

Часть подростков пробует сегодня алкоголь впервые в среднем школьном возрасте. Подавляющее большинство старшеклассников знают вкус различных алкогольных напитков и зачастую это делается с согласия семьи. Толерантное отношение взрослых к сквернословии, курению, распитию спиртных напитков, а также поддержание собственным примером данных форм поведения вызывает у подростков стойкую уверенность нормальности такого поведения применительно к себе. Некоторые виды алкоголя, к примеру, пиво, вообще не воспринимается ими как алкогольный напиток. При этом, как показывает статистика, именно алкогольное опьянение после употребления пива сопровождается девиантным и делинквентным поведением подростков. Для понимания того, насколько современные подростки понимают опасность алкоголизма мы разработали и провели анкетный опрос. Исходя из результатов анкеты, мы узнали что подростки понимают под термином «алкоголизм»: 40% респондентов ответили что алкоголизм – это болезнь, 23,4% – увлечение спиртными напитками, 36,6% – дурная, вредная привычка. Следовательно, подростки осознают что алкоголь оказывает негативное влияние на организм человека и то, что частое употребления алкогольных напитков может вызвать привыкание, которое может привести к алкоголизму.

Обратим внимание на то, в каком возрасте подростки впервые попробовали алкоголь, анализируем ответы на вопрос: «Когда Вы впервые попробовали алкоголь?». Мы получили следующее: до 12 лет – 10% опрошенных, от 12 до 14 лет – 36,7%, от 14 до 16 лет – 40%, после 16 лет – 10%, а 3,3% указали, что не употребляют алкоголь. Можно предположить, что такие данные могут быть связаны с воспитанием подростков в семье и педагогической культурой родителей. Родители должны приобщаться к интересам и проблемам своих детей. Подростки посредством алкоголя стараются понять мир взрослых. Но это иллюзия. Алкоголь только задерживает развитие организма подростка и его физиологические процессы.

Рассматривая вопрос о том, какие цели преследуют подростки для употребления спиртных напитков, мы получили следующие результаты: 30% респондентов ответили, что употребляют спиртные напитки чтобы поддержать компанию, 26,7% – чтобы повысить свое настроение, 10% – чтобы казаться взрослым, 10% – чтобы повысить свое настроение и поддержать компанию, 6,7% опрошенных – чтобы снять напряжение (после учебы/работы) и повысить свое настроение, 3,3% – чтобы повысить свое настроение и казаться взрослым, 3,3% – чтобы снять напряжение (после учебы/работы), 3,3% указали, что употребляют алкоголь «чтобы лучше отдохнуть», 6,7% указали, что совсем не употребляют алкоголь. По результатам данного вопроса следует сделать вывод о том, что в подростковом возрасте большее внимание на личность оказывает влияние среды, в данном случае это компания, которая является одной из причин употребления алкоголя.

Закключение. Полагаясь на данные нашего опроса по выявлению отношения подростков к проблеме алкоголизма, мы можем сделать вывод, что у большинства респондентов наблюдается двойное отношение к алкоголю. Это говорит о том, что подростки осознают то, что алкоголизм является болезнью, но, тем не менее, употребляют спиртные напитки.

С одной стороны, большинство опрошенных высказывали отрицательное отношение к алкоголизму, определив алкоголь как яд, отравляющий организм. С другой стороны, респонденты считают алкоголь необходимым средством для расслабления, отдыха, повышения настроения и получения удовольствия.

1. Кондрашенко, В.Т. Девиантное поведение у подростков. Диагностика. Профилактика. Коррекция / В. Т. Кондрашенко, С. А. Игумнов. – Минск: Аверсэв, 2014. – С. 115.

2. Копытов, А. В. Социальные аспекты риска алкогольной адикции среди подростков и молодежи Республики Беларусь / А. В. Копытов, О. А. Скугаревский // Социология. – 2013. – № 4. – С. 85.

ОТНОШЕНИЕ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ К ОБРАЗОВАНИЮ

Коростик Т.Ю.

