

2. Киреева Ю.В. Когнитивно-эмоциональные аспекты отношения подростков к семье / Ю.В. Киреева, Е.П. Милашевич // Психологическая студия, сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых исследователей кафедры прикладной психологии ВГУ имени П.М. Машерова / Под ред. С.Л. Богомаза, В.А. Каратерзи. – Витебск, 2016. – С.104–106.

**Козлова И.А.** (Научный руководитель – Богомаз С.Л.,  
канд. психол. наук, доцент)  
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ СУПРУГОВ В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОЙ ЖИЗНИ**

**Введение.** Базовые ценности семьи, ранее бывшие ее фундаментом, на современном этапе общества претерпевают значительную перестройку, что в свою очередь отражается в целом на функционировании семейной системы. Изменяются отношения между супругами, родителями и детьми, изменяется сам статус семьи. Процесс перестройки отражается на характере взаимопонимания между супругами, и, несмотря на многообразие работ в области семейных отношений, рассмотрение вопросов связанных с семьей и институтом брака, семейными отношениями, тема взаимопонимания между супругами в процессе совместной жизни является актуальной на сегодняшний день.

Достаточное количество исследователей, как зарубежных, так и отечественных посветили время для изучения семейных отношений и семьи в целом. Из них Ю.А. Алешина, А.Я. Варга, Н.Ф. Дивицина, О.А. Карабанова, Т.В. Андреева, А.И. Антонов, В. Сатир, Эйдемиллер и другие. Данные исследователи описали особенности семейных и супружеских отношений, феноменологию психологической совместимости между супругами, различные типологии отношений между супругами [1; 2; 4; 5; 6].

В настоящее время нет единого подхода к изучению проблем семьи. Преобладающий социально-психологический климат семьи, содержательные характеристики взаимопонимания между супругами в процессе совместной жизни есть то, что создают супруги совместно в процессе семейной жизни, поэтому есть необходимость уделять больше внимания изучению взаимопонимания между супругами, как индикатора благополучия их супружеской жизни.

Цель работы: выявить и проанализировать психологические характеристики современной семьи, взаимопонимания между супругами.

**Материал и методы.** Для реализации цели были использованы следующие методики: Тест – опросник удовлетворенности браком (В.В. Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко). Опросник «Рольевые ожидания и притязания в браке» (РОП) А.Н. Волковой. Опросник ПЭА (понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность) (автор А.Н. Волкова). Опросник «Шкала любви и симпатии» З. Рубин, модификация Л.Я. Гозман, Ю.Е. Алешина. Всего в исследовании принимали участие 15 супружеских пар, возраст которых от 25 лет до 55 лет. Из них три семейные пары – стаж семейной жизни менее 5 лет (1–2 года); четыре семейные пары – стаж семейной жизни от 5 лет до 10 лет; семь пар – стаж семейной жизни от 13 до 20 лет; одна пара – стаж супружеской жизни 30 лет. Отбор пар для исследования осуществлялся методом случайной выборки.

**Результаты и их обсуждение.** После проведения методик были получены результаты, которые отражены в рисунках 1, 2.

1. Выявлено, что удовлетворенность отношениями характерна для пар, стаж семейной жизни которых от 1 года до 5 лет – 20% (3 пары), а также для супругов, которые прожили 13-15 лет – 33,3%, а также для пар зрелого возраста, 30 лет совместной жизни (Рисунок 1).



Рисунок 1 – Уровень удовлетворенности браком

2. На втором этапе исследования, с помощью опросника «Ролевые ожидания и притязания в браке» (А.Н. Волкова), выявлено: что для многих пар, независимо от стажа семейной жизни важными являются функции семьи, такие как хозяйственно-бытовая, эмоционально-психологическая, внешняя активность. Супруги хотят, чтобы их партнеры были привлекательны, разделяли с ними интересы, имели общие ценности, участвовали в воспитании детей.

