

го основана сознательная деятельность, у большинства подростков (53,3%) относится к высокому уровню.

Заключение. На основе анализа научных источников и на эмпирическом материале выявлены факторы и условия, позволяющие активизировать креативность подростков. Внешними факторами становления и актуализации творческих способностей выступают: поддержка креативности в ближайшей социальной среде (родителей, педагогов, сверстников); социальная среда, обладающая высокой степенью неопределенности и потенциальной многовариантностью; наличие позитивного образца творческого поведения в ближайшем окружении [1; 3]. К внутренним факторам свободного развития креативности следует отнести: ориентацию на внутреннюю мотивацию (потребность самовыражения) вместо внешней мотивации (достижений, социального одобрения); опору на образное мышление; отсутствие психологических барьеров, стереотипов мышления и поведения, регламентации деятельности; возможность свободного выбора цели творческой деятельности. Результаты исследования могут быть использованы для разработки инновационного подхода к развитию креативности подростков в условиях образовательного процесса.

Список использованных источников:

- 1 Азариянц, Л.М. Психологические условия развития креативности в подростковом возрасте: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.13 / Л.М. Азариянц. – Астрахань, 2006. – 26 с.
- 2 Дружинин, В.Н. Психология общих способностей / В.Н. Дружинин, – 3-е изд. – СПб.: Питер: Техническая книга, 2007. – 362 с.
- 3 Мамонтова, Т.С. К вопросу об условиях развития креативности учащихся старших классов общеобразовательной школы / Т.С. Мамонтова // Научный диалог. – 2018. – № 1. – С. 231–243.

Бабахин Д.М. (Научный руководитель – Богомаз С.Л.,
канд. психол. наук, доцент)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И КОРРЕКЦИЯ АДАПТИВНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ НОВОГО ПОПОЛНЕНИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Актуальность. Значимость и актуальность исследования проблемы социальной адаптации военнослужащих нового пополнения исходят из ряда противоречий:

- государственная политика Республики Беларусь подчеркивает приоритетность прохождения военной службы в рядах Вооруженных Сил и акцентирует внимание на военнослужащих нового пополнения, в то же время еще недостаточно научно обоснована база знаний, методик и алгоритмов работы по вводу в строй новых резервов;
- требования общества и реальная практика подтверждают необходимость особого внимания к работе по адаптации военнослужащих нового пополнения, между тем, факторы и меры, способствующие данной адаптации, требуют уточнения;
- боеготовность подразделений силового блока Республики Беларусь в своих показателях напрямую связана со слаженностью действий личного состава

и звена управления, обязательным условием которой является достаточное понимание функций участников;

– недостаточное изучение места и роли образовательных процессов в формировании личности военнослужащего.

Проведённое исследование позволяет получить дополнительные экспериментальные материалы и раскрывает особенности процесса социальной адаптации военнослужащих, а также обогащает научно-методологическую базу исследовательской и диагностической деятельности войсковых психологов, так как даёт реальный материал для оказания психологической помощи лицам, имеющим проблемы в адаптации к новой социальной среде.

Понятие «адаптация» как научная категория активно используется в проведении как теоретических, так и прикладных исследований.

Возникновению термина «адаптация» (от латинского *adapto* - приспособляю) относится ко второй половине XVIII века. Введение его в оборот связано с именем немецкого физиолога Г.Ф. Ауберта, который использовал этот термин для характеристики явлений, приспособления чувствительности органов зрения и слуха, выражающего в повышении или понижении чувствительности в ответ на действие адекватного раздражителя [1, с.68].

В плане изучения социальной адаптации солдат к условиям воинской среды большое значение имеет работа А.А. Таланкина. Впервые в военной психологии именно в данной работе было сформулировано определение совокупности реакций новобранца в первые дни пребывания в войсках как процесса приспособления личности новобранца к новой среде [2].

В настоящее время господствуют два основных направления в понимании социально-психологической адаптации военнослужащих. Представители первого направления (В.Л. Басов, С. Кабеле, О.Х. Рахимов, С.М. Тарабарин) рассматривают социально-психологическую адаптацию как тождественную социальной адаптации, но изучаемую не на уровне социологии, а на уровне социальной психологии.

Авторы второго направления (А.Д. Глоточкин, Л.Г. Егоров, М.П. Коробейников, С.С. Муцзынов, Н.Ф. Феденко) считают социально-психологическую адаптацию активным и двусторонним процессом взаимодействия личности и коллектива, содержанием которого является включение в систему межличностных отношений и усвоение личностью психологии микросреды, а результатом – не только изменение качеств личности, но и качеств самого коллектива.

Цель исследования: определение факторов, влияющих на успешность адаптации военнослужащих, проходящих срочную службу в Вооружённых Силах в первые месяцы после призыва для прогнозирования эффективности выполнения личным составом подразделений задач по предназначению.

Материал и методы. Объектами исследования являются военнослужащие майского призыва 2018 года одной из воинских частей ВС РФ. Возраст респондентов – 19-25 лет. Пол – мужской.

В качестве респондентов при проведении исследования выступили военнослужащие нового пополнения, общая численность которых составила 86 человек.

Исследование проводилось в 4 этапа.

На первом этапе проводилось изучение разработанности проблемы в литературе. На втором этапе исследования проводился отбор экспериментально-психологических методик в соответствии с поставленными целью и задачами. На третьем этапе осуществлялось само экспериментальное исследование с использованием выбранных нами методик. На четвертом этапе производилась обработ-

ка эмпирического материала и интерпретация результатов, а также проводился корреляционный анализ с помощью коэффициента корреляции Пирсона.