*студентка 3 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Матюшкова С.Д., ст. преподаватель*

В жизни взрослого человека можно выделить два основных этапа. На первом человек решает профессиональные задачи, образует семью, занимается воспитанием детей, создает заделы для последующей жизни. На втором (пожилой возраст) задачи меняются: главным становится передача накопленного опыта, поддержание здоровья, нахождение осмысленного сценария жизни, наконец, сюда же относится подготовка к завершению жизни. На каждом этапе человеку нужна своя система образования.

Сегодня выявлена связь между уровнем образования, степенью вовлеченности в образовательный процесс и продолжительностью жизни. Обновление знаний в пожилом возрасте изменяет образ жизни, культуру потребления, отношение к заболеваниям и утрате некоторых функций. Современное поколение пожилых людей все больше вовлекается в данный процесс, что обуславливает актуальность исследования.

Появляется новая система ценностей – часто более прагматичная, адаптированная к новому периоду жизни и ориентированная на диалог с поколениями [1, с. 48].

Цель исследования – выявить отношение пожилых граждан к процессу обновления знаний на данном возрастном этапе.

Материал и методы: В исследовании приняло 20 человек в возрасте 60–75 лет (100% – женщины), которые посещают Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района города Витебска. Для достижения поставленной цели использовались теоретические методы: анализ и обобщение литературных источников по изучаемой проблеме.

Результаты и их обсуждение. Результаты анкетирования показали, что большинство опрошенных (97%) абсолютно согласны с высказыванием о том, что человек должен учиться на протяжении всей жизни и только 3% респондентов сомневаются в правильности данного высказывания.

40% посещают различные клубы и кружки, около 20% опрошенных в свободное время предпочитают занятия любимым делом, 10% предпочитают общение с друзьями, всего лишь 5% отдыхают пассивно (дома у телевизора), 25% часто отдыхают активно (посещают кино, театр, выставки).

Затем мы выяснили, какие курсы являются наиболее привлекательными для опрошенных пенсионеров. Большинство пенсионеров (75%) являются слушателями Народного социального университета, посещают такие образовательные курсы как: «Азы Православия», «Психология», «Английский язык», «Декоративно-прикладное искусство». Также нами были установлены факторы, которые мешают пожилым людям участвовать в образовательном процессе. Более 50% опрошенных считают, что сдерживающим фактором для обучения в пожилом возрасте является состояние здоровья, 14% заняты обязанностями по дому, 12% считают, что сдерживающим фактором может стать отсутствие уверенности в себе, 4% не понимают смысла и цели обучения, 20% не знают о существовании НСУ.

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод, что люди от 55 до 65 лет более активны, после 65 лет активность снижается, интересы чаще сводятся к пассивному отдыху. Все участники данного исследования положительно относятся к обучению на протяжении всей жизни, а также к обучению совместно с молодёжью. Большинство опрошенных пожилых людей являются слушателями Народного социального университета, посещают образовательные курсы, а, следовательно, можно говорить о высоком уровне заинтересованности пожилых граждан в обучении.

1. Змеёв, С.И. Технология обучения взрослых: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений / С.И. Змеёв. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 196 с.

БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Лукинич М.И.

студентка 5 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Матюшкова С.Д., ст. преподаватель

В настоящее время аварийность и травматизм на дорогах превратились в серьезную социально-экономическую проблему не только в Республики Беларусь, но и во всём мире. Положение в сфере безопасности дорожного движения Организация Объединённых Наций (ООН) характеризует как глобальный кризис. Значение безопасности дорожного движения получило всеобщее признание при обсуждении вопросов глобальной экологической политики на Конференции ООН по устойчивому развитию. Участниками форума была подчеркнута тесная связь между безопасностью дорожного движения и устойчивым развитием. Согласно докладу Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) о состоянии безопасности дорожного движения в мире (2013 г.), общее число случаев смерти в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП) остается недопустимо высоким – 1,24 миллиона случаев в год [1]. Почти 60% дорожно-