## РАЗРАБОТКА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ В УСЛОВИЯХ ВУЗА

## УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС – МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Т.Д. Вакушенко Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

Существенный разрыв между содержанием высшего образования по специальности «Социальная работа» и потребностями учреждениями-заказчиками кадров требует создания образовательных и инновационных процессов и структур, обеспечивающих выпускникам в будущем возможность трудоустройства, короткий период адаптации на рабочем месте, успешный карьерный рост, и, в конечном счете, конкурентоспособность на рынке труда.

Все это возможно только в условиях максимального сближения университета и учреждений социальной сферы, интеграции науки, образования и социальной деятельности с целью формирования компетенций, знаний, способностей и умений выпускников, удовлетворяющих всех участников и заинтересованные стороны этого процесса — государство, выпускников, работодателей.

Цель статьи – раскрыть аспекты системы профессиональной подготовки специалиста по социальной работе, соответствующие современным требованиям.

**Материал и методы.** Материалом исследования послужили образовательная и социальная практики, в том числе личный опыт автора статьи. В статье использован метод анализа и обобщения педагогического опыта.

Результаты и их обсуждение. Особенности профессиональных функций и профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в современных условиях вызвала необходимость создания учебно-научно-производственного комплекса «Пути поколений» (далее — УНПК), УНПК объединил факультет социальной педагогики и психологии ВГУ имени П.М. Машерова, Комитет по труду, занятости и социальной защите Витебского областного исполнительного комитета и учреждения социального обслуживания населения Витебской области с целью повышения качества профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов нового поколения в области социальной работы и психологии.

УНПК представляет собой организационную форму, которая обеспечивает комплексность и единство образовательного процесса, научно-исследовательской, инновационной деятельности и социальной практики с ориентированностью на практико-ориентированную подготовку специалистов по социальной работе. Характерной чертой УНПК является его причастность к деятельности организаций системы социальной защиты Витебской области, включенность в разработку и реализацию гуманитарных проектов, непосредственное участие профессорско-преподавательского состава кафедры социально-педагогической работы и студентов в решении актуальных задач социального обслуживания для обеспечения достойного качества жизни социально уязвимых слоев населения.

УНПК выполняет следующие функции: координирующую, направленную на согласованное взаимодействие специалистов организаций-заказчиков кадров и профессорско-преподавательского состава кафедры социально-педагогической работы с учетом его специфики и интересов в рамках практико-ориентированного обучения;

корпоративную, предполагающую объединение усилий и действий факультета и учреждений-партнеров, направленных на обеспечение защиты прав и достоинства граждан, создание условий для их социальной включенности и всестороннего участия в жизни общества, соблюдение этики социальной работы;

инновационного развития, предполагающую совместное решение задач развития системы социального обслуживания в Витебской области, проведение научных исследований по запросу органа государственного управления, а также методическое обеспечение системы социального обслуживания.

Модель УНПК органически включает в себя:

Организационно-содержательный блок, содержащий цели, задачи и содержание деятельности, учитывающие требования образовательного стандарта высшего образования первой ступени специальности 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям) и потребности учреждений-заказчиков кадров.

Деятельностный блок, обеспечивающий межведомственную согласованность и реализацию всех видов деятельности (учебной, воспитательной, социальной, методической, научной, инновационной).

Оценочно-результативный, включающий оценку эффективности деятельности и результаты.

Эффективное функционирование УНПК позволяет решить ряд основополагающих задач:

- 1. В сфере образования:
- усиление фундаментальных основ практико-ориентированного профессионального образования специалистов по социальной работе;
  - формирование профессиональных компетенций выпускников;
- совместная разработка рабочих программ по учебным и производственным практикам, согласование рабочих программ по циклу специальных дисциплин и дисциплин направления специальности, совместная их реализация путем вовлечения наиболее квалифицированных специалистов учреждений социального обслуживания в процесс профессиональной подготовки;
  - создание и освоение инновационных образовательных технологий;
  - совместная разработка заданий для проверки практических навыков обучающихся;
- организация и проведение учебных, производственных и преддипломных практик студентов;
- организацию стажировок профессорско-преподавательского состава в учреждениях социального обслуживания населения.
  - 2. В сфере научно-исследовательской деятельности:
- проведение научно-исследовательской работы в рамках социальных проектов в материальной и нематериальной сфере;
- разработка системы мониторинга и оценки эффективности системы социального обслуживания населения, прогнозирование ее развития в Витебской области;
- выполнение дипломных работ по заявкам учреждений социального обслуживания населения;
  - продвижение и внедрение результатов НИР и НИРС, осуществляемых в университете;
  - проведение совместных научных семинаров и научно-практических конференций.
  - 3. В инновационной сфере:
- формирование общего «портфеля» инновационных социальных практик, перспективных для внедрения в деятельность учреждений социального обслуживания населения;
- внедрение в практику социальных служб инновационных технологий социальной работы.

Заключение. В результате создания и деятельности УНПК мы получили реальную возможность решать такие сложные задачи. Во-первых, это реальное предоставление личности ресурсов для развития своих способностей, формирования профессиональных позиций, возможностей не только пробрести, но и реализовать личностный компетентностный опыт в социальной и профессиональной деятельности. Во-вторых, университет решает проблему трудоустройства выпускников, а организации получают компетентных специалистов по социальной работе, готовых включиться в профессиональную деятельность без доучивания. В – третьих, УНПК становиться базой Витебского региона для осуществления инновационной деятельности, для расширения возможностей создания и реализации проектов, направленных на решение социальных проблем и учитывающих потребности разных групп населения.