3. Опросник ПЭА (понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность), автор А.Н. Волкова, модификация В.И. Слепкова, показал следующие результаты:

Анализ шкалы «понимание», среди женщин показало следующие результаты: от 0 до 10 баллов 0%; от 11 до 20 баллов 60% (9 женщин), от 21 до 30 баллов – 26,6% (4 женщины). Среднее числовое значение уровня понимания говорит о знании личностных особенностей супругов на хорошем уровне. Анализ шкалы «эмоциональное притяжение», показало результаты: 0 – 10 баллов – 0%, 11-20 баллов – 6,6% (1 человек); 21 – 30 – 93,3% (14 женщины). Высокое числовое значение говорит о том, что для женщин привлекательность своего супруга достаточно высока, есть желание с ним общаться. Шкала «авторитетность» – показатель, на то, как партнеры принимают друг друга как личность, разделение мировоззрения, интересов. Среди опрошенных женщин, были выявлены следующие результаты: 0-10 баллов – 0%; 11 – 20 баллов – 13,3% (2 супруги); 21 – 30 баллов – 86,6%, что говорит о том, что супруг принимается как личность, женщины разделяют со своими супругами их мировоззрение, интересы, считаются с мнением. Среди мужчин, данные шкалы «понимание» составляет: от 0 до 10 баллов – 0%. От 10 до 20 баллов (10 мужчин), что свидетельствует о среднем ощущении знаний личностных особенностей своих избранниц. От 21 до 30 баллов (5 мужчин), что также говорит о высоком уровне ощущения понимания своих жен, возможности без затруднения

интерпретировать мысли, их поведение. Шкала «эмоциональное притяжение», показала высокий процент привлекательности для мужчин своих жен, желания с ними общаться и составило 80 % (12 мужчин). Шкала «авторитетность», также при анализе данных показала высокие показатели в баллах. Мужчины также как и их женщины разделяют их мировоззрение, взгляды, мнения, что, без всякого сомнения, делает брак более устойчивым, гармоничным.

4. Исследуя уровень эмоциональных отношений в паре, отраженных в рисунке 2, можно сделать вывод о том, что общий уровень эмоциональных отношений в исследуемых парах на хорошем уровне и составляет по шкале любви от 16 до 24 баллов, по шкале симпатии от 15 до 24 баллов (Рисунок 2).

