

отличие от историков 1950-х-1960-х гг. О.Б. Борисов и Б.Т. Колосков утверждали, что вопрос, связанный с развитием советско-китайских отношений не представлял прямолинейный, а сложный противоречивый процесс, отражающий борьбу двух линий – последовательной линии КПСС на укрепление дружбы и сотрудничества и противоположной линии националистических антисоциалистических сил в Китае [4, с. 100]. В целом, идеи О.Б. Борисова и Б.Т. Колоскова о том, что крупные просчеты в экономическом строительстве в результате маоистской политики «большого скачка» и принудительных «народных коммун» повлекли за собой ухудшение отношений с СССР, доминировали в советской историографии вплоть до конца 1980-х гг. [10, с. 45]

Таким образом, советские исследователи при рассмотрении вопроса советско-китайских отношений 1953-1964 гг. акцентировали внимание преимущественно на анализе причин двусторонних разногласий и анализе антимарксистских взглядов Мао Цзэдуна. В целом, следует отметить, что процесс исследования проблематики в советской историографии имел односторонний и весьма тенденциозный характер.

1. Апалин Г. Идеологические основы внешней политики группы Мао Цзэдуна / Г. Апалин // Международная жизнь. 1968. № 6. С. 60-72.
2. Астафьев Г. В. Великодержавный шовинизм и «левый» авантюризм во внешней политике группы Мао Цзэдуна / Г. В. Астафьев // Антимарксистская сущность взглядов и политики Мао Цзэдуна. М.: Издательство политической литературы, 1969 г. С. 233-262.
3. Борисов О. Б., Колосков Б. Т. Советско-китайские отношения в 1953-1959 гг. / О. Б. Борисов, Б. Т. Колосков // Ленинская политика СССР в отношении Китая. М.: Наука, 1968. С. 165-178.
4. Борисов О. Б., Колосков Б. Т. Советско-китайские отношения. 1945-1970. Краткий очерк / О. Б. Борисов, Б. Т. Колосков. М.: Мысль, 1972. 476 с.
5. Видаль Ж. Э. Куда ведет Китай группа Мао Цзэдуна / Ж. Э. Видаль. М.: Прогресс, 1967. 300 с.
6. Казарина И. В. Эволюция политики СССР в отношении стран социализма в 1953-1964 гг. / И. В. Казарина. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата исторических наук. М.: МГУ, 2000. 25 с.
7. Капица М. С. Великая дружба народов Советского Союза и Китая / М. С. Капица. М.: Государственное издательство политической литературы, 1954. 64 с.
8. Капица М. С. Советско-китайские отношения / М. С. Капица. М.: Государственное издательство политической литературы, 1958. 413 с.
9. Капица М. С. Эскалация вероломства. (Политика Пекина и советско-китайские отношения) / М. С. Капица. М.: Знание, 1970. 32 с.
10. Ковалев Е. Ф. Новый шаг в изучении советско-китайских отношений 1945-1970-х гг. / Е. Ф. Ковалев // Вопросы истории. 1972. № 11 С. 144-151.
11. Ковалев Е. Ф. Из истории развития маоистских взглядов / Е. Ф. Ковалев // Вопросы истории. 1972. № 4. С.63-75
12. Кренкшоу Э. Новая холодная война. Москва против Пекина / Э. Кренкшоу. М.: Прогресс, 1964. 600 с.
13. Опасный курс. Вып. 1. М.: Издательство политической литературы, 1969. 231с.
14. Опасный курс. Вып. 2. М.: Издательство политической литературы, 1970. 234 с.
15. Опасный курс. Вып. 3. М.: Издательство политической литературы, 1972. 229 с.
16. Опасный курс. Вып. 4. М.: Издательство политической литературы, 1973. 241 с.
17. Опасный курс. Вып. 4. М.: Издательство политической литературы, 1974. 240 с.
18. Опасный курс. Вып. 5. М.: Издательство политической литературы, 1975. 253 с.
19. Румянцев А. Маоизм и антимарксистская сущность его «философии» А. Румянцева // Марксизм-ленинизм – единое интернациональное учение. Вып. 6. М.: Издательство политической литературы, 1969. С. 264-298.
20. Флойд Д. Мао против Хрущева. Краткая история китайско-советского конфликта / Д. Флойд. М.: Прогресс, 1964. 567 с.
21. Ярцев А. И. Наш великий друг. К 10-летию КНР / А. И. Ярцев. Белгород: Прогресс, 1959. 55 с.

Крюковский В.Д.

