

технологий становятся легко объяснимыми, предсказуемыми, а результаты психологических исследований смогут стать достоянием и других, смежных наук.

Список использованной литературы:

1. Войскунский, А.Е. Киберпсихология как раздел психологической науки и практики / А.Е. Войскунский // *Universum: Вестник Герценовского университета*. – 2013. – № 4. – С. 88–90.
2. Войскунский, А.Е. Игровая деятельность посредством компьютерных технологий: направления исследования / А.Е. Войскунский, О.В. Митина, А.А. Аветисова // *Психология перед вызовом будущего: материалы науч. конф., приуроченной к 40-летию юбилею факультета психологии МГУ, 23–24 нояб. 2006 г.* / Моск. гос. ун-т; отв. ред.: Л.Н. Бабанин, А.Е. Войскунский. – М., 2006. – С. 6–8.
3. Лосик, Г.В. Виртуальная реальность как новый виток по Л.С. Выготскому в филогенезе человеческого мышления образами / Г.В. Лосик // *Л.С. Выготский и современная культурно-историческая психология: проблемы развития личности в изменчивом мире: материалы IV Междунар. науч. конф., Гомель, 28–29 окт. 2010 г.* – Гомель, 2010. – С. 320–326.
4. Лосик, Г.В. Лемма об антропогенной природе информационных технологий / Г.В. Лосик // *Наука и инновации*. – 2013. – №5. – С. 61–65.

Воробьева Е.Г. (Научный руководитель – Данилова Ж.Л.,
старший преподаватель)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК

Введение. Агрессия – одна из тем, знания в которой живо интересуют не только специалистов в различных областях психологии, но и социологов, работников правоохранительных органов, педагогов, философов. Новые возможности для исследования и коррекции агрессии открывает гендерный подход, предполагающий такой способ познания действительности, в котором отсутствует «бесполезный взгляд» на психические явления, и в то же время нет поляризации и иерархии «мужского» и «женского». Агрессия – это единственное социальное поведение, для которого существуют доказательства, говорящие о совершенно явных половых отличиях. Для юношей и взрослых эти различия весьма невелики. Агрессия как общий психический и социальный феномен часто выступает предметом исследований, как в Республике Беларусь так и за рубежом. И.А. Фурманов, рассматривал агрессивность и ее проявления в детском возрасте и психологические проблемы агрессии в социальных отношениях. К. Лоренц изучил многие аспекты агрессивного и полового поведения животных, включив в сравнительно-этологический анализ этих форм поведения и поведение человека. К. Хорни исследовала личностные теории агрессии. Л. Берковиц изучал причины, последствия и контроль агрессии. Т.Г. Румянцева занималась изучением факторов, способствующих агрессии. Методологические основы гендерного анализа в психологии разрабатываются как зарубежными психологами – Ш. Берн, К. Уэст и Д. Зиммерман, так и отечественными исследователями О.А. Воронина, Т.А. Гурко, И.С. Клецина, Л.В. Попова, Н.А. Челышева и др.

Целью нашего исследования стало изучение гендерных особенностей уровня агрессии у юношей и девушек.

Материал и методы. Целью нашего исследования стало изучение гендерных особенностей уровня агрессии у юношей и девушек. В ходе исследования было проведено измерение агрессии, которая является социально одобряемой, легитимизированной, так как и наряду с официально запрещенными агрессивными формами поведения в обществе существуют безнаказанные, санкционированные и даже поощряемые разновидности насилия.

Мы провели диагностику старшеклассников Гимназии №7 г. Витебска. В исследовании приняли участие испытуемые в возрасте 16-17 лет. В качестве диагностического материала мы использовали методику «Личностная агрессивность и конфликтность», «Опросник диагностики легитимизированной агрессии» и «Опросник агрессивности Басса-Дарки».

Результаты и их обсуждение. Результаты по методике «Опросник агрессивности Басса-Дарки» показали, что парни более склонны к физической агрессии, чем девушки. Это говорит о том, что они чаще используют физическую силу против друг друга.

Косвенная агрессия чаще проявляется у девушек, чем у парней. Это агрессия, окольным путем направленная на другое лицо или ни на кого не направленная. Выявлено, что раздражение и негативизм чаще проявляется у девушек. Девушки более обидчивы, чем парни. У девушек чаще наблюдается зависть и ненависть к окружающим за действительные и вымышленные действия. Также подозрительность чаще проявляется у девушек, чем у парней. Выражение негативных чувств как через форму (крик, визг), так и через содержание словесных ответов (проклятия, угрозы), а точнее, вербальная агрессия выявлена у парней. Выявлены, не сильно отличающиеся результаты по шкале «Чувство вины», у девушек и у парней.

