

ОСТАВАТЬСЯ ЧЕЛОВЕКОМ В ЛЮБОЙ СИТУАЦИИ

Студенты нашего университета приняли участие в открытом диалоге, который организовали ПО ОО «БРСМ», отдел студенческого творчества и культурно-досуговой деятельности и военная кафедра.

Почетными гостями мероприятия стали начальник военной кафедры, подполковник **С.А. МАШЕРО**, мастер производственного обучения военной кафедры **С.Е. СЛИМАКОВ** и доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса **Т.Ф. ДМИТРИЕВА**.

К слову, несколькими днями ранее Татьяна Фёдоровна уже проводила похожую встречу – кураторский час с ребятами-первокурсниками юридического факультета.

Интересно, каким образом женщина оказалась в эпицентре боевых действий – на территории другого государства?

Татьяна Фёдоровна рассказала, что в 1985 – 1987 годах она выполняла интернациональный долг в Демократической Республике Афганистан в качестве вольнонаемной, работала в универмаге военного гарнизона.

Универмаг находился на авиабазе города Баграм, в тридцати километрах от Кабула. Всех вольнонаемных доставляли на авиабазу вертолетом, потому что на машине ехать было слишком опасно – случались обстрелы.

База была отделена от дороги и прилегающей территории

колючей проволокой, а все, что находилось за пределами военного объекта, было заминировано. Неподалеку размещался медсанбат, куда на вертолете доставляли раненых, а если им требовалось переливание крови, то на помощь приходили вольнонаемные работники авиабазы.

Татьяне Фёдоровне и ее сослуживцам приходилось жить в «картонных» домах, по несколько человек в комнате. В каждом помещении обязательно находились кондиционеры. Без них было просто не выжить: температура в тени достигала +70°C. При этом, несмотря на жару, всем приходилось надевать куртки, чтобы спастись от ветра с песком.

«Через дорогу от места, где стояли наши дома, была площадка для вертолетов, дальше – высокие горы, а перед ними – склады вооружения. Я помню, как перед самым моим отпуском случилась диверсия: противник заминировал склады со снарядами и подорвал. Кто был менее стрессоустойчивым, бросился убежать за колючую проволоку. Только оказавшись на минном поле, люди остановились. У многих подкосились



ноги и они попадали на землю. Один человек подорвался. Те, кто не поддавался панике, помогали эвакуировать раненых из медсанбата в каменную баню. Это здание и спасло нам всем жизнь», – рассказала Т.Ф. Дмитриева.

Со слов преподавателя, пережить все ужасы, связанные с боевыми действиями, ей помогли люди, которые были рядом.

«Теплота этих двух лет – только она вспоминается и спасает от жестокости нашего мира. Ведь главное – в любой ситуации оставаться человеком», – подытожила Татьяна Фёдоровна.

Екатерина СЕЛЕЗЕНЬ,
студентка 1 курса ФлФ.



НА ФСПП

ОБМЕНЯЛИСЬ ОПЫТОМ

На базе факультета социальной педагогики и психологии нашего университета прошел городской семинар-практикум «Использование сервисов Google в работе педагогов социальных».

На мероприятии с приветственным словом выступила Лариса Викторовна Королькова, старший преподаватель кафедры социально-педагогической работы, руководитель филиала кафедры социальной педагогики и психологии в средней школе №46 имени И.Х. Баграмяна г. Витебска. К слову, в 2015 году для повышения педагогического мастерства и практико-ориентированного подхода в рамках филиала была создана «Школа педагога социального».

– Еще несколько лет назад учителя использовали интернет преимущественно для того, чтобы найти необходимую информацию для обеспечения учебного процесса. Сегодня они могут самостоятельно разрабатывать ресурсы и электронные задания для обучающихся. Площадкой для создания образовательного пространства, направленного на совместную деятель-

ность между учителем и учеником, может стать Google-платформа, – отметила Лариса Викторовна.

Социальный педагог средней школы №23 г. Витебска Ольга Леонидовна Крылова ежегодно посещает «Школу педагога социального», где рассматриваются темы, полезные для самообразования.

– Многое на занятиях мы делаем практически, что помогает мне в дальнейшей работе, способствует профессиональному росту. И, конечно же, каждый специалист решает сам, применять в своей работе. С годами накапливается опыт, и уже потом педагог определяет, какую методику лучше использовать с учениками. Инновационные технологии – это лучшие знания, которые можно использовать на занятиях подобного типа, – рассказала Ольга Леонидовна.

– Семинар такого масштаба, как сегодня, мы проводим 3 раза в год. И тема



занятия выбрана неслучайно, ведь я уделяю много внимания инновационным технологиям при проведении семинарских занятий. Подобного рода встречи полезны для студентов и магистрантов, потому что ребята работают вместе с педагогами. Таким образом, происходит непосредственное обучение через обмен опытом, – подытожила Л.В. Королькова.

Алеся МЯДИЛЬ,
Фото автора.