

1. Смирнова, Ю.В. Музыкальное сопровождение в занятиях физической культурой / Ю.В. Смирнова, Е.Г. Сайкина, Р.М. Кадиров: уч.-метод. пособие. – СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2010. – С. 107.
2. Канишев, А.Д., Овчаров, В.С. Организация спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися: методические рекомендации. – Минск, 2004. – С. 3.
3. Бесова М.А., Старовойтова Т.А. Шестой школьный день – день игры, познания, труда, общения: пособие для педагогов общеобразовательных учреждений. - Мозырь ООО ИД «Белый ветер», 2009. – С. 7.

ВЗАИМОСВЯЗЬ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОТБОРОМ В СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ

Сидоренко В.Ю.

*студентка 4 курса УО «ВГМУ», г. Витебск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Столбицкий В.В., канд. пед. наук, доцент*

Важную роль в управлении подготовкой юных спортсменов играют знания о закономерностях роста и формировании организма, совершенствовании двигательных и вегетативных функций, энергетическом обмене, а также о работоспособности. Одним из факторов успешности в спортивной деятельности является спортивная ориентация. Спортивная ориентация – это система организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта.

Изучение особенностей морфологического развития детей младшего школьного возраста позволит с большей вероятностью определиться в выборе спортивной специализации.

Знания антропометрии могут быть использованы для направленной ориентации детей при занятиях определенным видом спорта. В связи с этим, перед нами была поставлена цель – изучить морфологическое развитие школьников младшего возраста Витебской области, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере, для направленной ориентации детей в ту или иную спортивную секцию.

Материал и методы. В исследовании приняли участие 28 детей в возрасте от 7 до 10 лет, из них 14 девочек и 14 мальчиков. Оценка физического развития проводилась на основании анализа антропометрических показателей (рост, вес) и объема грудной клетки при помощи индекса гармоничности морфологического развития.

Результаты и их обсуждение. Индекс гармоничности (гетерохронности) развития Пушкарева, он же индекс гармоничности морфологического развития (ИГМР), вычисляется по формуле:

$$I = (L - P) \times L / (K \times 2T)$$

где L - длина тела в см; P - масса тела в кг; T - объем грудной клетки в см; K - коэффициент развития (приведены в таблице 1).

Таблица 1. Коэффициенты развития детей младшего школьного возраста.

Возраст, лет	Девочки	Мальчики
7	1,038	1,017
8	1,06	1,045
9	1,093	1,076
10	1,117	1,094

Дети были разделены на группы по возрасту и половому признаку [2]. Оценка результатов проводилась в соответствии с показателями таблицы 2.

Таблица 2. Показатели индекса Пушкарева

Показатель	Пикноидный (Гиперстенический)		Нормостенический	Астенический	
	Дисгармоническое развитие			Дисгармоническое развитие	
Индекс Пушкарева (ИГМР)	Степень отклонения		Гармоническое развитие	Степень отклонения	
	II	I		I	II
	79 и более	80-94		95-110	111-125

Сравнивая данные исследования с данными таблицы, мы наблюдаем, что 25% девочек в возрасте 7 лет, имеют пикноидный тип морфологического развития и 75% - нормостенический. В группе мальчиков 7-летнего возраста, все дети гармонично развиты.

Среди девочек 8 лет, 60% детей имеют пикноидный тип морфологического развития, что касается мальчиков того же возраста, 25% детей имеют астенический тип, остальные относятся к нормостеническому типу морфологического развития.

Все девочки данного исследования в возрасте 9-ти лет имеют гармоничное развитие. В группе мальчиков 9-ти лет наблюдается следующее распределение: 25% - имеют пикноидный тип морфологического развития, 12,5% - астенический тип развития, остальные - гармонично развиты.

В группе девочек 10 лет, принявших участие в исследовании, наблюдается 66% детей с астеническим типом и 34% с нормостеническим типом морфологического развития, а мальчики 10 лет все имели гармоничное развитие.

Среди всех детей нормальное гармоничное развитие имели 15 человек (53,6%), астенический тип физического развития – 5 человек (17,9%), а гиперстенический тип – 8 человек (28,5%).

Индекс Пушкарева является индексом оценивания гармоничности морфологического развития организма. Он учитывает индивидуальные антропометрические особенности каждого ребенка, поэтому может служить для оценки его морфологического развития.

Результаты исследования морфологического развития могут быть использованы специалистами физического воспитания и спорта для направленной ориентации детей в ту или иную спортивную секцию, что позволит в будущем достичь максимального результата в спортивной специализации.

Заключение. Данные, полученные в нашем исследовании, говорят о том, что 15 детей, имеющие нормостенический тип морфологического развития, могут быть рекомендованы к занятиям в различных видах спорта. Для 5 человек, имеющих астенический тип морфологического развития, более предпочтительны игровые виды спорта и легкая атлетика. 8 детей, с гиперстеническим типом морфологического развития, могут достигнуть наибольших результатов в спортивных секциях тяжелой атлетики и единоборствах.

1. Краев А.В. Анатомия человека. – Том 1. – Москва: Медицина, 1978. – С.496.

2. Пушкарев С.А. Критерии оценки гармоничного морфологического развития детей школьного возраста / С.А. Пушкарев, А.И. Герцена // Теория и практика физической культуры, 1983. – №3. – С. 18–21.

ВЛИЯНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ ТАЙ-БО НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Сморгунов С.А.

*студент 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Малах О.Н., канд. биол. наук, доцент*

Современное состояние здоровья, показателей физического, психического и функционального состояния подготовленности студентов указывает на необходимость совершенствования традиционной системы физического воспитания в УВО, разработки экспериментальных методик занятий по физической культуре, на основе учета интереса занимающихся к конкретным видам физических упражнений и величины достигаемого оздоровительного эффекта их использования. Актуальным является изучение влияния оздоровительной гимнастики на основе упражнений Тай-бо на уровень физической подготовленности студентов-первокурсников в условиях обучения в вузе. В связи с этим целью работы является изучение влияния оздоровительной гимнастики Тай-бо на физическую подготовленность студентов-медиков.

Материал и методы. В исследовании принимали участие 90 студентов (девушки) Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета. Средний возраст составил 17,4 года. Исследование проводилось два раза, в начале учебного года и в конце. Испытуемые были поделены на две группы (контрольная и экспериментальная) в каждой группе