отношения в начале семейного пути во многом являются залогом построения успешного брака. Определена связь между мотивацией создания семьи и удовлетворенностью супружескими отношениями. Удовлетворенность браком в целом зависит от мотивации и носит сложный и неоднозначный характер, как у мужчин, так и у женщин. Эмоциональные отношения в диаде во многом связаны с полоролевой спецификой позиций супругов в семье. Большое влияние на восприятие супругами друг друга и своих отношений оказывает степень удовлетворенности браком. На качество супружеских отношений воздействует совпадение или несовпадение восприятия этих отношений мужчинами и женщинами, а также требований, предъявляемых к ним.

Список использованной литературы:

1. Милашевич, Е.П. Психология современной семьи: методические рекомендации / Е.П. Милашевич. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2013 – 52 с.
2. Милашевич, Е.П. Семейные ценности в представлениях современных студентов / Е.П. Милашевич // Пути, тенденции и направления реализации социальной сферы: материалы II Междунар. науч.-практ. кон., Витебск, 3-4 дек. 2009 г. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2009. – С. 189–191.
3. Шнейдер, Л.Б. Психология семейных отношений. Курс лекций. / Л.Б. Шнейдер – М.: Апрель Пресс, 2000. – 200 с.
4. Милашевич, Е.П. Любовная зависимость как психологический феномен / Е.П. Милашевич. // Психологический Vademecum: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях различного типа. Сборник научных статей. – Витебск. – 2015. – С.94–100.

Микодина Е.А. (Научный руководитель – Кухтова Н.В.,
канд. психол. наук, доцент)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

КОРРЕКЦИЯ ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ОБУЧЕНИЮ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В настоящее время в Республике Беларусь должность психолога отсутствует в специализированных музыкальных школах. Психологическое сопровождение младших школьников является насущной и малоразработанной проблемой. Наиболее полное руководство по данному вопросу предлагает В.И. Петрушин [5], с нашей точки зрения, однако и здесь методические рекомендации применимы более к деятельности педагогов, нежели психологов музыкальных школ. Уже начиная с первых классов обучения дети сталкиваются здесь с оценочной системой и сдачей экзаменов по игре на инструменте. Формируется двойная занятость и, как следствие, вынужденный отказ от развлечений, что влечет за собой соответствующее эмоциональное отношение к процессу обучения в музыкальной школе.