

ные ресурсы в программу подготовки юриста. На помощь преподавателю в работе с иностранными обучающимися должны прийти не только различные on-line переводчики, но и виртуальные образовательные программы, а также информационные ресурсы посредством которых возможно установить обратную связь со студентом. Совокупное использование таких технологий позволит осовременить учебный процесс и получать обратную связь от обучающегося как в процессе чтения лекции или работы на практическом занятии, так и непосредственно перед проведением занятия, путем анализа понимаемого иностранными обучающимися виртуального образовательного пространства.

Это позволит своевременно адаптировать учебное занятие и минимизировать риски, связанные с наличием языкового барьера между студентом и преподавателем.

Заключение. Повышение качества подготовки китайских студентов является сегодня одним из основных условий увеличения количества иностранных обучающихся на юридических факультетах учреждений высшего образования. Внедрения в учебный процесс элементов интерактивного обучения, как части концепции инновационного образования, позволит не только обеспечить рост удовлетворенности качеством образования, но также повысить мотивацию студентов к учебе.

1. Концепция развития юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 года [Электронный ресурс] / www.brsu.by - Режим доступа: www.brsu.by/sites/default/files/crimlow/28.08.2017_kontsepsiya_s_soglasovaniyami.doc. - Дата доступа: 08.01.2020.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ПРАВА В ПРАВОВЕДЕНИИ

*А.А. Бочков, П.В. Гурценков
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Общая теория права выступает в качестве фундамента, основы правоведения. Она является своеобразной юридической лингвистикой, герменевтикой, средством формирования и толкования правовых терминов и понятий, создания общеправовых теорий, концепций и доктрин. Именно данная наука объединяет их в диалектическую систему, органическое целое.

Общая теория права для познания истинной картины государственно-правовой действительности исходит из плюралистической методологии, объединяющей диалектико-материалистический, метафизическо-идеалистический, логический, исторический, формационно-цивилизационный, общенаучный, частнонаучный, синергетический, экзистенциальный, феноменологический, герменевтический методы исследования.

Цель работы – определение методологической роли общей теории права в плане ее терминологической, доктринальной и мировоззренческой сущности.

Материал и методы. Материалом исследования послужили нормативные правовые акты: Конституция Республики Беларусь, Кодексы Республики Беларусь: УК, ГК, КоАП, УПК, ГПК, Закон Республики Беларусь «О нормативных правовых актах». Авторы анализировали труды дореволюционных ученых: Н.М. Коркунова, Г.Ф. Шершеневича, С.А. Муромцева, современных теоретиков права, российских: В.С. Нерсесянца, М.Н. Марченко, В.В. Лазарева, белорусских: С.Г. Дробязко, Г.А. Василевича, А.В. Егорова, Н.В. Сильченко, А.Ф. Вишневого. Основные методы исследования: диалектико-материалистический, аналитический, синтетический, сравнительного правоведения, толкования права.

Результаты и их обсуждение. Юриспруденция в широком смысле слова – это система существующих знаний о государственно – правовых явлениях. В узком смысле – комплекс юридических дисциплин. Для студентов – это система учебных дисциплин в соответствии с учебным планом. Познавательные, практические потребности обслуживания государства и права, необходимость разрешения юридических споров вызвали к жизни возникновение правоведения, как особой отрасли общественных знаний.

Конец IV – начало III в. до н.э. считают временем возникновения светской юриспруденции. Ее духовной основой послужили разработки мудрецов Древней Индии, Древнего Китая, древнегреческих философов: Гераклита, Пифагора, Демокрита, Сократа, Платона, Аристотеля и др. У ее истоков стоят жрецы Древнего Египта, Вавилона, Ассирии.

Вершиной юриспруденции стало римское частное право с его точными формулировками, выверенными концепциями, юридическими формулами и крылатыми выражениями римских юристов.

Правоведение – это комплекс, система юридических дисциплин, направленных на формирование юридических знаний, убеждений, умений и навыков, формирующих законопослушного гражданина.

Юриспруденция традиционно подразделяется на историко-теоретические, отраслевые, межотраслевые дисциплины и науки международного права.

Общая теория права – это фундаментальная юридическая дисциплина, изучающая государственно-правовые явления в обществе в целостности и диалектической взаимосвязи. Это базовая, основополагающая наука, на которую опираются все другие юридические дисциплины.

Включая в себя государствоведческий и правоведческий аспекты, она рассматривает их преимущественно через призму теории права, естественных прав и свобод человека.

Объектом общей теории права является естественное и позитивное право. *Предметом общей теории права* выступают общие закономерности возникновения, развития и функционирования права.