КОМСОМОЛ БЕЛАРУСИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ в 70-е годы XX века: ИСТОРИОГРАФИЯ ПРОБЛЕМЫ

Современное белорусское государство уважительно относится к убеждениям верующих. В республике созданы благоприятные условия для деятельности традиционных религиозных конфессий. Но в 70-е годы прошлого столетия государственная политика СССР, БССР была в корне иной и направлялась на постепенное вытеснение религии, церкви из жизни общества, формирование у трудящихся и прежде всего молодежи научно-материалистического мировоззрения, атеистических убеждений. Естественно это определяло тематику общественных исследований и идеологическую работу партийных и комсомольских организаций.

Деятельность ВЛКСМ, комитетов комсомола ЛКСМБ в системе взаимоотношений государства и церкви, мировоззренческие проблемы молодежи привлекали к себе внимание многих исследователей. Полученные ими результаты, раскрывающие состояние религиозности молодежи, различные стороны деятельности партийных и комсомольских организаций в системе государственно-церковных отношений, освещаются в ряде монографий, научных сборников, брошюр, бюллетеней [1]. Так, в монографии В.К.Арсенкина “Кризис религиозности и молодежь: Методологические аспекты исследования” на основе научного осмысления исторических судеб религии анализируются причины, состояние и характер религиозности молодежи, формы и методы, применяемые современными конфессиями для воспроизводства религиозности, содержание, общественные функции и основные задачи атеистического воспитания.

Ценные материалы, раскрывающие деятельность партийных и комсомольских организаций по формированию научно-материалистического мировоззрения подрастающего поколения, содержатся в сборниках “Молодежь, религия, атеизм”, “Актуальные проблемы научно-атеистического воспитания молодежи”. Ряд направлений деятельности комсомольских организаций в системе государственно-церковных отношений исследовались в некоторых докторских и кандидатских диссертациях [2]. К этой теме обращалась Н.Т.Лагунова в диссертационной работе. На конкретном материале автор проанализировала опыт деятельности комсомольских организаций западных областей Украины по формированию у молодого поколения материалистических убеждений [3].

В Республике Беларусь сложилась своя школа в освещении философских, социологических, нравственных и других проблем атеистического воспитания и истории религии. В историческом аспекте, например, большое научное и практическое значение представляют работы Р.П.Платонова. В них на основе архивных документов, данных социологических исследований анализируются вопросы содержания и организации государственными структурами атеистической пропаганды, ее средства, формы и методы, раскрываются причины просчетов и ошибок в атеистическом воспитании и освещении роли религии и церкви в историческом развитии Беларуси. В книгах есть ссылки на специфику идеологической работы комсомольских организаций. Однако поскольку автор не ставил целью специальное изучение деятельности комсомольских комитетов по атеистическому воспитанию молодежи, в монографиях, естественно, отсутствует системный анализ данного направления идейно-воспитательной работы [4].

Формы и методы деятельности партийных и комсомольских организаций по атеистическому воспитанию молодежи освещается в ряде кандидатских диссертаций [5]. Интерес в этой связи вызывают исследования А.А. Горбацкого и Н.М.Демченковой. Они написаны на большом фактическом материале. Авторы раскрывают работу партийных организаций по формированию у трудящихся, а также учащихся общеобразовательных школ научно-материалистических взглядов. Вместе с тем, вследствие того, что в данных исследованиях изучались формы и методы работы партийных организаций, освещение деятельности комитетов комсомола в них ограничивается лишь рядом примеров и фактов.

Научный интерес для исследования мировоззренческих проблем подрастающего поколения и истории религии представляют труды белорусских философов. В монографиях и брошюрах М.Я.Ленсу раскрываются содержание, структура, функции научного атеизма и религии, методологические и методические проблемы атеистического воспитания молодежи, обобщается опыт атеистической работы в Беларуси [6].

Особое место занимают работы И.И.Акинчица и Г.М.Филиста [7]. Так, в книге И.И.Акинчица “Молодежь и религия” исследуются модернистские концепции современных служителей культа, применяемые ими для утверждения в сознании молодежи религиозных убеждений. На конкретных примерах автор показывает наиболее эффективные методы атеистической работы комсомольских организаций среди молодых ве-

рующих, формирует методические рекомендации для пропагандистов. В работе Г.М.Филиста “Урбанизация и сектанство” рассматриваются особенности эволюции сознания и поведения сектантской молодежи в условиях роста городов, анализируются новые тенденции в идеологии и деятельности сектантства, показывается процесс формирования научно-атеистических убеждений верующей молодежи, влияние на него социально-экономических условий городской жизни, воспитательного воздействия трудового коллектива. Отдельные аспекты деятельности комитетов комсомола по атеистическому воспитанию молодого поколения освещаются в трудах А.А.Круглова, К.К.Койты и Л.М.Игнатенко [8].

