

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМЫ «LOVE IS... / ЛЮБОВЬ ЭТО...» (В РАМКАХ МОДУЛЯ «FAMILY MATTERS / ДЕЛА СЕМЕЙНЫЕ»)



**Осипова Ольга Петровна,**  
старший преподаватель  
кафедры мировых языков  
ВГУ имени П.М. Машерова

### ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ УПРАЖНЕНИЙ К ФОРМИРОВАНИЮ НРАВСТВЕННОСТИ

В предложенных методических рекомендациях представлена система упражнений по изучению темы «Love is... / Любовь это...» (в рамках модуля «Family Matters / Дела семейные»), которая, по нашему мнению, направлена не только на отработку лексических и коммуникативных навыков и умений по теме, но и способствует формированию положительного и ответственного отношения у студенческой молодежи к чувствам влюбленности и любви.

**Введение.** При получении высшего образования содержание каждой дисциплины обладает, наряду с научным и образовательным потенциалом, большими возможностями по воспитанию и формированию нравственных представлений и убеждений у молодых взрослеющих людей, какими являются обучающиеся студенты.

На современном этапе развития и сотрудничества глобального сообщества, когда взаимодействие культур и традиций разных стран происходит достаточно интенсивно и практически безбарьерно, очень важно, чтобы юное поколение сохраняло и преумножало национальные традиции и культурные ценности. В нашем государстве, в частности, уделяют значительное внимание гендерному и семейному воспитанию среди молодежи как основе благополучного репродуктивного поведения. Формирование у молодых людей позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству является одной из ключевых задач государственной молодежной политики Республики Беларусь.

Исключительными ресурсными возможностями в этом отношении, на наш взгляд, характе-

ризуется дисциплина «Иностранный язык», так как в процессе формирования у обучающихся коммуникативной и поликультурной компетенций преподаватель также решает задачи по формированию всестороннего развития личности студента.

**Основная часть.** Предлагаем этапы по изучению темы, которым преподаватель может следовать непосредственно либо чередовать исходя из целей своего занятия и с учетом особенностей аудитории обучающихся.

**1-й этап.** Для прослушивания студентам предлагается сонет 18 У. Шекспира “*Shall I compare thee to a summer’s day?*” и ставится задача самостоятельно сформулировать тему предстоящего занятия.

**2-й этап.** Студенты знакомятся с различными определениями чувства «любовь» (высказывания знаменитых людей, крылатые выражения, народные афоризмы) и затем выбирают то, которое считают правильным, кратко аргументируют свой выбор.

- Love makes the world go round.
- Love is a malady without cure.
- Love lives in cottages as well as in courts.

- One cannot love and be wise.
- Love makes a wit of a fool.
- Love sees no fault.
- Love is blind.
- Love, all alike, no season knows, no clime,  
Nor hours, days, months, which are the rags  
of time. (J. Donne)
- True love never grows old.
- Old love does not rust.
- Love does much, but money does everything.
- Follow love and it will flee; flee love and it will  
follow thee.
- Love built on beauty, soon as beauty dies.  
(J. Donne)

**3-й этап.** На доске либо подготовленных индивидуальных карточках представляем схему с центром синонимического гнезда в виде слова “Love”. В результате коллективной групповой работы студенты записывают синонимы из имеющегося активного словаря. В конце задания преподаватель вводит новые лексические единицы из ряда синонимов, семантизируя их посредством определений и контекстного использования.

affinity		attachment		passion
	affection		obsession	
crush		LOVE		desire
	fondness		romance	
worship				flirtation
	adoration		lust	
care		infatuation		devotion

**4-й этап.** На следующем этапе обучающиеся подбирают описательные прилагательные к слову “Love”, объединяют их в антонимичные пары, дают примеры из художественной литературы.

profound		unrequited		fatherly
	mutual	returned	maternal	
blind		LOVE	earthly	motherly
	romantic			
platonic			heavenly	brotherly
	rational	unreturned		
undying		one-sided		sisterly

**5-й этап.** На данном этапе обучающиеся заполняют пропуски в тексте, используя предложенные слова [1, с. 7]: partners, mature, mutual, platonic, compatible, idolize, flirtation, one-sided, complement, infatuation, hero-worship, stable.

Teenagers sometimes 1) \_\_\_\_\_ film stars, famous singers or other celebrities with a blind, devoted 2) \_\_\_\_\_. The objects of adoration are regarded as gods by their worshippers. Sadly, such devotion is almost always unrequited. Young people sometimes develop a kind of irrational obsession for another person. This is not an adult, 3) \_\_\_\_\_ feeling but simply a youthful 4) \_\_\_\_\_.

At parties, boys often may playfully try to attract girls, or vice versa, without intending a serious, lasting relationship. This is just 5) \_\_\_\_\_. A relationship that gives deep and lasting happiness to both 6) \_\_\_\_\_ must not be 7) \_\_\_\_\_. It is based on 8) \_\_\_\_\_ respect and love, felt equally by each of the two sides. Of course, it takes various forms. It may be very deep but entail no physical desire, then it is described as 9) \_\_\_\_\_. Of course, for any relationship to be 10) \_\_\_\_\_, the two people involved must be 11) \_\_\_\_\_. This does not mean that they must have interests and attitudes in common, because partnerships of opposites can work very well. Different characters of the two people indeed somehow 12) \_\_\_\_\_ each other.

**6-й этап.** Для просмотрового чтения студентам предложен текст “Love or Infatuation?” [2, с. 18].

**Love or Infatuation?**

Infatuation is instant desire. It is one set of glands calling to another. Love is real friendship that has caught fire. It takes root and grows – one day at a time.

A feeling of insecurity often marks infatuation. You are eager and excited but not truly happy. There are doubts, unanswered questions, little bits and pieces about your beloved that you would not examine too closely. Because it may spoil the dream.

Love is the mature acceptance and quiet understanding of imperfection. It is real and gives you strength; it grows beyond you – to bolster your beloved. You are warmed by only presence, even when he/she is away. Miles do not separate you but you want him/her nearer. Near or far, you know he/she is yours and you can wait.

Infatuation says, “We must get married right away as I can’t risk losing him/her.” Love says, “Be patient and don’t panic. Plan your future carefully and with confidence.”

Infatuation possesses an element of sexual excitement. You will admit, if you are honest, that it is difficult to be in each other’s company unless you are certain it will end in intimacy.

Love is the maturation of friendship. You should be friends before you can become lovers.

Infatuation lacks confidence. Therefore, when he/she is away, you wonder if there is cheating and sometimes you check.

Love always means trust. You are secure, calm and unthreatened. Your partner feels that trust, and it makes him/her even more trustworthy.

Infatuation may lead you to do things you will regret later, and love never will.

Love is an upper feeling that makes you look up and think up. It makes you a better person than you were before.

По результатам чтения обучающиеся заполняют таблицу на сопоставление таких схожих эмоциональных состояний, как любовь и влюбленность. С опорой на заполненную таблицу проводится обобщение, что есть любовь и что есть влюбленность, какое из чувств более ценно и почему.

Love is ...	Infatuation is ...

**7-й этап.** На следующем этапе – аналитическое чтение научно обоснованного текста по изучаемой теме “Romantic Love Lasts Only a Year” [3] и работа с ним посредством выполнения системы упражнений.

Задание 1. Ответьте на вопросы перед началом чтения текста:

- Does the headline make you want to read the article?
- Do you agree with the headline?
- Are you romantic?
- How many times have you been head over heels in love?
- Can scientists use chemistry to explain love and romance?
- Scientists say a romance chemical in the brain lasts for just one year, do you agree?

Задание 2. Прочитайте текст:

**Romantic Love Lasts Only a Year**

Scientists from Italy have discovered that the chemical in the brain, which makes us romantic and passionate, disappears within a year. This explains why the happy, wonderful and confident feelings we experience at the beginning of a relationship do not last forever. Researchers from the University of Pavia found out that levels of Nerve Growth Factor (NGF) greatly increase when a person first falls in love. NGF levels come from the rush of adrenalin and love of life that occur when new love blossoms. The chemical nearly always fades over a year or so, after people become more secure in their relationship.

Dr. Enzo Emanuele, the research leader, reported: “We have demonstrated for the first time that... levels of the chemical called NGF are elevated among people who are in love, suggesting an extremely important role for this molecule in the social chemistry of human beings.” His research team analyzed fifty-eight volunteers who had all recently fallen in love. The scientists compared NGF levels in this group with those in people who were in steady relationships or single. Increased levels of NGF were found in the new romantics. Researchers also

remarked that NGF caused butterflies in stomachs and sweaty palms, and probably made young men buy red roses and arrange candlelit dinners.

Задание 3. Дайте транскрипцию словам из текста и прочитайте их правильно:  
chemical, adrenalin, molecule, sweaty, volunteer.

