

**Виктор Валерьевич ГЛУШИН,
заместитель председателя
Витебского городского
исполнительного комитета,
выпускник исторического факультета
2005 года:**

«В год моего поступления исторического факультета не было, я подавал документы на факультет белорусской филологии и истории. Спустя год он был реорганизован в два факультета. Так я оказался на истфаке.

Для любого человека его альма-матер – это не только образование, но и новые надежные друзья, мудрые преподаватели, которые не просто дают знания, но и учат жизни. А еще это возможность проявить себя не только в учебе, но и в чем-то другом. В мои студенческие годы факультет жил полноценной творческой жизнью: концертная группа, команда КВН, спорт и многое другое.

Как мне кажется, историческое образование, в первую очередь, учит думать, анализировать, определять причинно-следственные связи. А симбиоз

С ЛЮБОВЬЮ К ВГУ:

исторического и филологического образования (я закончил университет по специальности «История. Белорусский язык и литература») позволил мне приобрести серьезный багаж знаний. По крайней мере, все последующее обучение давалось сравнительно легко. А еще на истфаке прекрасный преподавательский состав.

Сегодня я по долгу службы встречаюсь со многими выпускниками исторического факультета ВГУ и убеждаюсь, что здесь готовят достойных специалистов для различных отраслей».

**Александр Олегович ЯКОВЛЕВ,
руководитель департамента
разработки в витебском офисе
компании iTechArt Group, выпускник
ФМиИТ 2009 года:**

«Учеба на тогда математическом факультете дала мне несколько очень полезных навыков. В первую очередь, конечно же, это фундаментальные знания в программировании. Без них сегодня было бы сложно работать. Вторых, хороший уровень английского языка. У нас был достаточно строгий преподаватель, но это в конечном итоге принесло свои плоды. В-третьих, что немаловажно, учеба в вузе помогла развить Soft skills – коммуникабельность, умение справляться с нагрузками, решать проблемы и другие важные навыки.

Мне особенно запомнились пары по основам алгоритмизации, которые вел С.А. Шлапаков. С его занятий начался мой путь в программирование. Также здорово помогли лабораторные работы по C++ с С.П. Кунцевичем. Что любопытно, были предметы, которые, казалось бы, не очень должны были пригодиться в работе разработчику. Однако на деле получалось совсем наоборот. В качестве примера – методы численной алгебры. В университете многие думают, что они программисту не понадобятся, хотя многое по данной дисциплине используется в том же Machine Learning.

Я знаю, что и сегодня факультет математики и информационных технологий не стоит на месте и помогает студентам найти интересную работу».

**Елена Николаевна КАЧАНОВА,
заместитель директора по учебной
работе средней школы №31
г. Витебска, выпускница
педагогического факультета:**

«У меня за плечами 25 лет учительского стажа. На должности заместителя директора работаю четвертый год. Профессия педагога – это стабильность, социальная защищенность, возможность саморазвития, позитив и неплохая заработка платы. Я всегда посещаю различные курсы, сама провожу занятия для других педагогов, делюсь опытом. Считаю, что пока есть возможность поучиться, это нужно делать.

В нашей школе работает филиал кафедры дошкольного и начального образования. Студенты ВГУ имени П.М. Машерова проходят у нас практику, а некоторые пос-

ле окончания университета приходят к нам на работу. Я всегда с удовольствием посещаю уроки практикантов и молодых специалистов.

Я люблю свою работу и профессию, детей, нашу дружную учительскую команду, получаю удовольствие от самого процесса преподавания.

Думаю, только тому, кто искренне любит детство, и место в школе. Сегодня нужно поднимать престиж профессии учителя. Важно, чтобы в педагогику шли не только девушки, но и парни».