Опыт проведения конкретно-социологических исследований состояния религиозности среди различных категорий населения, в том числе молодежи, жизни, быта, особенностей поведения, психологии, нравственных идеалов, эмоционального мира верующих, причин сохранения религиозных взглядов и путей их преодоления проанализированы в монографии “Причины существования и пути преодоления религиозных пережитков” (Минск, 1965, под редакцией А.И.Залесского, Г.П.Давидюка и Е.С.Прокошиной) и в социологическом очерке “Баптизм и баптисты” (Минск, 1969, под редакцией М.Я.Ленсу и Е.С.Прокошиной).

Характерные формы и методы атеистической деятельности комсомольских организаций республики 60 – 70-х годов освещались в сборниках “Атеистическое воспитание молодежи” и “Атеистическое воспитание студентов: Пробл. методики” [9]. В книге В.Н.Драговца “Политическая культура молодежи: Опыт, проблемы формирования” (Минск, 1987) приводятся примеры работы комитетов ЛКСМБ начала 80-х годов по атеистическому воспитанию. Автор предлагает некоторые меры по ее улучшению.

Определенные сведения содержит информационный бюллетень Центрального комитета ЛКСМ Белоруссии “Из практики работы Волковысского ГК ЛКСМБ по атеистическому воспитанию молодежи”. В нем анализируются формы и методы деятельности комитетов комсомола района по атеистическому воспитанию [10].

На основании анализа приведенных работ и личного исследования проблемы, думается, правильным будет вывод: проводимая комитетами комсомола республики атеистическая работа с молодежью как правило превращалась в простую формальность и практически мало способствовала расширению политического и культурного кругозора, укреплению мировоззрения, развитию нравственных качеств юношей и девушек.

1. Актуальные проблемы научно-атеистического воспитания молодежи: Сб. материалов I-III Всесоюзных школ молодых ученых и специалистов. М., 1983; 1984; 1987; Актуальные вопросы атеистического воспитания молодежи: Вопр. теории и практики: Сб. статей. Киев, 1986; Арсенкин В.К Кризис религиозности и молодежь: Методол. аспекты исслед. М., 1984; Евсеев А.И. Атеистическое воспитание молодежи. Л., 1981; Молодежь – атеистическую убежденность; Сб. статей. М., 1987; Молодежь, религия, атеизм: Сб. статей. М., 1984; 1985; 1986; 1988. Быску Ф.А. Атеистическое воспитание работающей молодежи. Кишинев, 1985; Дмитриев В.П., Хангельдин С.М. Комсомольское слово. Алма-Ата, 1973; Пути совершенствования стиля, форм и методов атеистической работы комитетов комсомола: Из опыта работы комитетов комсомола Узбекистана по атеистическому воспитанию молодежи. Ташкент, 1986.
2. Вещиков А.Т. Атеистическое движение в СССР: Опыт изучения деятельности КПСС и Сов. государства по осуществлению марксистско-ленинского учения о преодолении религии: Дис. ... д-ра ист. наук. М., 1972; Голобин В.М. Партийное руководство атеистическим воспитанием сельской молодежи (1971-1980гг.): Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Львов, 1988; Джомарджидзе С.Д. Деятельность Коммунистической партии Грузии по атеистическому воспитанию молодежи (1971 – 1980 гг.) Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Тбилиси, 1984.
3. Лагунова Н.Т. Комсомол - активный помощник партии атеистическому воспитанию молодежи. (На материалах западных областей УССР). 1961 – 1970 гг.: Дис. ... канд. ист. наук. Львов.
4. Платонов Р.П. В поисках высокой действенности: Полит. пропаганда и атеист. воспитание. М., 1976; Он же. Научно-атеистическая пропаганда: пути повышения эффективности: Некоторые аспекты комплекс. подхода в атеист. воспитании. Минск, 1978; Он же. Пропаганда научного атеизма: Ист.-социол. исслед. на материалах Компартии Белоруссии. Минск, 1982; Он же. Пропаганда атеизма: Организация, содержание, результаты: Из опыта Белорусской ССР. М., 1985.
5. Горбацкий А.А. Работа партийных организаций по формированию научно-атеистического, материалистического мировоззрения учащихся в системе народного образования (1971 – 1980 гг.). На материалах Белоруссии: Дис. ... канд. ист. наук. Минск, 1988; Демченкова Н.М. Деятельность КПБ по совершенствованию форм и методов атеистического воспитания трудящихся (1971 – 1980 гг.): Дис. ... канд. ист. наук. Минск, 1987; Шадурский В.Г. Деятель-

ность Компартии Белоруссии по коммунистическому воспитанию рабочей молодежи (1976 – 1985 гг.): Дис. ... канд. ист. наук. Минск, 1988.

