

трудности возникали при разработке индивидуальных тем, подборе необходимых методов исследования, которые успешно корректировались на практических семинарах, проводимых участниками инициативной группы.

Заключение. В процессе работы тьюторантов с учащимися гимназии у последних вырабатывается способность к анализу, рефлексии, обобщению через проведение эксперимента. Совершенствуется процесс обработки результатов: классификация и сравнение собранного материала, установление взаимосвязей, анализ и обобщение данных, рефлексия собственных действий, внесение корректив. По итогам проведенной диагностики у учащихся наблюдается эмоциональное отношение к цели, творческий подход к процессу и результату познания. На 16% увеличилось число обучающихся, мотивированных на успех, увеличилось число обучающихся с словесно-логическим и абстрактно-символическим мышлением. У учащихся повысилась инициативность и самостоятельность в поиске новой информации, появилось стремление к обсуждению вопросов познавательного характера в рамках тьюторского клуба. При проведении исследовательских работ спектр знаний учащихся выходит за пределы учебной программы.

1. Ковалева, Т.М. Профессия «тьютор» / Т.М. Ковалева [и др.]. – М.-Тверь: «СФК-офис». – 246 с.
2. Талызина, Н. Ф. Педагогическая психология: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Н.Ф. Талызина. – М.: Издательский центр «Академия», 1998. – 288 с.

ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ МОБИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ РЕАБИЛИТАЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ «ЖЕМЧУЖИНА»

*Д.Э. Шкирьянов, С.А. Ермоченко, М.И. Жальнерене
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

В контексте проблемы сохранения здоровья подрастающего поколения, одним из приоритетных направлений государственной политики остается вопрос эффективности организации санаторно-курортного оздоровления детей и подростков в условиях профильных учреждений, таких как детские реабилитационно-оздоровительные центры (ДРОЦ) [3]. Анализ деятельности их работы позволяет утверждать, что в последние годы отмечается рост отрицательных факторов риска воздействующих на организм детей, среди них на лидирующих позициях нарушение питания, гипокинезия и гиподинамия.

Сложившаяся ситуация способствовала организации на базе КУП ДРОЦ «Жемчужина» Витебской области инновационной «школы здоровья» с элементами Wellness-коучинга в сочетании с занятиями оздоровительной ходьбой и бегом на музыкальной дорожке здоровья [2]. Эффективность её работы неоднократно подтверждена серией педагогических экспериментов и отражена в ряде отчетов НИОКР (№ госрегистрации 20101092 от 31.05.2010; 20120909 от 20.03.2012), публикаций и методических рекомендаций. Вместе с тем, необходимость развития мультидисциплинарного подхода в оздоровлении детей и подростков в ДРОЦ, на фоне прогрессивного развития информационно-коммуникационных технологий подталкивают к поиску новых форм организации и контроля эффективности оздоровительно-реабилитационных мероприятий. Анализ данным научно-методической литературы позволяет предположить, что это возможно посредством развития мобильного обучения, которое нашло широкое применение в отечественной и зарубежной практике образования (Р.С. Наговицын, 2014; Nicole J. Martin, Evan J. Ameluxen-Coleman, 2014; В. Millington, 2014).

Цель исследования: изучение предпосылок развития мобильного обучения в работе с учащимися среднего школьного возраста в детском реабилитационно-оздоровительном центре «Жемчужина» Витебской области.

Материал и методы. В исследовании приняли участие 33 мальчика в возрасте $13,11 \pm 1,25$ лет и 32 девочки $13,92 \pm 0,98$ лет проживающие в Гомельской (96,2%; $n=62$) и Минской (3,8%; $n=3$) областях. Большинство опрошенных, а именно 83,3% ($n=54$) являются городскими жителями, 16,7% ($n=11$) проживают в поселках городского типа. Программа педагогического исследования предусматривала проведение заочного онлайн-анкетирования учащихся среднего школьного возраста отдыхающие в центре в период июль-август 2019 года. Содержимое анкеты было представлено в виде google forms и содержало 14 вопросов, ссылка на нее

распространялась при помощи популярных мессенджеров, таких как Viber и WhatsApp. В работе использовались следующие методы исследования: анализ научно-методической литературы, анкетный опрос, методы математической статистики.