Методы исследования: тестирование, опрос, корреляционный анализ.

В соответствии с целью исследования были отобраны следующие методики:

– Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность-02» (МЛО-АМ), разработанный А.Г. Маклаковым и С.В. Чермяниным [3, с. 549];

– Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности (Ч.Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин) [4, с.32];

– Методика самооценки личности (С.А. Будасси) [5, с. 97].

Результаты и их обсуждение. С точки зрения практической деятельности наибольший интерес представляет период первичной адаптации к условиям воинской службы. С призывом на военную службу у молодого человека происходит изменение поведенческих стереотипов.

К факторам, затрудняющим адаптацию, относится целый ряд отклонений в домашнем воспитании; различные соматические состояния, следствием которых надо полагать частые обращения (необоснованные в том числе) за медицинской помощью и длительные периоды стационарного лечения в медицинских учреждениях.

В ходе проведенного исследования и дальнейшего корреляционного анализа были получены следующие данные:

1) выявлена прямо пропорциональная (положительная) взаимосвязь между показателями адаптивные способности и нервно-психическая устойчивость ($r = 0,801; p \leq 0,01$);

2) выявлена прямо пропорциональная (положительная) взаимосвязь между показателями адаптивные способности и уровень самооценки ($r = 0,68; p \leq 0,01$);

3) выявлена обратно пропорциональная (отрицательная) взаимосвязь между показателями адаптивные способности и уровнем реактивной тревожности ($r = -0,709; p \leq 0,01$);

4) выявлена обратно пропорциональная (отрицательная) взаимосвязь между показателями адаптивные способности и уровень личностной тревожности ($r = -0,765; p \leq 0,01$);

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод о том, что адаптация взаимосвязана с нервно-психической устойчивостью, уровнем тревожности и уровнем самооценки в период до призыва на военную службу. Из чего следует, что анализ вышеупомянутых показателей даёт возможность прогнозирования адаптационных процессов каждого конкретного военнослужащего, своевременное принятие мер по предотвращению девиантных эпизодов, совершаемых преступлений и суицидальных тенденций. Концепция такой работы должна быть доступна для понимания обществом и являться объяснением причинно-следственных связей между условиями развития призывника и его успешностью в статусе военнослужащего. Данные проведенного исследования актуальны для развития военной психологии в следующих направлениях:

– психологическая работа при обеспечении подготовки личного состава подразделений силовых ведомств к выполнению задач по предназначению;

– укрепление национальной безопасности государства в части касающейся психологического обеспечения воинской деятельности на первых этапах подготовки бойцов.

Список использованной литературы:

1. Гальперин, П.Я. Введение в психологию / П.Я. Гальперин. – М.: МГУ, 1976. – 148 с.

2. Феденко, Н.Ф. Проблемы военной психологии в трудах Таланкина А.А. / Н.Ф. Феденко. – М.: Воениздат, 1988. – 231 с.

3. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учебное пособие / под ред. Д.Я. Райгородского. – Самара, 2001. – 664 с.

4. Большая энциклопедия тестов. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 416 с.

5. Никиреев, Е.М. Психологические особенности направленности личности: учебное пособие / Е.М. Никиреев. – М., 2007. – 356 с.

Белая Ю.В. (Научный руководитель – Косаревская Т.Е.,
канд. психол. наук, доцент)

Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ПОЖИЛЫХ ГРАЖДАН К СТАТУСУ ПЕНСИОНЕРА

Введение. По данным Всемирной организации здравоохранения средняя продолжительность жизни в мире достигла 78 лет. Удельный вес населения старше трудоспособного возраста по России составляет 24% от общего населения страны. На начало 2017 года в Республике Беларусь проживало 2 403 488 человек старше трудоспособного возраста (мужчин – 706 456 человек, женщин – 1 697 032 человека). Доля населения данной категории составляет 25,3% в общей численности населения страны, что на 1,9% больше, чем на начало 2016 года. По демографическим прогнозам, разработанным в 2017 году, численность населения старше трудоспособного возраста к 2035 году будет составлять 27,7%. В результате этого увеличится показатель демографической нагрузки на трудоспособное население [4; 5; 6]. Значительное увеличение доли лиц пожилого возраста ставит вопрос о том, как проходит их адаптация к современным условиям, как переживается старость в непосредственном социальном окружении. Изучение данных социально-психологических аспектов представляет одну из насущных проблем науки.

Старость – закономерно наступающий период возрастного развития, является тяжелым периодом в жизни человека, как с физической, так с психологической точки зрения. Многими психологами период пенсионного возраста рассматривается как кризисный период. Это, прежде всего, связано с тем, что с прекращением своей трудовой деятельности у человека сразу же изменяется социально-психологический статус, образ и ритм жизни, состояние здоровья, а также снижается уровень доходов. Неопределенность, неподготовленность к будущим занятиям негативно сказывается на процессе их адаптации, социальной активности и личной удовлетворенности.

Как известно, социально-психологическая адаптация – это процесс активного приспособления человека к условиям социальной среды. Пожилые люди в меньшей степени, чем другие возрастные категории могут приспособиться к быстроменяющимся условиям жизни, которая выдвигает новые требования к старшему поколению, меняет диапазон и содержание социальных ролей. Человек с позитивным взглядом на жизнь и после выхода на пенсию продолжает личностное развитие, ведение здорового образа жизни, приобретение новых знаний и умений, что позволяют замедлить процессы старения. Для людей пожилого возраста могут быть характерны и чувства беспокойства, тревожности, и усиление таких черт, как мнительность, неуживчивость, раздражительность. Происходят изменения на биоло-