6. Ленсу М.Я. Методология и методика атеистического воспитания. Минск, 1985; Он же. Основы атеистического воспитания: Методолог. проблемы. Минск, 1976.

7. Акинчиц И.И. Молодежь и религия. Минск, 1975; Он же. Поросль отрезанной ветви. М., 1985; Акинчиц И.И., Филист Г.М. Атеистические бе-седы с учащимися. Минск, 1985; Филист Г.М. Урбанизация и сектантство. Минск, 1986.

8. Круглов А.А. Мы и религия. Минск, 1984; Он же. Развитие атеизма в Белоруссии (1917 – 1987 гг.). Минск, 1989; Койта К.К. В поисках истины. Минск, 1982; Игнатенко Л.М. За возвращение в жизнь. Минск, 1976.

9. Атеистическое воспитание молодежи: Материалы республикан. межвуз. науч. конф. по проблеме «Атеистическое воспитание молодежи». Гродно, 23-31 окт. 1970 г.; Атеистическое воспитание студентов: Пробл. методики. Минск, 1978.

10. Из практики работы Волковысского ГК ЛКСМБ по атеистическому воспитанию молодежи: Информ. бюл. ЦК ЛКСМБ. Минск, 1987.

Рахимбекова А.К.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ КОЛОНИЗАЦИИ КАЗАХСТАНА: НОВЫЕ ПОДХОДЫ

«Мы должны искать методы. Ибо для исследования разных проблем требуются разные методы» [1, с. 158]. Этот призыв известного немецкого историка Г.Дройзена, прозвучавший в 1864 г., в известной мере отмечает начало более чем вековой дискуссии об историческом методе. Во всемирной истории за последние сто лет произошло несколько смен парадигм: от эмпирических (сборов информации) к эволюционистским (идея единства рода человеческого и культуры) и далее к плюралистическим (теория цивилизации). Другими словами, произошли трансформации целых учений о научном методе познания и изменения в методах и целях исследований, породивших новые методологии и методики.

Общеизвестно, для советских и казахстанских исследователей основная традиция методологических подходов в изучении истории прошлого находилась в рамках эволюционной теории. Более того, в советский период действовали такие правила: истинная история страны (а также вся мировая история в целом) только та, которая служит интересам и авторитету партийного руководства. Такие подходы не имели реальной возможности для объективного изучения сложных исторических процессов, в том числе и узловых проблем колонизации Казахстана. Потому применялись концепции «абсолютного зла», а затем с точностью наоборот, «абсолютного блага».

В условиях независимого Казахстана постепенное освобождение от идеологического диктата, от роли подсобного инструмента текущей политики, преодоление антинаучных схем и теоретических представлений, препятствовавших объективному исследованию, должны привести к кардинальным изменениям в исследовательской парадигме с учетом достижений мировой исторической мысли. Однако как обстоит ситуация в реальности, каким является состояние отечественной исторической науки по изучению озвученной проблемы и какие трудности имеются на этом пути? Не приводит ли переоценка устоявшихся взглядов к появлению новых политических конструкций, опять таки, в угоду конъюнктуре. Эти вопросы вызывают интерес у автора статьи.

Смена научных парадигм положила начало пересмотру сложившихся концепции применительно и к колонизации Казахстана. Существенную эволюцию претерпела господствовавшая длительное время концепция так называемого добровольного присоединения Казахстана к России. С 1991 г. начинают выходить серьезные научные издания и публикации в печати, авторы которых ставят вопрос о пересмотре устаревших трактовок и о более взвешенной оценке событий колониального прошлого [2]. Преобладающее большинство газетно-журнальных публикации носит постановочный характер. Академик М.К. Козыбаев ставит под сомнение утвердившийся в советской историографии термин «наименьшее зло», осуждает колониализм и неоколониализм как зло большое и малое: «колониализм не имеет человеческого лица, колониализм и гуманизм – антиподы... Оно олицетворяет национальный гнет, грабеж природных богатств, геноцид [3, с. 100].