Результаты и их обсуждение. В результате исследования были получены следующие результаты. Так на вопрос «Ты пользуешься мобильным телефоном?» 92% (n=59) ответили «Да, регулярно», 8% (n=6) «Да, иногда». Согласно данным ответа на вопрос «Ты представляешь себя без мобильного телефона?» 35% (n=23) респондентов с легкостью могут от него отказаться, 52% (n=34) будут испытывать существенный дискомфорт при его отсутствии и 13% (n=8) не могут отказаться от него. Очевидно, что мобильный телефон является обязательным атрибутом современного школьника, и большинство из них имеют опыт владения данным устройством. Следует отметить, что большинство школьников высоко оценивают значимость мобильного телефона в своей жизни при решении повседневных задач. На вопрос «Как ты думаешь, мобильный телефон – это нужное изобретение человека?» многие (65%; n=42), ответили «Да», 30% (n=19) сказали, что можно обойтись без него.

Было установлено, что учащиеся преимущественно используют мобильные телефоны на операционной системе Android, что вероятнее всего обусловлено ценовой политикой на данные девайсы и их доступностью в розничной торговле. Так на вопрос «Знаешь ли ты, на какой операционной системе работает твой телефон?» 91% (n=59) респондентов ответили «Да, у меня Android» и лишь 9% (n=6) отметили, что используют продукцию Apple – «Да, у меня IOS». Полученные данные закономерно согласуются с тем фактом, что доля операционной системы Android на мировом рынке мобильных устройств в 2018 году достигает показателя 75%, согласно данным информационных ресурсов news mobile review, dailycomm.

Наряду с этим было установлено подтверждение доступности мобильного интернета в Республике Беларусь. По данным Белстат за последние 5 лет количество абонентов с выходом в сеть Интернет увеличилось в 1,4 раза и составило на 01.01.2018 11,8 млн. пользователей [1]. Согласно нашим исследованиям 74% (n=48) опрошенных на своих мобильных телефонах имеют безлимитный интернет, у 13% (n=8) на месяц предусмотрено расходование более 5-и Гб, у 9% (n=6) – 2-х Гб. Не менее интересен тот факт, что большинство школьников, а именно 74% (n=48) опрошенных, имеют опыт использования QR-кода. Известно, что он представляет собой двухмерный штрихкод, состоящий из черных и белых пикселей и позволяет кодировать до нескольких сотен символов. Это может быть обычный текст, адрес в Интернете, телефон, координаты какого-либо места или платежные реквизиты. Принцип действия QR-кодов облегчает пользователям чтение заложенных данных с помощью современных мобильных телефонов, оснащенных камерами, и может с успехом применяться во врачебно-педагогической деятельности ДРОЦ.

Неоспорим тот факт, что любой пользователь современного телефона имеет опыт работы с мобильными приложениями. Результаты ответов на вопрос «Умеешь ли ты устанавливать мобильные приложения на свой телефон?» показали, что 100% респондентов имеют данные навыки. При этом большинство из них (74%; n=51) преимущественно используют мобильные приложения для общения в социальных сетях, просмотра различных видеохостингов (13%; n=9) и прослушивания музыки (9%; n=6). Вместе с тем, большая часть из них (52%; n=33) не знает, что мобильные приложения могут использоваться для занятий физическими упражнениями, а также контроля режима питания (57%; n=37), что весьма популярно в настоящее время.

Заключение. Таким образом, в результате анализа научно-методической литературы и данных анкетного опроса учащихся среднего школьного возраста отдыхающих в КУП ДРОЦ «Жемчужина» выявлены положительные предпосылки развития мобильного обучения. Предметом дальнейших исследований является изучение эффективности физкультурно-оздоровительных занятий и режима питания на основе мобильного приложения у учащихся среднего школьного возраста в КУП ДРОЦ «Жемчужина» (НИОКР, госрегистрация 20190572 от 11.04.2019).

1. Доступность Интернет и цифрового телевидения [Электронный ресурс] // Экономическая газета – Режим доступа: <https://neg.by/novosti/otkrytj/dostupnost-internet-i-cifrovogo-televideniya>. – Дата доступа: 5.12.2018.
2. Жальнерене, М. И. Велнес-коучинг как один из методов профилактической работы в ДРОЦ : метод. Реком. / М. И. Жальнерене, Н. Л. Алексеева. – КУП ДРОЦ «Жемчужина», 2014. – 63 с.
3. Об утверждении концепции санаторно-курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь [электронный ресурс] : 4 ноября 2006 г. N 1478 Постановление Совета Министров Республики Беларусь : в ред. от 12.01.2017 N 22 // КонсультантПлюс / ЗАО «Консультант Плюс». – М., 2020.