

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»

*Ю.С. Каплуновская
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Теоретическая подготовка учащихся по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» является неотъемлемой частью общего среднего физкультурного образования учащихся, и относится к числу проблемных видов образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования, как в организационном, так и в результативном плане [1, 2]. «Физическая культура и здоровье» всегда находился в неравных условиях по отношению к другим предметам. Это связано в первую очередь с тем, что несмотря на то что он утвержден типовым учебным планом для изучения в учреждениях общего среднего образования как обязательный, до настоящего времени не располагает учебным пособием для учащихся 1-11 классов, изданных под грифом Министерства образования Республики Беларусь. По этой причине многие ученики, родители, учителя не считают его столь значимым, как другие предметы. Учащимся передача материала по предмету осуществляется за счет знаний учителя, который он получил во время обучения, а также знаний, полученных на практике. Однако это не может гарантировать качественную подготовку учеников. Многие учителя имеют большой трудовой стаж, поэтому знания, полученные ими во время обучения, отличаются от современных знаний. Конечно, развитие инновационных технологий и их внедрение в процесс образования позволяет использовать в учебном процессе электронные средства обучения и повысить качество теоретической подготовки учащихся по предмету «Физическая культура и здоровье».

Но как показывает практика возраст и стаж учителей физической культуры и здоровья Витебской области (средний стаж 21,7 лет), часто связываются с отсутствием владения на должном уровне электронными средствами обучения. Тем более современными компьютерными программами и приложениями. Это обстоятельство также, как до настоящего времени, так и в ближайшем будущем будет отражаться на качестве и результативности теоретической подготовки школьников по предмету «Физическая культура и здоровье».

Цель исследования – анализ теоретической подготовки участников второго этапа республиканской олимпиады по предмету «Физическая культура и здоровье» в 2019/2020 учебном году.

Материал и методы. Материалом анализа послужили результаты теоретической подготовки школьников на втором этапе республиканской олимпиады по предмету «Физическая культура и здоровье» в 2019/2020 учебном году. В теоретическом туре приняло участие 692 школьника с 6 по 11 классы и 27 учащихся учреждений среднего специального и профессионально-технического образования из 25 регионов Витебской области. Абсолютное преимущество составили юноши – 456 человек (63,42%). Учащимся предлагалось 50 тестовых заданий в различной форме: 30 заданий закрытой (блок «А»), 15 заданий открытой (блок «Б») и 5 заданий на соответствие (блок «С»). За каждый правильный ответ участнику начисляются баллы: блок «А» – 1 балл, блок «Б» – 2 балла, блок «С» – 3 балла. Таким образом, максимальное количество баллов составляло – 75. Методы исследования: изучение и анализ нормативно-правовых документов, тестирование и методы математической статистики.

Результаты и их обсуждение. Анализ результатов тестирования показал, что наиболее успешно с заданиями справились учащиеся 10-11 классов – 33,1 и 32,5 балла (44,1% и 43,3%), наименьшее количество баллов набрали учащиеся 7 классов – 24,1 балла (32,1%). Это и неудивительно, ведь олимпиадные задания составляются на основе учебных программ старших классов и многим материал учащимся ещё не известен. Зато эти учащиеся, перейдя в старшие классы, будут иметь хороший опыт участия в олимпиадах. Подробная статистика результатов второго этапа республиканской олимпиады по предмету «Физическая культура и здоровье» 2019/2020 учебного года представлена в таблице 1.

Сравнивая полученные данные (таблица 1) с результатами предметной олимпиады 2018/2019 учебного года (42,3%) можно сделать вывод, что учителями после проведения первой олимпиады работа по теоретической подготовке учащихся в полной мере не активизирована. Однако, это будет не совсем верно, так как, во многом это может быть связано с участием школьников 6–7 классов. В прошедшем году эти классы не принимали участие. Если рассмот-

реть результаты 8–11 классов и учащихся профессионально-технического и среднего специального образования, то результативность будет гораздо выше – 52,5% [3].

Таблица 1 – Результаты теоретической подготовленности участников второго этапа республиканской олимпиады по «Физической культуре и здоровью»

Класс/ курс	девушки		юноши		всего	
	среднее кол-во баллов	% выполнения	среднее кол-во баллов	% выполнения	среднее кол-во баллов	% выполнения
6 класс	26,5	35,3	не уч.	-	26,5	35,3
7 класс	23,5	31,3	24,8	33,1	24,1	32,1
8 класс	33,2	44,3	21,4	28,5	26,4	35,2
9 класс	30,3	40,4	28,3	37,7	29,1	38,8
10 класс	33,7	44,9	34,2	45,6	33,1	44,1
11 класс	34,2	45,6	31,8	42,4	32,5	43,3
1 курс	34,0	45,3	24,2	32,3	24,8	33,1
2 курс	27,8	37,1	29,6	39,5	28,7	38,3
Итого	32,5	43,3	30,5	40,7	31,2	41,6

Заключение. Итоги результатов теоретического тура второго этапа республиканской олимпиады позволяют сделать вывод, что в регионах активизировалась работа по теоретической подготовке учащихся, однако пока остается на недостаточном образовательном уровне. Создание специальной учебной литературы по предмету, внедрение в практику теоретической подготовки учащихся электронных средств обучения, приложений и тестовых программ, могли бы существенно облегчить работу учащихся по подготовке не только к олимпиаде, но и по теоретической части учебного предмета «Физическая культура и здоровье», в целом.

1. Угликов, С.А. Мониторинг качества преподавания теоретических сведений по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в учреждениях общего среднего образования Могилевской области / С.А. Угликов // Вестник МГУ им. А.А.Кулешова, Сер., Психолого-педагогические науки: педагогика, психология, методика. – 2016 – № 2 – С. 108-114.
2. Новицкий, П.И. Проблемы теоретической подготовки учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура и здоровье» / П.И.Новицкий, Т.В. Чепелева, В.И. Павроз // Наука – образованию, производству, экономике: материалы XX (67) Региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов, Витебск, 12-13 марта 2015 г.: в 2 т. / Вит. гос. ун-т; редкол.: И.М. Прищепа (гл. ред.) [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2015. – Т.1. – С.360 – 361.
3. Каплуновская, Ю.С. Теоретическая подготовка учащихся по предмету «Физическая культура и здоровье» с использованием веб-сервиса / Ю.С. Каплуновская // Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи : материалы VII Международной научно-практической конференции, Витебск, 22 ноября 2019 г. / Витеб. гос. ун-т ; редкол.: П.И. Новицкий (отв. ред.) [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2019. – С. 38-40.

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

*И.Б. Ковалевская
Витебск, ГУО «Гимназия № 4 г. Витебска»*

Каждый человек в той или иной степени обладает творческой способностью. Невозможно чувствовать, мыслить, говорить, не обладая творческим потенциалом. Так как способность к творчеству присуща каждому человеку. Важно вовремя увидеть эти способности в ребенке, создать условия для выявления и расцвета его одаренности. [3]

Целью исследования являлось создание серии мастер-классов «Эковзгляд – фабрика творчества» для становления и развития экологического и энергосберегающего художественного образования, экологически активной личности, понимающей новые процессы и явления общественной жизни, владеющей системой экокультурных принципов, норм поведения, обеспечивающих готовность к экологически ответственной деятельности и непрерывному экообразованию в быстро меняющемся мире.

Материал и методы. Материалом исследования стали детские работы из бросового материала, разработка серии мастер-классов «Эковзгляд – фабрика творчества». Основные методы: наблюдения, описание и обобщение теоретического и практического материала.