С помощью опросника Басса-Дарки были диагностированы индекс агрессивности и враждебности. Показатели агрессивности находятся даже ниже нормы. По результатам данной методики средний балл индекса агрессивности юношей составил 20,1, а у девушек 16,2 из чего можно сделать вывод, что гендерные различия оказывают влияние на уровень агрессии у школьников. Уровень враждебности имеет разные величины. У девушек – 12,8, а у парней – 10,3, что информирует нас о том, что девушки враждебнее парней.

Также мы использовали Опросник Легитимизированной агрессии для выявления агрессивного поведения у парней и девушек. Уровень легитимизированной агрессии у юношей по всем шкалам больше чем у девушек. Парни поддерживают интерес к видам деятельности, связанным с агрессией (охота, восточные единоборства, уголовная субкультура и др.). Также проявляется интерес к силовым видам спорта и одобрение силовых приемов. У девушек выявлены меньшие баллы по всем шкалам. У девушек пониженный уровень одобрения свободного освещения насилия и агрессии в СМИ и повышенном уровне поддержки силовых решений в области политики и взаимоотношений государства с гражданином. Наиболее различные результаты исследования у юношей и девушек по шкале «Спорт», что означает, что парни ассоциируются с агрессией, силой, ориентацией на конкуренцию и соревнование, что является неотъемлемым свойством парней. В противоположность такие понятия как мягкость, забота, чувствительность, слабость ассоциируются с девушками.

Заключение. Таким образом, проанализировав полученные в нашем исследовании результаты, мы приходим к выводу о том, что у юношей агрессивность

была выше, чем у девушек; причем разница в показателе индекса агрессии по группам в основном из-за физической и вербальной агрессии, но индекс агрессивности не превышает норму ни у одного из испытуемых. По результатам опросника «Легитимизированной агрессии» можно сделать вывод, что юноши более склонны к социально-одобряемым формам агрессии.

Список использованной литературы:

1. Берн, Ш. Гендерная психология / Ш. Берн. – Питер: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. – 320 с.
2. Бэрн, Р. Агрессия / Р. Бэрн, Д. Ричардсон. – Питер: Мастера психологии, 2001. – 352 с.
3. Майерс, Д.Дж. Социальная психология / Д.Дж. Майерс. – Питер: Мастера психологии, 1997. – 688 с.
4. Хван, А.А. Опыт стандартизации опросника измерения агрессивных и враждебных реакций А. Басса и А. Дарки / А.А. Хван, Ю.А. Зайцев, Ю.А. Кузнецова // Психологическая диагностика. – 2008. – №1. – С. 54–58.

Гайсёнок В.А. (Научный руководитель – Кияшко Д.Ю., канд. психол. наук, старший преподаватель)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ВЗАИМОСВЯЗЬ СУБЪЕКТИВНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ МУЖЧИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА

Введение. В последние годы психологи все чаще стали проводить исследования по проблеме субъективного благополучия. Это обусловлено острой для психологической науки и практики потребностью в определении механизмов, которые регулируют внутреннее равновесие личности, с чего оно формируется, какие эмоционально-оценочные отношения лежат в его основе, как оно регулирует поведение, а также как можно помочь личности в решении проблемы благополучия. Чувство удовлетворенности или неудовлетворенности жизнью определяет многие поступки человека, виды его деятельности и поведения: бытового, экономического, политического. Учёные различных областей науки отмечают факты, которые относятся к переживанию благополучия или неблагополучия отдельным индивидом, большей частью обращаясь к его состояниям. На данный момент на передний план все чаще выдвигается необходимость анализа личностных, социокультурных, социально-психологических детерминант благополучия, потому как оно находится в зависимости от взаимодействия и взаимовлияния целого комплекса различных внутренних и внешних факторов.

Изучением субъективного благополучия занимались Р.М. Шаминов, М.В. Соколова, И.А. Джидарьян, Г.Л. Пучкова, Е.Е. Бочарова, Н.К. Бахарева, Э. Дайнер, Р. Эммонс и другие.

Одним из новых направлений развития современной организационной психологии является изучение феномена профессионального благополучия, как интегрального личностного критерия здоровья профессионала. Это обусловлено осознанием значимости изучения феноменов, характеризующих позитивные и ресурсные проявления субъекта деятельности и недостаточной изученностью их природы. Кроме того, интерес к изучению психологического благополучия в про-