**Андрей Эрихович ДУХОВНИКОВ,
директор Витебского центра
современного искусства,
выпускник художественно-
графического**

факультета 1993 года:
«Обучение на художественно-графическом факультете дало мне все: профессию, ощущение того, что я занимаюсь своим делом, и, в первую очередь, людей – друзей и преподавателей. Помню всех наших наставников. Это – Е.Т. Жукова, М.В. Романовская, Л.С. Антимонов, В.К. Лебёдко, С.Х. Долматов и многие другие.

В студенческие годы у меня появилась возможность рисовать столько времени, насколько хватало сил. Помню, однажды я уехал в маленький российский городок и там два месяца писал реалистические картины. Тогда я понял, что такое пленэр, когда ты постоянно работаешь, изучаешь воздух, цвет, фактуру.

Мне кажется, что витебский худграф может дать начальное ощущение того, чем ты должен заниматься. Он может стать первой ступенькой, стартом профессиональной художественной деятельности, открыть новые возможности, в том числе, для дальнейшего обучения».



**Алексей Иванович ШАХОВИЧ,
заместитель начальника УВД Ви-
тебского облисполкома, начальник
милиции общественной
безопасности, полковник
милиции, выпускник юридического**

факультета 2006 года:
«Как развивается государство, так развивается и право. Поэтому всем, кто работает в этой сфере, также важно не стоять на месте, изучать, читать, общаться с окружающими, слушать других. Этому, в том числе, учат на юридическом факультете ВГУ. А еще, конечно, на юрфаке дают фундаментальное образование, получив которое можно успешно трудоустроиться практически в любой сфере.

Сам я когда-то начинал работать участковым, затем стал инспектором, сегодня занимаю должность начальника милиции общественной безопасности.

Думаю, молодежи будет очень интересно учиться на юридическом факультете ВГУ имени П.М. Машерова, где работают замечательные преподаватели-практики, которые с удовольствием делятся своим жизненным и профессиональным опытом.

Что касается меня, то на юридическом факультете я познакомился с самой красивой и очаровательной девушкой – своей будущей женой. Сегодня мы вместе воспитываем троих детей».

СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

Константин Леонидович КИСЕЛЁВ,
директор гимназии №2 г. Витебска,
выпускник филологического
факультета 2003 года:

«Филфак – это светское образование, которое позволяет человеку быть успешным и конкурентоспособным, причем, не только в педагогической сфере, но и стать, например, грамотным управленцем.

Что я приобрел на филологическом факультете помимо знаний? Общую, достаточно высокую культуру и умение общаться. Что касается обучения в аспирантуре, то для меня, как для будущего руководителя, оно способствовало развитию стратегического видения проблем и умению четко планировать свою деятельность.

На филологическом факультете мощнейшая кафедра общего и русского языкоznания, где работают настоящие профессионалы своего дела. Среди них, конечно, в первую очередь, профессора В.А. Маслова, А.А. Мезенко и С.В. Николаенко.

Сергей Владимирович у нас вел методику преподавания языка. Это были яркие и интересные занятия, на которых педагог, опытный практик делился с нами полезными вещами, некоторые из них я и сегодня применяю в своей деятельности.

Еще отмечу хорошо знакомую мне ка-

федру литературы. Навсегда останутся в памяти занятия Л.И. Шевцовой, И.Л. Лапина, А.А. Нестренко, В.В. Здольникова.

А несколько лет назад на государственных экзаменах, где я выступал в роли председателя комиссии, я познакомился с Е.В. Крикливец.

Елена Владимировна – отличный специалист, готовый доктор наук и очень приятный в общении человек.

Сегодня на базе витебской гимназии №2 работают филиалы трех кафедр: общего и русского языкоznания, литературы, мировых языков.

Я всем своим ученикам советую обратить внимание на витебский филфак и привожу ребятам свой пример. С золотой медалью и победой на олимпиаде я мог поступить в столичный вуз без экзаменов, но выбрал Витебск.

Могу сказать, что горжусь тем, что окончил филологический факультет ВГУ имени П.М. Машерова».