Общая теория права изучает условия возникновения права, закономерности его становления и развития, природу и сущностные характеристики, тенденции развития, его создание и реализацию.

Закономерностями общей теории права являются:

- а) историческая неизбежность появления, развития права, создающего цивилизованные условия функционирования человека и общества;
- б) повышение роли субъективного фактора в правовом регулировании;
- в) цифровая трансформация общества, стимулирующая развитие искусственного интеллекта, робототехники, реформирование правовой системы;
- г) создание новых концептуальных основ системы национального и международного права;
- д) усиление значения гуманитарного, естественного права в законодательстве;
- е) укрепления правовой, социальной, демократической сущности государства и права;
- ж) повышение роли самоорганизующих, самовоспроизводящих механизмов правовой системы;
- з) взаимодействие легальности и легитимности, повышающее эффективность работы государственного аппарата, механизма правового регулирования, способствующее росту благосостояния граждан, их правовой защищенности;
- и) возрастание роли международного права, его норм и принципов;
- к) унификация законодательства, рецепция права и сохранение национальной самобытности;
- л) взаимодействие гражданского общества и правового государства путем создания правового гражданского государства;
- м) рост правовой активности граждан, их гражданской позиции по мере роста демократической, социальной направленности государства.

Занимая особое место в правоведении, общая теория права играет общетеоретическую, концептуальную, методологическую и мировоззренческую роль. Она разрабатывает для юриспруденции методы исследования, создает термины, понятия, доктрины, формирует юридическое мировоззрение.

Для того чтобы изучить уголовные, гражданские, налоговые правоотношения, надо знать, что такое правоотношение. Чтобы понять специфику уголовной, финансовой, гражданской ответственности, нужно разобраться, что такое юридическая ответственность и какие бывают ее виды, сущность, основания возникновения. Чтобы правильно толковать норму административного права, нужно знать, что такое норма права, ее структуру, уяснить специфику толкования и т.д.

Общая теория права рассматривает право через призму его происхождения, природы, сущности, механизма правового регулирования, реализации, форм (источников) права, правового сознания и культуры, с учетом происходящих в обществе процессов цифровизации.

Общая теория права обобщает, систематизирует и синтезирует положения, выводы, казусы и юридические факты конкретных юридических наук. Отраслевые и специальные дисциплины

лины наполняют общие закономерности общей теории права своей спецификой, используя ее приемы и методы, опираются на ее концептуальные разработки.

Роль общей теории права появляется через ее *функции: методологическую, мировоззренческую, аналитическую, идеологическую, прогностическую.*

Термин «метод» введен в научный оборот древними греками.

Методы общей теории права – это совокупность приемов, способов изучения права и государства, раскрывающих их истинную, объективную, реальную природу, вскрывающих подлинную сущность, какие они есть на самом деле.

Методология – это система принципов, методов и приемов исследования действительности. Часто от метода зависит результат исследования.

Если предмет исследования отвечает на вопрос: что исследуется, то метод – как исследуется? Предмет связан с методом. Задача метода - раскрыть предмет, показать его сущностные связи, идти от сущности первого порядка к сущности второго порядка, постигая его во всей своей полноте. Чем больше развита наука, тем больше разработан метод и наоборот. Они могут меняться местами. Однако предмет первичен, а метод вторичен.

Методы общей теории права – это совокупность всеобщих, общенаучных, частнонаучных и частноправовых методов, раскрывающих сущность права и государства.

Всеобщие методы – это философские, мировоззренческие подходы, с точки зрения универсальных принципов мышления, направленные на постижение действительности. В их число входит:

материалистический (реалистический), берущий за основу нормы права и доказанные юридические факты, рассматривающий их такими, какие они есть в реальности, действительности, доказанные и юрисдикционно закрепленные судом и правоохранительными органами. Данный метод учит исходить из объективного права (Конституции, кодексов, законов, декретов, указов, постановлений), вступивших в законную силу приговоров суда, преюдиционных фактов.

