

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»

Болбат А.А.,

*студентка 3 курса ГрГУ имени Янки Купалы, г. Гродно, Республика Беларусь
Научный руководитель – Сетько Е.А., канд. физ.-мат. наук, доцент*

В наш век современных технологий, в эпоху коренных изменений всех сфер деятельности много внимания уделяется вопросу повышения качества образования, внедрению инноваций в процесс обучения. Изучение факторов, влияющих на успеваемость студентов, введение экспериментальных программ, схем, поиск новых методик преподавания стали неотъемлемой частью процесса улучшения образования. Современный студент во многом отличается от студента прошлых лет, поэтому из года в год ведутся поиски новых способов, методов повышения успеваемости студентов, их заинтересованности в получении знаний и формированию их готовности к будущей профессиональной деятельности в процессе обучения.

Для корректного и точного изменения процесса обучения необходимо учитывать все факторы, влияющие на подготовку современных студентов. Среди факторов, отрицательно влияющих на сосредоточенность обучаемых – использование гаджетов во время занятий, повышенная утомляемость вследствие больших объемов поступающей информации, неумение работать в команде. Для устранения или уменьшения влияния этих факторов недостаточно принятия закона или издания очередного нормативного документа. Однако значительно уменьшить влияние вышеперечисленных обстоятельств можно с помощью внедрения и регулярного проведения предметных общеразвивающих соревновательных занятий и мероприятий.

Целью исследования является определение роли математических соревнований как элемента командообразования (умения работать в команде) у студентов специальности «Транспортная логистика».

Материал и методы. Для изучения влияния математических соревнований и квестов на формирование умений работать в команде среди студентов специальности «Транспортная логистика» были проведены такие мероприятия, как «Математический КВН», «Математический баттл». Исследование положительного влияния соревнований проводилось с помощью наблюдения, а также обобщения и анализа его итогов. Результаты итогов наблюдения, а также опросов и бесед описаны в данной работе. Исследование проводилось среди студентов 2 и 3 курсов.

Результаты и их обсуждение. Занятия, в основе которых лежит соревнование, благотворно влияют на развитие таких качеств, как коммуникабельность, целеустремленность, креативность, находчивость и многих других. Важной потребностью студентов является общение, поэтому работа в небольшой команде, направленная на поиск наилучшего решения поставленной задачи, дает возможность пообщаться, высказать своё и научиться слушать чужое мнение. Нельзя недооценивать потребность студентов и в достижении высоких результатов. Соревновательный характер занятия удовлетворяет и этот запрос. Еще одним немаловажным качеством данных мероприятий является получение вознаграждения за победу в соревновании и активное участие в изучении материала.

К мероприятиям такого рода относятся различные квесты, баттлы, брейн-ринги, КВНы, др. Их достоинством является и то, что на их проведение не обязательно выделять пару или занимать свободное время студентов. Достаточно выделить 20 минут на разминку такого типа в начале или середине занятия. Отличным способом провести мозговой штурм является решение задач на логику, задач, требующих проявления оригинального подхода. Особенность таких мероприятий – активизация работы обоих полушарий мозга. Например, на занятии проводилась разминка в виде несложных подсчетов, решения простых арифметических задач, в виде литера-

турных заданий, визуализации привычных и создания новых образов. Важную роль играют кинезиологические упражнения [1]. Они синхронизируют работу полушарий, развивают память, речь, мышление и внимание. Поэтому в программу развивающего занятия следует включить и задания, требующие выполнения руками. Например, одновременно начертить правой рукой – круг, левой – треугольник. Результатом таких активных занятий становятся развитие мотивации, расширение кругозора, повышение интереса к изучаемой дисциплине, углубление знаний, переключение от привычной формы проведения занятий и, конечно, сплочение членов группы.

Командообразование является важной составляющей создания благоприятной атмосферы в коллективе. Это также способствует повышению уровня мотивации, заинтересованности учебной группы в занятиях и получении знаний. Ведь работа в коллективе, где каждый может попросить другого о помощи, благотворно сказывается как на настрое каждого студента в отдельности, так и на микроклимате в группе в целом.

Умение работать в команде – неотъемлемое качество будущего логиста. Логистическая деятельность тесно связана с сотрудничеством, умением общаться, договариваться, поддерживать связи. От этого напрямую зависит успешность совершения сделки и, как следствие, репутация работников и фирмы в целом.

Особенностью проведения таких мероприятий у студентов специальности «Транспортная логистика» является то, что будущие специалисты готовятся к слаженной работе в команде. Кроме этого в квесты включаются профессионально-ориентированные задания [2]. Это помогает научиться находить пути их решения с помощью полученных математических знаний. Также студенты обретают навыки в поиске логических путей решения практических задач в сфере транспорта. Например, в программу математического соревнования можно включить следующие вопросы (задания):

1. У вас 50 мотоциклов с заполненным топливом баком, которого хватает на 100 км езды; используя эти 50 мотоциклов, как далеко вы сможете заехать (учитывая, что изначально они находятся в условно одной точке пространства)?

2. Почему перед началом движения машинист поезда слегка сдвигает состав назад?

После проведения вышеуказанных мероприятий была получена обратная связь. Были проведены индивидуальные и групповые беседы и опросы. Из результатов следует, что студентов интересует не только получение знаний по математике и закрепление их в игровой форме, но и применение их в задачах своей специальности. И, конечно, большинство сообщило, что соревнования заметно сплачивают коллектив, увеличивают уровень взаимопонимания, поддержки и доверия в группе.

Заключение. Применение на занятиях по математике у студентов специальности «Транспортная логистика» соревнований оказывает положительное влияние на формирование компетенции командообразование (умение работать в коллективе), а также позволяет расширить знания студентов во многих сферах, приобрести навыки в решении практических и логических задач. Математические соревнования дают студентам возможность отвлечься от традиционной формы занятия и наполняют их энергией и, как следствие, мотивацией одержать командой победу, получить больше знаний.

1. Леш, М. Кинезиология: От стресса к гармонии / М. Леш, Г. Фёрдер. – СПб.: Изд-во Вернера Регена, 2009. – С. 112.

2. Сайт наука [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.adme.ru/zhizn-nauka/10-zadach-s-sobesedovaniy-v-grupnye-kompanii-866660/> – Дата доступа: 06.09.2018.

ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Власюк Д.В.,

магистрант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Тетерина В.В., канд. пед. наук, доцент

Модернизация общеобразовательной школы предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, формирование навыков и умений коллек-