Петр Иосифович НЕМЕНЁНОК,
заместитель начальника управления
спорта и туризма Витебского
облисполкома, выпускник ФФКиС
1993 года:

«Моя учеба на заочном отделении факультета физвоспитания ВГПИ имени С.М. Кирова (сегодня – ВГУ имени П.М. Машерова) – мечта детства. Причем мне неплохо удалось совместить теорию – обучение в институте и практику – работу в качестве председателя спортомитета Миорского райисполкома (с 1989 года).

Сегодня работники спортивной отрасли востребованы во многих сферах. Поэтому ребята смогут не только успешно реализовать себя в любимом деле, но и, при соответствующем желании и уровне профессионализма, неплохо зарабатывать.

Роль выпускников факультета физической культуры и спорта важна не только в сфере оздоровления населения, но и в вопросах формирования имиджа страны на международной арене, профилактики правонарушений, улучшения демографической ситуации и т.д.

Противостоять вызовам в современном мире может только высокоинтеллектуальная, физически крепкая нация. Мы с вами являемся создателями такой нации, потому – дерзайте! Победа за нами!»

Александр Георгиевич РАДЕВИЧ,
начальник аналитической службы отдела развития
и промышленной поддержки ООО «Рубикон»,
выпускник биологического факультета 2004 года:

«Мне довелось учиться у настоящих профессионалов в своей области, и я всегда вспоминаю добрым словом тех людей, которые своей эрудицией и харизмой увлекали за собой в бескрайний мир химии. Это, в первую очередь, Сахиб Исмаил-Оглы Кулиев и Святослав Генрихович Степин.

Мне повезло, что те люди, которые меня учили, стали потом еще и моими коллегами. Окончив университет с красным дипломом, я три года совмещал учебу в магистратуре с преподаванием на кафедре химии. Это было насыщенное время. Моя первая лекция, первая группа студентов, у которых я был куратором, участие в олимпиадном движении...

Уже тогда я получил опыт работы на современном лабора-



Ольга Павловна ДОМКИНА,
директор Территориального центра
социального обслуживания
населения Первомайского района,
выпускница факультета социальной
педагогики и психологии
2003 года:

«После окончания

университета я год работала в дошкольном учреждении. Тогда мне очень пригодились полученные в университете знания по всем педагогическим дисциплинам и по детской психологии.

Что касается системы социальной защиты, то в ней я тружусь более 15 лет. Это очень ответственная работа, ведь я взаимодействую с различными категориями населения. Здесь мне нужны знания по всем предметам, которые нам преподавали в университете. Это – и социальная работа, и психология, и педагогика, и многое другое.

Обучение на ФСПиП прежде всего дало мне, как бы это банально не звучало, диплом о высшем образовании по специальности «Социальная работа». Что не менее важно, студенческие годы подарили настоящих друзей, с которыми я продолжаю общаться и сегодня.

Важно не только поступить в университет и получить диплом, но и в дальнейшем найти свой путь в жизни. В этом не последнюю роль играет полученная профессия. А на факультете социальной педагогики и психологии обучают именно тем специальностям, которые сегодня востребованы в обществе.

Не сомневаюсь, что ваши студенческие годы будут очень насыщенными, плодотворными и интересными. Этому способствуют квалифицированные опытные педагоги, грамотно организованный процесс обучения, а также творческая и благоприятная атмосфера, которая царит на ФСПиП».



торном оборудовании, что в дальнейшем помогло мне определиться с трудоустройством.



Я никогда не жалел о выборе факультета и кафедры. Та база, которую мне дали на биологическом факультете, всегда помогала и помогает в моей работе. Я уверен, что разнообразие предметов и содержание учебной программы позволяет каждому выпускнику получить необходимый фундамент для работы в различных профильных областях, не ограничиваясь узкой специализацией.

Биологический факультет был и остается одним из лучших факультетов университета. Поступайте на биофак и вы не пожалеете!