идеалистический – метод, уделяющий первостепенное значение изучению духовных, религиозных, нравственных, психологических, субъективных, сознательных факторов государственно – правовой реальности, признающий их первичными и определяющими;

диалектический – метод, изучающий право и государство в непрерывном поступательном развитии, в аспекте постоянного изменения, преодоления противоречий. Государственно – правовая действительность рассматривается во всем своем многообразии, линейности и вероятности, прогрессе и регрессе, сочетании демократии и автократии, тоталитаризма, правомерности и противоправности, эволюции и революции. При данном подходе - противоречие – источник развития, отсутствие противоречия – источник застоя (Г.В.Ф.Гегель). С позиций материалистической диалектики всякое явление (в том числе государство и право) рассматривается в развитии, в конкретной исторической обстановке и во взаимосвязи с другими явлениями, где общественное бытие определяет общественное сознание, а экономика опосредует жизнедеятельность и состояние права и государства;

метафизический – рассматривающий государство и право, как стабильные и статичные институты, существующие в определенной данности пространственно – временных параметров, здесь и сейчас, такими, какие они есть на момент конкретной фиксации;

логический – метод, раскрывающий государственно-правовые явления через призму понятий логики, ее законов (тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания), устанавливающий логические связи и закономерности.

Общенаучные методы – это отдельные приемы мышления, подходы к изучению действительности, характерные для всех наук, получившие широкое распространение в общей теории права и правоведении в целом. К ним относятся:

– *анализ* – мысленное разделение права и государства на составные части с последующим их исследованием;

– *синтез* – объединение, соединение составных частей и рассмотрение единого целого, где целое больше чем сумма частей, так как она также включает структуру, взаимодействие, организованность;

– *индукция* – процесс мышления, идущий от частного к общему, связанный с обобщением и типизацией, перенесением черт частного на целое, общее;

- *дедукция* – процесс исследования от общего к частному, перенесение общих черт и характеристик, на индивидуальное;
- *системный подход* – раскрытие предмета во взаимосвязи, целостности, системе, организованности;
- *метод социального эксперимента* – апробирование, подтверждение предположений, гипотез в определенных пространственно – временных условиях (модельный закон, свободная экономическая зона, следственный эксперимент).

Частнонаучные методы – это приемы, способы познания действительности, относящиеся к конкретным техническим, естественным и гуманитарным наукам. К ним относятся:

- *конкретно-социологический* (анкетирование, интервьюирование, опрос, наблюдение и другие);
- *статистический* (подсчеты, количественные показатели, графики, диаграммы, схемы);
- *кибернетический* (понятия, законы и технические средства кибернетики, связанные с управлением государственно-правовыми явлениями) и другие методы.

Частноправовые (специальные) методы – приемы и способы познания государства и права, выработанные общей теорией права и другими правоведческими дисциплинами. К ним относятся: *формально-юридический; метод сравнительного правоведения; методы юридической лингвистики; метод толкования права; методы судебной экспертизы; метод правового моделирования, психолого – правовые методы* и другие.

Для того, чтобы иметь истинную научную картину знаний о праве и государстве нужна плюралистическая методология, сочетающая использование всеобщих, общенаучных, частнонаучных, частноправовых методов, дополненных синергетическим, экзистенциальным, герменевтическим, феноменологическим подходами.

Закключение. Методология общей теории права – это совокупность выработанных и применяемых на практике понятий, принципов, теорий, концепций и методов познания, создания и реализации права. При этом правовая гносеология переходит в онтологию и праксеологию, а аксеологические, антропологические аспекты права раскрывают его гуманистическую сущность.

Методологическая роль общей теории права в правоведении требует четко определить систему методов изучения государственно-правовой действительности, выработать новые доктрины мета- и мега-права в условиях изменяющейся реальности, информационного, цифрового общества, создающего электронное государство, право, демократию и применяющего новые ИТ-технологии.

Юридическое образование, сочетающее традиционные и новые формы в состоянии решить поставленные задачи.

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Мн.: Амалфея, 2007. – 48 с.
2. Бочков А.А., Гурщенок П.В. Теория государства и права в схемах и таблицах: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2020. – 144 с.
3. Демичев, Д.М., Бочков, А.А. Общая теория права: учебное пособие / Д.М.Демичев, А.А.Бочков. – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 480 с.
4. Василевич, Г.А. Источники белорусского права. Принципы, нормативные акты, обычаи, прецеденты, доктрина / Г.А. Василевич. – Минск: Тесей, 2005. – 135 с.
5. Егоров, А.В. Теория сравнительного правоведения: монография /А.В.Егоров. – Москва: Проспект, 2019. – 288 с.

СВОБОДНЫЕ ЛИЦЕНЗИИ: ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ И ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ

*С.П. Вашетькова, И.И. Шматков
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

С развитием технологий наблюдается процесс перемещения общественных отношений в интернет-пространство, что сказывается на их характере в целом. Это влечет, в свою очередь, изменение способов и скорости получения информации. Происходят глубокие преобразования в сфере потребления культурных благ. В условиях информационного общества одной из главных общественных ценностей становится творческая деятельность человека, результаты кото-