

# СТОИТ ЛИ БОЯТЬСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ?

*Педагогическая практика вызывает у многих студентов нашего университета страх. Как объяснить детям новый материал? Как говорить без перерыва весь урок? А если ученики не будут слушать? Пожалуй, эти или похожие вопросы задавал себе каждый практикант накануне похода в школу.*

Вот и я в этом году смогла попробовать себя в роли учителя белорусского языка и литературы в гимназии №8 г. Витебска. Если честно, очень боялась, потому что работать с детьми всегда непросто и тем более это был мой первый опыт. К счастью, у меня все получилось.

Мне понравилось вести уроки, придумывать интересные задания по новой теме. Многие школьники понимали меня с полуслова, поднимали руки и с удовольствием выходили к доске. Активные учащиеся – это лучшая помощь для учителя-практиканта.

Поверьте, проводить уроки совсем не страшно. Это на своем личном примере показала мне учитель белорусского языка и литературы Елена Михайловна Карасевич. Педагог с искрой в глазах и неиссякаемой энергией, которой она делится с учащимися.

Еще очень здорово, что у меня был отличный куратор практики, доцент кафедры белорусского языкознания, кандидат филологических наук, доцент Елена Сергеевна Дедова, к которой всегда можно было обратиться за помощью или советом.

Всем ребятам, которые боятся идти в школу на практику, советую пораньше провести свой первый урок, а дальше все пойдет как по маслу! А как проходила педагогическая практика у других студентов нашего университета, они рассказали сами.



**Дарья АНДРИЦО,**  
студентка 4 курса филологического факультета, проходила практику в школе №4 г. Витебска:

«Мне вельмі спадабалася практыка ў школе. Я сябе адчувала дарослым чалавекам і сапраўдным настаўнікам. Самым цікавым было знаёмства з вучнямі, таму што дзеці ўсе розныя, да кожнага патрэбны індывідуальны падыход.

Канешне, педагогічная практыка – гэта вопыт. Вялікі дзякуй настаўніцы Наталлі Валер’еўне Шыбека і выкладчыку кафедры беларускага мовазнаўства Кацярыне

Аляксандраўне Зайцавай за тое, што я навучылася ў іх многаму, за іх падтрымку і дапамогу.

Самым складаным для мяне было правесці 45 хвілін так, каб дзеці зразумелі і запамнілі матэрыял, каб ім усім было цікава і хацелася прыйсці на наступны ўрок.

Раю ўсім не баяцца кантактаваць са школьнікамі, а наадварот, стаць для іх сябрам, але ў той жа час мець аўтарытэт. І не трэба баяцца настаўніцкага калектыву, бо там заўсёды падтрымаюць практыканта. Памяйце, што практыка – гэта вопыт, які потым спатрэбіцца».



**Екатерина ПИТОЛЕНКО,**  
студентка 4 курса ПФ, проходила практику во вспомогательной школе № 26 г. Витебска:

«Практика в школе – это бесценный опыт для будущей работы. До этого ты изучал теорию, а теперь можешь применить все свои знания на практике. Самым интересным было осознание, что ты – учитель и что уроки, которые стоят в расписании, – твои!

Я считаю, что за такой короткий срок я все-таки смогла приобрести необходимый запас знаний для работы в школе, ведь учителя, которые там работают, сделали все возможное, чтобы рассказать и показать все тонкости профессии.

Мой совет ребятам, которые в следующем году пойдут на практику, – все спрашивать у своего куратора и учителей. Непонятно? Уточни! Все в твоих руках. А если будешь бояться, то никогда не узнаешь ответы на свои вопросы».



**Ирина ФРОЛОВА,**  
магистрант художественно-графического факультета, проходила практику в Детской школе искусств «Маладик» №3:

«Педагогическая практика – новый и полезный опыт для будущих педагогов. Самое сложное – это провести свой первый урок, потом все страхи пропадают.

Очень приятно, когда дети сразу понимают материал, который ты им объясняешь, и потом без ошибок выполняют свою работу.

Я почувствовала, что у меня получается учить и что эта профессия мне нравится.

Практика в школе научила меня многому. Я получила бесценные навыки преподавания и лично убедилась, что быть учителем очень интересно».



**Антон КАРАСЕВИЧ,**  
студент 3 курса ИФ, проходил практику в гимназии № 8 г. Витебска:

«Практика в школе мне очень понравилась, было много пространства для творчества. Кроме этого, чтобы уследить за межпредметными связями, нам советовали посещать уроки по другим предметам.

Быть настоящим учителем и проводить уроки – это новая роль для меня. Очень классные ощущения, когда ты можешь дать полезную информацию детям.

За это время я приобрел новые знания в области педагогики, у меня повысился уровень ораторского мастерства. Советую всем не бояться школьной практики и помнить, что куратор и учитель – ваши союзники. Так что смелее в школу!»

Алеся МЯДИЛЬ. Фото из архива респондентов.