

3. О рассмотрении жалоб на предприятии с целью их разрешения [Электронный ресурс]: Рекомендация Международной организации труда № 130 1967 года // Библиотека безопасного труда. – Режим доступа: <http://base.safework.ru>. – Дата доступа: 01.09.2017.

4. Таранова, Т.С. Основы альтернативного разрешения споров: курс лекций / Т.С. Таранова, Н.И. Ивуть, И.А. Бельская. – Минск: БГЭУ, 2012. – 110 с.

5. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: принят Палатой представителей 8 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 24.10.2016 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

## **РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ЮРИСТОВ**

*Ребицкая Е.В.*

*студентка 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь  
Научный руководитель – Березко Д.В., ст. преподаватель*

Еще не так давно словосочетание «юридическая клиника» было знакомо лишь узкому кругу специалистов, имеющих непосредственное отношение к клиническому юридическому образованию. На сегодняшний же день юридические клиники доказали эффективность своего существования и занимают особое место в процессе профессиональной подготовки молодых юристов. Современное общество предъявляет качественно новые требования к подготовке юридических кадров. Работодатели предъявляют к выпускникам юридических факультетов требование обязательного наличия профессионального стажа. Получить же практические навыки в период очного обучения, основанного преимущественно на лекциях и семинарах, довольно проблематично. Для решения данной проблемы на базах университетов и создаются юридические клиники.

Цель данной статьи – показать необходимость деятельности юридических клиник при университетах, как средства разумного сочетания теоретических и практических начал в юридическом образовании в условиях ограничений, налагаемых Образовательным стандартом и Учебным планом.

**Материал и методы.** При написании статьи были изучены следующие нормативные правовые акты: Постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 19. 11. 2010 г. № 98 «О некоторых вопросах правового просвещения населения», Постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 08.06.2007 г. №37 «Об утверждении Правил профессиональной этики лиц, осуществляющих деятельность по оказанию юридических услуг». Кроме того в основу статьи положены работы таких белорусских и российских исследователей в сфере клинического образования, как С.А. Балашенко, Н. Л. Бондаренко, А. А. Войтик, К. А. Власов и другие. Методологическая основа статьи включает в себя общие методы теоретического исследования (анализ и синтез), а также методы эмпирического исследования (наблюдение и сравнение).

**Результаты и их обсуждение.** Современная системы высшего образования в Республике Беларусь включает в себя посещение студентами лекционных и практических (семинарских) занятий. В теории именно на семинарских занятиях студенты должны учиться применять на практике, полученные ими ранние, знания. Однако в реальности практические занятия, как правило, не оправдывают своего названия. Как следствие, мы получаем студентов, которые умеют запоминать, в лучшем случае - понимать, но никак не применять на практике то огромное количество теоретической информации, которую им дают преподаватели. Для того чтобы восполнить тот разрыв, который возникает между полученным теоретическими знаниями и применением их на практике и реализуют свою деятельность юридические клиники.

В настоящее время термин «юридическая клиника» используется в двух основных значениях:

- 1) как самостоятельное учреждение или структурное подразделение учебных заведений;
- 2) как специальная образовательная программа, по отношению к которой можно применить категорию «юридическое клиническое образование».

В свою очередь юридическое клиническое образование в силу многообразия форм деятельности может рассматриваться также как: особая методика обучения студентов; системное взаимодействие преподавателя со студентами [1, с. 24].

Объединяя все указанные характеристики, юридическую клинику можно охарактеризовать как элемент системы юридического образования, состоящий в обучении студентов прак-

тическим навыкам посредством оказания ими бесплатной правовой помощи малоимущим и социально незащищенным категориям граждан под кураторством преподавателей либо практикующих юристов.

Студенты-клиницисты приобретают уникальную возможность приобрести в стенах своих университетов практические навыки, которые, безусловно, пригодятся им для дальнейшей работы в юридической сфере.

Так, каждый студент-клиницист по окончании вуза обладает следующими умениями и навыками:

- оказывать информационно-правовую помощь гражданам (клиентам) в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь, посредством составления письменных ответов-консультаций;
- выяснять суть правовой проблемы, налаживать психологический контакт с клиентом;
- правильно формулировать вопрос, интересующий клиента;
- составлять проекты юридических документов: исковые заявления,
- претензии, жалобы, договоры, запросы от имени клиента;
- разъяснять клиенту правовую ситуацию и путь ее решения;
- соблюдать конфиденциальность при разрешении дела;
- выполнять требования руководителя, преподавателя в процессе ведения дела;
- готовить и проводить лекции и беседы по правовым вопросам [2, с.30].

Отдельно также следует отметить такую положительную особенность клинической части юридического образования, как овладение студентами началами профессиональной этики, накопление ими опыта работы с социально незащищенными слоями населения.

**Заключение.** Таким образом, юридические клиники при университетах позволяют подготовить студентов-юристов, обладающих не только глубокими теоретическими знаниями, но и практическими навыками. При этом юридическое клиническое образование в целом способствует воспитанию нового поколения высококвалифицированных юристов.

1. Балашенко, С.А. Юридическое клиническое образование в Республике Беларусь: состояние и перспективы // Юстиция Беларуси, 2013. – №1. – С.22–26.

2. Бонадаренко, Н.Л., Хватик Ю.А. Юридическая клиника и ее роль в процессе профессиональной подготовки юриста в высшей школе / Н. Л. Бонадаренко, Ю. А. Хватик // Инновационные образовательные технологии. – №4(28). – С.29–33.

3. Об утверждении Правил профессиональной этики лиц, осуществляющих деятельность по оказанию юридических услуг : Постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 8 июня 2007 г. N 37 : в ред. постановления Минюста от 22.01.2016 N 11 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2017.

4. О некоторых вопросах правового просвещения населения : Постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 19. 11. 2010 г. № 98 : в ред. постановления Минюста от 18.03.2014 N 64 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2017.

## **УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА ПО ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ В НАДЗОРНОЙ ИНСТАНЦИИ**

**Романовский Н.Ю.**

*студент 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь  
Научный руководитель – Веташкова Т.В., ст. преподаватель*

Актуальность темы заключается в том, что суды надзорной инстанции устраняют ошибки и нарушения закона, допускаемые судами первой и апелляционной инстанций. Судебные органы, осуществляющие пересмотр приговоров, определений и постановления суда, вступивших в законную силу, не только исправляют конкретные ошибки судов первой инстанции и второй инстанции, но обеспечивают единообразное понимание и применение уголовно-процессуального законодательства.

Цель – анализ уголовно-процессуальных норм, регламентирующих порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.

**Материал и методы.** Для достижения цели исследования использовались методы анализа и синтеза, сравнительно-правовой метод. Исследование основано на системном подходе к анализу правовых проблем, связанных с вынесением приговоров, постановлений, определений суда, вступивших в законную силу. Материалом послужили нормы уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь.