

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ К ВОЛОНТЕРСКОМУ ДВИЖЕНИЮ



Бумаженко Наталья Ивановна,
*заведующий кафедрой коррекционной
работы ВГУ имени П.М. Машерова,
кандидат педагогических наук, доцент*

О ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

В статье рассматриваются характерные черты волонтерского движения, исследуются основные мотивы данной работы, определяются наиболее важные для волонтера качества, выявляются сферы деятельности, где волонтеры нужны больше всего.

Введение. Волонтерская деятельность является значимой как для получающих помощь, так и для оказывающих ее. Все больше возрастает роль добровольчества не как помощи нуждающимся, а как способа научения человека решать возникшие проблемы, проявлять инициативу. Волонтерство помогает ориентироваться в действительности, соотносить собственные потребности и способности.

Цель работы – изучение проблемы популяризации волонтерского движения в школьной среде.

Основная часть. Для исследования особенностей становления морально-нравственных качеств школьников-волонтеров нами была разработана анкета, состоящая из вопросов как закрытого, так и открытого типа.

В эксперименте приняли участие 70 респондентов (ученики 9–11-х классов ГУО «Средняя школа № 4 г. Витебска»).

На вопрос «Какое содержание школьники вкладывают в понятие “волонтер”?» 50% респондентов ответили – доброволец, 33% – человек, делающий что-то безвозмездно по своей воле, а не по принуждению, 17% – человек, работающий в общественной организации бесплатно. Для оценки были предложены лишь немногие, зачастую обобщенные понятия.

Из ответов респондентов были выделены следующие мотивы, побуждающие людей заниматься благотворительной деятельностью в качестве волонтеров (каждому респонденту была

предоставлена возможность выбрать несколько вариантов ответов): желание быть полезным обществу (50%), самореализация и самоуважение (31%), поиск единомышленников (28%), социально одобряемая форма проведения досуга (21%), попытка решения собственных проблем (6%), желание изменить мир к лучшему (42%), любопытство (10%), повышение знаний (17%), я это умею и хочу делать (10%), мне это интересно, а всем полезно (36%), сострадание и желание помочь нуждающимся (49%).

Одним из основных мотивов волонтерской работы является потребность человека преодолеть социальную исключенность, стать кому-то нужным, полезным, найти для себя опору и избавиться от ощущения одиночества и неполноценности в жизни, а остальные представлены убеждениями нравственного и религиозного характера, а также желанием повысить свои знания.

Среди личностных качеств волонтеров наиболее важными, с точки зрения респондентов, являются (вопрос предполагал множественный выбор вариантов ответов): милосердие (50%), доброта (53%), сочувствие (17%), сопереживание (28%), гуманизм (20%), коммуникабельность (26%), сострадание (58%), толерантность (48%).

Школьники считают, что, обладая вышеперечисленными качествами, волонтеры могут организовать работу таким образом, чтобы она приносила пользу не только одному человеку, а многим, а также они смогут проявить себя наиболее ярко.

При определении сфер деятельности, где волонтеры нужны больше всего (множественный выбор ответов), высказано следующее мнение: работа с инвалидами (58%), работа с одинокими людьми престарелого возраста (54%), работа с детьми-сиротами (72%), экологическое направление (17%), организация благотворительных акций, проектов (42%), работа с людьми, болеющими СПИДом, ВИЧ-инфекцией, туберкулезом (28%), работа в общественных организациях, направленная на развитие гражданского общества (7%), работа по защите и охране животных (22%).

Большая часть респондентов отмечала также, что волонтер должен владеть компьютером (100%), знать иностранные языки (56%), иметь собственный автомобиль (44%).

При ответе на вопрос «Достаточно ли освещается проблема волонтерского движения в средствах массовой информации?» 95% ответили положительно. Вместе с тем 98% опрошенных хотели бы подробнее познакомиться с волонтерским движением в нашей республике, 42% старшеклассников хотели бы в дальнейшем заниматься волонтерской деятельностью.

Специфическими чертами волонтерского движения, по мнению старшеклассников, явля-

ются следующие: общественная польза (28%), добровольность участия, бескорытность (36%), нейтральность в политическом, расовом, религиозном отношении (17%), демократические основы организации, открытость для общественного контроля (7%), гласность целей и результатов деятельности (12%).

Заключение. Из проведенного исследования мы сделали следующие выводы. Волонтерская деятельность актуальна в нашем обществе; занимаются ею, потому что хотят быть социально полезными, желают изменить мир, найти единомышленников. Личностные качества, наиболее важные для волонтера, – это доброта, милосердие, сопереживание, толерантность, коммуникабельность, гуманизм. Сферы, в которых нужны волонтеры, – это работа с детьми-сиротами, с одинокими людьми престарелого возраста, инвалидами, организация благотворительных акций и проектов, охрана животного и растительного мира. Принципы, являющиеся специфической чертой волонтерской деятельности, следующие: добровольность участия, бескорытность, общественная польза. Следует помнить о том, что не каждый человек может быть волонтером, так как это обуславливается специфической добровольческой деятельностью.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВИТЕБСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

приглашает будущих абитуриентов на подготовительные курсы

Летние ЭКСПРЕСС-КУРСЫ

по предметам «Творчество» (рисунок, композиция)
«Русская литература», «Белорусская литература»

Запись на курсы осуществляется со 2 марта

Период обучения – июнь-июль
42 часа по каждому предмету

ИНОГОРОДНИМ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ОБЩЕЖИТИЕ

Наш адрес: г. Витебск, Московский пр-т, 33, каб. 122а, 122.

Телефоны подготовительного отделения: 8 (0212) 37 03 96; 8 (0212) 37 96 49;
+375 33 317 95 09.

Сайт университета: vsu.by.