

ной профилактики или, в запущенных случаях, коррекции специалиста для предотвращения негативных последствий в работе с такой категорией, как дети, родители и коллеги.

**Список цитированных источников:**

1. Бодров В.А. Психологический анализ проблемы удовлетворенности избранной профессией. Вопросы психологии / В.А. Бодров. – М.: Персэ; Логос, 2007. – 288 с.

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА**

**Шарапова И.А.**, канд. пед. наук, доцент  
(г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова)

Образовательный процесс современного учреждения высшего образования направлен на получение студентами специальной теоретической и практической подготовки по выбранной специальности, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей. Эти задачи с успехом решаются на педагогическом факультете ВГУ имени П.М. Машерова.

К основным факторам, влияющим на формирование и развитие творческого потенциала личности будущего педагога, относятся наследственность, среда, воспитание и деятельность. Одним из наиболее весомых факторов является среда, поэтому остановимся на организации творческой среды в образовательном процессе педагогического факультета.

Цель исследования – анализ деятельности участников образовательного процесса педагогического факультета по развитию их творческого потенциала.

**Материалы и методы.** В качестве материала анализируется организация образовательного процесса на педагогическом факультете ВГУ имени П.М. Машерова для студентов различных специальностей. Основными методами, используемыми в процессе исследования, являются: анализ программ и методических материалов, творческой среды, педагогическое наблюдение, обобщение, сопоставление, сравнение, личный опыт автора.

**Результаты и их обсуждение.** В настоящее время на педагогическом факультете образовательный процесс осуществляется по следующим специальностям: «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Олигофренопедагогика», «Музыкальное искусство, ритмика и хореография» как на дневной, так и на заочной формах получения образования на, по I-ой и II-ой ступенях. Наш факультет ежегодно удовлетворяет потребности Витебского региона и других областей Республики Беларусь в высококвалифицированных творческих воспитателях дошкольных учреждений, учителях начальных классов, музыки, ритмики и хореографии, педагогах-дефектологах.

Одним из основных направлений деятельности коллектива педагогического факультета является развитие творческого потенциала будущих педагогов и их готовности успешно работать по выбранной профессии через грамотно и умело организованный образовательный процесс, который приносит удовлетворение всем участникам. Важное значение в реализации этого направления имеет организация творческой среды на факультете. Остановимся на её обустройстве.

Учебный корпус №2 ВГУ им. П.М. Машерова располагается в исторической части города на ул. Чехова. Здание – памятник архитектуры конца XIX века, имеющее все необходимое для обучения и досуга как студентов, так и преподавателей: светлые аудитории, оснащенные телевизорами, компьютерами, интерактивным оборудованием; современный компьютерный класс; спортивный зал с тренажерным оборудованием; профессиональная музыкальная студия; индивидуальные кабины с разнообразными музыкальными инструментами; новый хореографический класс; просторный актовый зал; библиотека и читальный зал, наполненные многочисленными изданиями; музей исто-

рии педагогического факультета, насчитывающий более 5000 экспонатов; студенческая передвижная выставка «Фотовзгляд» и др.

Такая материальная база способствует тому, что педагогический факультет ВГУ имени П.М. Машерова является инициатором и организатором международных, областных, городских и районных мероприятий в области образования, науки, культуры и инноваций:

- Совместно с ГУ «Культурно-исторический комплекс «Золотое кольцо города Витебска» образован УНПК «Імкненне», создано 4 филиала кафедр на базе ГУО «Гимназия № 8 г. Витебска», ГУО «Вспомогательная школа № 26 г. Витебска», ГУО «Средняя школа № 31 г. Витебска», ГУО «Дошкольный центр развития № 2 г. Витебска»;

- Постоянными партнерами нашего факультета являются ГУО «Детский сад №22, 65 г. Витебска», ГУО «СШ №12,44 г. Витебска, ГУО «СШ №4» г. Чашники, ГУО Гимназии № 5,7 г. Витебска и др.

- На факультете проходят международные научно-практических конференций, ежегодно международная конференция студентов, магистрантов, аспирантов «Мир детства в современном образовательном пространстве» с изданием сборника статей;

- Результаты совместных исследований преподавателей и студентов факультета публикуются в ведущих журналах республики и за рубежом. Научные журналы «Вестник ВГУ», «Искусство и культура», «Современное образование Витебщины», «Пачатковая школа» и т.д.;

- Студенты принимают активное участие в республиканской студенческой олимпиаде по коррекционной педагогике и специальной психологии, Республиканском конкурсе студенческих работ, Республиканском конкурсе профессионального мастерства “WorldSkillsBelarus 2020” где занимают почетные призовые места и категории;

- Волонтерской деятельностью охвачены все студенты факультета. Волонтерский клуб «Акварин», совместно с волонтерским движением «Мир открыт для всех» проводят благотворительные концерты, игры, квесты, флешмобы в учреждениях образования, культуры, здравоохранения. Студенты-волонтеры ежегодно участвуют в студенческом форуме при поддержке итальянского благотворительного фонда «Поможем им жить».

- В 10 творческих коллективах активно принимают участие более 35% студентов факультета. Примечательно, что руководителями коллективов являются не только преподаватели, но и студенты. Коллективы неоднократно становились победителями творческих конкурсов разных рангов, в том числе и международных.

- В атмосфере творчества, взаимопонимания, взаимоуважения и сотрудничества проходит «Неделя факультета». Программа этого значимого мероприятия настолько насыщена различными творческими формами работы, что предполагает участие всех без исключения студентов и преподавателей факультета.

**Заключение.** Как показывает практика, целенаправленная, систематическая работа по организации образовательного процесса и творческой среды влияет на развитие творческого потенциала будущего педагога. В доказательство остановимся на основных показателях творческой деятельности всех участников образовательного процесса на педагогическом факультете за 2019 год: организовано и проведено более 200 мероприятий разной направленности: волонтерские – 28; благотворительные – 10, международные фестивали и конкурсы – 6, республиканские – 1, областные – 2; спортивные – 6; научные – 9, инновационные – 11, образовательные – 17.

Результаты анкетирования выпускников педагогического факультета определяют уровень удовлетворенности качеством подготовки в университете и в частности на факультете. В 2019 году индекс удовлетворенности достиг 4,58 при среднем значении по университету 4,26. Факультет занимает лидирующее положение в университете по данному показателю.