Задание 4. Объедините слова из текста в синонимичные пары:

to feel initially to show to fade to lead to hands to continue stable to develop to increase	to disappear to experience to last first to blossom to demonstrate to elevate to cause palms steady
--	--

Задание 5. Дайте русские лексические эквиваленты следующим английским словам и выражениям из текста. Воспроизведите предложения с данными лексическими единицами:

candlelit dinners, to be in steady relationships, butterflies in the stomach, chemical in the brain, to last forever, sweaty palms, the rush of adrenalin, to increase.

Задание 6. Определите, правильны или неправильны данные утверждения в соответствии с содержанием текста:

- Scientists say a romance chemical in the brain lasts for just one year.
- Levels of the chemical increase when people first fall in love.
- The chemical gets stronger when we have a steady partner.
- People who have just fallen in love get butterflies in their stomach.
- All of the volunteers in a study had just fallen in love.
- People who study chemistry have more successful social lives.

Задание 7. Заполните пропуски в тексте, используя необходимые слова и выражения:

**Romantic Love Lasts Only a Year**

Italian scientists have found that the \_\_\_\_\_ in the brain, which makes us romantic, \_\_\_\_\_ over a year. They say this explains why the happy, wonderful and confident feelings we \_\_\_\_\_ at the start of a relationship do not last \_\_\_\_\_. Researchers from the University of Pavia discovered that levels of a chemical called Nerve Growth Factor (NGF) greatly \_\_\_\_\_ when a person

first \_\_\_\_\_. NGF levels come from the rush of \_\_\_\_\_ and love of life that occur when new love \_\_\_\_\_. The chemical \_\_\_\_\_ over a year or so after people become more \_\_\_\_\_ in a relationship.

Research leader Dr. Enzo Emanuele reported: "We have demonstrated for the first time that... levels of NGF are \_\_\_\_\_ among people in love, suggesting an important role for this molecule in the social \_\_\_\_\_ of human beings." His team analyzed fifty-eight \_\_\_\_\_ who had recently fallen \_\_\_\_\_. The researchers compared NGF levels in this group with those in people who were \_\_\_\_\_ or in steady \_\_\_\_\_. They found increased levels of NGF in the new \_\_\_\_\_. They also said NGF caused \_\_\_\_\_ palms and \_\_\_\_\_ in stomachs, and perhaps made young men buy red roses and \_\_\_\_\_ dinners.

Задание 8. Ответьте на вопросы по прочитанному тексту, выразив собственное мнение:

- What is the NGF and its mechanism of work?
- When was the last time you fell head over heel in love?
- Does anything change in your behaviour when you are in love?
- What is the most romantic action you have ever performed?
- How often do you wine and dine your partner, or are you wined and dined?
- What kinds of things can make you feel butterflies in your stomach?
- Do people usually fall out of love after the NGF wears off?
- Do you agree with the reason why romantic love disappears after a year?
- Do you think some races or nationalities have higher NGF levels than others?

- Would you like scientists to make a drug to keep NGF at constant high levels?

**8-й этап.** В качестве домашнего задания студентам предлагается просмотр образовательного видеоролика в двух частях на видеохостинговом сайте YouTube: What's Love – Part 1 – Chemistry, What's Love – Part 2 – Infatuation [4; 5] с последующей подготовкой устного эссе "What is Love?".

**Заключение.** Мы полагаем, что предложенные методические рекомендации по изучению темы «Love is... / Любовь это...» будут способствовать логичному и последовательному усвоению учебного материала студентами, а также формированию целостного понимания нравственных человеческих ценностей.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Thomas, B.J. Advanced Vocabulary and Idiom / B.J. Thomas. – Harlow: Longman Group Limited, 1999. – 123 p.
2. Кузьминова, В.М. Проблемы семьи / Family Matters: учеб.-метод. пособие для студентов 5-го курса филологического факультета / В.М. Кузьминова. – Витебск: УО «ВГУ имени П.М. Машерова», 2008. – 109 с.
3. Romantic love lasts only a year [Electronic resource]. – Mode of access: <https://breakingnewsenglish.com/0511/051129-romance.html>. – Date of access: 20.10.2019.
4. The Real Deal on What's Love – Part 1 – Chemistry [Electronic resource]. – Mode of access: [https://youtu.be/\\_Mt8tNh3MjA](https://youtu.be/_Mt8tNh3MjA). – Date of access: 21.10.2019.
5. The Real Deal on What's Love – Part 2 – Infatuation [Electronic resource]. – Mode of access: [https://youtu.be/\\_pMVrRhOt7g](https://youtu.be/_pMVrRhOt7g). – Date of access: 21.10.2019.