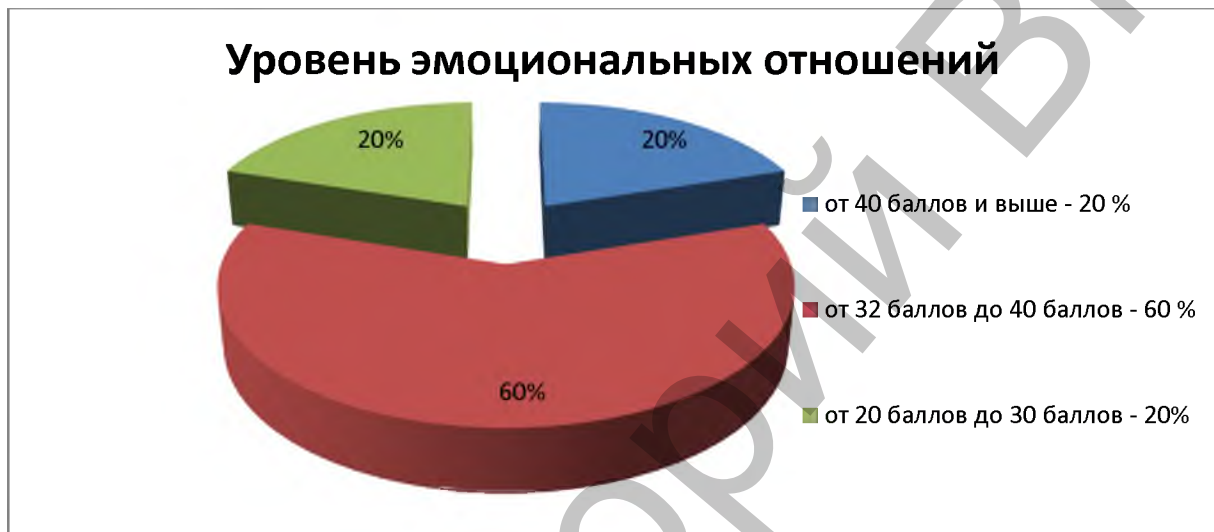


Рисунок 2 – Уровень эмоциональных отношений

На основе полученных данных можно сделать вывод о том, что взаимопонимания среди исследуемых пар, есть показатель их уровня эмоционального отношения друг к другу, показатель уровня удовлетворенности браком, ролевых ожиданий и притязаний друг к другу. Многие исследуемые пары доверяют друг другу, уважают, считают друг друга умными, внешне привлекательными, чувствуют себя в ответе за взаимопонимания в семье. Для пар важны семейные ценности, такие как ведение домашнего хозяйства, согласованность в вопросах воспитания детей, возможности быть понятыми в отношениях и возможность получить моральную и эмоциональную поддержку друг от друга.

**Заключение.** В результате проведенных нами исследований было выявлено, что содержательные характеристики взаимопонимания современной семьи, находят свое отражение в различных формах взаимодействия между супругами: уровень эмоционального отношения друг к другу; вопросы, связанные с воспитанием детей; ведение домашнего хозяйства; умение решать конфликтные ситуации; в готовности супругов к семейной жизни. Значительную роль при взаимопонимании супругов отводится осознанию своих ожиданий от партнера и ролевых притязаний, то есть, то, на сколько, каждый из партнеров готов вкладываться в семейные отношения.

#### Список использованной литературы:

1. Алешина, Ю.Е. Индивидуальное и семейное консультирование / Ю.Е. Алешина. – М: Класс, 2000 – 208 с.

2. Андреева, Т.В. Семейная психология: учеб.пособие / Т.В. Андреева. – СПб.: Речь, 2004. – 244 с.
3. Варга, А.Я. Системная семейная психотерапия / А.Я. Варга. – СПб.: Речь, 2001. – 144 с.
4. Дружинин, В.Н. Психология семьи: 3-е изд. / В.Н Дружинин СПб.: Питер, 2006. – 176 с.
5. Карабанова, О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учеб.пособие / О.А. Карабанова. – М.: Москва ГАРДАРИКИ, 2005. – 310 с.
6. Сатир, В. Вы и ваша семья: Руководство по личностному росту / В. Сатир. – М.: Апрель-Пресс, Эксмо-Пресс, 2002. – 314 с.

**Колошкина В.А., Дварак Н.А.** (Научный руководитель – Богомаз С.Л.,  
канд. психол. наук, доцент)  
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

### **СВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

**Введение.** Актуальность данной темы обосновывается новой социальной в частности, молодёжной политикой, в которой главное место занимают все направления оздоровления общества и морально-психологическое развитие личности в целом. Современная ситуация такова, что нынешняя молодёжь часто не имеет возможности повысить уровень своей физической культуры.

В данной работе рассматривается влияние занятий физической культуры на морально-психологическое состояние личности. Показано влияние физической культуры на повышение работоспособности молодежи и обеспечение здорового образа жизни.

**Материал и методы.** Теоретический анализ литературных источников; изучение влияния физической культуры на здоровье и морально-психологическое состояние личности. Определение значимости физической подготовленности человека.

Цель работы определить влияние физической культуры на психологическое состояние личности.

**Результаты и их обсуждение.** Здоровый образ жизни можно назвать некой системой воспитания, культуры физической, нравственной, духовной. Спорт, здоровый образ жизни – важнейшая составляющая жизни большинства успешных людей в бизнесе, образовании, политике, науке и других сферах деятельности. Физическая культура является определяющим фактором поведенческого выражения сути человека в обыденной жизни: в общении, во время учебы, работы, отдыха. В случае, когда физическое развитие человека возводится в принцип жизни или становится ее смыслом, профессией, следует говорить о спорте, который невозможно рассматривать вне индустрии современных зрелищных мероприятий. В таких условиях возрастает значимость морально-психологического состояния человека. Прогрессивные шаги в области физической культуры, спорта, а также профилактики и реабилитации обеспечат успех цивилизованного, морально развитого и психологически устойчивого общества [2, с. 24].

История развитие общества с древнейших времен определила самый эффективный способ не только сохранения, но и восстановления здоровья – занятия